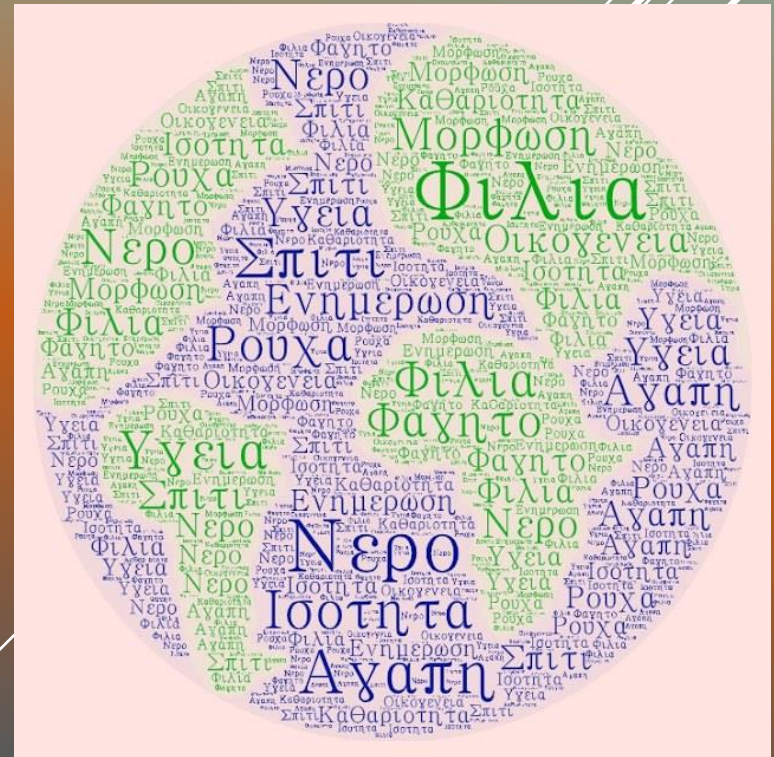


# ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ : ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



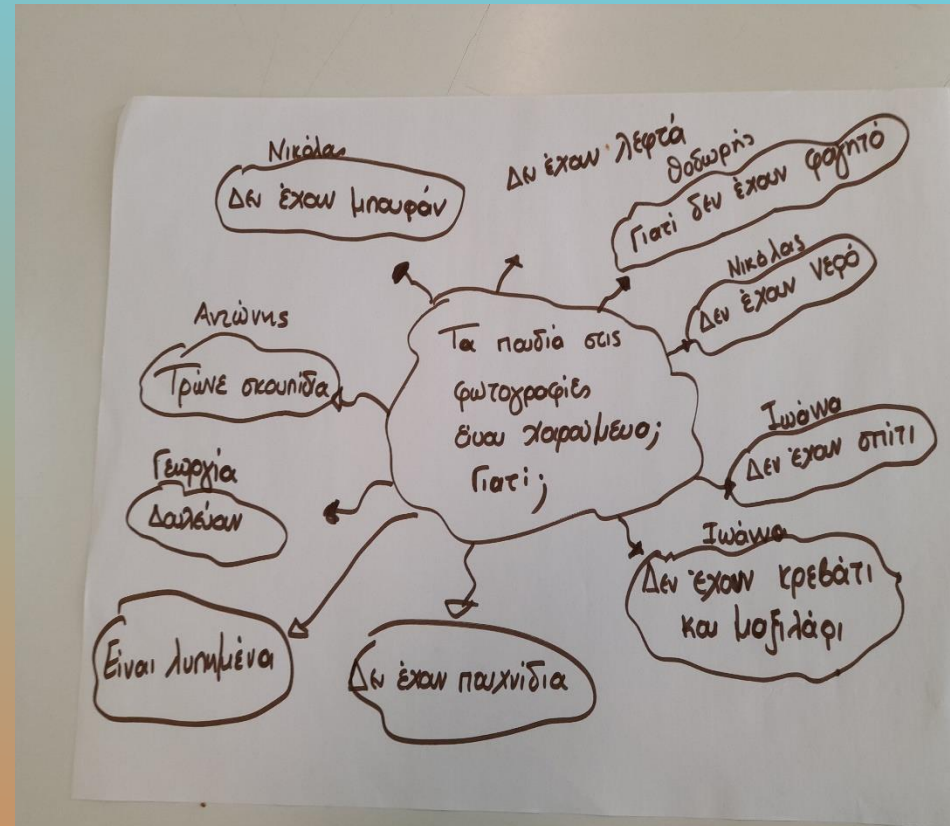
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1:

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ; ΠΟΙΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΕΧΟΥΝ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ;

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1** : ΔΕΙΧΝΟΥΜΕ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΙΚΟΝΕΣ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΑΜΕ , ΤΙ ΒΛΕΠΟΥΝ, ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΣΕ ΑΥΤΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ , ΕΙΝΑΙ ΧΑΡΟΥΜΕΝΑ Ή ΛΥΠΗΜΕΝΑ; ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ.







