

# ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη  
Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά  
*Αναδίνης*

Ανθρώπινα δικαιώματα – Εθελοντισμός -  
Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα -  
Συμπερίληψη



ΑΤ ΝΟΝΗΣ

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΟΥ



# ΑΝΤΩΝΗΣ

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΟΤΙ ΣΟΥ ΑΡΕΣΕ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΤΗΣ ΕΛΕΝΗΣ ΠΡΙΟΒΟΛΟΥ : Ο ΤΡΥΦΕΡΑΚΑΝΘΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΣΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ.

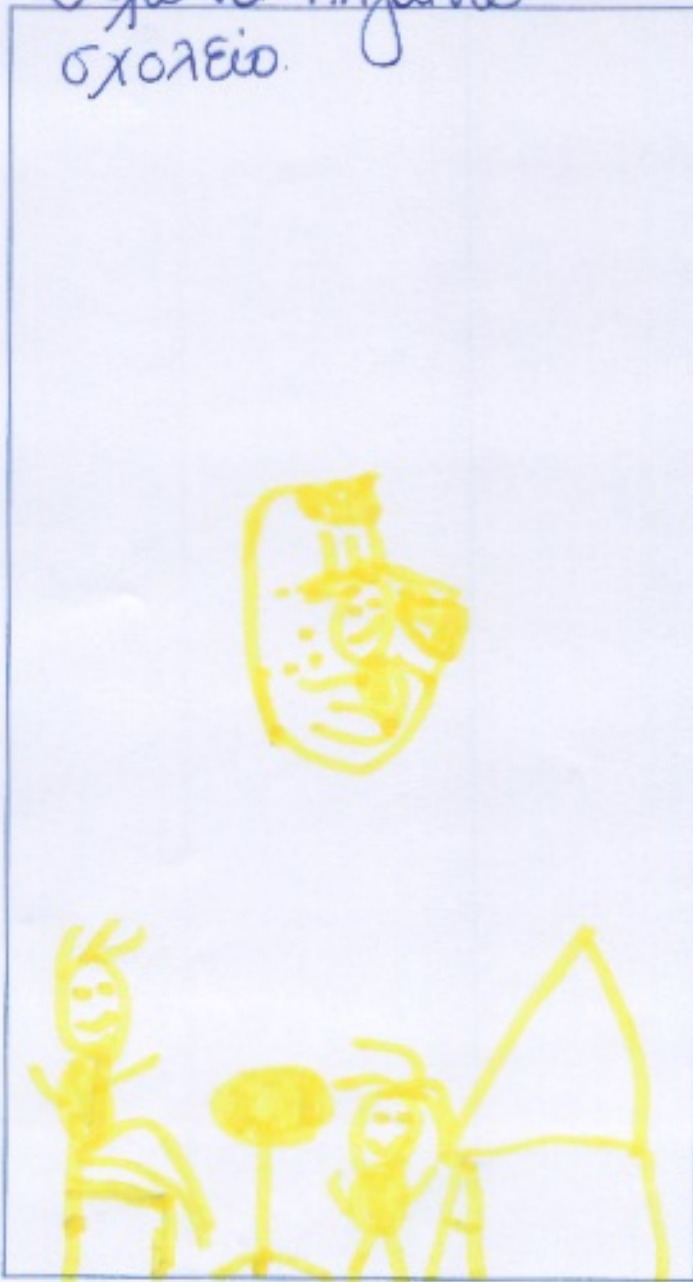


Ο τρυφεράκανθος  
τσίμπησε τον  
ήλιο με τα  
αγκυάδια του  
και ήθελεν όλοι  
να φύγουν.

