

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΓΟΝΕΩΝ
Φεβρουάριος 2020



3^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ - ΜΠΟΒΟΛΕΤΕΙΟ

Εισηγήτριες:

Μοναχού Χαρίκλεια, Νηπιαγωγός Msc Ειδική Αγωγή
Ελευθεριάδου Μαρία, Ψυχολόγος ΚΕΣΥ Λήμνου

Όρτα και κανόνες στο σχολείο



Μοναχού Χαρίκλεια
Νηπιαγωγός
Msc Ειδική Αγωγή

Γιατί είναι σημαντικό να υπάρχουν όρια στο σχολείο;

- Για να παρέχει ένα σταθερό πλαίσιο, με εμπιστοσύνη, ειλικρίνεια και σταθερές συμπεριφορές έτσι ώστε το παιδί με πολύ εύκολο τρόπο να μάθει να συμπεριφέρεται με κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους.
- Οι ηλικίες 0-6 χρόνων είναι οι πιο καθοριστικές στη δημιουργία της προσωπικότητας του παιδιού, μπαίνουν οι βάσεις για το χαρακτήρα, τις σχέσεις και τις συμπεριφορές που θα αναπτύξει ως μεγαλύτερο παιδί, ως έφηβος και στη συνέχεια ως ενήλικας.

- ΔΕΝ πρέπει να συνδέονται με την τιμωρία, την αποθάρρυνση, και τη διαρκή άρνηση. Τα όρια συνδέονται με την επιθυμία αναφοράς σε σταθερούς **κανόνες, αξίες και πρακτικές συμβουλές**. Θέτοντας όρια βοηθούμε τα παιδιά να **αυτονομηθούν** και να προσαρμοστούν αποτελεσματικά στην κοινωνία. Είναι μια μορφή εκπαίδευσης. Τους διδάσκουμε τους κοινωνικούς κανόνες και **τον σεβασμό στην ατομικότητα**.
- Τα όρια για να είναι αποτελεσματικά χρειάζεται να είναι δίκαια, σταθερά, σαφή, ευέλικτα, να τίθενται με σεβασμό από όλους και να έχουν συνέπεια.



- Περιγράφουν την αναμενόμενη – επιθυμητή συμπεριφορά
- Ενισχύουν το αίσθημα της ασφάλειας μέσα στην τάξη (σταθερότητα)
- Καλύπτουν την ανάγκη των παιδιών για όρια (σιγουριά)
- Νιώθουν ισότιμα παρά τις διαφορές τους, λόγω του ότι υπόκεινται όλοι, χωρίς εξαιρέσεις στο ίδιο σύστημα κανόνων

Τροποποίηση συμπεριφοράς

Αύξηση
συμπεριφοράς

Θετική Ενίσχυση: Παρουσίαση ευχάριστου ερεθίσματος μετά από μία επιθυμητή συμπεριφορά.

