



Λατρεύουμε τη φύση!

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματικός Κύκλος:

Φροντίζω το Περιβάλλον

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά & Αειφορία

Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου Εύβοιας

Εκπαιδευτικοί:

Μαργαρίτα Σαμουτιάν (Βασικό Πρωινό 1)

Στέλλα Τάτσιου (Βασικό Πρωινό 2)

Ελένη Τσιργιώτη (Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα)

Δεξιότητες

Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν:

Δεξιότητες Μάθησης

Δημιουργικότητα (Creativity)
Επικοινωνία (Communication)
Κριτική σκέψη (Critical thinking)
Συνεργασία (Collaboration)

Δεξιότητες Ζωής

Αυτομέριμνα
Ενσυναίσθηση και ευαισθησία
Πολιτειότητα
Προσαρμοστικότητα
Υπευθυνότητα

MIT:

Ψηφιακός γραμματισμός

Δεξιότητες του Νου

Επίλυση προβλημάτων
Μελέτη περιπτώσεων (case studies)
Στρατηγική σκέψη

Στόχοι

Μέσα από το πρόγραμμα επιδιώξαμε οι μαθητές:

- να προτείνουν ιδέες και να συζητήσουν για τον τρόπο που συνδέονται ο άνθρωπος με τη φύση
- να ανακαλύψουν ήχους και μυρωδιές της φύσης
- να βρουν τις σχέσεις αλληλεπίδρασης των φυσικών στοιχείων και να δημιουργήσουν το πέπλο της ζωής.
- να αναζητήσουν βασικές πληροφορίες για τα δέντρα, να αναγνωρίσουν τη σημασία ύπαρξής τους και να προβληματιστούν σχετικά με την προστασία τους
- να δημιουργήσουν δεντροταυτότητες περιλαμβάνοντας βασικά χαρακτηριστικά των δέντρων
- να κατασκευάσουν τα δικά τους παιχνίδια χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά
- να αναπτύξουν τη φαντασία τους χρησιμοποιώντας στοιχεία της φύσης προκειμένου να δημιουργήσουν τις δικές τους ιστορίες
- να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη
- να συνεργαστούν για να συνθέσουν τις δικές τους δημιουργίες σε σχέση με τη φύση.
- να αξιολογήσουν δημιουργικά διάφορα «άχρηστα υλικά».

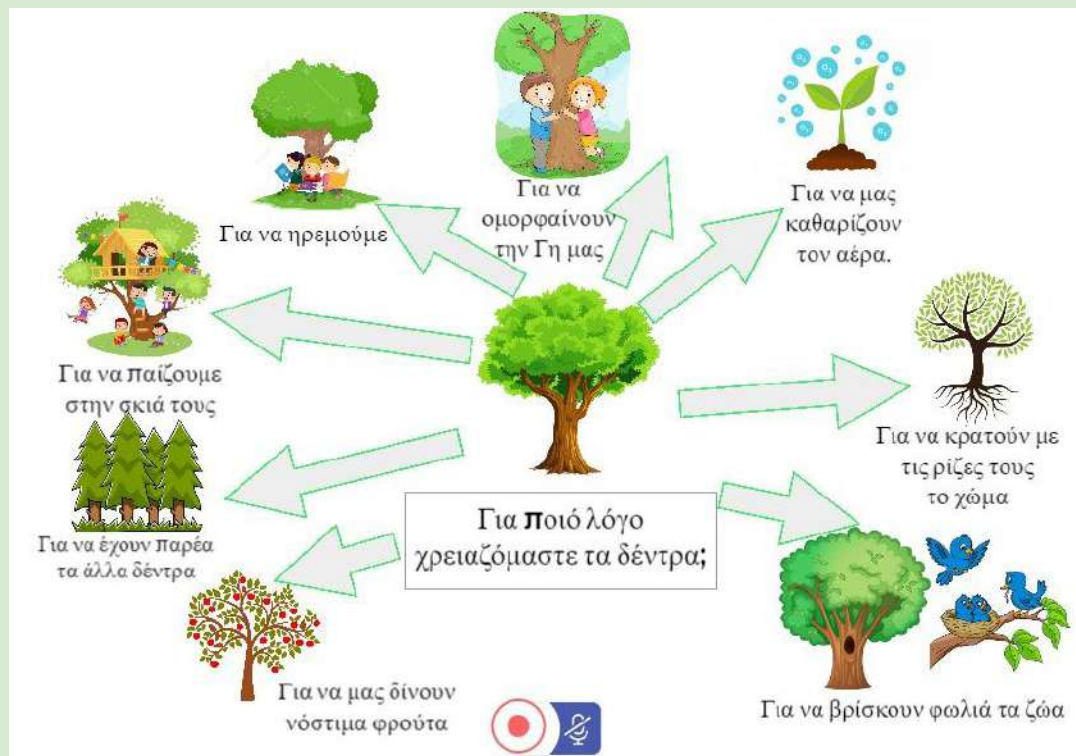
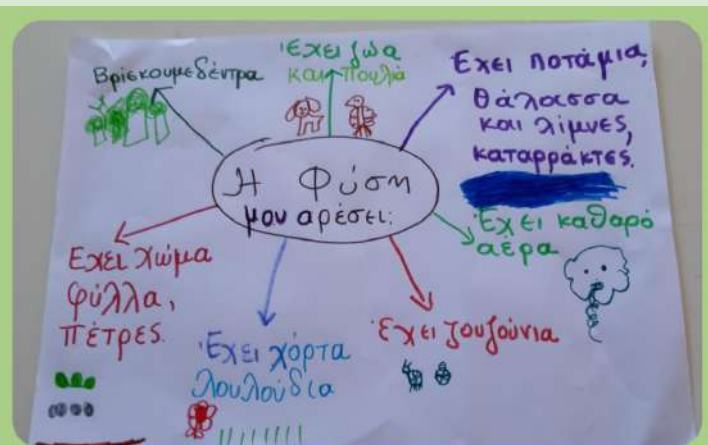
Εισαγωγή στο πρόγραμμα