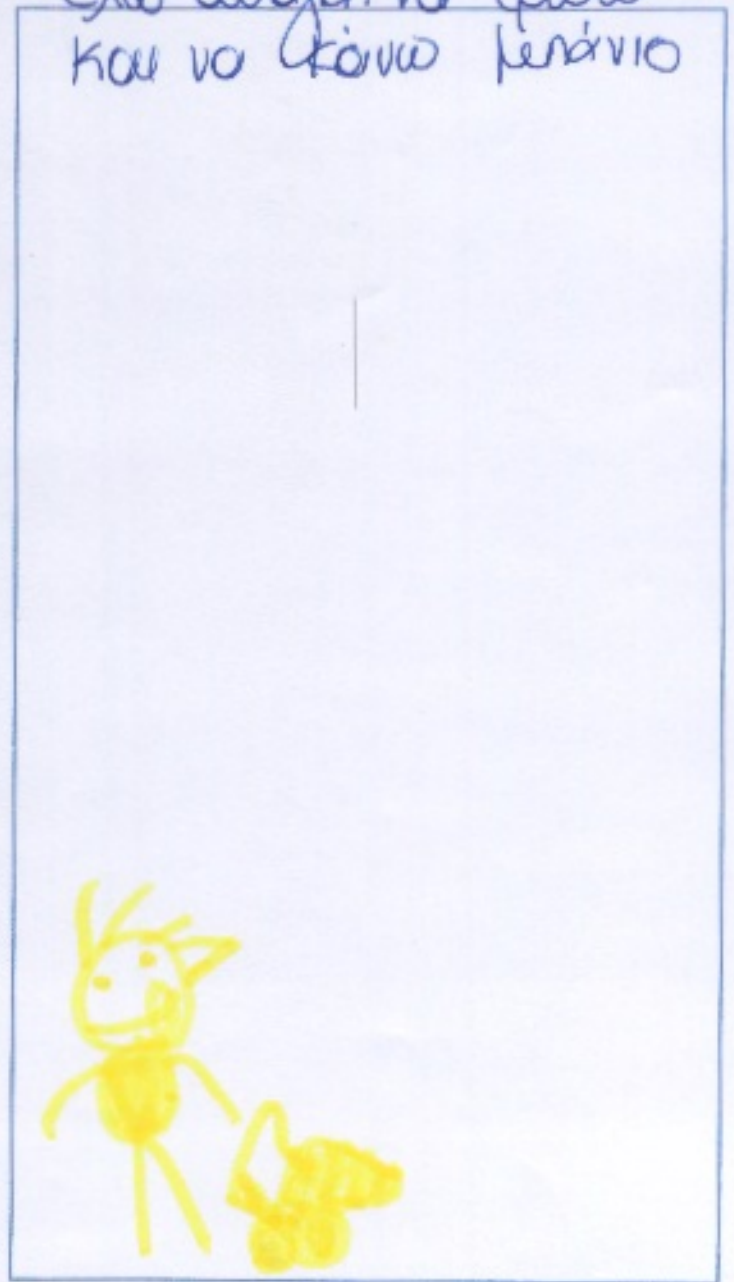
# ΑΝΤΟΛΗΣ

ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΙ ΘΕΛΩ ΝΑ ΕΧΩ ΚΑΙ ΤΙ ΕΧΩ  
ΑΝΑΓΚΗ.

Θέλω να ηγαίνω  
σχολείο.

