

ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΕΛΜΕΡΑ 2021-2022



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ :ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ : ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΕΛΜΕΡΑ Η ΦΙΛΗ ΜΑΣ Η ΘΑΛΑΣΣΑ

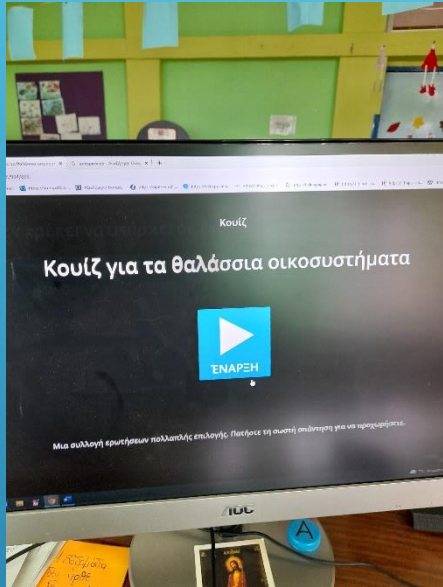
ΟΜΑΔΑ **3599**

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚ/ΚΟΣ: ΣΟΥΒΛΕΡΟΥ ΑΘΗΝΑ

1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΒΑΝΤΑ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1. ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ –ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΑΞΑΜΕ ΣΤΟ ΙΝΤΕΡΝΕΤ ΜΑΘΑΜΕ ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ, ΠΑΙΞΑΜΕ ΈΝΑ ΚΟΥΙΖ ΚΑΙ ΣΥΛΛΕΞΑΜΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΈΝΑ ΚΟΝΤΙΝΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟ ΔΕΛΤΑ ΤΟΥ ΕΒΡΟΥ.

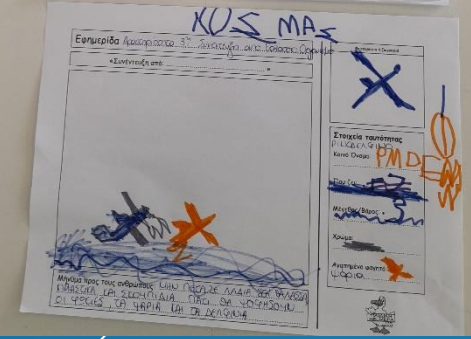
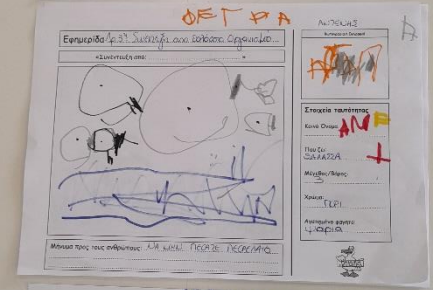
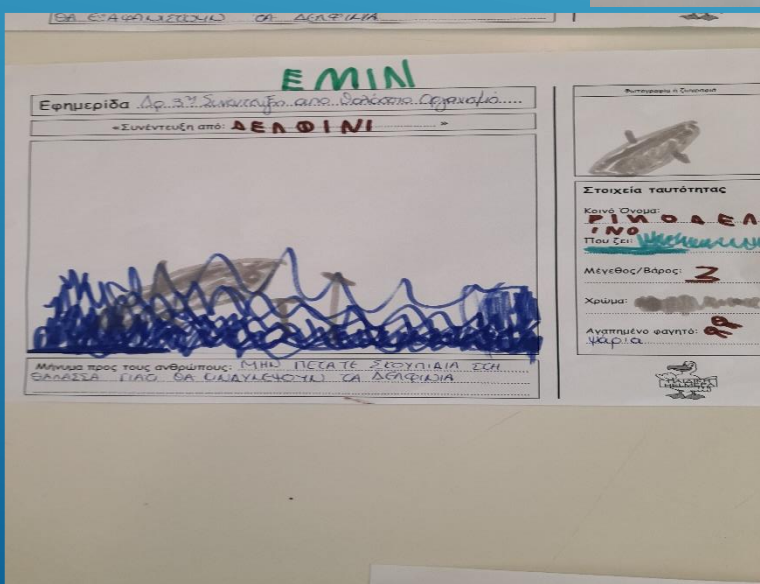
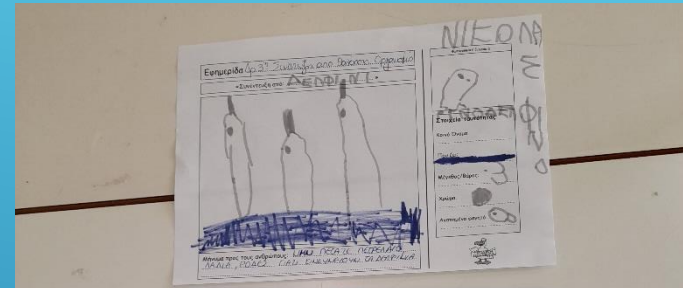
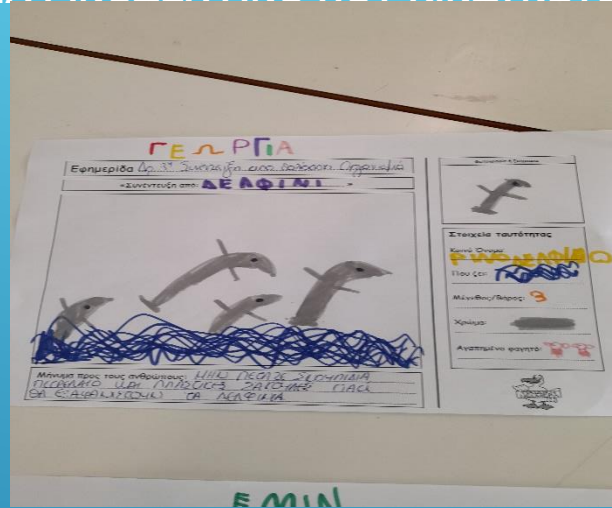
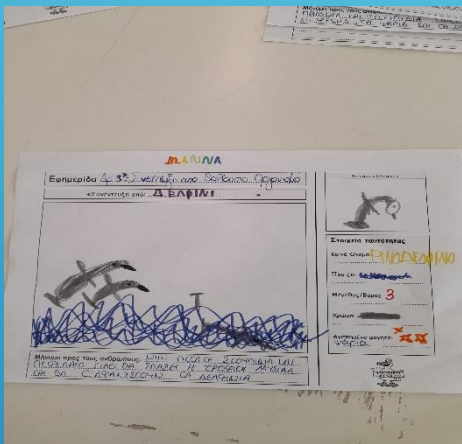


ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΈΝΑΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΥΣ ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΥΣ : ΤΟ ΔΕΛΤΑ ΤΟΥ ΕΒΡΟΥ

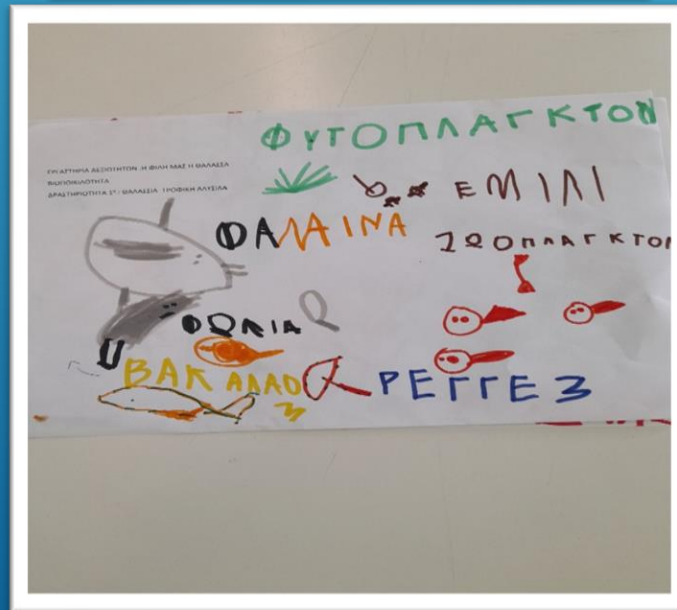
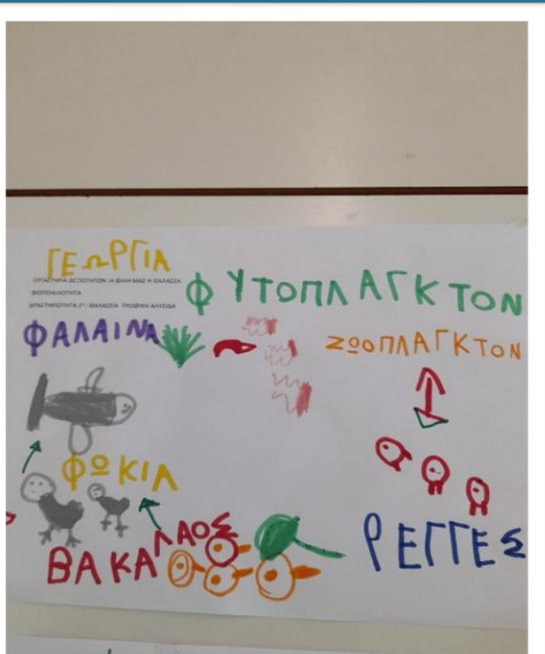
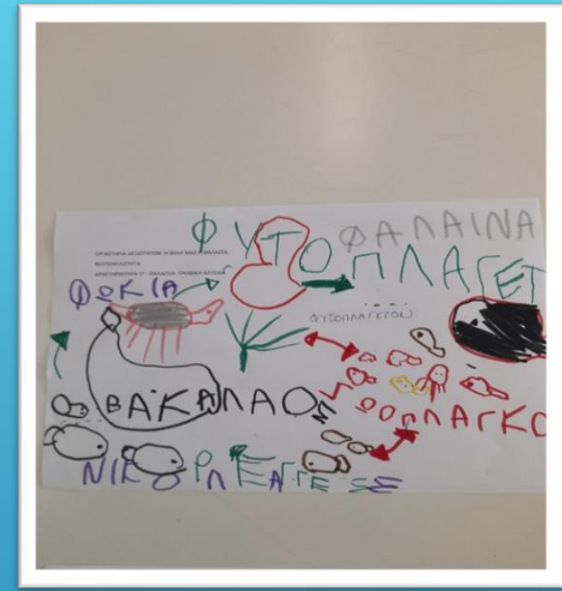
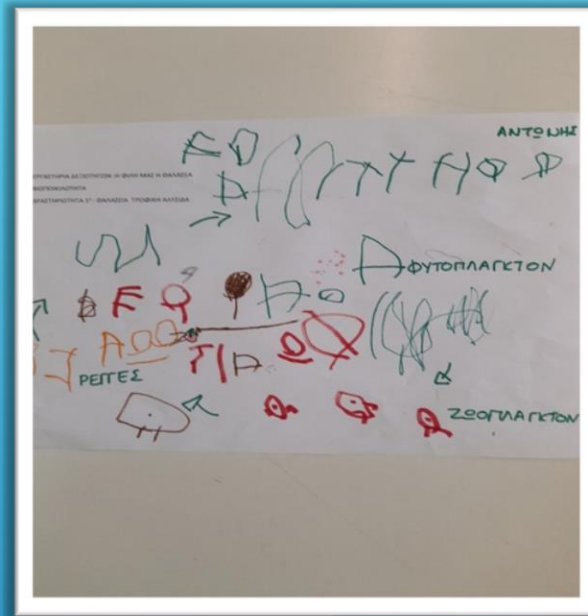
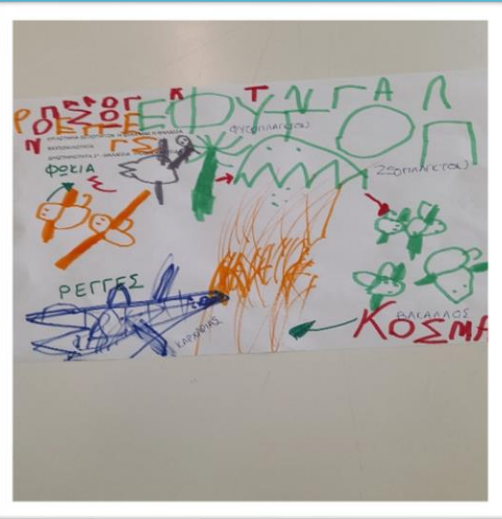


