





ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ




ΣΧΟΛΕΙΟ	ΔΣ ΒΟΥΒΟΠΟΤΑΜΟΥ	ΤΜΗΜΑ: Α-Γ-Δ Β-Ε-ΣΤ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023
Θεματική	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Υποθεματική	ΥΓΕΙΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ ΔΟΝΤΙΩΝ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Α' – ΣΤ'		
Τίτλος	Για δοντάκια αστραφτερά, πάμε να μάθουμε παιδιά!		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες του 21ου (4C's) Δεξιότητες το Νου		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές/-τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσουν την αξία της συνεργασίας σε ομάδες για την ανάπτυξη μία θεματικής, Να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους και να σχηματίσουν ομάδες, Να αναλάβουν συγκεκριμένους ρόλους στην ομάδα, Να συγκροτήσουν την ταυτότητα της ομάδας τους, Να αναδείξουν τις πτυχές του θέματος με τις οποίες επιθυμούν να ασχοληθούν, Να εκφράσουν προσωπικές εμπειρίες και βιώματα που αφορούν την υγιεινή των δοντιών 	<p>Τίτλος: Πάμε να μάθουμε μαζί!</p> 	<p>1^ο εργαστήριο (3 διδακτικές ώρες):</p> <p><i>1^η Δραστηριότητα:</i> «Μιλώ για τα δόντια μου»: Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και παρουσιάζουν βασικές πληροφορίες για τα δόντια τους και την υγιεινή τους.</p> <p><i>2^η Δραστηριότητα:</i> «Φτιάχνουμε τις ομάδες μας»: Χωρίζονται σε ετερογενείς ομάδες και με τη βοήθεια ενός φύλλου εργασίας καθορίζουν το όνομα, το σύμβολο, τους κανόνες της ομάδας και τους ρόλους που θα αναλάβουν.</p> <p><i>3^η δραστηριότητα:</i> «Τι ξέρω – Τι θέλω να μάθω»: Τα παιδιά σημειώνουν σε δύο χαρτιά post it πληροφορίες που γνωρίζουν για τα δόντια και διατυπώνουν ερωτήματα που θα ήθελαν να απαντήσουν σχετικά με αυτά. Τα χαρτιά αναρτώνται στην τάξη</p>
<p>Οι μαθητές/-τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να γνωρίσουν τα επιμέρους όργανα της στοματικής κοιλότητας καθώς και τη λειτουργία τους Να αναδείξουν τη σημασία της στοματικής κοιλότητας τόσο για την κάλυψη των βασικών αναγκών του ατόμου όσο και 	<p>Τίτλος: Με το στόμα μου μπορώ πράγματα να κάνω ένα σωρό!</p> 	<p>2^ο εργαστήριο (3 διδακτικές ώρες)</p> <p><i>1^η Δραστηριότητα:</i> «Η Στοματική κοιλότητα»: Τα παιδιά γνωρίζουν τη στοματική κοιλότητα και συζητούν για τα επιμέρους όργανα και τη λειτουργία τους.</p> <p><i>2^η Δραστηριότητα:</i> «Τι μπορώ να κάνω με το στόμα μου;»: Το μαθητικό κοινό αναγνωρίζει τις λειτουργίες του στόματος.</p>



