



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Σέλινο , 16/09/2016

Αρ. Πρ. 61 /Φ .6

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ – ΘΡΑΚΗΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΠΡΟΣ: ΠΙΝΑΚΑ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Σέλινο Ξάνθης
Τ.Κ. : 67064
Πληροφορίες : Γερμαντζίδης Νικόλαος
Τηλέφωνο : 25410 96926
Fax : 25413 52569
Email : mail@kpe-viston.xan.sch.gr
Ιστοσελίδα : www.kpevistonidas.gr

ΘΕΜΑ : «Ίδρυση Εθνικού Θεματικού Δικτύου Κ.Π.Ε Βιστωνίδας»

- ΣΧΕΤ:** 1. Αρ. Πρωτ. 66272/Γ7/4-07-2005/ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ/ΥΠΕΠΘ/ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ Π.Ε
2. Αρ. Πρωτ. 127856/Γ7/29-11-2006/ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ – ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ/ΥΠΕΠΘ/Περί Θεματικών Δικτύων Π.Ε.

Σας ενημερώνουμε ότι το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βιστωνίδας, μετά την ολοκλήρωση του διετούς διάρκειας Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου με τίτλο:

«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με χρήση πυξίδας και χάρτη»,

προβαίνει στην επέκτασή του σε θεματικό δίκτυο εθνικής εμβέλειας. Ως εκ τούτου, καλούμε:

1. Όσα ΚΠΕ επιθυμούν τη συμμετοχή τους ως συνεργαζόμενα στο εν λόγω δίκτυο, να συμπληρώσουν την αντίστοιχη αίτηση. Ειδικότερα για τη σύσταση της Συντονιστικής Επιτροπής και της Παιδαγωγικής Ομάδας, προκρίνονται μέλη ΚΠΕ που εκπονούν προγράμματα με συναφή θεματική και εμπειρία πεδίου (πχ. ευρωπαϊκά μονοπάτια, υπαίθρια διαβίωση, προστατευόμενες περιοχές, περιήγηση σε αστικό τοπίο) με στόχο τη γονιμότερη συνεργασία και τον εμπλουτισμό του έργου.
2. Όσες Σχολικές Μονάδες επιθυμούν να ενταχθούν στο Δίκτυο, να υποβάλουν αίτηση μέσω των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των αντίστοιχων Διευθύνσεων.

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής αιτήσεων ορίζεται η 25^η Οκτωβρίου 2016.

Τεκμηρίωση Ίδρυσης του Εθνικού Δικτύου

1. Σκεπτικό

Το orienteering είναι δραστηριότητα προσανατολισμού και τήρησης της κατεύθυνσης, με τη χρήση πυξίδας και χάρτη. Στο παρόν δίκτυο αναδεικνύεται η εφαρμογή του στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σύμφωνα με αρκετούς ερευνητές, η δεξιότητα του προσανατολισμού, της χρήσης χαρτών και της δημιουργίας διαγραμμάτων δηλαδή η δεξιότητα της γεωαναφοράς, ως γνωστικής διαδικασίας, θεωρείται εξίσου σημαντική με τη δεξιότητα της ανάγνωσης και της γραφής, του λόγου και της εκτέλεσης αριθμητικών υπολογισμών. Η άποψη αυτή δεν είναι ξένη στους εκπαιδευτικούς, καθώς σε αρκετές ευρωπαϊκές χώρες το orienteering αποτελεί παράδοση ως άθλημα αλλά και ενσωματωμένο σε σχολικά προγράμματα και δραστηριότητες. Πρόκειται για ένα εξαιρετικό μεθοδολογικό εργαλείο ανακαλυπτικής μάθησης και ομαδοσυνεργατικής δράσης στο φυσικό ή το αστικό περιβάλλον. Το orienteering ως δραστηριότητα προσανατολισμού και τήρησης της κατεύθυνσης, ενθαρρύνει τη λήψη αποφάσεων, ασκεί τον και σώμα. Μέσα από τη χαρά της περιπέτειας αλλά και τη συγκίνηση της εύρεσης των σημείων ελέγχου οικολογικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος καλλιεργούνται στάσεις και κώδικες συμπεριφοράς θετικές στο περιβάλλον και την πολιτιστική κληρονομιά. Εν κατακλείδι, οι δεξιότητες που καλλιεργούνται μέσα από το orienteering δεν αποκαθιστώνται από την τεχνολογία, απεναντίας εφοδιάζουν με δια βίου εργαλεία και χειραφετούν το σύγχρονο άνθρωπο από την αυξανόμενη τεχνολογική εξάρτηση.