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 : ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ- ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

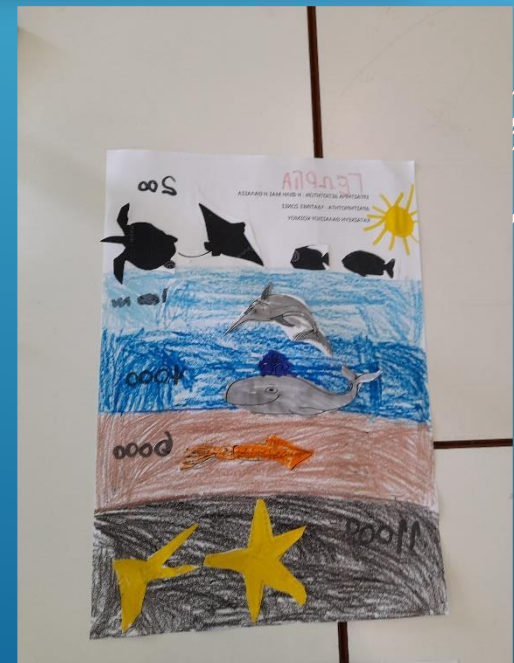
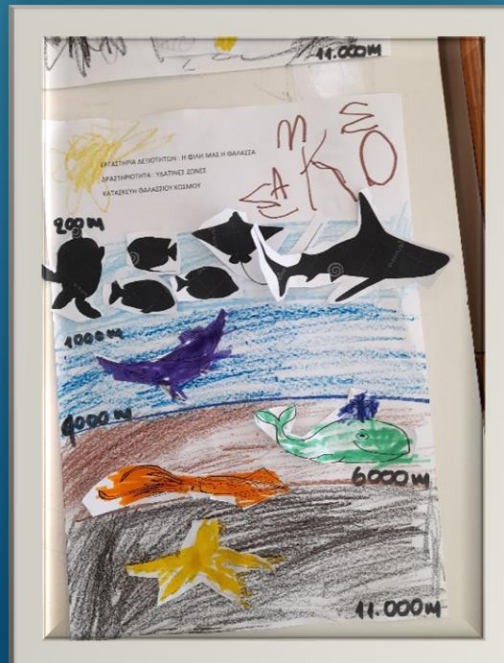
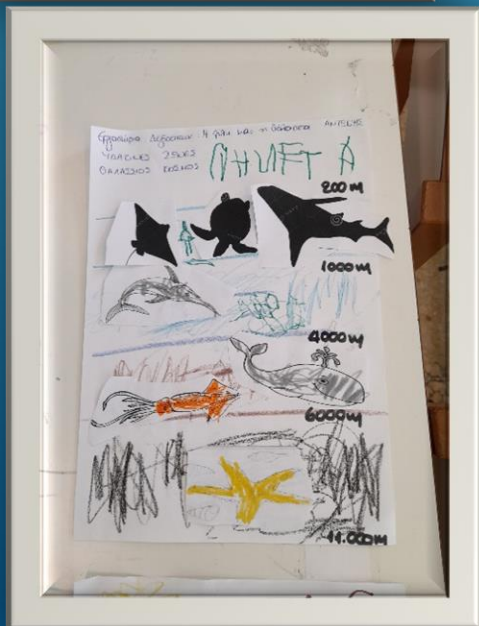
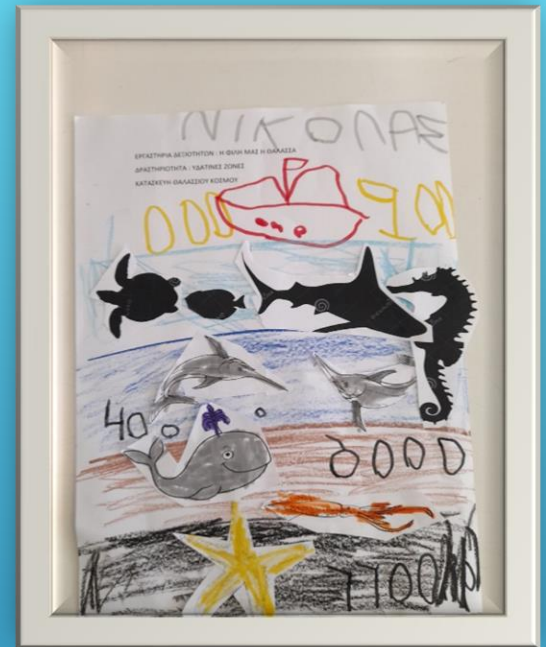
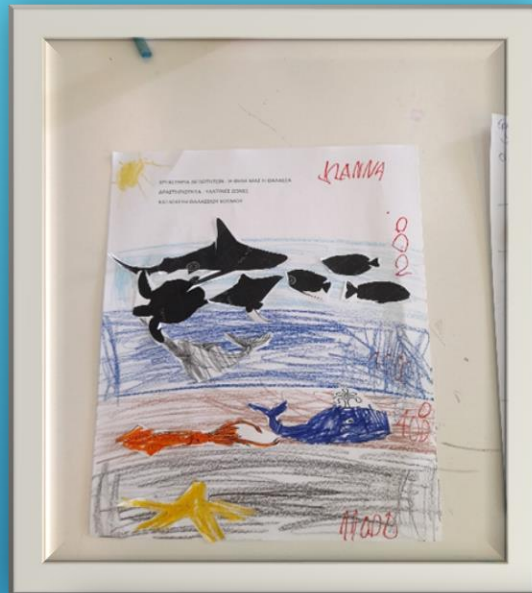
ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΕΝΑ ΡΙΝΟΔΕΛΦΙΝΟ ΠΟΥ ΚΙΝΔΥΝΕΥΕΙ ΝΑ ΕΞΑΦΑΝΙΣΤΕΙ