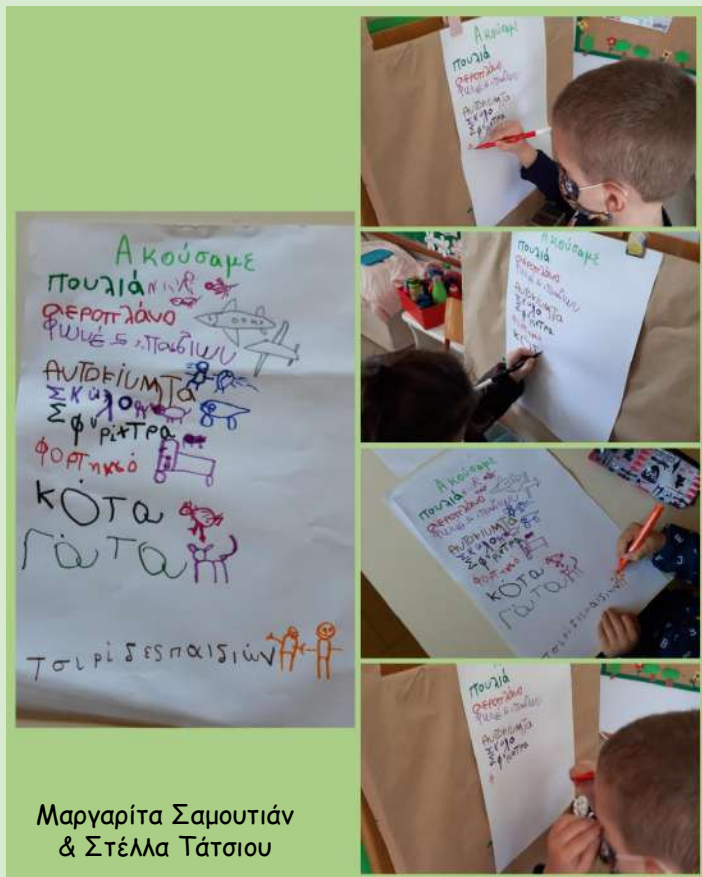
Εισαγωγή στο πρόγραμμα



Σύνδεση του ανθρώπου με τη φύση



Τι ήχους ακούσαμε;



- Οι ήχοι που κατέγραψαν οι μαθητές ήταν:
- Φωνές ζώων: κόκορας, γάτα, πουλιά, σκύλος
 - Φωνές ανθρώπων: Εκπαιδευτικοί και μαθητές του δημοτικού
 - Ήχοι κτιρίων: σωλήνες νερού, καζανάκι, κουδούνι
 - Φυσικοί ήχοι: βροχή, αέρας