## Δραστηριότητα 2

Συζητάμε τι δεν έχει το παιδί της κάθε φωτογραφίας και το ενώνουμε με το αντίστοιχο δικαίωμα.

Εργαστήρια Δεξιότητων: Γ' Θεματικός Κύκλος.  
Ενδιαφέροντα και ενεργώ. Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη.  
Εργαστήριο 2: Δραστηριότητα 2: Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να...  
Αυτιστικές παιδιά - Δικαιώματα  
Νηπιαγωγείο

# ΓΕΛΕΡΓΙΑ

ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ  
ΦΑΓΗΤΟ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ  
ΡΟΥΧΑ

Εργαστήρια Δεξιότητων: Γ' Θεματικός Κύκλος.  
Ενδιαφέροντα και ενεργώ. Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη.  
Εργαστήριο 2: Δραστηριότητα 2: Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να...  
Αυτιστικές παιδιά - Δικαιώματα  
Νηπιαγωγείο

# ΚΟΣΜΑΣ

ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ  
ΦΑΓΗΤΟ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ  
ΡΟΥΧΑ

Εργαστήρια Δεξιότητων: Γ' Θεματικός Κύκλος.  
Ενδιαφέροντα και ενεργώ. Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη.  
Εργαστήριο 2: Δραστηριότητα 2: Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να...  
Αυτιστικές παιδιά - Δικαιώματα  
Νηπιαγωγείο

ΦΑΓΗΤΟ  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ  
ΡΟΥΧΑ

Εργαστήρια Δεξιότητων: Γ' Θεματικός Κύκλος.  
Ενδιαφέροντα και ενεργώ. Κοινωνική συνείδηση και ευθύνη.  
Εργαστήριο 2: Δραστηριότητα 2: Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να...  
Αυτιστικές παιδιά - Δικαιώματα  
Νηπιαγωγείο

# ΙΛΙΑΝΝΑ

ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ  
ΦΑΓΗΤΟ

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ  
ΡΟΥΧΑ



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2:

ΈΧΩ, ΈΧΕΙΣ, ΈΧΕΙ ...ΌΛΟΙ ΈΧΟΥΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ!

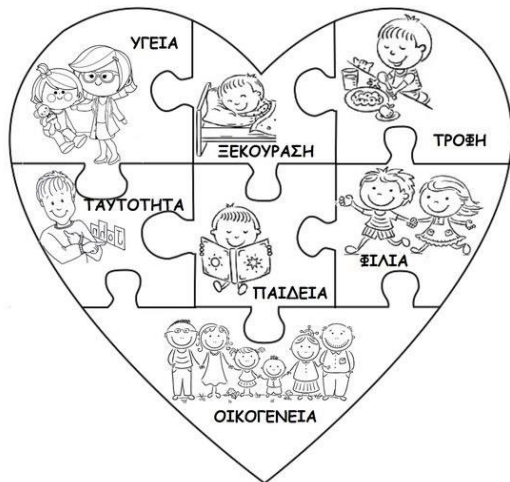
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1:** ΔΕΙΧΝΟΥΜΕ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΙΚΟΝΕΣ ΑΠΟ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΜΕ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙΟΥ ΟΠΩΣ ΣΠΙΤΙ, ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΝΕΡΟ, ΦΑΓΗΤΟ, ΣΧΟΛΕΙΟ, ΕΙΡΗΝΗ ΚΤΛ



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΧΡΩΜΑΤΙΖΟΥΜΕ ΤΟ PUZZLE ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ, ΤΟ ΚΟΒΟΥΜΕ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΛΛΑΜΕ ΣΕ ΓΛΩΣΣΟΠΙΕΣΤΡΟ

