

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΕΡΒΙΩΝ ΚΟΖΑΝΗΣ-"ΖΗΣΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΥ" - 2755010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο

Το ημερήσιο Γενικό Λύκειο Σερβίων «Ζήσης Σωτηρίου» είναι ένα περιφερειακό σχολείο που βρίσκεται σε ημιαστική, ημιορεινή περιοχή. Το Σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Σερβίων και ως εκ τούτου τα δύο σχολεία μοιράζονται πολλούς κοινόχρηστους χώρους: προαύλια, γυμναστήριο, γήπεδα καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, κυλικείο, αίθουσα εκδηλώσεων, υπόγειο χώρο καυστήρων, εξωτερικό ανελκυστήρα και ράμπα πρόσβασης για ΑμεΑ, χώρο για το σύστημα πυρόσβεσης και αποθηκευτικούς χώρους. Επίσης, συνεργάζονται σε θέματα μεταφοράς των μαθητών /-τριών, ωρολογίου προγράμματος, διοργάνωση εξετάσεων, κοινών γιορτών, καθώς και κοινών εκδηλώσεων και δράσεων.

Το κτίριο είναι παλιό, κτισμένο το 1974, και χρήζει συνεχούς συντήρησης. Υπάρχουν δώδεκα (12) αίθουσες διδασκαλίας με εγκατάσταση για σύνδεση στο διαδίκτυο. Σε μία (1) αίθουσα υπάρχει διαδραστικός πίνακας και σε δύο (2) αίθουσες εγκατεστημένο προβολικό μηχάνημα με σύνδεση στο διαδίκτυο. Υπάρχει Εργαστήριο Πληροφορικής με δέκα (10) Η/Υ και εξυπηρετητή και Εργαστήριο Raspberry με δέκα (10) εγκατεστημένα συστήματα Raspberry. Το κοινό γυμναστήριο χρήζει ανακατασκευής και η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων είναι ανενεργή λόγω της εκτεταμένης ζημιάς που έχει.

Στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων/-σών εγκαταστάθηκαν φέτος δύο (2) Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και μαζί με έναν (1) φορητό υπολογιστή εξυπηρετούν τις ανάγκες των εκπαιδευτικών. Επίσης εγκαταστάθηκε δικτυακός εκτυπωτής-φωτοτυπικό μηχάνημα για τους εκπαιδευτικούς και βάρφηκε το Γραφείο. Στο γραφείο της Διεύθυνσης αντικαταστάθηκαν όλα τα σπασμένα έπιπλα με νέα γραφεία και καρέκλες γραφείου. Συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός της ανοιχτής βιβλιοθήκης με βιβλία προς δανεισμό και φέτος δημιουργήθηκε και βεστιάριο. Επίσης εγκαταστάθηκαν σκακιέρες για τους μαθητές /-τριες και δημιουργήθηκαν και δύο ακόμα ανοιχτοί χώροι-γωνιές ξεκούρασης για τους μαθητές /-τριες.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησαν: επτά (7) τμήματα Γενικής Παιδείας, τρία (3) τμήματα Ομάδων Προσανατολισμού στη Β' τάξη και τέσσερα (4) τμήματα Ομάδων Προσανατολισμού στη Γ' τάξη. Επιπλέον, λειτούργησαν Τάξη Υποδοχής (Τ.Υ. Ι - ΖΕΠ) και Τμήμα Ένταξης. Η ίδρυση ΣΔΕΥ με την υπ' αριθμ. 5063/19-08-2021 εγκύκλιο συνεχίζει τη λειτουργία της ΕΔΥ για την υποστήριξη των μαθητών /-τριών και των γονέων τους.

Μαθητές-Μαθήτριες

Στο Σχολείο φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από τη γύρω περιοχή στην πλειοψηφία μετακινούμενοι /-ες σε αποστάσεις με χιλιομετρικό εύρος από τρία (3 km) έως τριάντα πέντε (35 km) χιλιόμετρα. Πρόκειται για 125 μαθητές και μαθήτριες, 54 αγόρια και 71 κορίτσια. 12 μαθητές - πρόσφυγες φοιτούν κατά το τρέχον σχ. έτος στην Τάξη Υποδοχής Ι με ειδικό καθεστώς. Η μετακίνηση των μαθητών/-τριών γίνεται με μαθητικά δρομολόγια του ΚΤΕΛ, με μισθωμένα δρομολόγια και με TAXI.

