

Σενάριο 1^ο

Ο Τάσος είναι 5 χρονών και φοιτά στο νηπιαγωγείο. Η εμφάνιση του είναι πάντα πολύ προσεγμένη. Στις εξόδους με οικογενειακούς φίλους κάθεται πάντα απόμερα και δε συμμετέχει στα παιχνίδια με τα άλλα παιδιά. Σε μια τέτοια έξοδο, τον πλησιάζει η Μαρία και του παίρνει τη μπάλα του. Ο Τάσος αρχίζει να κλαίει γοερά με αποτέλεσμα να ακούγεται σε όλο το μαγαζί. Η μητέρα του καταντροπιασμένη σηκώνεται και τον αρπάζει με δύναμη από το χέρι σέρνοντάς τον προς το τραπέζι όπου κάθεται η οικογένεια. Εκεί τον επιπλήττει, μιλώντας του έντονα. Του απαγορεύει να ξαναπαίξει με την μπάλα του και τον απειλεί ότι αν δεν ηρεμήσει, θα φύγουν κατευθείαν στο σπίτι.

- Πως θα χαρακτηρίζατε τη στάση της μητέρας και του παιδιού; Επιχειρηματολογήστε σε σχέση με αυτό.
- Πως θα χειριζόσασταν εσείς την κατάσταση;
- Ποιος από τους παρακάτω τύπους γονεϊκής διαπαιδαγώγησης θα χαρακτήριζε καλύτερα την περίπτωση που περιγράφεται πιο πάνω;

Σενάριο 2^ο

Η Νίκη είναι 4 χρονών και φοιτά στο νηπιαγωγείο ως προνήπιο. Η μητέρα της εργάζεται ενώ ο πατέρας έχει αναλάβει την απογευματινή ενασχόληση με τα παιδιά στο σπίτι. Κάθε Τετάρτη πηγαίνουν μαζί, πατέρας και κόρη, στο σουπερμάρκετ για τα ψώνια της εβδομάδας. Η Νίκη συνηθίζει να τρέχει στους διαδρόμους και να βάζει προϊόντα από τα ράφια στο καρότσι με τα πράγματα που χρειάζονται για το σπίτι. Ο πατέρας αρχικά δεν της λέει να σταματήσει αλλά την αγκαλιάζει και βγάζει από το καρότσι τα προϊόντα που θεωρεί ότι δεν χρειάζονται. Η Νίκη άλλες φορές το αντιλαμβάνεται και άλλες φορές όχι. Όταν το αντιληφθεί, η Νίκη επιμένει χτυπώντας το πόδι της στο πάτωμα ώστε να αγοράσουν αυτά που εκείνη διάλεξε. Έτσι, περνούν αρκετή ώρα ενώ ο πατέρας προσπαθεί να την πείσει με διάλογο ότι είναι πράγματα που δεν χρειάζονται.

- Πως θα χαρακτηρίζατε τη στάση του πατέρα και του παιδιού; Επιχειρηματολογήστε σε σχέση με αυτό.
- Πως θα χειριζόσασταν εσείς την κατάσταση;
- Ποιος από τους παρακάτω τύπους γονεϊκής διαπαιδαγώγησης θα χαρακτήριζε καλύτερα την περίπτωση που περιγράφεται πιο πάνω;

Σενάριο 3^ο

Ο Στέφανος είναι 5 χρονών και φοιτά στο νηπιαγωγείο. Όταν περνά το απόγευμα με τη μητέρα του εκείνη του απαγορεύει να ασχοληθεί με το tablet και του προτείνει να παίζουν άλλα παιχνίδια. Όταν όμως περνά το απόγευμα με τον πατέρα του, εκείνος δεν βάζει καθόλου όρια στη χρήση του tablet και τον αφήνει να παίζει πολλές ώρες. Μόλις επιστρέψει η μητέρα στο σπίτι και του ζητήσει να σταματήσει να παίζει, αυτός θυμώνει, δε συμμορφώνεται στο αίτημα της, και όταν του το πάρει από τα χέρια, εκείνος φωνάζει, πέφτει στο πάτωμα και χτυπά χέρια και πόδια. Εκείνη τον πλησιάζει και του μιλά γλυκά, προσπαθώντας να τον ηρεμήσει.

- Πως θα χαρακτηρίζατε τη στάση του πατέρα, της μητέρας και του παιδιού; Επιχειρηματολογήστε σε σχέση με αυτό.
- Πως θα χειριζόσασταν εσείς την κατάσταση;
- Ποιος από τους παρακάτω τύπους γονεϊκής διαπαιδαγώγησης του πατέρα και της μητέρας θα χαρακτήριζε καλύτερα την περίπτωση που περιγράφεται πιο πάνω;

Σενάριο 4^ο

Η Ανναλένα είναι 5 ετών και φοιτά στο νηπιαγωγείο. Κάθε μέρα σηκώνεται από το κρεβάτι της και αφού πάρει το πρωινό της, θέλει να επιλέξει μόνη της τα ρούχα που θα φορέσει στο σχολείο. Συχνά επιλέγει ρούχα ακατάλληλα για τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν. Τότε η μητέρα της εξηγεί με επιχειρήματα και λογικό τρόπο, δίνοντας της άλλες εναλλακτικές. Η Ανναλένα στην αρχή πεισματικά αρνείται αλλά σταδιακά αλλάζει τη στάση της καθώς η μητέρα της υπενθυμίζει ότι το αγαπημένο της πουλόβερ ταιριάζει με το κοκαλάκι που φοράει στα μαλλιά της.

- Πως θα χαρακτηρίζατε τη στάση της μητέρας και του παιδιού; Επιχειρηματολογήστε σε σχέση με αυτό.
- Πως θα χειριζόσασταν εσείς την κατάσταση;
- Ποιος από τους παρακάτω τύπους γονεϊκής διαπαιδαγώγησης του πατέρα και της μητέρας θα χαρακτήριζε καλύτερα την περίπτωση που περιγράφεται πιο πάνω;