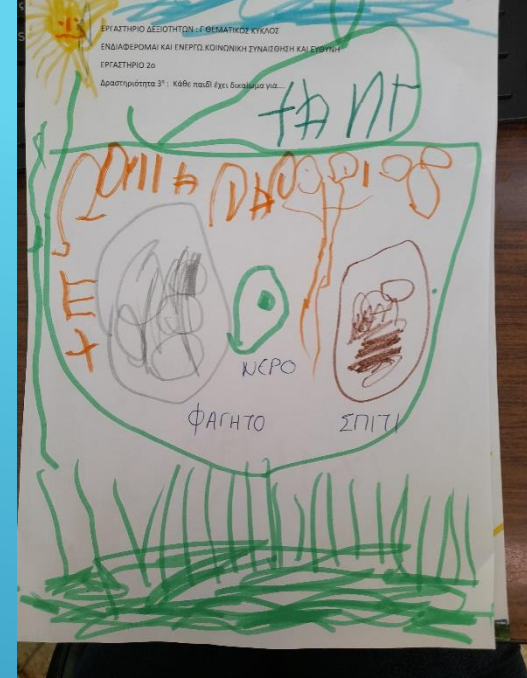
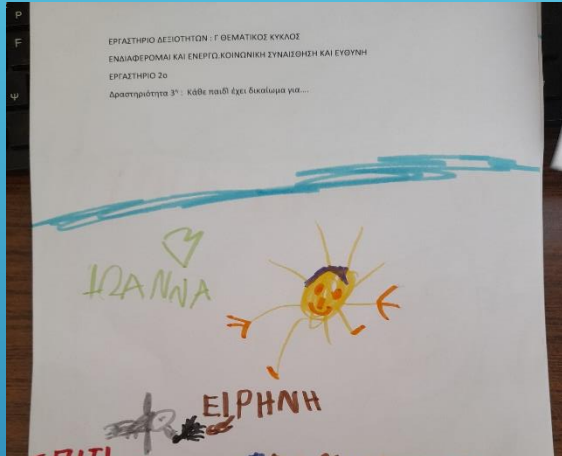
Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

Το παζλ των δικαιωμάτων των παιδιών



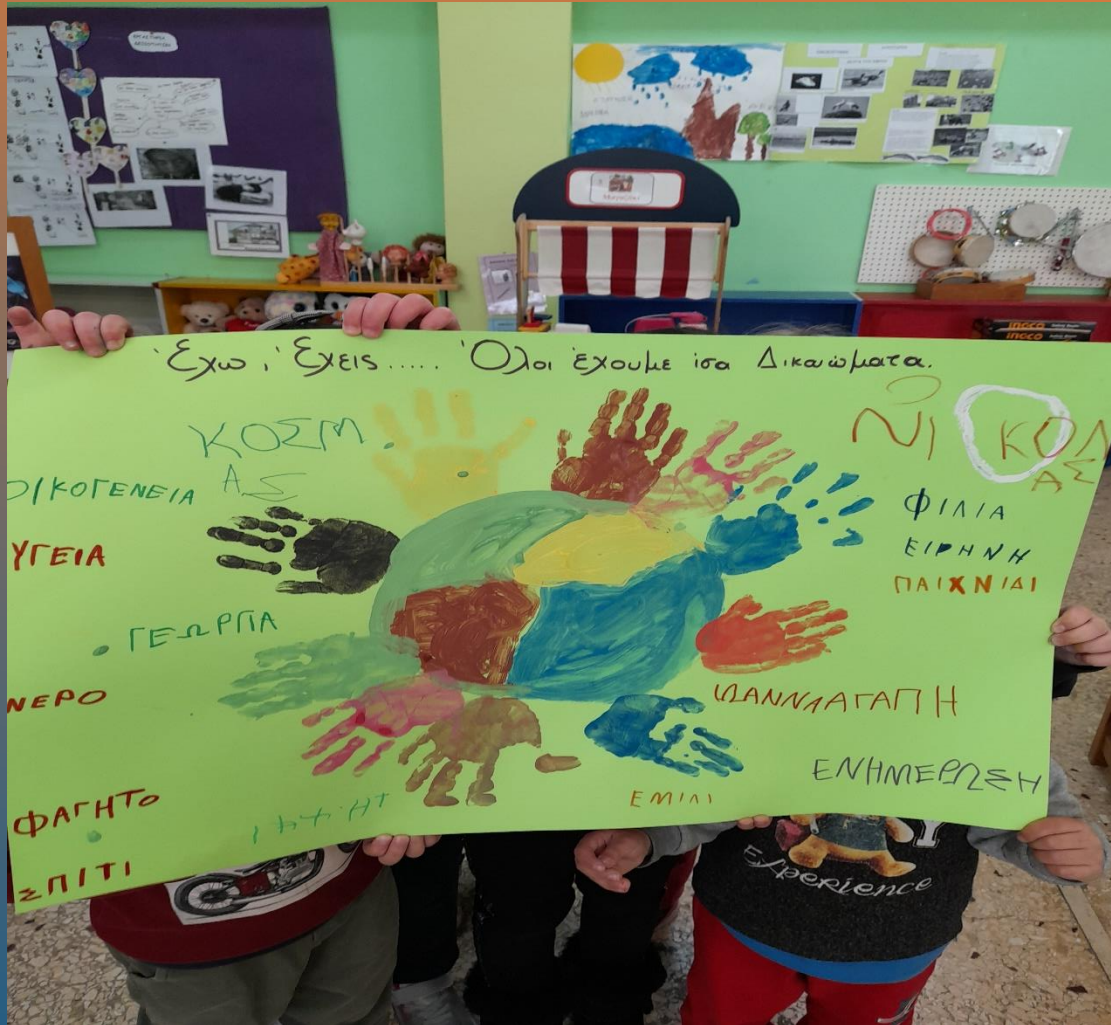


# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 :ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΕΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΓΙΑ.....