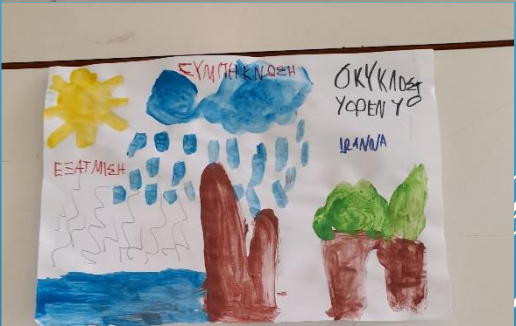
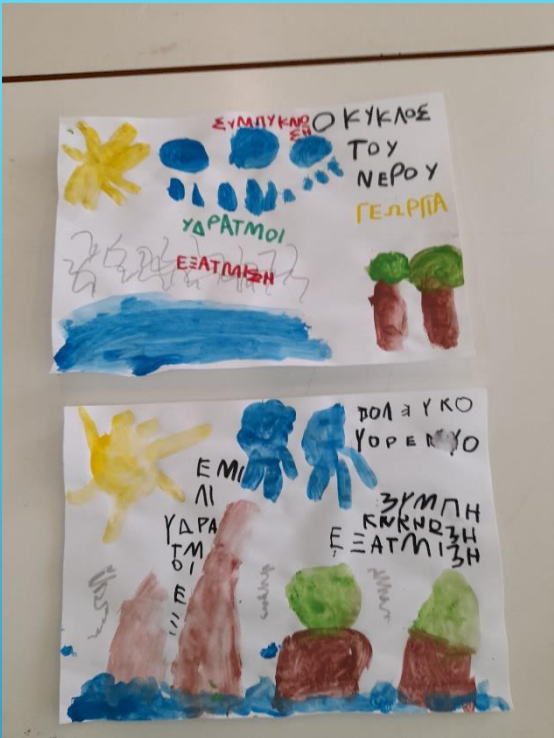
ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ : ΤΡΟΦΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3 :ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ –ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΖΩΝΕΣ – 5 ΖΩΝΕΣ ΤΟΥ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΒΑΘΟΥΣ



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4 :ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ - ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΠΕΙΡΑΜΑ :ΚΑΝΑΜΕ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΜΕ ΤΟ ΜΠΡΙΚΙ ΓΙΑ ΝΑ ΔΟΥΜΕ ΠΩΣ ΕΞΑΤΜΙΖΕΤΑΙ ΤΟ ΝΕΡΟ.

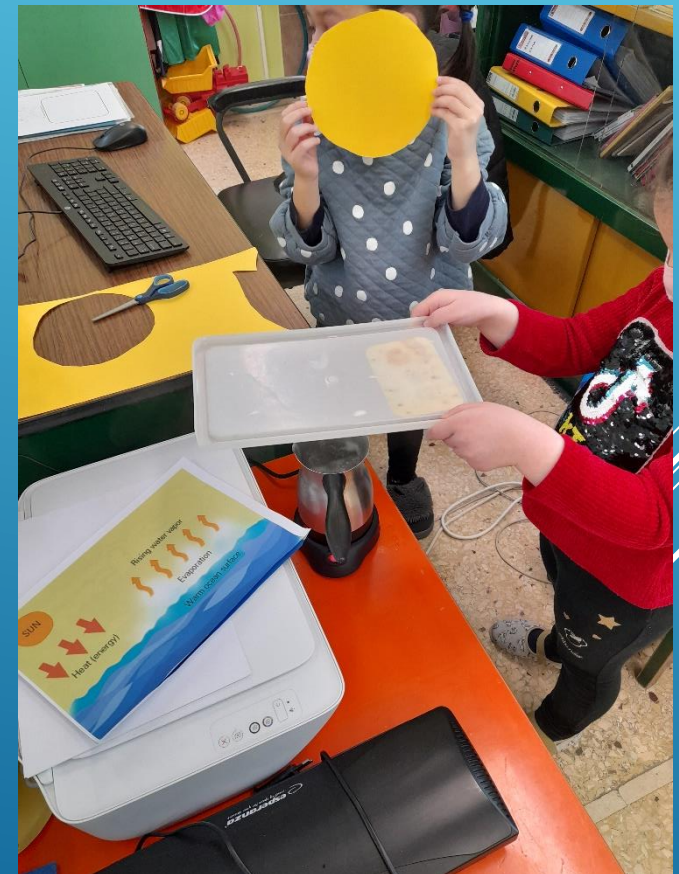


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4 :ΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΚΟΣΜΟΣ - ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΠΕΙΡΑΜΑ :

ΣΤΑ ΠΛΑΪΣΙΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ »Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ» ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΤΗΣ ΕΞΑΤΜΙΣΗΣ.. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΑΜΕ ΈΝΑ ΓΚΑΖΑΚΙ ΓΙΑ ΝΑ...ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΗΣΟΥΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΤΟΥ ΉΛΙΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΖΕΣΤΑΝΟΥΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ!! ΣΤΟΧΟΣ ΜΑΣ ΝΑ...**ΕΞΑΦΑΝΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ!**

ΑΦΟΥ ΆΡΧΙΣΕ Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΝ ΣΙΓΑ ΣΙΓΑ ΤΑ ΜΙΚΡΑ ΣΥΝΝΕΦΑΚΙΑ ΠΟΥ ΈΒΓΑΙΝΑΝ ΑΠΟ ΤΟ ΜΠΡΙΚΙ.. ΟΤΑΝ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΑΜΕ ΝΑ ΤΑ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΜΕ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΡΎΑ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΕΝΟΣ ΠΙΑΤΟΥ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑΜΕ ΟΤΙ ΤΟ ΠΙΑΤΟ ...ΙΔΡΩΣΕ!!ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΛΙΓΑ ΛΕΠΤΑ ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΊΧΕ ΕΞΑΦΑΝΙΣΤΕΙ ΑΠΟ ΤΟ ΜΠΡΙΚΙ... ΜΑΓΙΚΑΑ!! ΩΣΤΕ ΈΤΣΙ ΑΝΕΒΑΊΝΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ ΑΠΟ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΣΤΟΝ ΟΥΡΑΝΟ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟΥ ΉΛΙΟΥ!!!















ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 5: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ :ΜΙΛΑΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΛΛΕΓΟΥΜΕ ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ
ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΜΑΣ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΤΑ ΤΟΠΟΘΕΤΟΥΜΕ ΣΤΑ ΚΟΥΤΙΑ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ. ΈΠΕΙΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΜΕ ΜΙΑ
ΑΦΙΣΑ ΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΤΟΠΟΘΕΤΟΥΜΕ ΣΤΟ ΔΙΑΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΠΡΟΣ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 6: ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ


**Δοσμεύομαι στην προστασία του περιβάλλοντος
Ξεκινώντας από το Σχολείο!**

Ως μέλος της Ομάδας του Εκπαιδευτικού Προγράμματος
«Παιδική HELMEPA» **δοσμεύομαι** για το καλό του Περιβάλλοντος να:

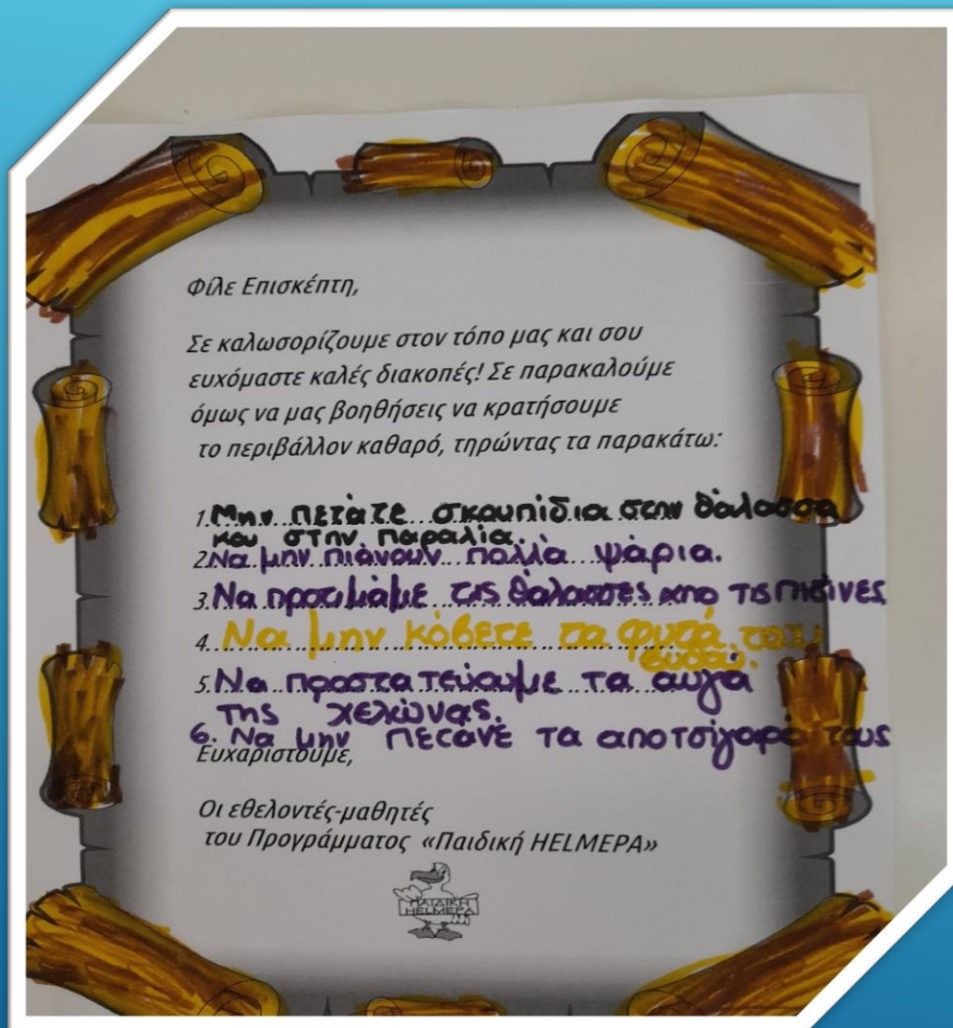
- 1) Διατηρώ την αυλή του σχολείου μου καθαρή 
- 2) Φυτεύω στον προαύλιο χώρο φυτά και να τα φροντίζω 
- 3) Ενημερώνω τους συμμαθητές μου για τη σημασία του περιβάλλοντος στη ζωή μας και πώς μπορούν να βοηθήσουν στην προστασία του 
- 4) Κάνω ανακύκλωση 
- 5) Μεταφέρω το καθασιό μου σε δοχεία που επαναχρησιμοποιούνται 
- 6) Χρησιμοποιώ παγούρι και να πω «αντίο» στα πλαστικά μπουκάλια νερού 
- 7) Μειώσω τη χρήση της πλαστικής σακούλας και να προτιμώ τις πάνινες 
- 8) Χρησιμοποιώ στις εργασίες μου και τις 2 πλευρές του χαρτιού 
- 9) Μην σπαταλώ άσκοπα το νερό 
- 10) Μην αφήνω τα φώτα της Τάξης μου αναμμένα χωρίς λόγο 

Γράφημα για
Παιδική HELMEPA


www.helmepajunior.gr



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 7 :ΑΝΑΨΥΧΗ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ
ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟΥΣ ΤΟΥΡΙΣΤΕΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΝΑ
ΤΗΡΗΣΟΥΝ.