<p>για την καλλιτεχνική του έκφραση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να συγκρίνουν πληροφορίες και να καταλήγουν σε συμπερασμούς 		<p>Έρχονται σε επαφή με μια διαφορετική οπτική γωνία του θέματος, προσεγγίζοντας την τέχνη με το στόμα (εγγαστρίμυθοι, beatboxing)</p> <p>3^η Δραστηριότητα: «Γεύσεις και γλώσσα»: Τα παιδιά δοκιμάζουν γλυκές, ξινές, αλμυρές και πικρές γεύσεις. Με τη βοήθεια ενός φύλλου εργασίας εντοπίζουν τα σημεία της γλώσσας στα οποία είναι έντονη η εκάστοτε γεύση. Κάνουν συγκρίσεις και καταλήγουν σε συμπεράσματα.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις ονομασίες και τη λειτουργία κάθε δοντιού • Να γνωρίζουν τα νεογιλά και μόνιμα δόντια 	<p>Τίτλος: Τα δοντάκια στη σειρά έχουν ονόματα παιδιά!</p> 	<p>3^ο εργαστήριο (3 διδ. ώρες)</p> <p>1^η Δραστηριότητα: «Γίνομαι οδοντίατρος του συμμαθητή/-τριας μου»: Τα παιδιά αναλαμβάνουν να μετρήσουν τα δόντια του διπλανού και να συγκρίνουν τα ευρήματα μεταξύ τους.</p> <p>2^η Δραστηριότητα: «Μαθαίνω τα δόντια μου». Στόχος είναι τα παιδιά να γνωρίζουν τη χρησιμότητα των διαφορετικών δοντιών. Κατασκευάζουν ένα μοντέλο της οδοντοστοιχίας με πλαστελίνη και φασόλια.</p> <p>3^η Δραστηριότητα «Φτιάχνω το χαμόγελό μου», οι μαθητές/-τριες ζωγραφίζουν το χαμόγελό τους δίνοντας έμφαση στην αναπαράσταση των διαφορετικών τύπων δοντιών.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν την επίδραση των ανθυγιεινών φαγητών στην υγεία των δοντιών • Να γνωρίσουν τις τροφές που είναι υγιεινές και μη υγιεινές για τα δόντια 	<p>Τίτλος: Λαχανάκι και φρουτάκι για χαρούμενο δοντάκι</p> 	<p>4^ο εργαστήριο (3 διδ. ώρες)</p> <p>1η Δραστηριότητα: «Σοκολάκης και Ζαχαρούλα Τρυποδόνη». Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών για την υγεία των δοντιών.</p> <p>2^η Δραστηριότητα: Φτιάχνω το ημερήσιο πρόγραμμα γευμάτων. Τα παιδιά καταγράφουν τις τροφές που τρώνε συχνά.</p> <p>3^η Δραστηριότητα: «Υγιεινά φαγητά εναντίων μη υγιεινών</p>



		φαγητών». Γίνεται διάκριση των καθημερινών τροφών που καταναλώνουν τα παιδιά ανάλογα με τη θρεπτική τους αξία.
<ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίσουν τους βασικούς τρόπους φροντίδας των δοντιών. • Να κατανοήσουν τη σημασία του καθημερινού βουρτσίσματος στην υγιεινή των δοντιών. 	<p>Τίτλος: Άσπρα δόντια στο λεπτό, με τη βούρτσα βοηθό!</p> 	<p>5^ο εργαστήριο (3 διδ. Ώρες)</p> <p>1^η Δραστηριότητα: «Ιππόλυτος ο ιπποπόταμος» με στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών αναφορικά με τη φροντίδα των δοντιών</p> <p>2^η Δραστηριότητα: «Το σωστό βουρτσίσμα». Τα παιδιά εξοικειώνονται με το σωστό τρόπο βουρτσίσματος</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τον ρόλο και τη σημασία του οδοντίατρου στην υγιεινή των δοντιών. • Να γνωρίσουν τα αίτια των παθήσεων των δοντιών και τις συνέπειές τους. (τερηδόνα) 	<p>Τίτλος: Τον οδοντίατρο ρωτώ, για να μάθω όσα μπορώ!</p> 	<p>6^ο εργαστήριο (2 διδ. Ώρες)</p> <p>1^η Δραστηριότητα: «Η Μπάμπω η Τερηδόνα»</p> <p>2^η Δραστηριότητα: «Ερωτηματολόγιο για τον γιατρό». Τα παιδιά καταγράφουν απορίες και προβληματισμούς σχετικά με τα δόντια τους.</p> <p>3^η Δραστηριότητα: «Συνέντευξη με τον οδοντίατρο»</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Να αξιολογήσουν τις γνώσεις, εμπειρίες και ευρήματα του εργαστηρίου • Να αναστοχαστούν αναφορικά με τον τρόπο συνεργασίας σε ομάδες 	<p>Τίτλος: Τι έχουμε μάθει όλοι μαζί;</p> 	<p>7^ο εργαστήριο (2 διδ. Ώρες)</p> <p>1^η Δραστηριότητα «Αξιολογώ τις δράσεις και τα ευρήματά μου»</p> <p>2^η Δραστηριότητα «Τότε νόμισα – Τώρα ξέρω». Αποτίμηση των γνώσεων που έλαβαν τα παιδιά με την ολοκλήρωση των εργαστηρίων.</p>

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Παραμύθια « Σκολάκης και Ζαχαρούλα Τρυποδόντη», «Ιππόλυτος ο ιπποπόταμος», εικόνες στοματικής κοιλότητας και δοντιών, βίντεο από YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=nlkYZTRwmjE>
<https://www.youtube.com/watch?v=x dgNIKIRFOg>

Σενάρια διδασκαλίας από την Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ : ΓΕΡΑ ΔΟΝΤΙΑ