**Δραστηριότητα 4:** Δημιουργούμε τη δική μας αφίσα των δικαιωμάτων των παιδιών και την τοποθετούμε στο διάδρομο του σχολείου για να ενημερώσουμε τα παιδιά του δημοτικού και τους γονείς.



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: ΑΣ ΣΥΣΤΗΘΟΥΜΕ...Ο ΥΠΕΡΟΧΟΣ ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ...**  
ΑΦΟΥ ΜΑΘΑΜΕ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ, ΕΠΙΛΕΞΑΜΕ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΟΥΜΕ ΜΕ  
ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΑΘΕ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ!  
**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΕΑΥΤΟΥΣ ΜΑΣ ΣΤΗΝ**  
**ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΤΟ ΠΟΡΤΡΕΤΟ ΜΑΣ**

ΤΟ ΠΟΡΤΡΕΤΟ  
ΜΟΥ



ΙΩΑΝΝΑ



Το πορετο μου

ΓΕΩΡΓΙΑ



ΕΝΔΙΑ  
ΤΟ ΠΟΡΕΤΟ ΜΟΥ

ΤΟ ΠΟΡΤΡΕΤΟ  
ΜΟΥ



ΝΙΚΟΛΑ

ΤΟ ΠΟΡΤΡΕΤΟ ΜΟΥ



ΚΟΣΜΑΣ



- ▶ **Δραστηριότητα 2:** Αφού παρουσιάσαμε τους εαυτούς μας , δείχνουμε στα παιδιά εικόνες με διάφορους τύπους οικογενειών και συζητάμε για τον αριθμό των μελών της κάθε μίας.



- ▶ **Δραστηριότητα 3:** Καταγράφουμε τα μέλη της δικής μας οικογένειας

**Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ**

Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ ΕΓΩ	ΜΠΑΜΠΑΣ	ΜΑΜΑ	ΑΔΕΡΦΗ	ΑΔΕΡΦΟΣ	ΠΑΠΠΟΥΣ	ΓΙΑΓΙΑ	ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ
Κ. ΑΘΗΝΑ							4
ΛΙΑΝΝΑ							4
ΚΟΣΜΑΣ							7
ΝΙΚΟΛΑΣ							8
ΕΜΜΙ							7
ΓΕΩΡΓΙΑ							8



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4 :ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΩΤΗΘΗΚΑΝ ΤΙ ΚΑΝΟΥΝ ΜΕ ΤΗΝ  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΤΟΥΣ. ΝΑ ΤΙ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ :

ΠΑΙΖΟΥΜΕ, ΠΑΜΕ  
ΒΟΛΤΑ,  
ΚΟΙΜΟΜΑΣΤΕ,ΑΓΑΠΙ  
ΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ  
ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΓΛΥΚΑ.  
ΓΕΩΡΓΙΑ

ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΚΕΪΚ,  
ΜΠΙΣΚΟΤΑ ΥΓΙΕΙΝΑ,  
ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ  
ΠΑΖΛ, ΠΑΜΕ  
ΒΟΛΤΕΣ ΣΤΗ  
ΘΑΛΑΣΣΑ.  
**ΝΙΚΟΛΑΣ**

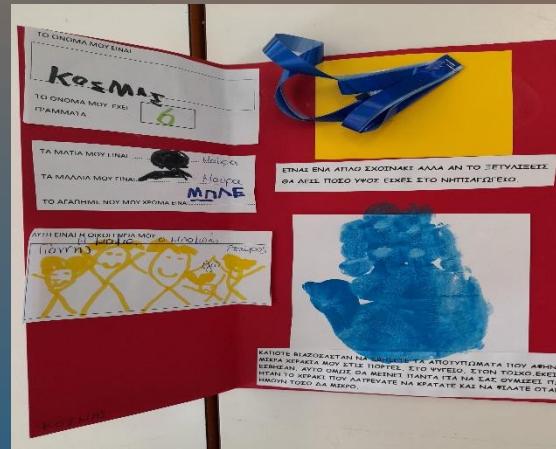
ΚΑΝΟΥΜΕ  
ΠΟΔΗΛΑΤΟ,  
ΤΡΩΜΕ,  
ΒΛΕΠΟΥΜΕ  
ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ, ΠΑΜΕ  
ΣΤΑ ΑΛΟΓΑ, ΠΑΜΕ  
ΒΟΛΤΕΣ,  
**ΚΟΣΜΑΣ**

