

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ABANTA - 9110020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο εφάρμοσε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, ασχολήθηκε με την ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού, χρησιμοποιεί ΤΠΕ και υλοποίησε μιας σειρά από σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα. Τα περιεχόμενα, οι μέθοδοι και οι δράσεις σας είναι σύμφωνα με τα σύγχρονα πρότυπα και με τα ισχύοντα ΔΕΠΠΣ - ΑΠΣ. Προτείνεται η χρήση του Νέου Προγράμματος σπουδών, πλέον.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Επετεύχθη συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Δόθηκε βάση σε ποιότητες αλληλοσεβασμού και συνεργασίας Το ψυχολογικό κλίμα στην τάξη μέσω της εφαρμογής της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας οδήγησε στην ανάπτυξη θετικών κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Δημιουργήθηκε πολύ θετικό κλίμα, με ενίσχυση των θετικών πρακτικών συμπεριφοράς, με σεβασμό στο παιδί και ενίσχυση του δεσμού μαθητών – εκπαιδευτικού.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Με προσπάθεια και δέσμευση και από τις δύο πλευρές δημιουργήθηκε θετικό κλίμα και αγαστές σχέσεις. Υπήρχε επικοινωνία, τακτικές συνεδρίες και ατομικές συναντήσεις, διοργανώθηκε συμβουλευτική συνάντηση για γονείς. Προβλέφθηκε η συμμετοχή τους σε σχολικές εκδηλώσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Δημιουργήθηκε και τηρήθηκε εσωτερικός κανονισμός της σχολικής μονάδας. Δόθηκε βάση στην αξιοποίηση των πόρων, υλικών και ανθρώπινων, έτσι ώστε να καταναμηθούν, να αξιοποιηθούν και να αξιοποιηθούν με τον καλύτερο τρόπο. Ιεραρχήθηκαν οι στόχοι και έγιναν ενέργειες για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα επέδειξε εξωστρέφεια και οργάνωσε συνεργασίες με φορείς και το συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο. Πραγματοποίησε επισκέψεις για εκπαιδευτικούς σκοπούς και προσκάλεσε ειδικούς για ενημέρωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η εκπαιδευτικός επιμορφώθηκε με διάφορους τρόπους και από διάφορους φορείς, ενδοσχολικά και διαδικτυακά, ανάλογα με τις ανάγκες της αλλά και στα πλαίσια μαζικών επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο συμμετείχε σε εθνικά προγράμματα και σε βραχυπρόθεσμο ευρωπαϊκό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης, θετικές σχέσεις μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να συγκεντρώνονται και να αναφέρονται τα τεκμήρια και οι καταγραφές στα σχετικά βιβλία του σχολείου (όπως το βιβλίο πράξεων του σχολείου, το ημερολόγιο σχολικής ζωής), ο προγραμματισμός ετήσιων εκδηλώσεων, ο Σχολικός Κανονισμός, οι καταγραφές στο myschool όσων περιγράφονται. Κι ακόμη σε εκθέσεις και λοιπά έργα (εικαστικά, πολυμεσικά) μαθητών/τριών ερωτηματολόγια, φωτογραφικό υλικό από δράσεις/εκδηλώσεις, βεβαιώσεις συμμετοχής/εκπόνησης προγραμμάτων, αναρτήσεις σε πίνακα τάξης, σε ιστολόγιο ή ιστοσελίδα του σχολείου και άλλα μέσα ενημέρωσης - δημοσίευσης), ανακοινώσεις/προσκλήσεις σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου, ανατροφοδότηση με τις γραπτές εντυπώσεις γονέων (μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας), ημερολόγιο τάξης, συμβόλαιο τάξης, portfolio μαθητών/τριών, check lists, rubrics, υποβληθέντα σχέδια δράσης...

(Περισσότερα στο ΙΕΠ (2024). Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων. <https://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m/2024>)

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η χρήση του Νέου Προγράμματος σπουδών, πλέον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αξιοποίηση των υλικών και ανθρώπινων πόρων και ο εκσυγχρονισμός του αύλειου χώρου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να συγκεντρώνονται και να αναφέρονται τα τεκμήρια και οι καταγραφές στα σχετικά βιβλία του σχολείου (όπως το βιβλίο πράξεων του σχολείου, το ημερολόγιο σχολικής ζωής), ο προγραμματισμός ετήσιων εκδηλώσεων, ο Σχολικός Κανονισμός, οι καταγραφές στο myschool όσων περιγράφονται. Κι ακόμη σε εκθέσεις

και λοιπά έργα (εικαστικά, πολυμεσικά) μαθητών/τριών ερωτηματολόγια, φωτογραφικό υλικό από δράσεις/εκδηλώσεις, βεβαιώσεις συμμετοχής/εκπόνησης προγραμμάτων, αναρτήσεις σε πίνακα τάξης, σε ιστολόγιο ή ιστοσελίδα του σχολείου και άλλα μέσα ενημέρωσης - δημοσίευσης), ανακοινώσεις/προσκλήσεις σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου, ανατροφοδότηση με τις γραπτές εντυπώσεις γονέων (μέσω ηλεκτρονικής επικοινωνίας), ημερολόγιο τάξης, συμβόλαιο τάξης, portfolio μαθητών/τριών, check lists, rubrics, υποβληθέντα σχέδια δράσης...

(Περισσότερα στο ΙΕΠ (2024). *Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων*. <https://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m/2024>)

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η δημιουργία σχεδίου διάχυσης των καλών πρακτικών του σχολείου στην κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διάφορες επιμορφώσεις, διάφορων θεματικών περιοχών, ανάλογα με την προσφορά, τις απαιτήσεις, αλλά και τους ανάγκες τους. Η συμμετοχή σε βραχυπρόθεσμο ευρωπαϊκό.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να συγκεντρώνονται και να αναφέρονται τα τεκμήρια και οι καταγραφές στα σχετικά βιβλία του σχολείου (όπως το βιβλίο πράξεων του σχολείου, το ημερολόγιο σχολικής ζωής), ο προγραμματισμός ετήσιων εκδηλώσεων, ο Σχολικός Κανονισμός, οι καταγραφές στο myschool, αν υπάρχουν, οι βεβαιώσεις κ.λπ.

(Περισσότερα στο ΙΕΠ (2024). *Τεκμηρίωση αποτίμησης αξόνων*. <https://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m/2024>)

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε μείζονα ευρωπαϊκά προγράμματα.