

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ABANTA - 9110020

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ασχολήθηκε με την ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, χρησιμοποιεί ΤΠΕ και υλοποίησε μιας σειρά από σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα.

Η σχολική μονάδα εκπόνησε στον άξονα αυτό σαφές, προοδευτικό και δομημένο συνετά σχέδιο εργασίας, που περιγράφεται αναλυτικά στον συλλογικό προγραμματισμό.

Θα πρόσθετε αξία αν αναφερόταν η εισαγωγή στην Αγγλική Γλώσσα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Επετεύχθη συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Ας μην ξεχνάμε ότι στον άξονα αυτό τοποθετείται από τον οδηγό του ΙΕΠ και η μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Δόθηκε βάση σε ποιότητες αλληλοσεβασμού και συνεργασίας Το ψυχολογικό κλίμα στην τάξη μέσω της εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας οδήγησε στην ανάπτυξη θετικών κοινωνικών σχέσεων μεταξύ

των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Δημιουργήθηκε πολύ θετικό κλίμα, με ενίσχυση των θετικών πρακτικών συμπεριφοράς, με σεβασμό στο παιδί και ενίσχυση του δεσμού μαθητών – εκπαιδευτικού.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Με προσπάθεια και δέσμευση και από τις δύο πλευρές δημιουργήθηκε θετικό κλίμα και αγαστές σχέσεις. Υπήρχε επικοινωνία, τακτικές συνεδρίες και ατομικές συναντήσεις, διοργανώθηκε συμβουλευτική συνάντηση για γονείς. Προβλέφθηκε η συμμετοχή τους σε σχολικές εκδηλώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Δημιουργήθηκε και τηρήθηκε εσωτερικός κανονισμός της σχολικής μονάδας. Δόθηκε βάση στην αξιοποίηση των πόρων, υλικών και ανθρώπινων, έτσι ώστε να κατανεμηθούν, να αξιοποιηθούν και να αξιοποιηθούν με τον καλύτερο τρόπο. Ιεραρχήθηκαν οι στόχοι και έγιναν ενέργειες για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδεικνύει άριστη συνεργασία με τη διεύθυνση του Δημοτικού και τη σχολική κοινότητα. Υπάρχει ενεργός συμμετοχή στον σχεδιασμό και τη διαχείριση πόρων, καθώς και ουσιαστική συνεργασία με φορείς όπως η Πυροσβεστική και η Πολιτική Προστασία. Ξεχωρίζει η συλλογική προσπάθεια για τη βελτίωση του αύλειου χώρου με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, γονέων και δήμου, ενισχύοντας τη σύνδεση με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η εκπαιδευτικός επιμορφώθηκε με διάφορους τρόπους και από διάφορους φορείς, ενδοσχολικά και διαδικτυακά, ανάλογα με τις ανάγκες της αλλά και στα πλαίσια μαζικών επιμορφώσεων.

Θα μπορούσαν να αναφέρονται κι άλλες επιμορφωτικές - ενημερωτικές συναντήσεις από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας εκπαίδευση Έβρου, την Επόπτρια Ποιότητας και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, πολλές εκ των οποίων ήταν υποχρεωτικές και τις παρακολούθησε η εκπαιδευτικός.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετείχε σε εθνικά προγράμματα και σε βραχυπρόθεσμο ευρωπαϊκό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική λειτουργία υποστηρίζεται από σύγχρονες μεθόδους, ενώ οι σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειών βασίζονται στην εμπιστοσύνη, την επικοινωνία και την αλληλοϋποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως είχε επισημανθεί και την προηγούμενη σχολική χρονιά θα μπορούσε να συγκεντρώνονται και να αναφέρονται τα τεκμήρια και οι καταγραφές στα σχετικά βιβλία του σχολείου (όπως το βιβλίο πράξεων του σχολείου, το ημερολόγιο σχολικής ζωής), ο προγραμματισμός ετήσιων εκδηλώσεων, ο Σχολικός Κανονισμός, οι καταγραφές στο myschool όσων περιγράφονται. Κι ακόμη σε εκθέσεις και λοιπά έργα (εικαστικά, πολυμεσικά) μαθητών/τριών ερωτηματολόγια, φωτογραφικό υλικό από δράσεις/εκδηλώσεις, βεβαιώσεις συμμετοχής/εκπόνησης προγραμμάτων, αναρτήσεις σε πίνακα τάξης, σε ιστολόγιο ή ιστοσελίδα του σχολείου και άλλα μέσα ενημέρωσης - δημοσίευσης), ανακοινώσεις/προσκλήσεις σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου, ανατροφοδότηση με τις γραπτές εντυπώσεις γονέων (μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας), ημερολόγιο τάξης, συμβόλαιο τάξης, portfolio μαθητών/τριών, check lists, rubrics, υποβληθέντα σχέδια δράσης...

(Περισσότερα στο ΙΕΠ (2024). Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων. <https://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m/2024>)

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα πρόσθετε αξία αν αναφερόταν η εισαγωγή στην Αγγλική Γλώσσα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα ανταποκρίθηκε επιτυχώς στις οργανωτικές και διοικητικές προκλήσεις, εξασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία και την ποιότητα του παιδαγωγικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως είχε επισημανθεί και την προηγούμενη σχολική χρονιά θα μπορούσε να συγκεντρώνονται και να αναφέρονται τα τεκμήρια και οι καταγραφές στα σχετικά βιβλία του σχολείου (όπως το βιβλίο πράξεων του σχολείου, το ημερολόγιο σχολικής ζωής), ο προγραμματισμός ετήσιων εκδηλώσεων, ο Σχολικός Κανονισμός, οι καταγραφές στο myschool όσων περιγράφονται. Κι ακόμη σε εκθέσεις και λοιπά έργα (εικαστικά, πολυμεσικά) μαθητών/τριών ερωτηματολόγια, φωτογραφικό υλικό από δράσεις/εκδηλώσεις, βεβαιώσεις συμμετοχής/εκπόνησης προγραμμάτων, αναρτήσεις σε πίνακα τάξης, σε ιστολόγιο ή ιστοσελίδα του σχολείου και άλλα μέσα ενημέρωσης - δημοσίευσης), ανακοινώσεις/προσκλήσεις σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου, ανατροφοδότηση με τις γραπτές εντυπώσεις γονέων (μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας), ημερολόγιο τάξης, συμβόλαιο τάξης, portfolio μαθητών/τριών, check lists, rubrics, υποβληθέντα σχέδια δράσης...

(Περισσότερα στο ΙΕΠ (2024). *Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων*. <https://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m/2024>)

Προτάσεις προς βελτίωση

Το blog της σχολικής μονάδας ενημερώνεται συχνά με τις δράσεις από τα διάφορα προγράμματα και μπορεί να αναφέρεται ως μέσο διάχυσης αυτών στην ευρύτερη κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διάφορες επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Όπως προτάθηκε και στην περσινή εξωτερική αξιολόγηση, θα μπορούσε να συγκεντρώνονται και να αναφέρονται τα τεκμήρια και οι καταγραφές στα σχετικά βιβλία του σχολείου (όπως το βιβλίο πράξεων του σχολείου, το ημερολόγιο σχολικής ζωής), ο προγραμματισμός ετήσιων εκδηλώσεων, ο Σχολικός Κανονισμός, οι καταγραφές στο myschool, αν υπάρχουν, οι βεβαιώσεις κ.λπ.

(Περισσότερα στο ΙΕΠ (2024). *Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων*. <https://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m/2024>).

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε μακροπρόθεσμα ευρωπαϊκά προγράμματα.