ΠΑΙΖΟΥΜΕ  
ΜΠΑΛΟΝΙΑ, ΠΑΜΕ  
ΒΟΛΤΕΣ, ΚΑΝΟΥΜΕ  
ΠΑΤΙΝΙ, ΒΟΗΘΑΩ ΤΗ  
ΜΑΜΑ ΝΑ ΚΑΝΕΙ  
ΚΑΘΑΡΙΣΕΙ ΤΟ ΣΠΙΤΙ  
ΚΑΙ ΒΟΗΘΑΩ ΤΟ  
ΜΠΑΜΠΑ ΝΑ ΣΤΗΝ  
ΑΥΛΗ, ΠΙΝΟΥΜΕ  
ΓΑΛΑΤΑΚΙ.  
**ΙΩΑΝΝΑ**

ΠΑΜΕ ΒΟΛΤΕΣ,  
ΤΡΩΜΕ ΠΑΓΩΤΑ,  
ΠΑΜΕ ΣΤΗ  
ΘΑΛΑΣΣΑ,  
ΤΡΩΜΕ,  
ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΣΤΟ  
ΧΙΟΝΙ.  
**ΑΝΤΩΝΗΣ**

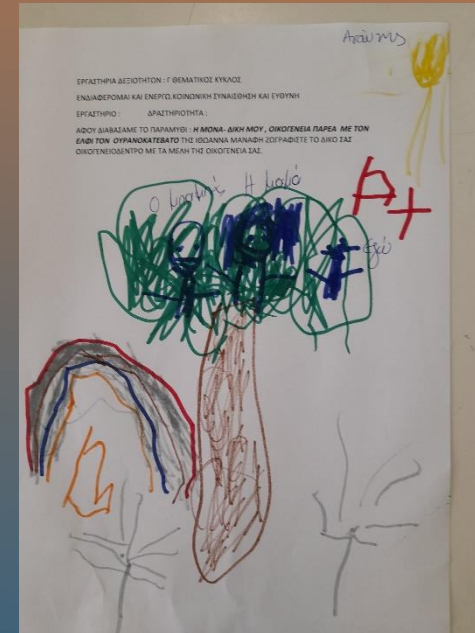
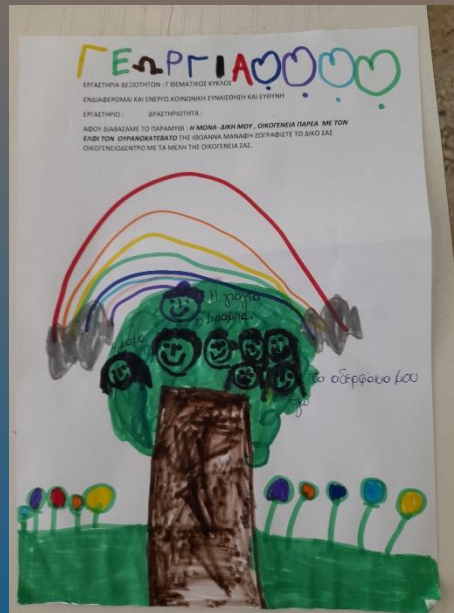
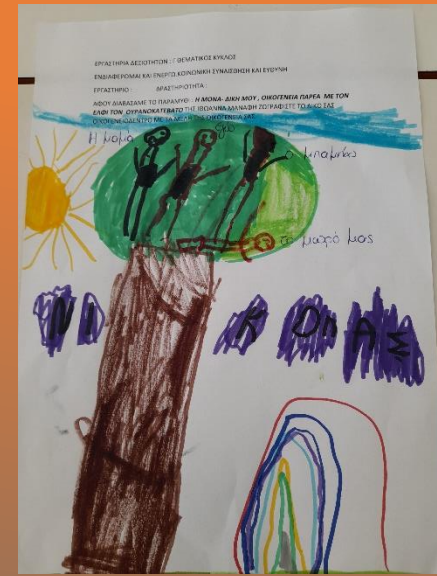
#### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4:

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1: ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΤΟ ΛΑΡΒΟΟΚ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΜΑΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΝΟΝΤΑΣ ΟΛΑ ΟΣΑ ΜΑΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΚΑΙ ΤΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ.**





## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΩΝ ΚΟΜΜΑΤΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΤΟΥ ΟΥΡΑΝΟΚΑΤΕΒΑΤΟΥ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΤΥΠΟΥΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΣΠΙΤΑΚΙ ΜΕ ΤΑ ΤΟΥΒΛΑΚΙΑ – ΧΑΡΙΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΝ ΜΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΗ.