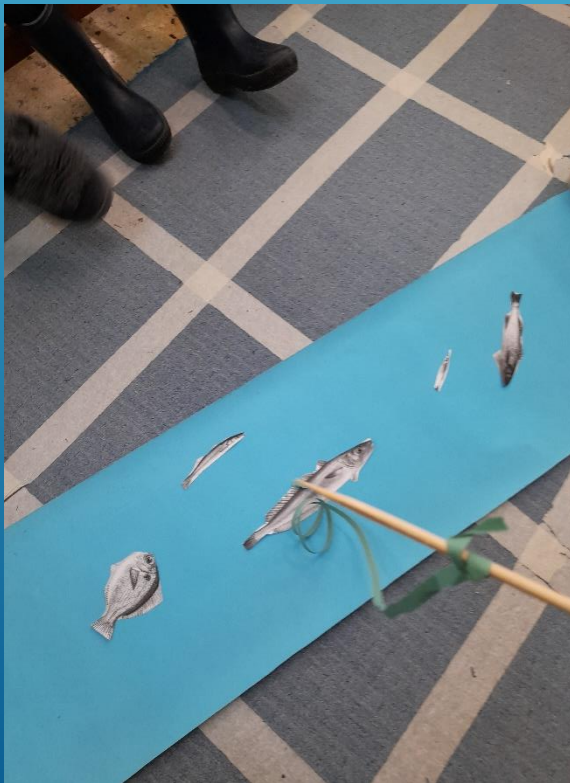


ΔΤΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 8 : ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ – ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ
ΑΛΙΕΙΑ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ.



ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΕΣ

- Δεν αγοράζουμε γόνους ψαριών αλλά τα αφήνουμε να μεγαλώσουν.
- Τρώμε διαφορετικά είδη ψαριών για να μην εξαφανιστούν.
- Αγοράζουμε το σωστό μέγεθος των ψαριών.
- Δεν αγοράζουμε ψάρια την περίοδο που αναπαράγονται.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 9 : ΘΑΛΑΣΣΕΣ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΟΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ

ΤΙ ΣΚΕΦΤΕΣΤΕ ΎΤΑΝ ΑΚΟΥΤΕ ΡΥΠΑΝΣΗ/ ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΩΚΕΑΝΟΥ, ΠΕΙΤΕ ΜΟΥ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ ΣΑΣ.

ΤΟ ΝΕΡΟ ΘΑ ΕΊΝΑΙ
ΒΡΩΜΙΚΟ ΚΑΙ ΔΕΝ
ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ
ΤΟ ΠΙΟΥΜΕ ΚΑΙ ΝΑ
ΚΑΝΟΥΜΕ
ΜΠΑΝΙΟ.

ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ ΚΑΙ ΒΕΝΖΙΝΗ ΑΠΌ ΤΑ ΠΛΟΙΑ

ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΤΗ
ΘΑΛΑΣΣΑ

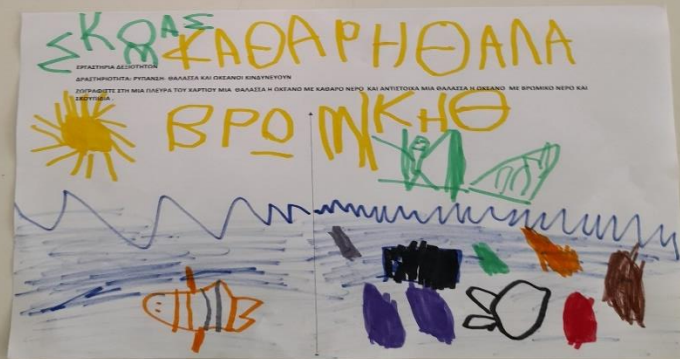
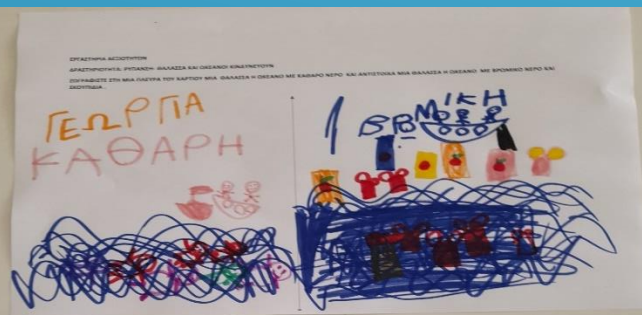
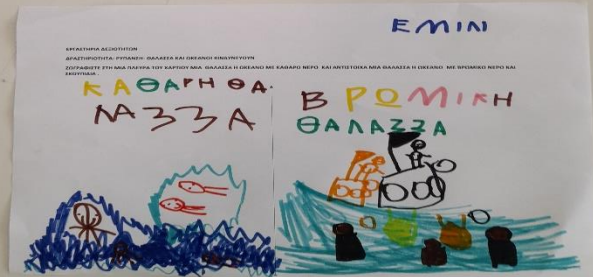
ΣΠΑΕΙ Η ΤΡΟΦΙΚΗ
ΑΛΥΣΙΔΑ

ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΣΤΙΣ
ΘΑΛΑΣΣΕΣ

ΤΑ ΨΑΡΙΑ ΨΟΦΑΝΕ

ΟΙ ΨΑΡΑΔΕΣ
ΡΙΧΝΟΥΝ ΔΙΧΤΥΑ
ΚΑΙ ΒΕΝΖΙΝΗ





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 10 : ΘΑΛΑΣΣΕΣ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΟΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ ΡΥΠΑΝΣΗ :ΜΕΛΕΤΗΣΑΜΕ ΤΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΑΣΦΑΛΗ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟ ΑΚΤΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΑΜΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ.



6 Βήματα για Ασφαλή Καθαρισμό Ακτής





1. Επιλέξτε τοποθεσία
Επιλέξτε μια ασφαλή τοποθεσία για καθαρισμό, αποφεύγοντας την πολυκοιλία. Βάλτε σε προτεραιότητα τη δική σας υγεία και των άλλων εθελοντών.