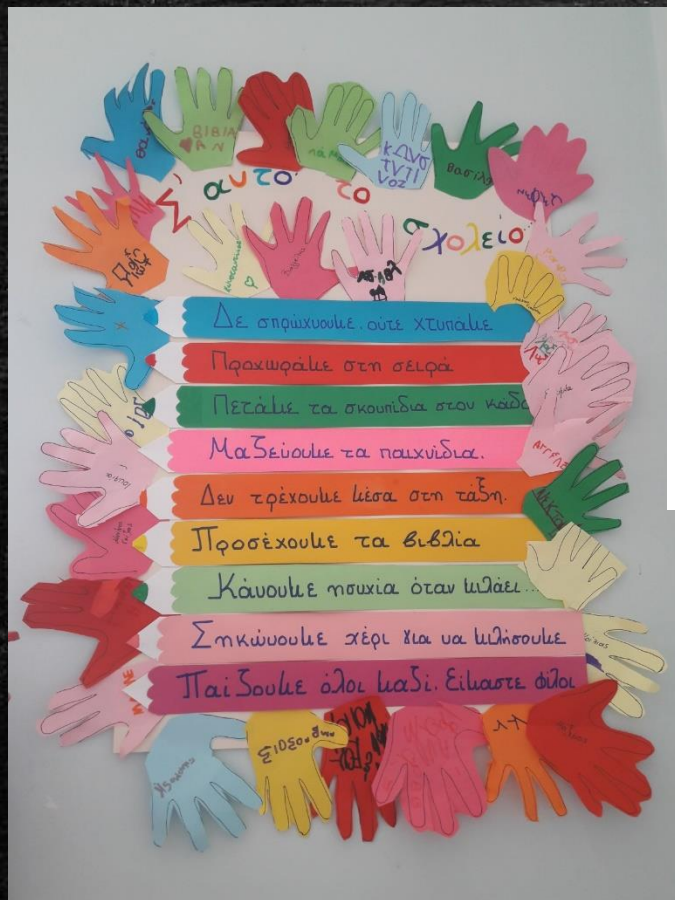
Αρνητική Ενίσχυση: Απόσυρση ενός δυσάρεστου ερεθίσματος, μετά από μία επιθυμητή συμπεριφορά.

Μείωση
συμπεριφοράς

Θετική Τιμωρία: Παρουσίαση ενός δυσάρεστου ερεθίσματος μετά από ανεπιθύμητη συμπεριφορά.

Αρνητική Τιμωρία: Απόσυρση ενός ευχάριστου ερεθίσματος μετά από μία ανεπιθύμητη συμπεριφορά.

Συμβόλατο



Το Συμβόλατο της Τάξης

Ημέρα Παρασκευή 12 Σεπτεμβρίου 2014
στο Νηπιαγωγείο Βλαχάτσων

Καταγράψαμε τους κανόνες της τάξης μας και συμφωνήσαμε να τους τηρούμε.

Κάθε φορά που κάποιο παιδί παραβιάσει έναν κανόνα θα του το υπενθυμίζουμε και θα του δίνουμε μια ευκαιρία να διορθώσει την συμπεριφορά του.

Αν δεν συμμορφωθεί θα επιλέγουμε για αυτόν μία συνέπεια.

Στο τέλος κάθε ημέρας κάθε παιδί θα αξιολογεί τη συμπεριφορά του και αν αυτή είναι καλή θα δέχεται μια επιβράβευση.



Οι κανόνες

ΟΙ 10 ΧΡΥΣΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΜΟΥ



1 ΣΗΚΝΩ ΤΟ ΧΕΡΙ ΜΟΥ ΓΙΑ ΝΑ ΜΙΛΗΣΩ



2 ΑΚΟΥΩ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΔΙΑΚΟΠΤΩ



3 ΜΙΛΑΩ ΧΑΜΗΛΟΦΩΝΑ



4 ΕΙΜΑΙ ΕΥΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥ



5 ΤΑΚΤΟΠΟΙΩ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΜΟΥ



6 ΤΑΚΤΟΠΟΙΩ ΤΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



8 ΒΓΑΙΝΩ ΗΣΥΧΑ ΓΙΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ.