Η μονα-δοχή μου οικογένεια  
Από την αρχή... | Οικολογία | Δραστηριότητες | Παιράς του Ολο

Ποια νομίζεις πως είναι τα καλύτερα υλικά για να χτίσει κανείς το σπίτι για τη μοναδοχή οικογένειά του;  
Μήπως γυρά τούβλα, μεγάλες πέτρες και σίδερα δονατά;  
Όχι, δεν είναι μόνον αυτά!  
Το πιο πολύτιμο "λιθαρόμα" για ένα γυρό και ευτυχημένο σπίτι είναι άλλα...

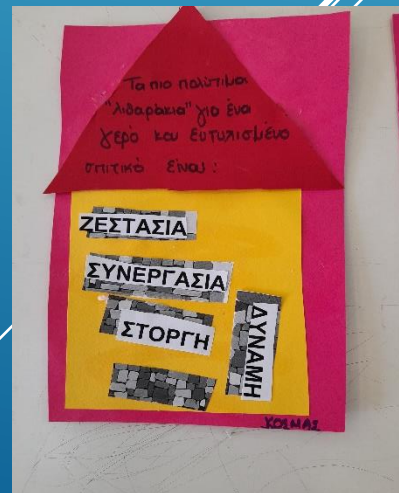
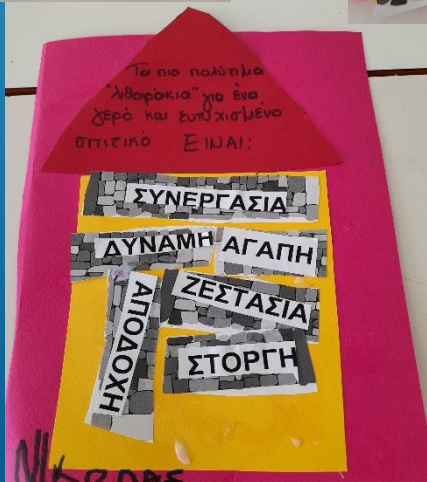
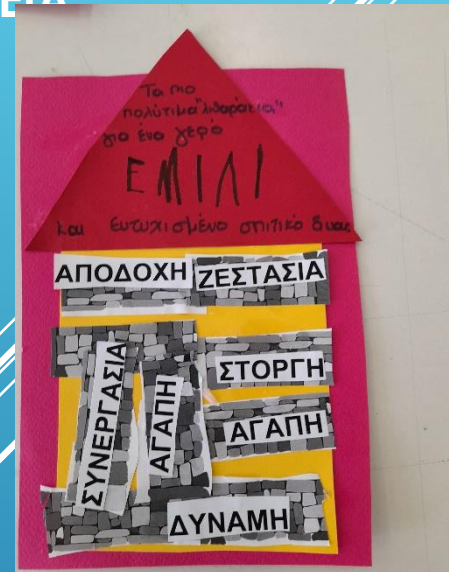
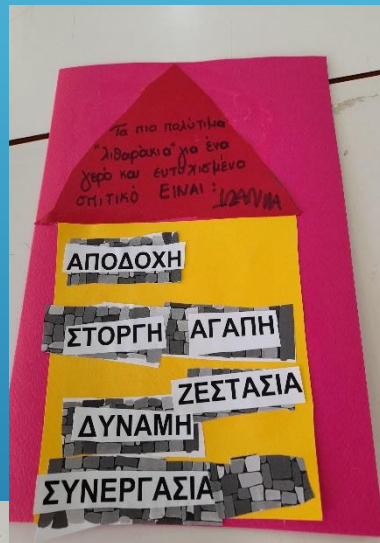
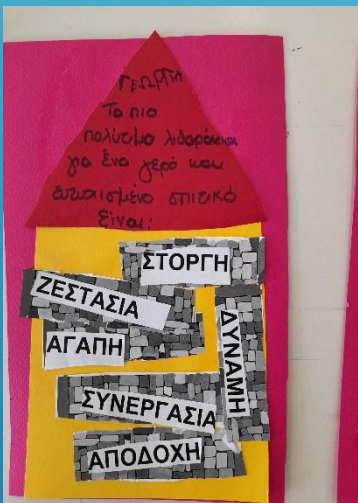


