

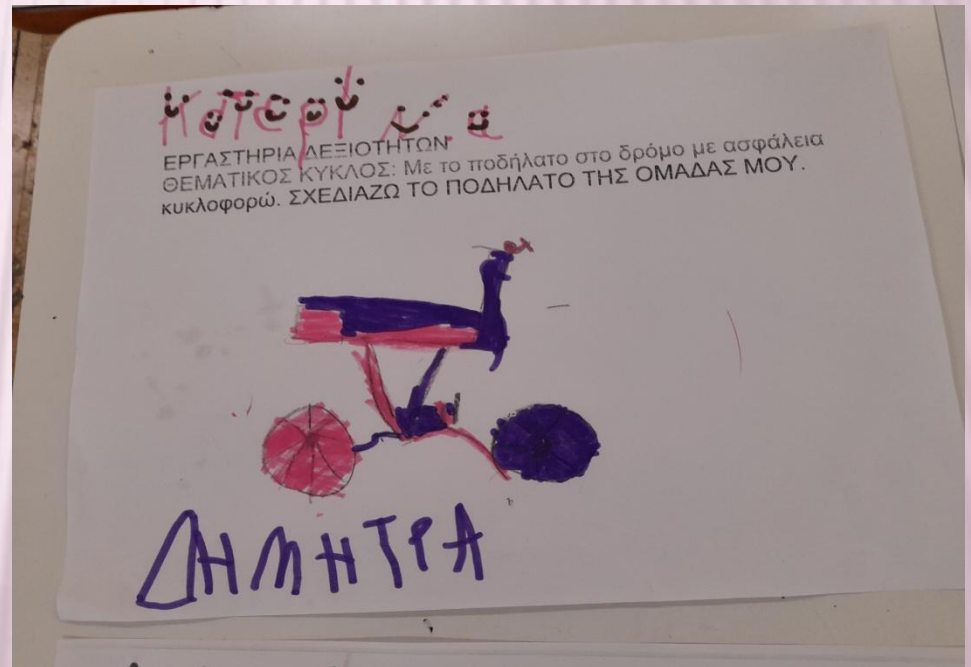
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: Με το ποδήλατο στο
δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο

Η ΟΜΑΔΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕ ΤΟ ΑΒΑΤΑΡ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΒΑΤΑΡ

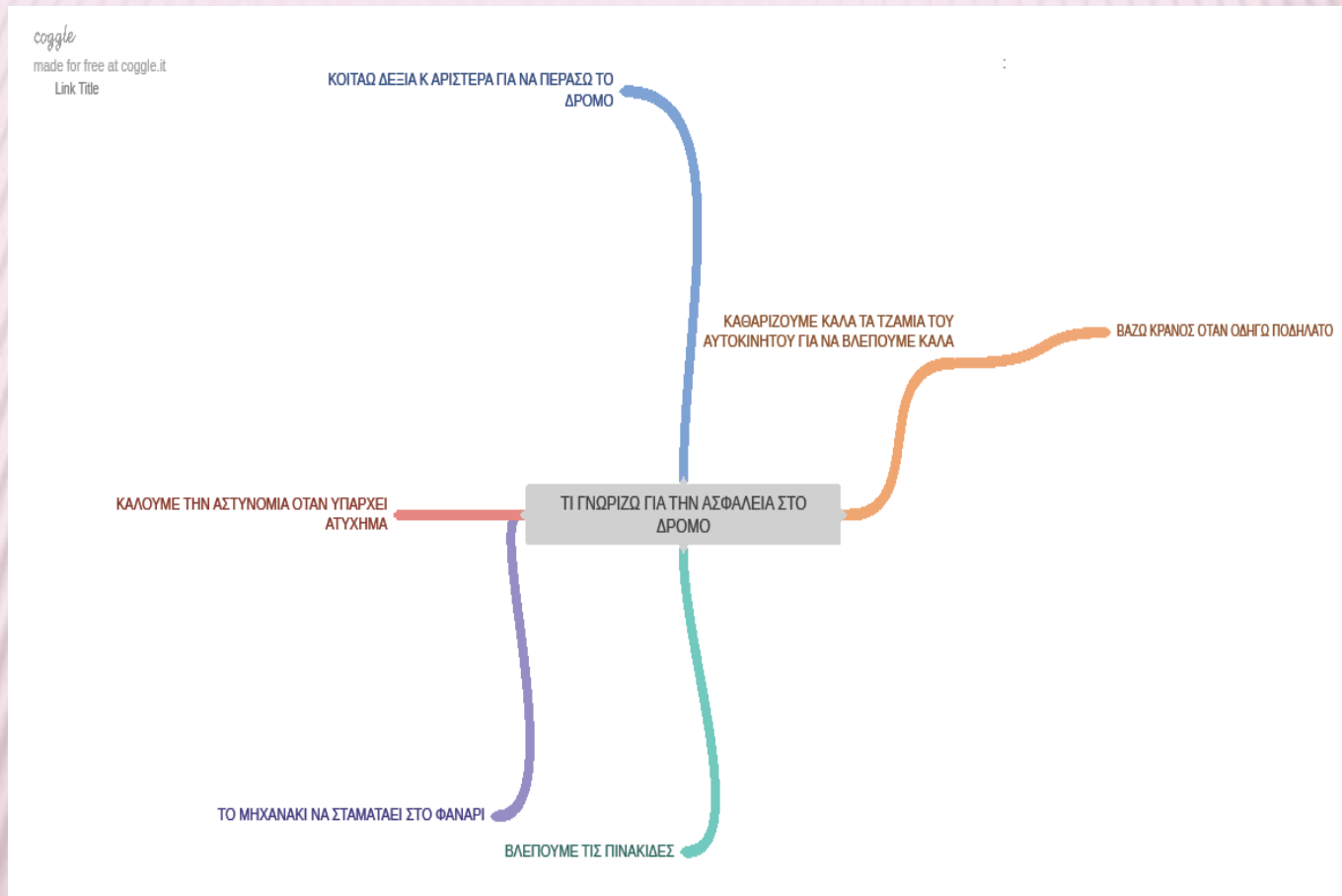
MAKER <https://avatarmaker.com/> ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕ ΤΟ ΧΡΩΜΑ ΤΟΥ ΠΟΔΗΛΑΤΟΥ ΤΗΣ.



ΑΦΙΞΗ ΣΤΟ MAIL ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΝΟΣ ΗΧΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ Κ. ΚΟΚ
[HTTPS://WWW.VOKI.COM/SITE/CREATE](https://www.voki.com/site/create) ΜΕ 2 ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ. Ο Κ. ΚΟΚ ΖΗΤΗΣΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΜΑΣ ΣΤΟ
ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΜΕ ΤΑ ΣΥΝΕΧΟΜΕΝΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΟΥ.



ΑΡΧΙΚΟΣ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ. ΤΙ ΓΝΩΡΙΖΩ.