Τι μυρωδιές μυρίσαμε;



Οι μυρωδιές που αναγνώρισαν οι μαθητές ήταν:

- Μυρωδιές από λουλούδια
- Μυρωδιές από βότανα
- Μυρωδιές ροφημάτων και φαγητών
- Μυρωδιές όπως κολώνια-άρωμα
- Φυσικές μυρωδιές: χώμα, βροχή



Τι μυρωδιές μυρίσαμε;



Το πέπλο της ζωής



Μαργαρίτα Σαμουτιάν
& Στέλλα Τάτσιου

Το πέπλο της ζωής



Μαργαρίτα Σαμουτιάν
& Στέλλα Τάτσιου

Το πέπλο της ζωής



Μαργαρίτα Σαμουτιάν
& Στέλλα Τάτσιου



Το πέπλο της ζωής



Μαργαρίτα Σαμουτιάν
& Στέλλα Τάτσιου

Το πέπλο της ζωής



Μαργαρίτα Σαμουτιάν
& Στέλλα Τάτσιου



Μετρήσεις δέντρων



Μετρήσεις δέντρων



Αντιστοίχιση δέντρων και φύλλων



Αντιστοίχιση δέντρων και φύλλων



Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας



Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας



Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας



Στέλλα Τάσιου



Δεντροταυτότητες



Ταυτότητα


Όνομα: Μουστάντζικ

Ηλικία: 16 χρονών

Ύψος: 4 ΜΕΤΡΑ

Άλλα χαρακτηριστικά
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣ




 Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου
Σχ. Έτος 2019-2020
Δεντροταυτότητες