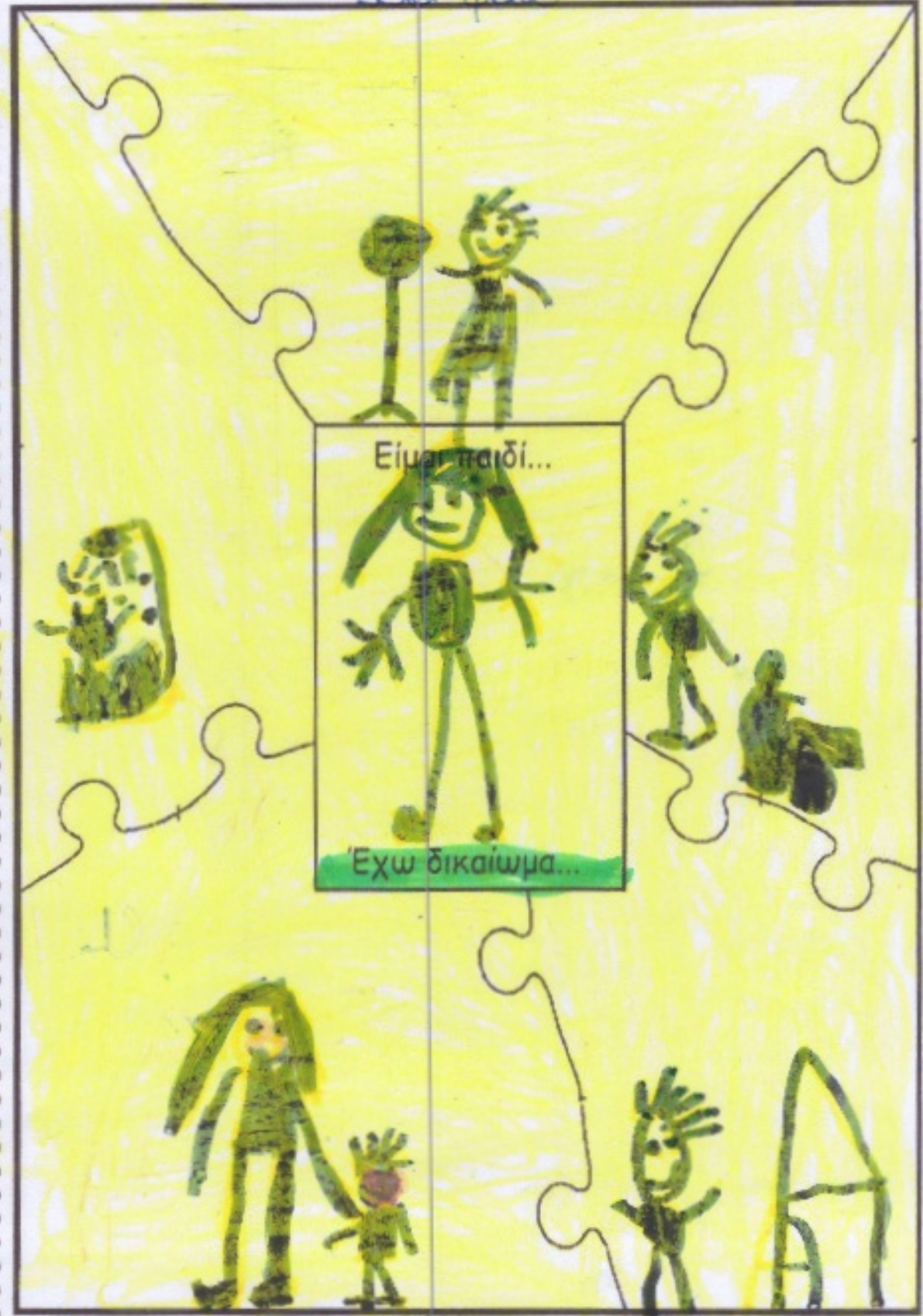


Έχω ανάγκη να τρώω  
και να κάνω μανάβιο



# ΑΝΤΙΣΤΗΣ

Είμαι παιδί



Να κάνω  
κινάβιο

Να  
παιζώ

Να πάω  
βόλτα

Να  
παιώ  
σχοπέο

Το παζλ των δικαιωμάτων του παιδιού  
Στο κέντρο ζωγράφισε τον εαυτό σου.

# ΑΝΤΩΝΗΣ

ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΠΟΥ ΝΟΜΙΖΩ ΟΤΙ ΕΧΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΤΗ  
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ.



ΦΑΡΜΑΚΟ  
ΝΕΡΟ



Αν ένα παιδάκι ξένο  
ερχόταν στο σχολείο μας,  
εμείς τι θα κάνουμε;

- Είμαστε ευγενικοί
- Είμαστε χαρούμενοι
- Προσπαθούμε να τον  
κάνουμε να αισθανθεί  
όμορφα.
- Να παίζουμε μαζί του
- Να τον έχουμε φίλο μας
- Να τον ρωτήσουμε γι' αυτόν
- Να ζωγραφίσουμε μαζί.
- Να φτιάξουμε μια ζωγραφιά  
να του τη χαρίσουμε,  
ή μια κάρτα και να γράψουμε  
"ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΥ ΗΡΘΕΣ"

# ΑΝΤΩΝΗΣ

Αν όλα τα παιδιά της γης.....

ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ  
ΚΑΙ ΣΤΗΝ

ΣΤΗΝ



paiznidaki.com

# ΙΣΟΤΗΤΑ

# ΦΙΛΙΑ