2. Φορέστε γάντια και μάσκες
Φορέστε γάντια και μάσκες και έχετε μαζί σας απολυμαντικό χεριών, κουτί πρώτων βοηθειών και παγούρι νερού! Τηρήστε αποστάσεις!



3. Καθαρίστε την ακτή
Συλλέξτε τα απορρίμματα, διαχωρίζοντας τα ανακυκλώσιμα και αποφεύγοντας τα επικίνδυνα υλικά. Τραβήξτε φωτογραφίες από τη δράση σας.



4. Καταγράψτε τα απορρίμματα
Καταγράψτε τα είδη και τις ποσότητες των απορριμμάτων που συλλέξατε χρησιμοποιώντας το **ειδικό δελτίο** της HELMERA ή την εφαρμογή "Clean.Swell" για κινητά και tablet.



5. Αφαιρέστε προσεκτικά τα γάντια
Αφού ολοκληρώσετε τη συλλογή αντικειμένων, αφαιρέστε προσεκτικά τα γάντια και απολυμάνετε τα χέρια σας.



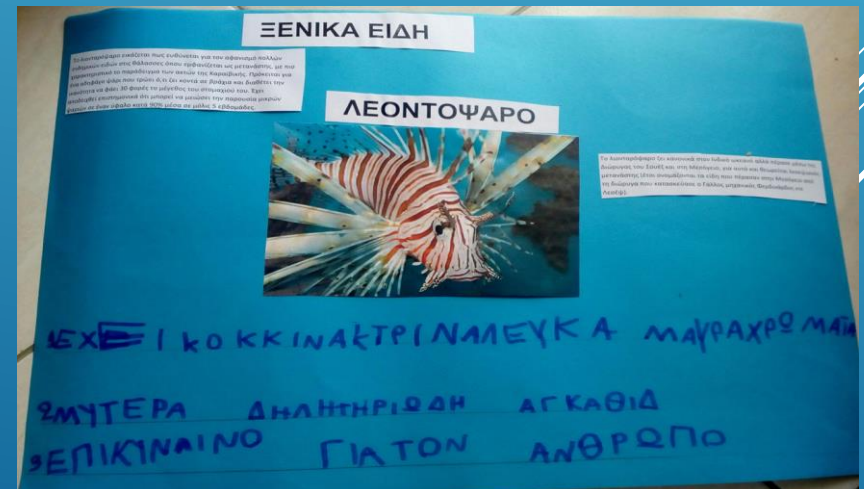
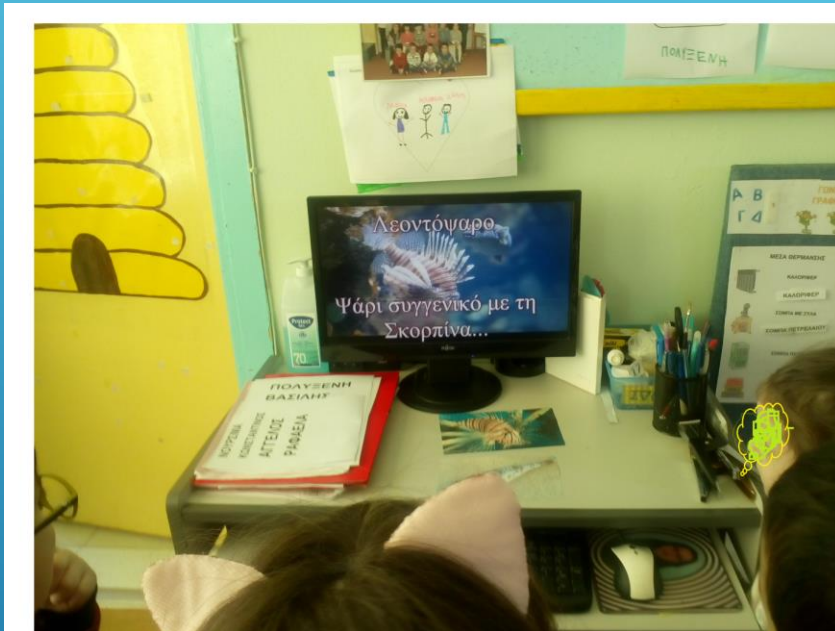
6. Απορρίψτε ό,τι μαζέψατε
Τοποθετήστε τα ανακυκλώσιμα υλικά στους Μπλε Κάδους και τα κοινά απορρίμματα (επίσης μάσκες και γάντια) στους απλούς κάδους.

Στείλτε μας τα συμπληρωμένα δελτία καταγραφής και τις φωτογραφίες σας στο environment@helerpa.gr

