

# Ιστορία Γενικού Λυκείου

Τρόπος εξέτασης στις προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες εξετάσεις (Τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄ [Γ.Π.]



Χαράλαμπος Κωνσταντέλλιας ([charkon@sch.gr](mailto:charkon@sch.gr))  
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων  
Δ.Δ.Ε. Κυκλάδων  
Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/charkon>  
Μάιος 2024



# **Τρόπος εξέτασης της Ιστορίας** στις τάξεις Α', Β', Γ' (Γενικής Παιδείας) Γενικού Λυκείου

**Σύμφωνα με την:**

**Υ.Α. 104182/Δ2/29-8-2022 (Φ.Ε.Κ. 4678/τχ. Β' /5-9-2022), άρθρο 5, Ε**

**<https://blogs.sch.gr/charkon/2024/02/26/tropos-exetasis-mathimaton-gel-fek-4678-2022>**

**Ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών Ιστορίας ΓΕ.Λ.**

**Υ.Α. 8212/Γ2/28-1-2002 (Φ.Ε.Κ. 131/τχ. Β' /7-2-2002)**

**<https://blogs.sch.gr/charkon/2022/11/05/programma-spoydon-istorias-a-v-g-gel-gen-paideias-2002>**

# **Τρόπος εξέτασης της Ιστορίας** στις τάξεις Α', Β', Γ' (Γενικής Παιδείας) Γενικού Λυκείου

## **Εξεταστέα ύλη Ιστορίας 2023-2024**

Υ.Α. 91771/Δ2/21-8-2023 (Φ.Ε.Κ. 5162/τχ. Β' /22-8-2023)

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/10/12/exetastea-yli-a-v-amp-amp-g-gel-tr-thematon-2023-2024-fek>

## **Οδηγίες διδασκαλίας Ιστορίας (2023-2024):**

113043/Δ2/10-10-2023

<https://blogs.sch.gr/charkon/2023/10/12/istoria-gel-odigies-2023-2024>



# Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [1] στα τετράμηνα

Ν. 4823/2021, άρθρο 86, §2 (Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

## Γενικά σε όλα τα μαθήματα εκτός της Φυσικής Αγωγής

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών του **ΓΕ.Λ.** στα **τετράμηνα** συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

- α) Η **συμμετοχή** του μαθητή στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία
- β) Η **επιμέλεια** και το **ενδιαφέρον** για το μάθημα

# Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [2]

N. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

- γ) Η επίδοση στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (με τις ακόλουθες μορφές):
  - Ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
  - Ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής δημιουργικής ή διαθεματικής εργασίας
  - Αξιοποίηση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης
- 1 τετραμηνιαία δοκιμασία στο Α' τετράμηνο και 1 στο Β' τετράμηνο.
- Αν δεν πραγματοποιηθεί η δοκιμασία στο Α' τετράμηνο, πραγματοποιούνται δύο (2) στο Β' τετράμηνο.
- Ο διδάσκων επιλέγει τη μορφή της τετραμηνιαίας δοκιμασίας.<sup>5</sup>

# Αξιολόγηση μαθητών στο Γενικό Λύκειο [3]

N. 4823/2021, άρθρο 86, §2

(Αντικαθιστά τις §§ 1, 2 του άρθρου 103 του Ν. 4610/2019.)

## δ) Η επίδοση στις γραπτές δοκιμασίες

- **Ολιγόλεπτες** (με ή χωρίς προειδοποίηση / Ο αριθμός και η συχνότητα στην κρίση του διδάσκοντος)
- **Ωριαίες** (με προειδοποίηση σε ανακεφαλαίωση / χωρίς προειδοποίηση στο μάθημα της ημέρας / με τους γνωστούς περιορισμούς)

ε) Οι εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.



# Ιστορία

Τρόπος εξέτασης στις **προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες** εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

## Θέματα (γενικά)

Τα θέματα των **προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων** εξετάσεων:

- περιλαμβάνουν **ποικιλία** ερωτήσεων (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης), οι οποίες είναι **κλιμακούμενου βαθμού** δυσκολίας.
- αφορούν **ευρεία έκταση** της εξεταστέας ύλης.
- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα **στον προβλεπόμενο χρόνο**.
- ακολουθούν τη **φιλοσοφία** των θεσμοθετημένων **προγραμμάτων σπουδών** και των **σχολικών εγχειριδίων**.
- διατυπώνονται **την ημέρα διεξαγωγής** των εξετάσεων με τη **συνεργασία** των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου, είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- **συνυπογράφονται** από τον Διευθυντή του Λυκείου.

