

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Υποθεματική
Φροντίζω το περιβάλλον	Οικολογία-Τοπική φυσική κληρονομιά
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	A-ΣΤ
Τίτλος	Γνωρίζουμε τον τόπο μας
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες του νου: Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές Δεξιότητες μάθησης 21 ^{ου} αιώνα: Κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Οι μαθητές /τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> αναρωτηθούν για το θέμα του προγράμματος -έρθουν σε επαφή για πρώτη φορά με το γενικό θέμα -χωριστούν σε ομάδες και θα αλληλεπιδράσουν μέσα σ' αυτές -εξοικειωθούν με τη χρήση Η/Υ 	<p>Αχέροντας- Νεκρομαντείο: Γνωριμία με τα αξιοθέατα της περιοχής</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Χρήση των νέων τεχνολογιών -Εντοπισμός της περιοχής μας μέσω Google Earth και Google Maps -Εξοικείωση με τη χρήση του υπολογιστή από τους μεγαλύτερους μαθητές
<p>Οι μαθητές /τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> -συμμετέχουν στην ιστορική αναδρομή μέσω της δραματοποίησης -θυμηθούν τους μύθους που τους είναι ήδη γνωστοί -συνεργαστούν ομαδικά και θα κοινωνικοποιηθούν -βελτιώσουν τις σχέσεις μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς 	<p>Μυθολογία- Μύθοι που σχετίζονται με την περιοχή μας</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Ανάγνωση βιβλίων μυθολογίας με αναφορές στα αξιοθέατα της περιοχής μας -Ιστορική αναδρομή μέσα από τη μυθολογία -Δραματοποίηση των μύθων από τους μαθητές
<p>Οι μαθητές /τριες θα :</p> <ul style="list-style-type: none"> -γνωρίσουν ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες ενέχουν κινδύνους για τον ποταμό Αχέροντα -αναλογιστούν ποιες 	<p>Συνέπειες- κίνδυνοι που απειλούν τον ποταμό Αχέροντα και τα δάση λόγω ανθρώπινων δραστηριοτήτων</p>	<p>Αναφορά στις δράσεις που διεξάγονται στην περιοχή λόγω του τουρισμού</p> <ul style="list-style-type: none"> -Παρακολούθηση video και φωτογραφικού υλικού με τις δράσεις αυτές



<p>συνέπειες έχουν αυτοί οι κίνδυνοι για τη λίμνη -εκφράσουν και θα καταγράψουν τις συνέπειες αυτές</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Συζήτηση και έκφραση απόψεων γύρω από το θέμα - Καταγραφή απόψεων
<p>Οι μαθητές/τριες θα : -λειτουργήσουν ομαδικά -κατασκευάσουν αφίσες προτείνοντας λύσεις στα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο ποταμός και το δάσος της περιοχής -παρουσιάσουν τις αφίσες τους στους συμμαθητές τους</p>	<p>Λύσεις – προτροπές των μαθητών για τη προστασία του ποταμού Αχέροντα μέσω δημιουργίας αφισών</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Δημιουργία αφίσας - Παρουσίαση ή έκθεση των αφισών στους συμμαθητές τους
<p>Οι μαθητές/τριες θα : - κατανοήσουν την έννοια της τροφικής αλυσίδας - αλληλεπιδράσουν ανά ομάδες -παράξουν υλικό συμπληρώνοντας ή κατασκευάζοντας την πυραμίδα της τροφικής αλυσίδας</p>	<p>Τροφική αλυσίδα</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - παρακολούθηση βίντεο για την τροφική αλυσίδα - Συζήτηση και επίλυση αποριών -κατασκευή τροφικής αλυσίδας του ποταμού Αχέροντα

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

<https://www.google.com/intl/el/earth/>

<https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CF%87%CE%AD%CF%81%CF%89%CE%BD>

<https://www.youtube.com/watch?v=k0UurF9kjWI>

<https://www.travelstyle.gr/potamos-axerwdas-to-muthiko-potami-ths-hpeirou-o-potamos/>

<https://www.acheronsprings.gr/mythologia.html>

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9D%CE%B5%CE%BA%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B5%CE%AF%CE%BF_%CE%91%CF%87%CE%AD%CF%81%CE%BF%CE%BD%CF%84%CE%B1

http://odysseus.culture.gr/h/3/gh351.jsp?obj_id=13721

<http://www.acheron-rafting.gr/>

<https://riverdream.gr/>