Όνομα δέντρου
ΑΚΑΚΙΑ

Ηλικία: 20

Ύψος: 3 Μ

Άλλα χαρακτηριστικά:
ΦΥΛΛΟΒΟΛΟ
ΣΠ. ΟΡΡΙΑ



Μαργαρίτα Σαμουτιάν
& Στέλλα Τάσιου

Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας



Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας

Φυλλοβόλα δέντρα



Τήλιο



Κυδωνιά



Καρυδιά



Φυλλοβόλα δέντρα



Πλάτανος



Μηλιά

Αειθαλή δέντρα



Πεύκο



Λεμονιά



Ευκάλυπτος



Πορτοκαλιά



Ελιά



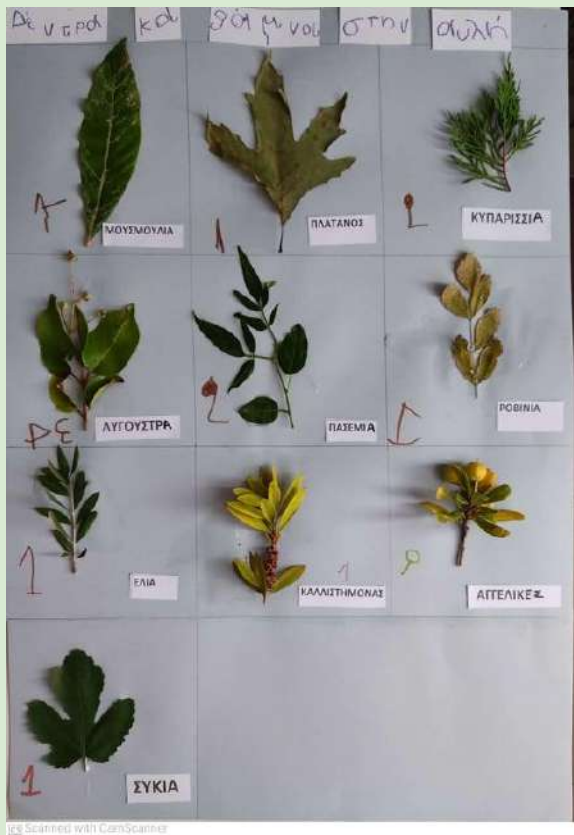
Κυπαρίσσι



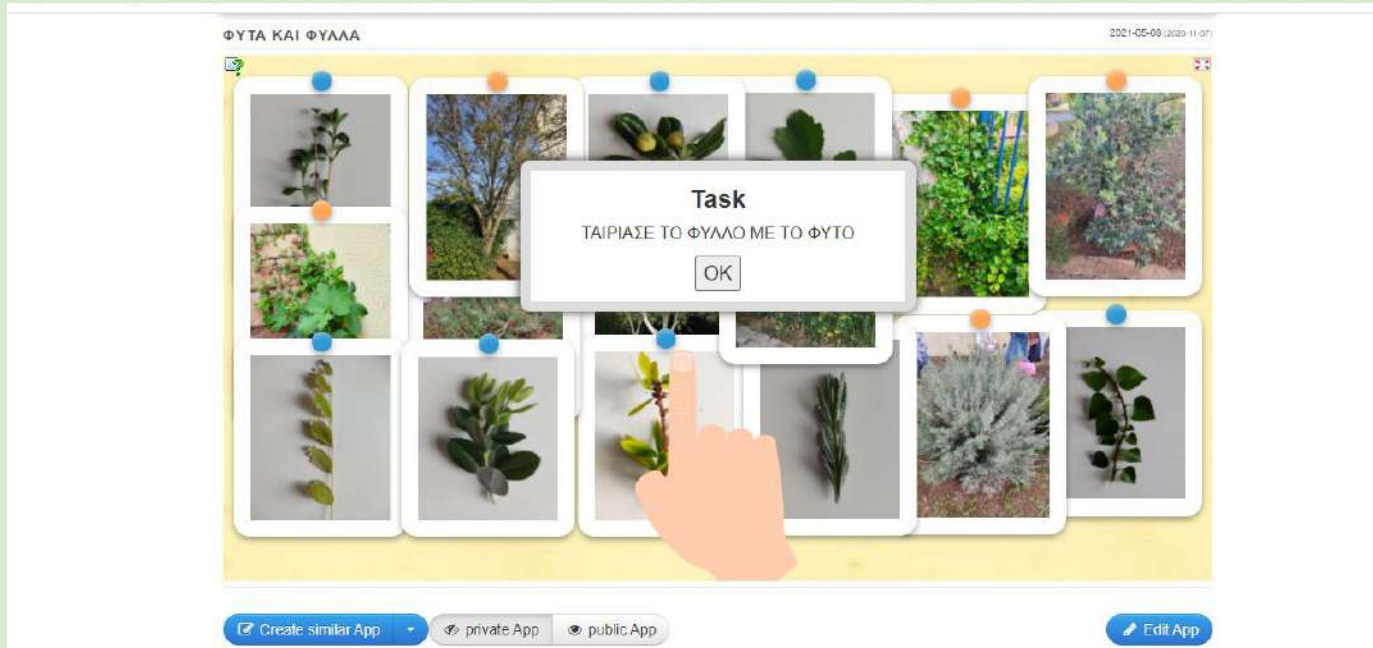
Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας



Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας



On line παιχνίδι: ταίριασε το φύλλο με το φυτό



<https://learningapps.org/display?v=ppzz2nu6t20>

Δράσεις για την αναγνώριση της χλωρίδας



Ελένη Τσιργιώτη

Δημιουργία on line puzzle



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2acd1ff56af8>

Δημιουργία on line παιχνιδιού

LearningApps.org

Ελληνικά

Ρυθμίσεις λογαριασμού: ΣΤΕΛΛΑ ΤΑΤΣΙΟΥ ΣΤΕΛΛΑ ΤΑΤΣΙΟΥ

Αναζήτηση στις εφαρμογές | Πλοήγηση εφαρμογής | Δημιουργία εφαρμογής | Create collection | Οι εφαρμογές μου

Μη καθορισμένος τίτλος

2021-06-29 | Οι τάξεις μου

Turns: 11

<https://learningapps.org/display?v=p7igkf04n21>

Στέλλα Τάτσιου

Παιχνίδια με κουκουνάρια



Παιχνίδια με κουκουνάρια



Συλλογή υλικών για τη δημιουργία ιστορίας



Συλλογή υλικών για τη δημιουργία ιστορίας



Συλλογή υλικών για τη δημιουργία ιστορίας



Συλλογή υλικών για τη δημιουργία ιστορίας



Μαργαρίτα Σαμουτιάν

Συλλογή υλικών για τη δημιουργία ιστορίας

Σύνθεση ιστορίας με
τα υλικά που βρήκαμε.





Το μαγικό
λουλούδι

δεινόσαυρος

δράκος

χελώνα

ΤΟ ΜΑΓΙΚΟ ΛΟΥΛΟΥΔΙ

Μια φορά και έναν καιρό, ήταν ένα λουλούδι μαγικό, που έδινε ζωή, αγάπη, χαρά και δύναμη σε όλα τα φυτά!