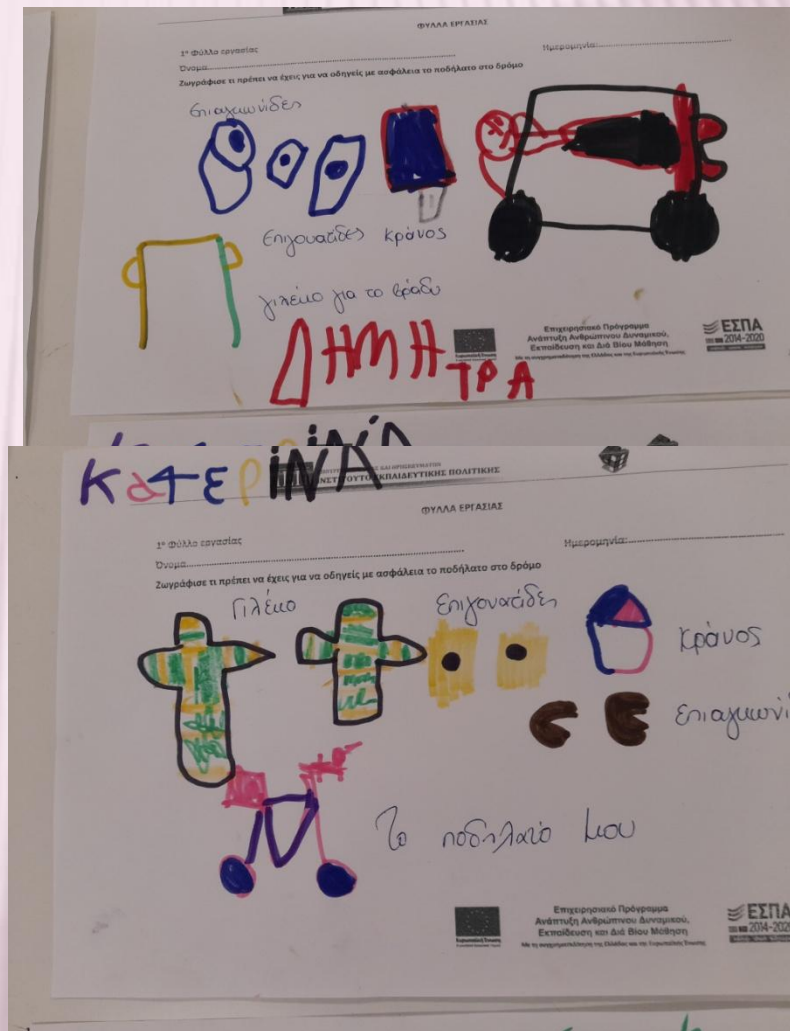
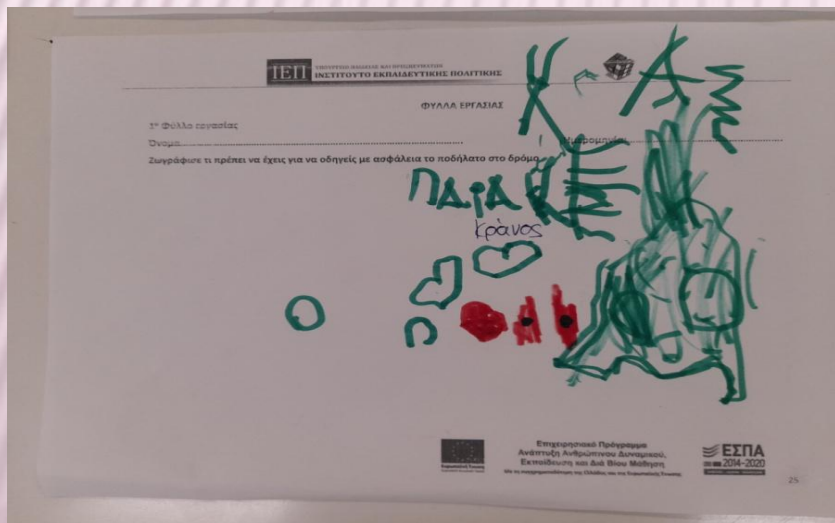
2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΜΑΚΡΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΟΚ ΚΑΙ
ΤΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΠΟΦΥΓΟΥΜΕ ΕΜΕΙΣ
ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΣΑΝ ΟΔΗΓΟΙ ΚΑΙ ΣΑΝ ΠΕΖΟΙ.

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΩ ΓΙΑ ΝΑ ΟΔΗΓΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ. ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ "ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΜΟΥ"

Κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης

- 1 Διαλέγω ένα ποδήλατο που να ταιριάζει με το ύψος, την ηλικία και τις δυνατότητές μου να το χειρίζομαι.
- 2 Το ποδήλατο να είναι σε καλή κατάσταση.
- 3 Χρησιμοποιώ τον απαραίτητο εξοπλισμό όπως π.χ. κράνος.
- 4 Φορώ το κράνος μου με το σωστό τρόπο: να μην γέρνει μπροστά ή πίσω και το δένω κάτω από το πηγούνι.
- 5 Ποδηλάτω στην αριστερή μεριά του δρόμου και ποτέ πάνω στο πεζοδρόμιο.
- 6 Το βράδυ είναι σημαντικό να φορά ανοιχτόχρωμα ρούχα, φωσφορούχο - αντανάκλαστικό γιλέκο και περιβραχιόνιο και να έχω αναμμένα τα φαναράκια του ποδηλάτου μου.
- 7 Στις διαβάσεις και γενικά όταν θέλω να διασταυρώσω κάποιο δρόμο ενώ ποδηλάτω, σταματώ και κατεβαίνω από το ποδήλατό μου. Διασταυρώνω περπατώντας και κρατώντας το ποδήλατό μου.
- 8 Όταν ποδηλάτω κάθεται στο κάθισμα του ποδηλάτου.
- 9 Όταν ποδηλάτω κρατώ και με τα δύο χέρια το τιμόνι του ποδηλάτου.



ΚΑΤΕΡΙΝΑ



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ



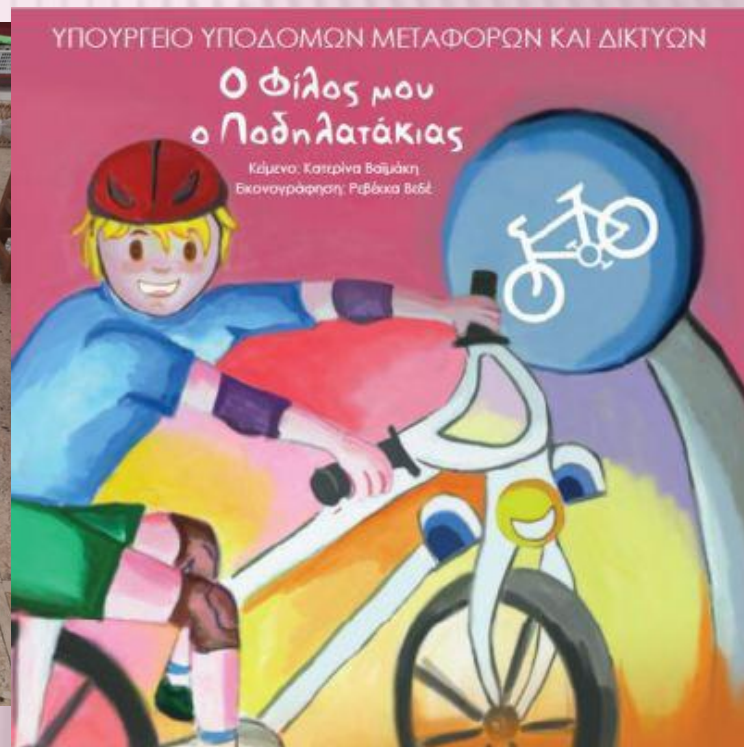
ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΥΧΡΑΙΝΤ



3ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΙΔΑΜΕ ΤΟ ΒΙΝΤΕΑΚΙ : Ο ΠΟΔΗΛΑΤΑΚΙΑΣ

ΠΑΙΞΑΜΕ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ :ΠΕΖΟΙ-ΠΟΔΗΛΑΤΕΣ-ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ. ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΟΔΕΙΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΡΟΣΠΑΘΩΝΤΑΣ ΝΑ ΜΗΝ ΑΚΟΥΜΠΗΣΟΥΝ ΤΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ ΤΟΥΣ ΠΕΖΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΠΟΔΗΛΑΤΑ, Κ.Τ.Λ..ΑΝ ΚΑΠΟΙΟΣ ΑΓΓΙΞΕΙ ΚΑΠΟΙΟΝ ΠΟΥ ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ, ΑΥΤΟΣ ΠΕΦΤΕΙ ΚΑΤΩ. ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΤΩΝ ΠΟΔΗΛΑΤΩΝ-ΠΕΖΩΝ, ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΩ. ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ. ΕΠΙΣΗΣ ΜΑΘΑΜΕ ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΟΔΗΛΑΤΟΥ ΚΑΙ ΑΝΤΙΣΟΙΧΙΣΑΜΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ



