

PISA

Programme for International Student Assessment

*Διεθνές Πρόγραμμα
για την Αξιολόγηση των Μαθητών*

Πηνελόπη Παπαστράτου



Κέντρο Εκπαιδευτικής
Έρευνας

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ PISA

■ Ομάδα Α

- ACER: Συμβούλιο Εκπαιδευτικής Έρευνας
- cArSTAn: Οργανισμός Γλωσσικού Ελέγχου
- Westat

■ Ομάδα Β

- NIER: Εθνικό Ινστιτούτο Εκπ/κης Έρευνας Ιαπωνίας
- CITO: Εθνικό Ινστιτούτο Εκπ/κης Αξιολόγησης

■ Ελλάδα: Κ.Ε.Ε

Ομάδα έργου υπό την ευθύνη του Γ.Γ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
(Έρευνα 2009)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ PISA

■ 2000	→	43 χώρες
■ 2003	→	41 χώρες
■ 2006	→	57 χώρες
■ 2009	→	67 χώρες

ΣΤΟΧΟΣ του PISA

Η αξιολόγηση της ετοιμότητας των 15χρονων μαθητών να χρησιμοποιούν γνώσεις και δεξιότητες για να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της καθημερινής ζωής

ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ

- ➔ **Κατανόηση κειμένου**
- ➔ **Μαθηματικά**
- ➔ **Φυσικές επιστήμες**

OECD Programme for International Student Assessment

ΚΥΚΛΟΙ του PISA

2000 **Κατανόηση Κειμένου**

2003 **Μαθηματικά**

2006 **Φυσικές Επιστήμες**

2009 **Κατανόηση Κειμένου**

ΤΟ ΔΕΙΓΜΑ

**Ανάλογα με τον πληθυσμό
κάθε χώρας το δείγμα
αποτελείται από 4.500 –
50.000 15χρονους μαθητές**

Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



Περίπου 200 σχολεία
4.500- 5.000 μαθητές

ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Δείγμα σχολείων:



**τυχαία στρωματοποιημένη
δειγματοληψία**

Δείγμα μαθητών:



τυχαία δειγματοληψία

- **Φυλλάδιο μαθητή**
- **Ερωτηματολόγιο Μαθητή**
- **Ερωτηματολόγιο Διευθυντή**

**Τα στοιχεία των μαθητών
και των σχολείων είναι
ΑΠΟΡΡΗΤΑ**

ΜΕΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

	ΕΛΛΑΔΑ	ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΕΛΛΑΔΑΣ	
			ΟΟΣΑ	ΔΙΕΘΝΩΣ
PISA 2000 Κατανόηση κειμένου	474	546	25	
PISA 2003 Μαθηματικά	446	549	27	32
PISA 2006 Φυσικές Επιστήμες	473	563	28	38

- **Εικόνα για τις γνώσεις και κυρίως για τις δεξιότητες των 15χρονων μαθητών**
- **Δυνατότητα συσχετισμών ανάμεσα στις επιδόσεις και στα ατομικά / κοινωνικά χαρακτηριστικά**
- **Δυνατότητα συσχετισμών ανάμεσα στις επιδόσεις και χαρακτηριστικά των σχολείων**

- **Δυνατότητα συγκρίσεων ανάμεσα στη μέση επίδοση μαθητών από διάφορες χώρες**
- **Δυνατότητα παρακολούθησης μεταβολών των επιδόσεων με την πάροδο του χρόνου**

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

www.kee.gr

www.pisa.oecd.org