# Ιστορία

Τρόπος εξέτασης στις **προαγωγικές, απολυτήριες και κατατακτήριες** εξετάσεις Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου

## Θέματα (γενικά)

Τα θέματα των **προαγωγικών, απολυτήριων και κατατακτήριων** εξετάσεων:

- είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα **στον προβλεπόμενο χρόνο.**
- ακολουθούν τη **φιλοσοφία** των θεσμοθετημένων **προγραμμάτων σπουδών** (και οδηγιών του Ι.Ε.Π.) και των **σχολικών εγχειριδίων.**
- διατυπώνονται **την ημέρα διεξαγωγής** των εξετάσεων με τη **συνεργασία** των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου και είναι **κοινά** για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου.
- **συνυπογράφονται** από τον Διευθυντή του Λυκείου.

**Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.**



# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Τα θέματα συνοπτικά		Μονάδες	Θεματοδότης
<b>Πρώτο θέμα</b>			
1.α: Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου		<b>10</b>	<b>ΤΘΔΔ</b>
1.β: Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών		<b>15</b>	
<b>Δεύτερο θέμα</b>			
2.α: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)		<b>25</b>	<b>Διδ.</b>
2.β: Ερώτηση σύντομης απάντησης (αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)			
<b>Τρίτο θέμα</b>			
3.α. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού		<b>25</b>	<b>ΤΘΔΔ</b>
3.β. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού			
<b>Τέταρτο θέμα</b>			
4.α. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού		<b>25</b>	<b>Διδ.</b>
4.β. Ερώτηση κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού			

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

## Τράπεζα Θεμάτων

### ΠΡΩΤΟ ΘΕΜΑ (1)

1.α: Ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου

[10 μονάδες]

1.β: Εξήγηση 2-3 ιστορικών όρων και εννοιών

[15 μονάδες]

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

## ΔΕΥΤΕΡΟ ΘΕΜΑ (2)

Διδάσκων/Διδάσκουσα

2.α: Ερώτηση σύντομης απάντησης  
(αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

2.β: Ερώτηση σύντομης απάντησης  
(αναπαραγωγή ιστορικών γνώσεων)

25 μονάδες



# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Προσοχή!

Όχι ερωτήσεις του τύπου:

«Τι γνωρίζετε για...»

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Παραδείγματα για το Θέμα 2 (από την Τράπεζα Θεμάτων) [1]

## 2ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιος αποκρυπτογράφησε τα αιγυπτιακά ιερογλυφικά και με ποιον τρόπο; Μονάδες 15

2.β. Με ποια οικονομικά μέτρα ενισχύθηκε στα χρόνια του Περικλή το δημοκρατικό πολίτευμα της Αθήνας; Μονάδες 10 [ΤΘΔΔ, 32429]

## 2ο ΘΕΜΑ

2.α. Ποιο σύστημα διακυβέρνησης επικράτησε στα ελληνιστικά βασίλεια της Ανατολής και ποια ήταν τα χαρακτηριστικά του; Μονάδες 15

2.β. Τι ήταν στην αρχαία Ρώμη, κατά την περίοδο της βασιλείας, η *εκκλησία του λαού* ή *φρατρική εκκλησία* και ποιες ήταν οι αρμοδιότητές της;

Μονάδες 10 [ΤΘΔΔ, 32427]

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Παραδείγματα για το Θέμα 2 (από την Τράπεζα Θεμάτων) [2]

**2.β.** Ποια μέτρα εφάρμοσε ο Γάιος Γράκχος για τη βελτίωση της θέσης των ακτημόνων και τον περιορισμό της αυθαιρεσίας των συγκλητικών;  
Μονάδες 15 [ΤΘΔΔ, 30743]

ή [;]

**2.β.** Να αναφέρετε τρία (3) από τα μέτρα που εφάρμοσε ο Γάιος Γράκχος για τη βελτίωση της θέσης των ακτημόνων και τον περιορισμό της αυθαιρεσίας των συγκλητικών.