ΠΟΔΗΛΑΤΟ



ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ



ΠΟΔΗΛΑΤΟ



ΠΟΔΗΛΑΤΗΣ



ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ



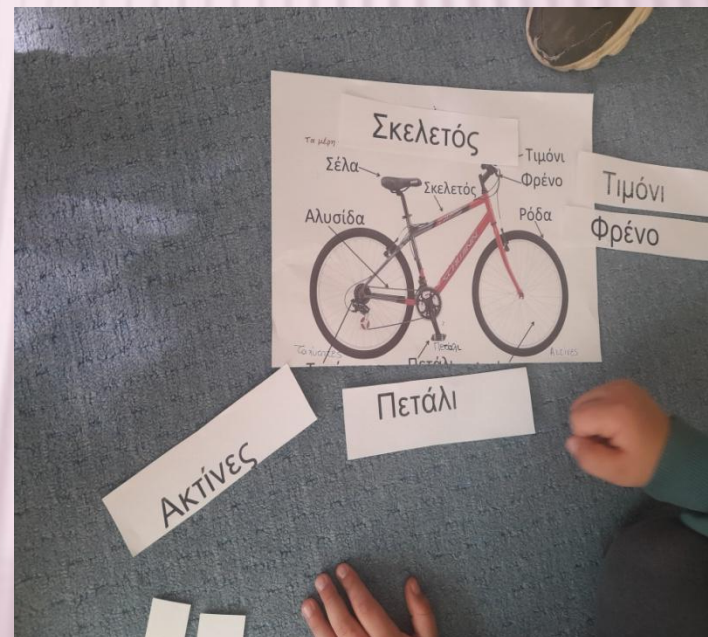
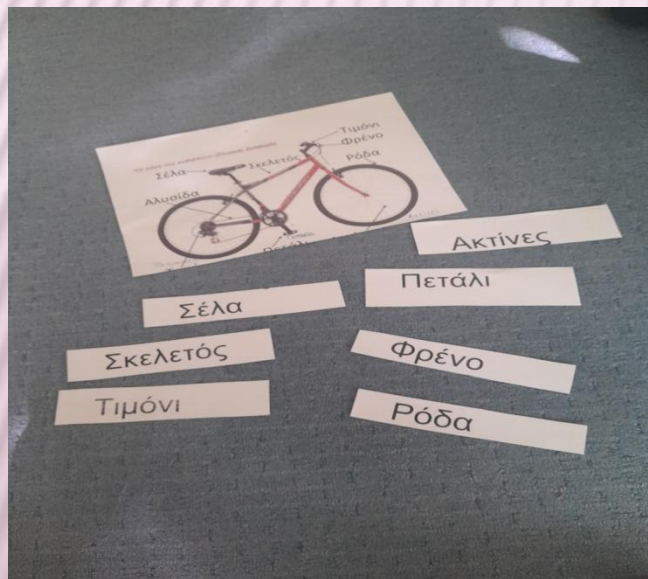
ΣΕΛΑ