Εκπαιδευτικοί

Στο σχολείο για το σχ. έτος 2023-2024 υπηρετούν είκοσι δύο (22) εκπαιδευτικοί, δώδεκα (12) μόνιμοι /-ες και δέκα (10) αναπληρωτές /-τριες. Από τους παραπάνω εκπαιδευτικούς οι δέκα (10) συμπληρώνουν το ωράριό τους στο ΓΕΛ Σερβίων, ενώ οι δώδεκα (12) μετακινούνται είτε προς είτε από το Σχολείο μας για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο έως τρία σχολεία.

Γονείς και Κηδεμόνες

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μονάδας προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς και οι κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ενδιαφέρονται για την ολοκληρωμένη εκπαίδευση των παιδιών τους και συναινούν στη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες. Η συνεργασία με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών /-τριών του Σχολείου είναι άψογη και η επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες είναι συχνή και χωρίς δυσκολία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία και εξατομικευμένη βοήθεια όπου χρειαζόταν
- Υλοποίηση διδακτικών σεναρίων και δειγματικών διδασκαλιών
- Συμπερίληψη των μαθητών - προσφύγων της Τάξης Υποδοχής Ι στις δραστηριότητες του Σχολείου
- Τρίωρες Εξετάσεις Προσομοίωσης για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' Λυκείου
- Εσωτερικός Διαγωνισμός Φωτογραφίας
- Υλοποίηση τριών (3) Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων που προήγαγαν τη συνεργασία και τη γνώση και οδήγησαν στη δημιουργία εντυπωσιακών παραδοτέων: κατασκευή αφισών, δημιουργία βίντεο, δημιουργία βεστιαρίου, εγκατάσταση σκακιέρων κ.α.

- Προετοιμασία μαθητών/-τριών για συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς και προγράμματα
- Συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες για επίλυση-αντιμετώπιση πάσης φύσεως ζητημάτων.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών με τη διεύθυνση του σχολείου και τα μέλη της ΕΔΥ για την αντιμετώπιση μαθησιακών, συμπεριφορικών και ψυχοσυναισθηματικών θεμάτων των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις του Σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

Οι καινοτομίες που εισήχθησαν για πρώτη φορά στο ΓΕΛ Σερβίων όπως

- το ηλεκτρονικό μάθημα προσβάσιμο σε όλους και όλες στην ηλεκτρονική τάξη (e-class) «Ομάδες Προσανατολισμού - Σύστημα Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση»
- Λογαριασμός και κανάλι στο YouTube για την προβολή των βίντεο του Σχολείου <https://www.youtube.com/@gelservia/videos>
- Σελίδα στο Facebook για την ενημέρωση του κοινού σχετικά με τις δράσεις του Σχολείου [https://www.facebook.com/profile.php?id=100094142965028&locale=el GR](https://www.facebook.com/profile.php?id=100094142965028&locale=el_GR) και διάχυση αποτελεσμάτων των δράσεων και δημοσιοποίησή τους στα τοπικά ΜΜΕ.
- Τρίωρες Εξετάσεις Προσομοίωσης των Πανελλαδικών Εξετάσεων με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών/-τριών της Γ' Λυκείου
- τη «Δραστηριότητα του Μήνα» - μία κεντρική δραστηριότητα κάθε μήνα που υλοποιείται με τη συμμετοχή όλων <https://blogs.sch.gr/lykservi/category/draseis/i-drastiriotita-toy-mina/>
- η «Γιορτή Αποφοίτησης» των μαθητών και μαθητριών της Γ' Λυκείου με τη συμμετοχή όλης της μαθητικής κοινότητας <https://blogs.sch.gr/lykservi/2024/06/13/giorti-apofotisis-tis-g-039-lykeioug-sch-etoys-2023-2024/> κατά την οποία δίνονται αναμνηστικά και συμπληρώνεται η

χρονοκάψουλα

- Συνάντηση Γνωριμίας των Γονέων και Κηδεμόνων ανά τάξη με τους εκπαιδευτικούς των παιδιών τους, για την καλύτερη συνεργασία και πρόοδο των μαθητών/-τριών
- 15θήμερες συναντήσεις με τους Προέδρους των μαθητικών κοινοτήτων για τον καλύτερο συντονισμό των δράσεων, την αντίχνευση των αναγκών των μαθητών/-τριών και την πρόληψη προβλημάτων εν τη γενέσει τους