9 ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΠΕΡΠΑΤΩ, ΔΕΝ ΤΡΕΧΩ



10 ΒΟΗΘΑΩ, ΟΠΟΙΟΝ ΜΕ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

4. Δίνουμε πιτες

Χτυπάμε κ' τσιππάμε

Σωστό	Λάθος
-	+



Σωστό
Λάθος
X

2. Δαγκώνουμε

Σωστό	Λάθος
	+/-




5. Σπκώνουμε το χέρι μας για να μιλήσουμε

Σωστό
+/-
Λάθος



3. Μιλάμε ευγενικά

Σωστό	Λάθος
X	

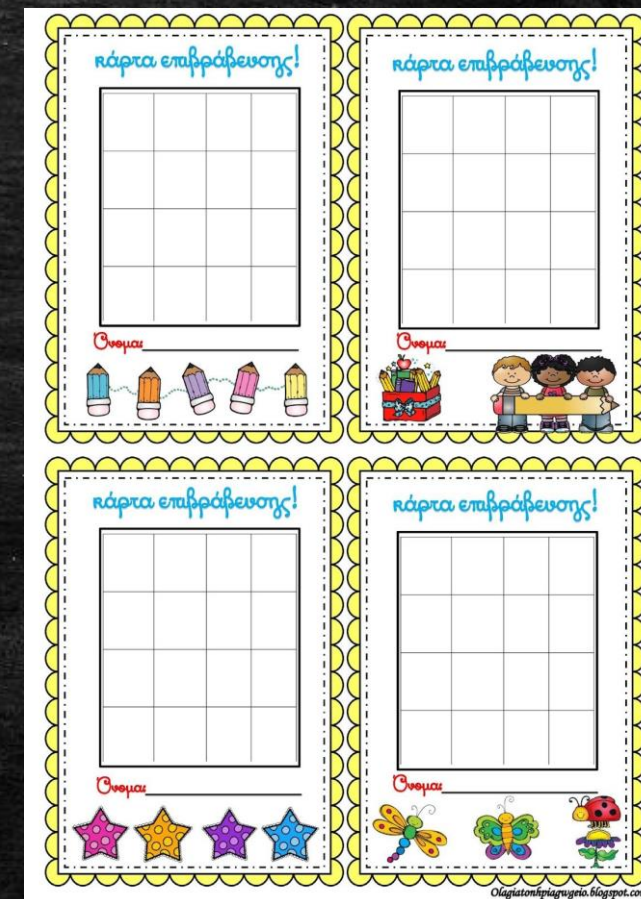
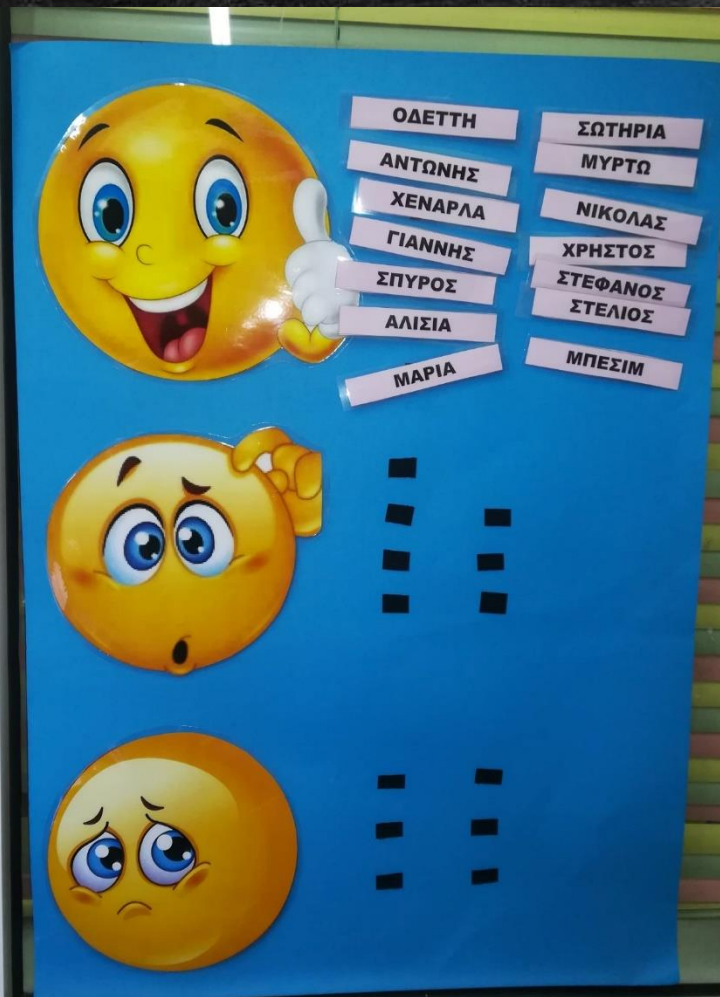