Μονάδες 15 [ΤΘΔΔ, 30743]



# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Παραδείγματα για το Θέμα 2 (από την Τράπεζα Θεμάτων) [3]

**2.β.** Ποιες ήταν οι συνέπειες της Γαλλικής Επανάστασης στον οικονομικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό τομέα; Μονάδες 13 [ΤΘΔΔ, 27633]

ή [;]

**2.α.** Να αναφέρετε **δύο** από τους λόγους για τους οποίους η Γαλλική Επανάσταση θεωρείται ορόσημο για την ευρωπαϊκή και την παγκόσμια ιστορία. Μονάδες 10 [ΤΘΔΔ, 37550, ΕΠΑΛ]

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

## ΤΡΙΤΟ ΘΕΜΑ (3)

### Τράπεζα Θεμάτων

Αναλύεται σε **δύο (2)** επιμέρους ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται

- η ικανότητα των μαθητών στη **σύνθεση των ιστορικών γνώσεων** και
- η **κριτική προσέγγισή** τους:

3.α

3.β

**25 μονάδες**

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

## ΤΕΤΑΡΤΟ ΘΕΜΑ (4)

Διδάσκων/Διδάσκουσα

Αναλύεται σε **δύο (2)** επιμέρους ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται

- η ικανότητα των μαθητών στη **σύνθεση των ιστορικών γνώσεων** και
- η **κριτική προσέγγισή** τους:

4.α

4.β

25 μονάδες



## **Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης**

**Στο τρίτο και στο τέταρτο θέμα χρησιμοποιούνται ερωτήσεις κριτικής προσέγγισης και επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές/στις μαθήτριες φωτοτυπημένο.**

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

## 3<sup>ο</sup> & 4<sup>ο</sup> θέμα

Το υλικό αυτό προέρχεται από:

- ιστορικές μαρτυρίες – ιστορικές πηγές,
- αρχαιολογικές μελέτες,
- έργα τέχνης, φωτογραφίες,
- στατιστικούς πίνακες,
- δημοσιογραφικά άρθρα,
- χάρτες,
- διαγράμματα και
- από υλικό το οποίο αποτελεί ιστορικό τεκμήριο ή χρησιμοποιείται ως πηγή άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

## 3<sup>ο</sup> & 4<sup>ο</sup> θέμα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να **αξιολογήσουν** και να **αξιοποιήσουν** το **υλικό** των **ιστορικών μαρτυριών**, που τους δίνεται για επεξεργασία βάσει δεδομένων κριτηρίων τα οποία μπορεί να αφορούν σε:

- **ανάλυση ή σύνθεση** αιτίων ή συνθηκών,
- **αποτίμηση** της δράσης προσώπων,
- **αξιολόγηση** αποτελεσμάτων,
- **συγκριτική προσέγγιση** διαφορετικών απόψεων και σε
- **αποτίμηση** της **εγκυρότητας** και **αξιοπιστίας** επιμέρους πληροφοριών.

Οι απαντήσεις πρέπει να **συνδυάζουν** σε κάθε περίπτωση τις **πληροφορίες** που προκύπτουν από την **κριτική επεξεργασία** των **ιστορικών μαρτυριών** με τις **γνώσεις** που αποκτήθηκαν **κατά τη διδασκαλία του μαθήματος**.

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

- Η **βαθμολογία** κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων **διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της.**
- Η **βαθμολογία** κάθε ερώτησης **καθορίζεται** κατά τη διατύπωση των θεμάτων και **ανακοινώνεται γραπτώς** στους μαθητές/στις μαθήτριες.



## Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Προς αποφυγή επικαλύψεων, τα θέματα που ορίζονται από τους εκπαιδευτικούς (2<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup>) **θα πρέπει να επιλέγονται** από ενότητες της εξεταστέας ύλης **διαφορετικές** εκείνων από τις οποίες προέρχονται το **1.β** και το **τρίτο (3<sup>ο</sup>)** θέμα.

# Ιστορία (Α', Β', Γ'): Τρόπος εξέτασης

Ανάλογα είναι τα θέματα και στις ωριαίες γραπτές δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα **(διαγωνίσματα τετραμήνων)**, προσαρμοσμένα στον αντίστοιχο χρόνο.

*Καλή δύναμη  
και  
επιτυχία στο έργο σας!*

*Χάρης Κωνσταντέλλιας*