Εντούτοις, στην ελληνική πραγματικότητα διαπιστώνεται ένα σοβαρό έλλειμμα στην εκπαίδευση χρήσης και εφαρμογής αυτών των εργαλείων καθώς και μιας διαρκούς υποστήριξης των εκπαιδευτικών.

Άξονας, επομένως, του δικτύου, τίθεται η διττή προσέγγιση της χρήσης πυξίδας και χάρτη (orienteering), ως αθλητική δραστηριότητα και ως εργαλείο α) στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων Π.Ε. και β) στη διαθεματική προσέγγιση του αναλυτικού προγράμματος.

2. Σκοπός και στόχοι του Δικτύου

Με βάση το παραπάνω σκεπτικό, κύρια επιδίωξη του προτεινόμενου δικτύου είναι η προώθηση του orienteering ώστε α) να ενταχθεί ως εκπαιδευτικό εργαλείο στην παιδαγωγική διαδικασία και β) να καθιερωθεί ως θεσμός, όπου σε τοπικό ή και σε εθνικό επίπεδο να αποτελέσει ένα αθλητικό και ψυχαγωγικό γεγονός με την εμπλοκή και συμμετοχή σχολείων, συλλόγων και άτυπων ομάδων όλων των ηλικιών. Με αυτήν την προοπτική, ένα ΚΠΕ μπορεί, ως φορέας, να διαδραματίσει βασικό εκπαιδευτικό και συντονιστικό ρόλο.

Οι στόχοι του δικτύου:

- ✓ η κατανόηση της έννοιας και της σημασίας του προσανατολισμού ως δεξιότητας
- ✓ η εξοικείωση και χρήση της πυξίδας ως εργαλείου προσανατολισμού και τήρησης της κατεύθυνσης
- ✓ η κατανόηση και χρήση χαρτών ως ιδιαίτερου αναπαραστατικού μέσου
- ✓ η χαρτογράφηση ως δεξιότητα γεωαναφοράς της πληροφορίας
- ✓ η δεξιότητα τρισδιάστατης αναπαράστασης με κατασκευή μακέτας λ.χ. σε αμμοδόχο
- ✓ οι εφαρμογές του orienteering στην περιβαλλοντική εκπαίδευση - εξερεύνηση φυσικού ή οικιστικού περιβάλλοντος

- ✓ η χρήση του orienteering στη διαθεματική προσέγγιση του αναλυτικού προγράμματος (μαθηματικά, γεωγραφία, μελέτη περιβάλλοντος, ιστορία, πολιτισμός κτλ.)
- ✓ η συνεργασία μεταξύ των ΚΠΕ, των σχολείων και φορέων
- ✓ η επικοινωνία μαθητών και εκπαιδευτικών από διαφορετικές πόλεις
- ✓ η υποστήριξη των σχολικών μονάδων
- ✓ η διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων
- ✓ η διοργάνωση αθλητικών γεγονότων
- ✓ η ανάπτυξη συνεργασιών στο πλαίσιο εθνικών αλλά και ευρωπαϊκών προγραμμάτων
- ✓ η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
- ✓ η προβολή και ανάδειξη προστατευόμενων φυσικών περιοχών
- ✓ η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης με στόχο την αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος.

3. Θεματικές ενότητες – επιμέρους στόχοι του Δικτύου

Ενότητα 1η: Η έννοια του προσανατολισμού / Προσανατολισμός με χρήση πυξίδας.

Στόχοι:

Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες προσανατολισμού.

Να εξοικειωθούν στη χρήση πυξίδας χάρτου και να αποκτήσουν τη δεξιότητα της εύρεσης αζιμούθιου στο πεδίο.

Ενότητα 2η: Πλοήγηση με τη χρήση πυξίδας.

Στόχοι:

Να αποκτήσουν τη δεξιότητα της τήρησης μιας γενικής κατεύθυνσης στο πεδίο με τη χρήση πυξίδας.

Να υπολογίζουν αζιμούθια και να κινούνται στο πεδίο με διαδοχικές σκοπεύσεις ακρίβειας.

Να μπορούν να ακολουθήσουν την αντίστροφη πορεία και να επιστρέφουν στο σημείο εκκίνησης με διαδοχικές σκοπεύσεις αντίστροφων αζιμούθιων.

Ενότητα 3η: Ανάγνωση χάρτη, προσδιορισμός θέσης επί χάρτου και χάραξη πορείας επί χάρτου.

Στόχοι:

Να μάθουν να διαβάζουν χάρτες: Κλίμακες, ισοϋψείς και σύμβολα.

Να προσανατολίζουν χάρτη με τη χρήση πυξίδας και να εξάγουν αζιμούθια επί του χάρτη.