Αυτό δεν άρεσε καθόλου στο δράκο, το δεινόσαυρο και τη χελώνα.. δεν ήθελαν τα φυτά να είναι χαρούμενα και ανθισμένα!! Έτσι αποφάσισαν να κλείσουν το λουλούδι σε μια σπηλιά!

Τα λουλούδια άρχισαν να μαραίνονται... Τότε δυο μικρά λουλουδάκια, αποφάσισαν να κάνουν κάτι! Σκέφτηκαν να σκάψουν ένα τούνελ για να ελευθερώσουν το μαγικό λουλούδι!

Με μεγάλη προσπάθεια, κατάφεραν να φτάσουν στο μαγικό λουλούδι χωρίς να τους καταλάβει κανείς!

Βγήκαν έξω στη φύση και αμέσως έστειλε το μαγικό φως του σε όλα τα λουλούδια και τα ζωντάνεψε!

Ο δεινόσαυρος, ο δράκος και η χελώνα θύμωσαν πολύ όταν είδαν τι είχε γίνει, όμως δεν πρόλαβαν να κάνουν κάτι, γιατί το μαγικό λουλούδι έστειλε και σε αυτούς το φως του και τους γέμισε με φως και αγάπη!

Εργασία σε μικρές ομάδες και δημιουργία συνεργατικών ιστοριών



Εργασία σε μικρές ομάδες και δημιουργία συνεργατικών ιστοριών



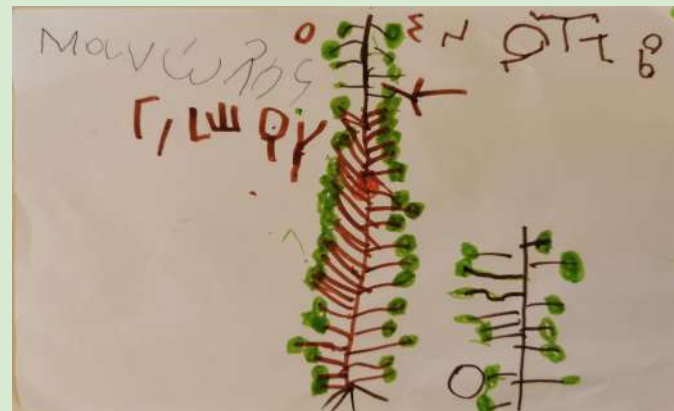
Μαργαρίτα Σαμουτιάν

Εργασία σε μικρές ομάδες και δημιουργία συνεργατικών ιστοριών



Μαργαρίτα Σαμουτιάν

Εργασία σε μικρές ομάδες και δημιουργία συνεργατικών ιστοριών



Ψηφιακά παζλ συνεργατικών ιστοριών

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=25778d338eb8>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=25477fafc550>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=35e966c3dc15>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=25778d338eb8>

Ας δημιουργήσουμε!



Ας δημιουργήσουμε!



Τελικά αποτελέσματα



<https://youtu.be/QNrrX46FcQ4>

Συνεργασίες

- ❖ Συνεργασία με γονείς
- ❖ Συνεργασία με την τοπική κοινωνία
- ❖ Συνεργασία με το δασαρχείο της περιοχής



Τηλεδιάσκεψη με δασαρχείου Αλιβερίου



Αξιολόγηση

- Αξιολόγηση δράσεων από τους μαθητές
- Ψηφιακό Ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στους γονείς και εστίασε στην αξιολόγηση των δράσεων και στην εκτίμηση των πλεονεκτημάτων του σχεδίου για τους μαθητές.



Αξιολόγηση



Διάδοση

- ★ Ανακοινώσεις σε τοπικές εφημερίδες
- ★ Ανάρτηση δράσεων στο ιστολόγιο και στις σελίδες των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου.



Λατρεύουμε τη φύση!

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Θεματικός Κύκλος:

Φροντίζω το Περιβάλλον

Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:

Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά & Αειφορία

Νηπιαγωγείο Αυλωναρίου Εύβοιας

Εκπαιδευτικοί:

Μαργαρίτα Σαμουτιάν (Βασικό Πρωινό 1)

Στέλλα Τάτσιου (Βασικό Πρωινό 2)

Ελένη Τσιργιώτη (Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα)