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑ  
12 96001 143448

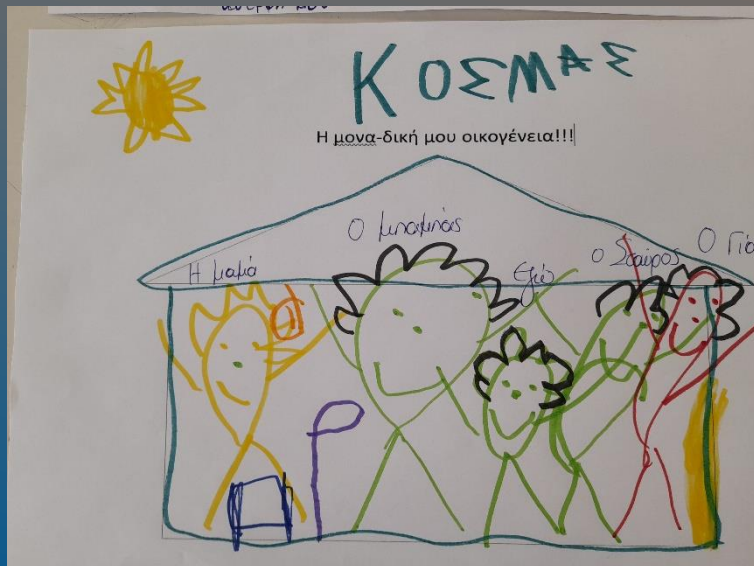
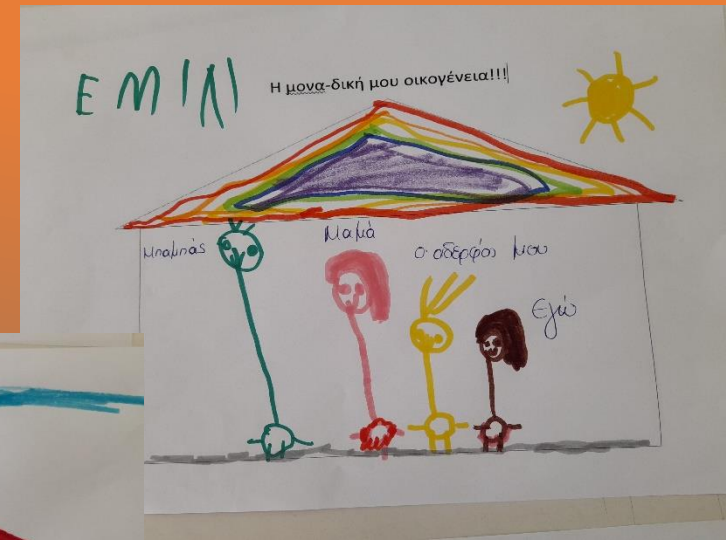
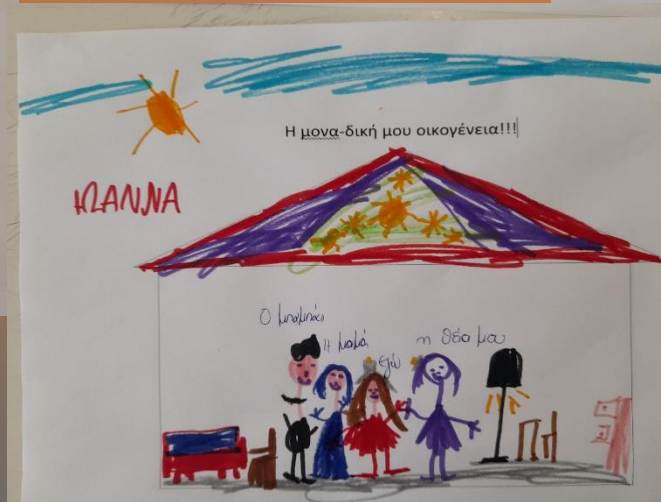
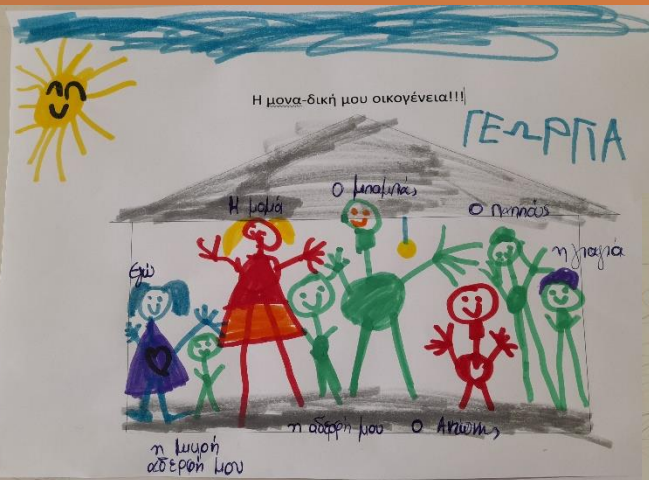
← ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΕΠΟΜΕΝΟ →



# ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3: ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΣΠΙΤΑΚΙ ΜΕ ΤΑ ΤΟΥΒΛΑΚΙΑ – ΧΑΡΙΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΝΟΥΝ ΜΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΗ.