Να εξασκηθούν στη χάραξη πορείας με τη βοήθεια του χάρτη.

Να εξασκηθούν στον προσδιορισμό σημείων ενδιαφέροντος.

Να εξασκηθούν στον προσδιορισμό της θέσης τους με χρήση πυξίδας και χάρτη.

Να είναι ικανοί να συμμετέχουν με επιτυχία σε ένα εκπαιδευτικό orienteering.

Ενότητα 4η: Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό orienteering σε ορεινό και αστικό περιβάλλον.

Στόχοι:

Να εξασκήσουν τις παραπάνω δεξιότητες πλοήγησης.

Ειδικότερα:

- να προσδιορίζουν τη θέση τους στο πεδίο και επί του χάρτη.
- να επιλέγουν δρομολόγια.
- να πλοηγούνται με πυξίδα και χάρτη σε φυσικό και αστικό τοπίο.

Ενότητα 5η: Κατασκευή πρόχειρων χαρτών και τρισδιάστατων μοντέλων.

Να είναι ικανοί να χαρτογραφήσουν αδρά μία ορεινή πεζοπορία καθώς και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες πεδίου.

Να είναι ικανοί να σχεδιάσουν ένα απλό διάγραμμα orienteering στο χώρο του σχολείου, της γειτονιάς ή των πλησιέστερων φυσικών περιοχών.

Ενότητα 6η: Εφαρμογές της πυξίδας και του χάρτη στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα σχολικά προγράμματα.

Στόχοι:

Να εντάξουν τα εργαλεία αυτά σε σχέδια προγραμμάτων περιβαλλοντικής αγωγής και πολιτισμού, ή ακόμα, και σε περιοχές του αναλυτικού προγράμματος.

4. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης του Δικτύου

Το Δίκτυο θα έχει 3ετή διάρκεια. Η συμμετοχή μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να έχει διάρκεια ενός σχ.έτους τουλάχιστον. Επίσης η περιβαλλοντική ομάδα θα πρέπει να υλοποιεί πρόγραμμα με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου και να αποτελείται από 25 το πολύ μαθητές των τριών τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου. Κατά το πρώτο έτος προβλέπεται να ενταχθούν στο δίκτυο 20 σχολεία τουλάχιστον. Με την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του δικτύου, στόχος είναι η ένταξη 70 σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα.

Πιο αναλυτικά το χρονοδιάγραμμα έχει ως εξής:

Για το σχολικό έτος 2016-2017 προγραμματίζονται:

- Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος: α) για συμμετοχή στη Συντονιστική Επιτροπή (αφορά σε εκπ/κούς που υπηρετούν στη ΣΕΠΕΔ, σε ΚΠΕ και σε Υπευθύνους Π.Ε.-Σ.Χ., με την προϋπόθεση ότι δεν μπορούν να συμμετέχουν σε περισσότερες από δύο Συντονιστικές Επιτροπές εθνικών θεματικών δικτύων), β) για συμμετοχή στην Παιδαγωγική Ομάδα (αφορά σε εκπ/κούς με σχετική εμπειρία και επιστήμονες) γ) για συμμετοχή στο δίκτυο (αφορά σε σχολεία, περιβαλλοντικές ομάδες). Επισκεπτόμενοι την ιστοσελίδα του ΚΠΕ Βιστωνίδας kpevistonidas.gr/, θα βρείτε τα αντίστοιχα έντυπα αιτήσεων ή στο μενού Εκπαιδευτικό orienteering ή στο μενού Έντυπα Έγγραφα.
- Οριστικοποίηση Συντονιστικής Επιτροπής, Παιδαγωγικής Ομάδας, συνεργαζόμενων ΚΠΕ και συνεργαζόμενων σχολείων.
- Έγκριση του Δικτύου από το ΥΠΠΕΘ
- Συνάντηση μελών Συντονιστικής Επιτροπής, Παιδαγωγικής Ομάδας για το σχεδιασμό των δράσεων.
- Διήμερο εισαγωγικό σεμινάριο, διά ζώσης ή εξ' αποστάσεως, για τους εκπαιδευτικούς Α' /θμιας και Β' /θμιας Εκπαίδευσης που συμμετέχουν ή επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Δίκτυο, Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Σχολικών Δραστηριοτήτων, στελεχών του Δικτύου, και μελών των Κ.Π.Ε.
- Προώθηση ενημερωτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Για το σχολικό έτος 2017-2018 προγραμματίζονται:

- Διήμερο σεμινάριο β' επιπέδου για τους εκπαιδευτικούς Α' /θμιας και Β' /θμιας Εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο Δίκτυο, Υπευθύνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Σχολικών Δραστηριοτήτων και μέλη των Κ.Π.Ε.
- Ημερίδα για την παρουσίαση προγραμμάτων των σχολείων των Δικτύων.
- Παραγωγή - εμπλουτισμός ενημερωτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Για το σχολικό έτος 2018-2019 προγραμματίζονται:

- Συνάντηση Συντονιστικής Επιτροπής και Παιδαγωγικής Ομάδας
- Επιμορφωτικό σεμινάριο

- Παραγωγή εντύπου ή ψηφιακού υλικού που θα περιλαμβάνει παραδοτέο υλικό από τις δραστηριότητες των σχολικών μονάδων που συμμετείχαν στο Δίκτυο.
- Συνάντηση αξιολόγησης της πορείας του Δικτύου για το τρίτο έτος εφαρμογής του και γενικού απολογισμού προκειμένου να εκτιμηθεί η συνέχιση του δικτύου.

5. Συνεργαζόμενοι φορείς

Εκτός των θεσμικών παραγόντων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο δίκτυο μπορούν να συμμετέχουν:

- Φορείς Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων & Εθνικών Δρυμών
- ΑΕΙ – ΤΕΙ (ΠΤΔΕ, ΤΕΦΑΑ, κ.α)
- Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις
- Ορειβατικοί, Περιηγητικοί Σύλλογοι
- Ομάδες Διάσωσης (Ε.Ε.Σ, Ε.Ο.Δ κ.α)
- Μουσεία και Κέντρα Πληροφόρησης (π.χ. Μουσεία Φυσικής Ιστορίας, Αρχαιολογικά Μουσεία, λαογραφικά Μουσεία)
- Εφορείες Προϊστορικών και Κλασσικών Αρχαιοτήτων και Νεοτέρων Μνημείων
- Αθλητικοί Σύλλογοι
- Δήμοι

6. Συντονισμός Δικτύου

Η Συντονιστική Επιτροπή θα στηρίζει τα μέλη του Δικτύου με εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό και με συναντήσεις των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων, συντονιστών εκπαιδευτικών και ομάδων σχολείων. Η Συντονιστική Επιτροπή είναι επταμελής.

Προβλέπονται: Ψηφιακές σημειώσεις μεθοδολογίας, εκπαιδευτικά video, χάρτες.

Η υποβολή αιτήσεων

Ακολουθούν ο πίνακας αποδεκτών, οι αιτήσεις και το πρωτόκολλο συνεργασίας.

Ο Υπεύθυνος Λειτουργίας του ΚΠΕ Βιστωνίδας

ΓΕΡΜΑΝΤΖΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

1. ΥΠ.ΠΕ.Θ ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε & Δ.Ε ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
2. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ Δ/ΝΣΕΙΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Π.Ε & Δ.Ε
3. ΚΠΕ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ
4. Δ/ΝΣΕΙΣ Π.Ε & Δ.Ε ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ (ΥΠΟΨΗ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥΣ)
5. Π.Τ.Δ.Ε – Δ.Π.Θ
6. Σ.Ε.Φ.Α.Α Δ.Π.Θ
7. Τ.Ε.Ι. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΤΜΗΜΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με
χρήση πυξίδας και χάρτη»

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΕΛΩΝ ΚΠΕ

Κ.Π.Ε.:	
Τηλέφωνο Κ.Π.Ε.:	
e-mail Κ.Π.Ε.:	
Ταχ. Δ/ση Κ.Π.Ε.:	

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ

Όνοματεπώνυμο:	
Θέση στο ΚΠΕ:	
Τηλέφωνο (Κινητό):	
e-mail προσωπικό:	

Έχοντας υπόψη όλα τα σχετικά που αφορούν στη λειτουργία του Δικτύου Π.Ε.

«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με χρήση
πυξίδας και χάρτη», επιθυμώ να συμμετάσχω στην:

Συντονιστική Επιτροπή	
Παιδαγωγική Ομάδα	
Συνεργαζόμενο ΚΠΕ	

Ημερομηνία Αίτησης:
Ο/Η υπεύθυνος/η του Κ.Π.Ε.



ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με
χρήση πυξίδας και χάρτη»

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ή ΤΗΝ Π.Ο. ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ

Διεύθυνση Εκπαίδευσης:	
Τηλέφωνο:	
e-mail:	
Ταχ. Δ/ση:	

Όνοματεπώνυμο:	
Τηλέφωνο (γραφείου):	
e-mail (υπηρεσιακό):	
Τηλέφωνο (κινητό):	
e-mail προσωπικό:	

Έχοντας υπόψη όλα τα σχετικά που αφορούν στη λειτουργία του Δικτύου Π.Ε.
«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με χρήση
πυξίδας και χάρτη», επιθυμώ να συμμετάσχω στην:

Συντονιστική Επιτροπή:	
Παιδαγωγική Ομάδα:	

Ημερομηνία Αίτησης:

Ο/Η Υπεύθυν.... Σχολικών δραστηριοτήτων



ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με
χρήση πυξίδας και χάρτη»

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Όνομα Σχολείου:		
Ταχ. Διεύθυνση / Πόλη:		Τ.Κ.
Τηλέφωνο:		
Fax:		
E-mail:		
Δ/ση Εκπ/σης (σχολείου):		

Έχοντας υπόψη όλα τα σχετικά που αφορούν στη λειτουργία του Περιφερειακού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΠΕ Βιστωνίδα με θέμα: «Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με χρήση πυξίδας και χάρτη», καθώς και τις προϋποθέσεις για τη συμμετοχή, όπως αυτές αναγράφονται στο πρωτόκολλο συνεργασίας, επιθυμούμε να ενταχούμε στο δίκτυο για τα σχολικά έτη:
2016-17 , 2017-18 , 2018-19 .

Τίτλος προγράμματος Π.Ε.:		
Συντονιστής/τρια εκπαιδευτικός:		
Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:		
Αριθμός μαθητών:.....	Τάξεις - Τμήματα :
	ΑΓΟΡΙΑ:.....	ΚΟΡΙΤΣΙΑ:.....

Ημερομηνία.....

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του Σχολείου
(υπογραφή-σφραγίδα)



ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

«Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με
χρήση πυξίδας και χάρτη»

Συντονιστικός Φορέας: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βιστωνίδας

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σήμερα,/...../201..... οι παρακάτω υπογράφοντες:

1. Γερμαντζίδης Νικόλαος, ως Υπεύθυνος Λειτουργίας του ΚΠΕ Βιστωνίδας
2., Υπεύθυνος/η
Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/σης .../θμιας Εκπ/σης
νομού.....
3.
....., Διευθυντής/τρια του Σχολείου
4.
.....
.....

Συντονιστές Εκπαιδευτικοί που υλοποιούν, με μαθητές του σχολείου, πρόγραμμα
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (project) με τίτλο:

«.....
.....
.....»

σ υ μ φ ω ν ο ύ ν κ α ι α π ο δ έ χ ο ν τ α ι τ α α κ ό λ ο υ θ α :

- την ένταξη του (όνομα σχολείου)
στο Εθνικό Δίκτυο Π.Ε. «Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και
οικιστικό περιβάλλον με χρήση πυξίδας και χάρτη» για δύο (2) τουλάχιστον
χρόνια από την ημερομηνία υπογραφής.
- Την υλοποίηση προγράμματος Π.Ε. από μαθητική ομάδα έως 30 ατόμων, με
συναφές θέμα.

- Τη στήριξη της μαθητικής ομάδας Π.Ε. από το συντονιστικό φορέα, μέσω παροχής εκπαιδευτικού υλικού και προτεινόμενων δραστηριοτήτων πεδίου.
- Την προβολή και προώθηση του Δικτύου και των στόχων του, με χρήση του λογότυπού του που θα διακινούνται από τα εμπλεκόμενά μέλη (συντονιστικό φορέα, σχολεία, συνεργαζόμενα ΚΠΕ, Υπεύθυνους/ες Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Π.Ε.) και με σχετικές αναφορές σ' αυτό, κατά τη διάρκεια ανάπτυξης δραστηριοτήτων συναφών με τη λειτουργία του.
- Την αποστολή του έντυπου ή ηλεκτρονικού υλικού, που θα παραχθεί από την μαθητική ομάδα Π.Ε., προς τον συντονιστικό φορέα, με σκοπό τη διάχυση του στην εκπαιδευτική κοινότητα με ευθύνη του τελευταίου.
- Οι εκδόσεις που θα προκύψουν με επιμέλεια και ευθύνη του συντονιστικού φορέα, όταν περιέχουν μέρος ή όλο του παραπάνω υλικού, θα αναφέρονται με σαφήνεια στα στοιχεία των δημιουργών του και του σχολείου τους.

**Ο Πρόεδρος
της Συντονιστικής Επιτροπής
του Δικτύου**

.....

**Ο Διευθυντής/τρια του
του σχολείου**

.....

Ο/Η Υπεύθυνος/η Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Π.Ε.

Διεύθυνσης Εκπαίδευσης..... ..

Οι Συντονιστές Εκπαιδευτικοί:

1.

2.