Κτιριακή αναβάθμιση με αξιοποίηση όλων των χώρων του Σχολείου:

- εξαγωγή των πλακιδίων αμιάντου-πλαστικού που ήταν τοποθετημένα σε αίθουσα διδασκαλίας και επαναφορά της χρήσης της αίθουσας που παρέμεινε ανενεργή και κλειστή στη λειτουργία του σχολείου
- Τοποθέτηση της νέας μικροφωνικής εγκατάστασης του σχολείου που βρισκόταν σε κουτιά, ώστε να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από το σχολείο
- Ανανέωση όλης την επίπλωσης του γραφείου της Διεύθυνσης με νέα γραφεία και καρέκλες γραφείου, αντικαθιστώντας τα παλαιά και σπασμένα έπιπλα γραφείου
- Εξοπλισμός του Γραφείου του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών, με δύο σταθερούς υπολογιστές επιπλέον του ενός φορητού, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να εκτελούν τις εργασίες τους, να περνούν απουσίες, να προγραμματίζουν τα τεστ και τα διαγωνίσματα κλπ.
- leasing εκτυπωτή - φωτοτυπικού μηχανήματος και μηνιαία συντήρηση αυτού.
- Εγκατάσταση δικτυακού εκτυπωτή - φωτοτυπικό μηχάνημα, ώστε οι εκπαιδευτικοί να μπορούν να εκτυπώνουν από κάθε υπολογιστή ή κινητό τηλέφωνο
- Σήμανση με ταμπελάκια σε όλους τους χώρους του Σχολείου, για τον καλύτερο προσανατολισμό των επισκεπτών/-τριών
- Δημιουργία δύο ακόμα χώρων συνάντησης/ξεκούρασης για τους μαθητές/-τριες
- Εγκατάσταση σκακιέρων εσωτερικά και εξωτερικά

Βελτίωση ως προς τα οργανωτικά και διοικητικά θέματα:

- Νέο Φυσικό Αρχείο του Σχολείου σύμφωνα με το ΦΕΚ 22/18-1-1981/Π.Δ.63
- νέο Ηλεκτρονικό Αρχείο σύμφωνα με το ΦΕΚ 22/18-1-1981/Π.Δ.63 ώστε το φυσικό και το ηλεκτρονικό αρχείο να συνομιλούν και να συνάδουν
- Χρονοπρογραμματισμός ανά μήνα με τις δραστηριότητες του Σχολείου, προσβάσιμο σε φυσική (πίνακας ανακοινώσεων στο Γραφείο Διεύθυνσης) και ηλεκτρονική μορφή (με κοινόχρηστο αρχείο), ώστε να ενημερώνονται όλοι και όλες που μπορεί να απουσιάζουν από τις συνεδριάσεις, ή να συμπληρώνουν ωράριο σε άλλες σχολικές μονάδες

Σημεία προς βελτίωση

- Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Σχολείου δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί λόγω ζημιάς - είναι επιτακτική η ανάγκη επισκευής της

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του ΓΕΛ Σερβίων συμμετέχουν με προθυμία και αυτοβούλως σε προγράμματα, επιμορφώσεις και ενημερωτικές συναντήσεις.
- Παρότι ο φόρτος εργασίας στο Λύκειο είναι μεγάλος το σχολείο μας συμμετέχει σε πολλά προγράμματα, διαγωνισμούς, ημερίδες και υλοποιεί προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες συμμετέχουν καθολικά σε προγράμματα, εκπαιδευτικές εκδρομές και δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Το σχολείο δεν έχει συμμετάσχει ποτέ σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα κινητικότητας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Για τη δράση του Άξονα 3 Πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού:

1. Τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων ήταν ικανοποιητικά όσον αφορά την συμμετοχή των μαθητών και διαπιστώθηκε πως δεν υπάρχουν σοβαρά φαινόμενα σχολικού εκφοβισμού και μεγάλο μέρος μαθητών είναι ενήμερο.
2. Οι μαθητές συμμετείχαν με μεγάλο ενδιαφέρον στις συζητήσεις και στις δράσεις σχετικά με το θέμα του Σχολικού Εκφοβισμού και συνειδητοποίησαν ιδιαίτερα πόσο σημαντικό και καταλυτικό ρόλο παίζουν "οι παρατηρητές" "των θυτών και των θυμάτων" στα φαινόμενα επιθετικού αποκλεισμού.
3. Αναπτύχθηκαν πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών καθώς και μαθητών με τους καθηγητές τους κατά τη διάρκεια όλων των δράσεων.
4. Παρήχθη υλικό από τις δράσεις όπως: βίντεο με ψηφιακή αφήγηση, αφίσες, ερωτηματολόγιο έρευνας εκφοβισμού στο σχολείο μας.
5. Αναρτήθηκε υλικό στην Ιστοσελίδα του Σχολείου μας και στην Ιστοσελίδα του Χαμόγελου του Παιδιού. Διαμοιράστηκαν αφίσες σε σχολεία της πόλης μας.
6. Μέσω της δράσης οι μαθητές συνειδητοποίησαν και παραδέχτηκαν ότι είναι πολύ σημαντικό να συνυπάρχουν σε ήρεμο περιβάλλον και να επικοινωνούν χωρίς να προσβάλλουν το διαφορετικό. Οι εκπαιδευτικοί συνέτειναν με τις προσπάθειές τους σε ένα σχολείο συμπεριληπτικό και υποστηρικτικό προς τους ευάλωτους μαθητές.

Για τη Δράση του Άξονα 6 Εμπλουτισμός και περαιτέρω αξιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης με προσθήκη βεστιαρίου και ανοιχτού χώρου για σκάκι:

Όλοι μας βγήκαμε κερδισμένοι από τα Σχέδια Δράσης. Οι εκπαιδευτικοί γιατί εμπνεύστηκαν νέους τρόπους παιδαγωγικής προσέγγισης των μαθητών, οργάνωσαν και διενήργησαν δράσεις που ξεφεύγουν από τα στενά όρια της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην τάξη και συνεργάστηκαν μεταξύ τους, με τα παιδιά και με φορείς που ανταποκρίθηκαν. Οι μαθητές και οι μαθήτριες, γιατί δούλεψαν ομαδοσυνεργατικά, εμπνεύστηκαν από την λογοτεχνία και το θέατρο, ταξίδεψαν και περιηγήθηκαν σε χώρους πολιτισμού και ιστορίας, έπαιξαν θέατρο ή σκάκι, έμαθαν ψυχαγωγούμενοι, και πλούτισαν τις εμπειρίες τους και τον αξιακό τους κώδικα με συνεργασίες, συναντήσεις και δράσεις αυτογνωσίας.

Για τη Δράση του Άξονα 8 Το σχολείο μας Κέντρο Επιμορφωτικής Δράσης για τους Εκπαιδευτικούς:

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν εμφανή στο Σύλλογο Διδασκόντων. Η κοινή συνύπαρξη εκτός του αυστηρού σχολικού πλαισίου έφεραν πιο κοντά τους εκπαιδευτικούς, οικοδομώντας σχέσεις εμπιστοσύνης, σχέσεις γνωριμίας έξω από το αυστηρό πλαίσιο του γραφείου και οδήγησαν στην καλύτερη συνεργασία.

Οι στόχοι του προγράμματος επιτεύχθηκαν πλήρως, όπως είχαν τεθεί από την αρχή. Σκοπός του σχεδίου δράσης ήταν η επίτευξη της καθολικής συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Παίρνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου μας θεωρούμε ότι και ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι επιτεύχθηκαν πλήρως αφού δεν υπάρχει εκπαιδευτικός που να μην συμμετείχε σε δύο τουλάχιστον επιμορφώσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πιεσμένη καθημερινότητα, η τράπεζα θεμάτων και η μεγάλη ύλη που πρέπει να βγει αποτελούν ανασταλτικό

παράγοντα για την υλοποίηση δράσεων στα Λύκεια.

Επίσης οι μετακινούμενοι συνάδελφοι σε δύο και τρία σχολεία, ιδιαίτερα μέσα στην ίδια ημέρα, αποτρέπουν από τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας γιατί δεν υπάρχει χρόνος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη Δημιουργική Γραφή. Επιμόρφωση πάνω σε θεατρικές τεχνικές που αφορούν το θεατρικό παιχνίδι.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται να γίνουν επιμορφώσεις εκπαιδευτικών από εξειδικευμένους επιστήμονες με έμφαση στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού και κυρίως σε θέματα κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών.