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5: ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΜΕ ΤΗ ΜΟΝΑ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ!**

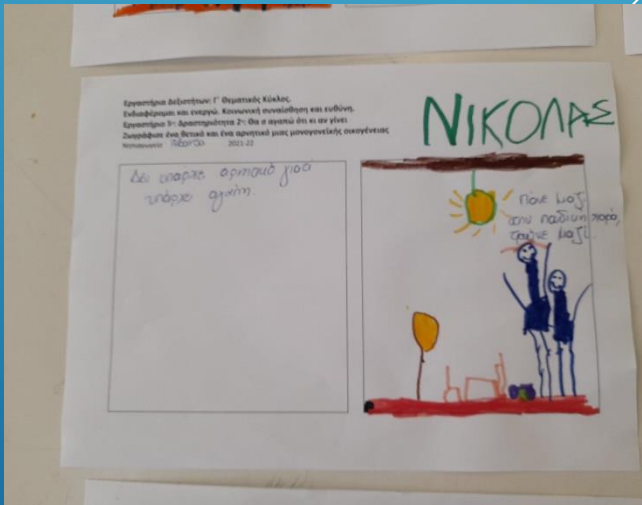
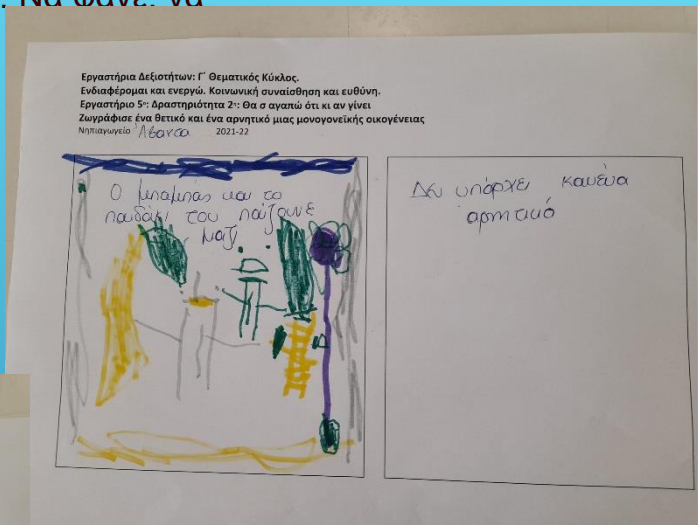
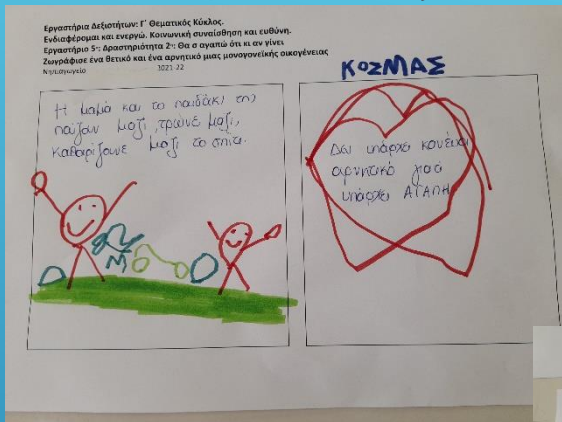




- ▶ Εργαστήριο 5:
- ▶ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 : Διαβάζουμε το παραμύθι "Θα σ' αγαπώ ότι κι αν γίνει" και συζητάμε για το αλεπούδάκι και τη μαμά του που ζουν οι δυο τους.... Συμβαίνει ποτέ το ίδιο και στους ανθρώπους; Τι δυσκολίες υπάρχουν;



- ▶ **Δραστηριότητα 2:** Ζωγραφίζω ένα θετικό και ένα αρνητικό μιας μονογονεϊκής οικογένειας. Τα παιδιά είπαν πως δεν υπάρχει καμία δυσκολία για την μονογονεϊκή οικογένεια καθώς η αλεπού μπορεί να κάνει τα πάντα με τη μαμά της. Να φάνε, να πάνε βόλτα, να παίξουν, να διαβάσουν....





- ▶ **Δραστηριότητα 3η:** Τι χρειάζεται άραγε μια οικογένεια για να είναι ευτυχισμένη; Μαγειρεύουμε τα συστατικά μιας ευτυχισμένης οικογένειας! Τα παιδιά είπαν τις ιδέες τους και κολλήσαμε τα συστατικά στα ελληνικά και στα αγγλικά!