6. Φωνάζουμε

Σωστό
Λάθος
X



Σύστημα επιβράβευσης





Αυτοαξιολόγηση

Μάθημα	Συμπεριφορά	Σημειώσεις
	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	
	😊 😐 😞	

Ημερομηνία: www.hkuriataxia.blogspot.gr

ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΟΝΟΜΑ: _____
 _____ ΤΡΙΜΗΝΟ

Έτσι νομίζω ότι τα πηγαίνω...

Ακούω τη δασκάλα	😊 😐 😞
Ακούω τους άλλους όταν μιλάνε	😊 😐 😞
Τελειώνω τη δουλειά μου	😊 😐 😞
Κάνω το καλύτερό μου	😊 😐 😞
Είμαι φίλος με τους άλλους	😊 😐 😞
Βοηθώ τους άλλους	😊 😐 😞











Βραβεία και Συνέπειες

Λυπάμαι... Συγχαρητήρια!

σοκολάτα 	μπισκότο 	αυτοκόλλητο 
καραμέλες 	μπαλόνι 	δώρο έκπληξη! 
όχι βιάσιμο 	όχι παιχνίδι 	γωνιά σκέψης 
όχι βιασμός για μια φορά 	έξοδος από ομάδα 	όχι στην αγαπημένη μου γωνιά για μια ημέρα 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Κέρδισα εισιτήριο για τον υπολογιστή! 	Κάθομαι στην έδρα για μία μέρα 
Μετάλλιο! 	Διαλέγω να καθίσω με όποιον συμμαθητή μου θέλω! 
Γίνωμαι δάσκαλος και διαβάζω την ορθογραφία! 	Στην προσευχή κάθομαι μαζί με τους δασκάλους! 
Κέρδισα αυτοκόλλητο! 	Χτυπάω το κουδούνι στα διαλείμματα! 
Το όνομά μου γράφεται στο αστέρι! 	Δέχομαι επισκέψεις από όλους τους συμμαθητές μου μαζί με ένα ΜΠΡΑΒΟ! 

Χαρίζω ένα αυτοκόλλητο σε παιδί άλλης τάξης 	Ξύνω τα μολύβια όλης της τάξης 
Αφιερώνω μία ζωγραφιά σε κάποιο συμμαθητή μου 	Μαζεύω τα σκουπίδια της αυλής 
Απαγορεύεται η ενασχόληση με τον υπολογιστή 	Καθαρίζω τα θρανία της τάξης 
Λέω μία ευγενική κουβέντα σε δύο παιδιά 	Λέω για ποιο λόγο τιμωρήθηκα σε δάσκαλο άλλης τάξης 
Δίνω μία τάπα στο παιδί με το οποίο μάλωσα 	Κάθομαι για 5 λεπτά στην τάξη την ώρα του διαλείμματος 

Άλλες πρακτικές



Κράτησε τη σωστή τροχιά της φωνούλας σου!

Μουχία: δουλεύουμε μόνοι μας χωρίς φασαρία!

Χαμηλές φωνούλες: δουλεύουμε σε μικρές ομάδουλες ή με ζευγαράκι!

Κανονικές φωνούλες: Κάνουμε μάθημα όλοι μαζί!

Επίπεδα φωνής	
4	<p>Έξω φωνάζω</p>
3	<p>Όταν διηγούμαι μιλάω δυνατά να με ακούνε</p>
2	<p>Όταν παίζω μιλάω κανονικά</p>
1	<p>Όταν κάνω εργασίες μιλάω ψιθυριστά</p>
0	<p>Στην παρεούλα και στη χαλάρωση δε μιλάω</p>



Οι
χαρούμενοι
εκπαιδευτικοί



Έχουν
χαρούμενους
μαθητές

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!