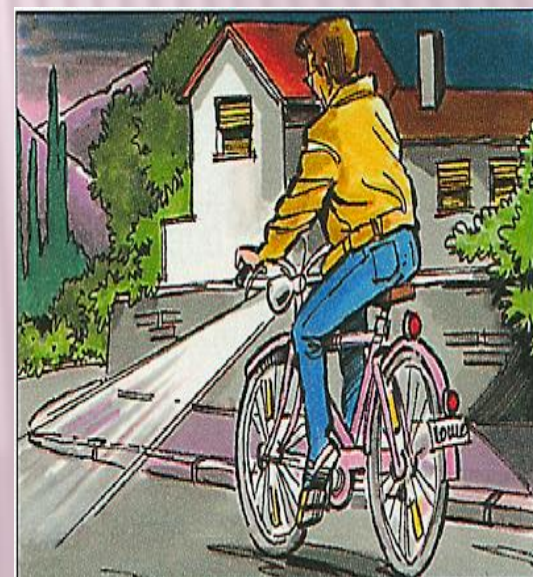
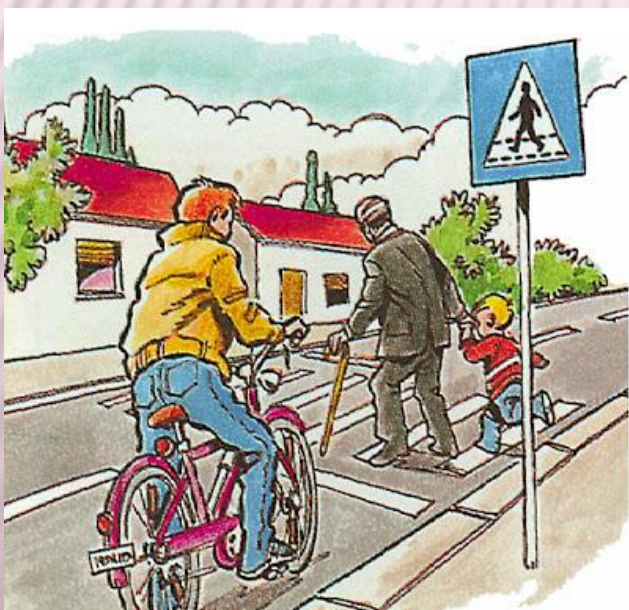
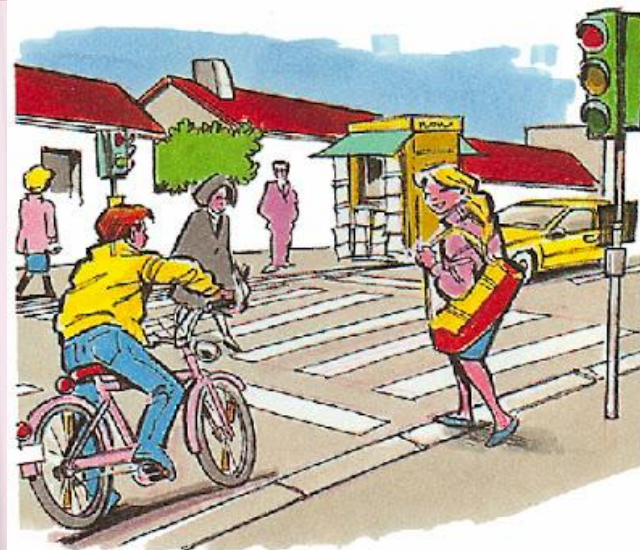
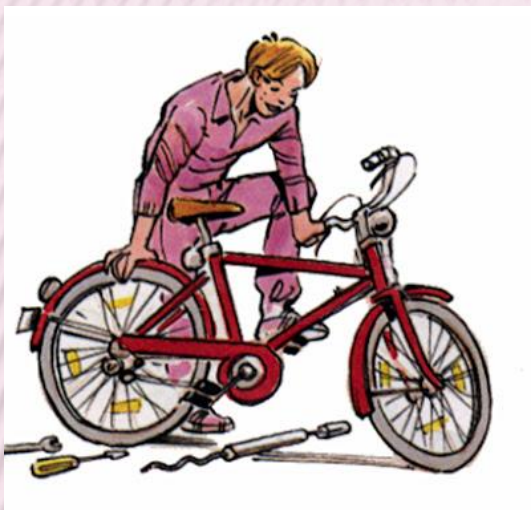
ΚΡΑΝΟΣ



ΤΡΟΜΠΑ



ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΑΣΑΜΕ



ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ : ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΓΡΑΦΟΥΜΕ ΜΗΝΥΜΑΤΑ. ΘΕΛΗΣΑΜΕ
ΝΑ ΠΑΜΕ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΓΙΑ ΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΟΥΜΕ ΟΤΙ ΜΑΘΑΜΕ.



ΤΕΛΙΚΟΣ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ : ΤΙ ΕΜΑΘΑ ΤΕΛΙΚΑ!