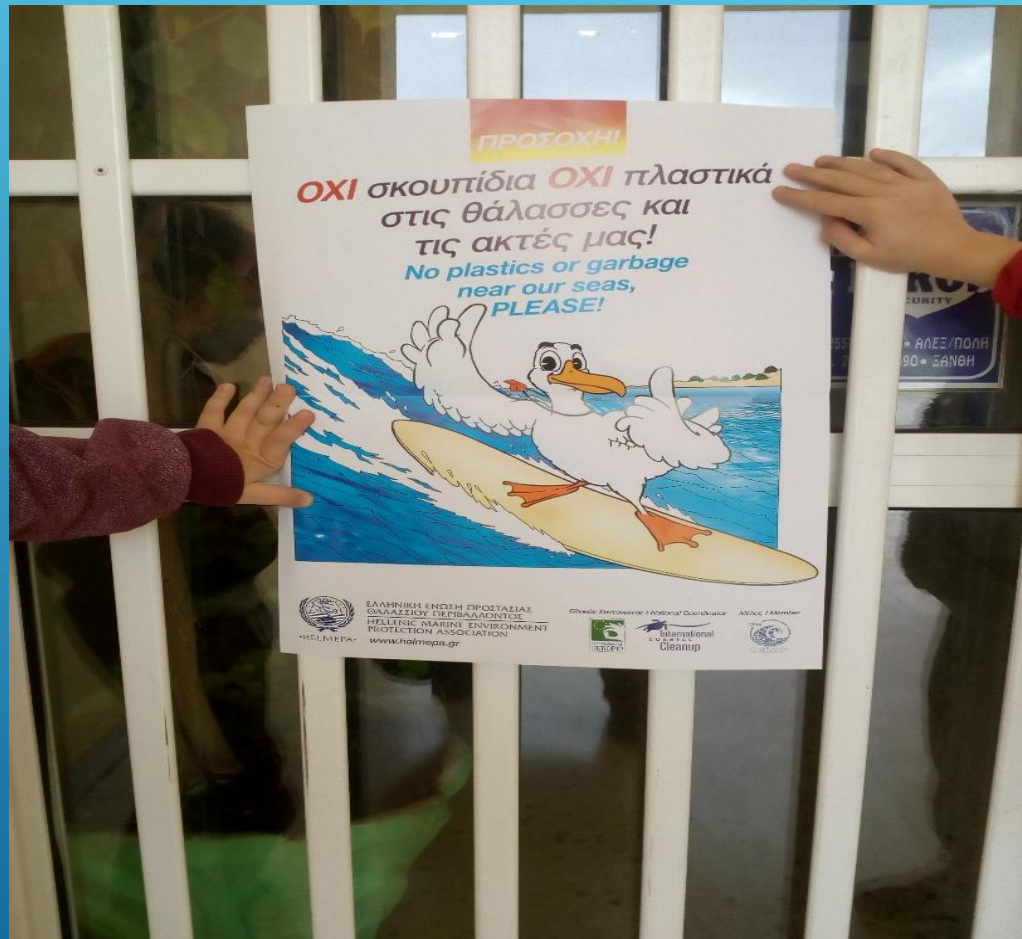


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 11 : ΞΕΝΙΚΑ ΕΙΔΗ

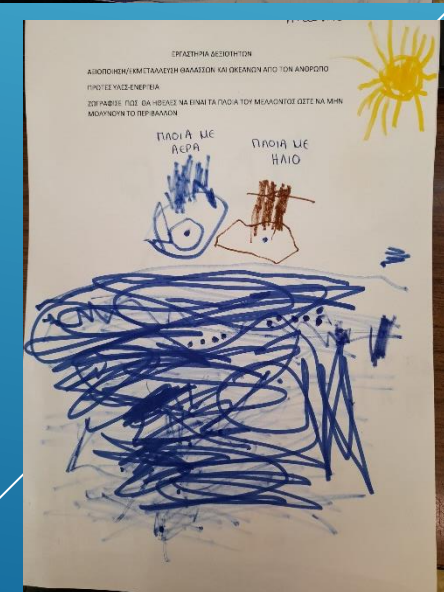
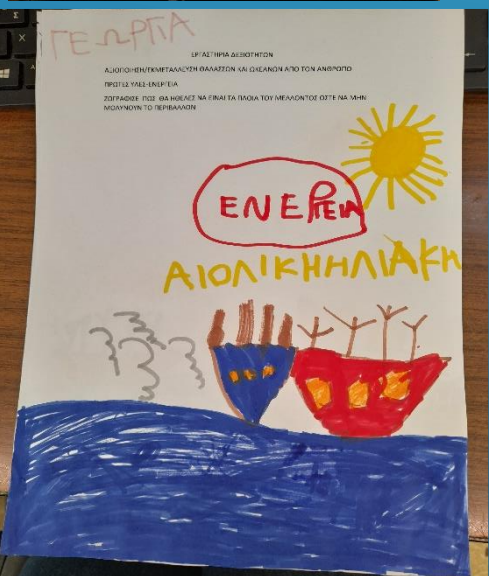
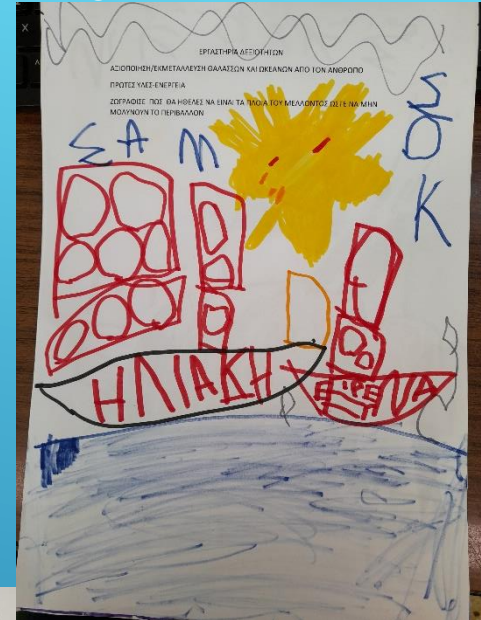
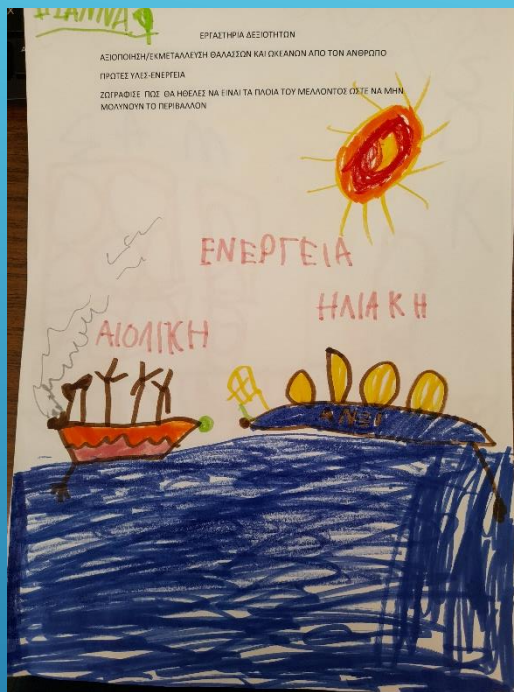
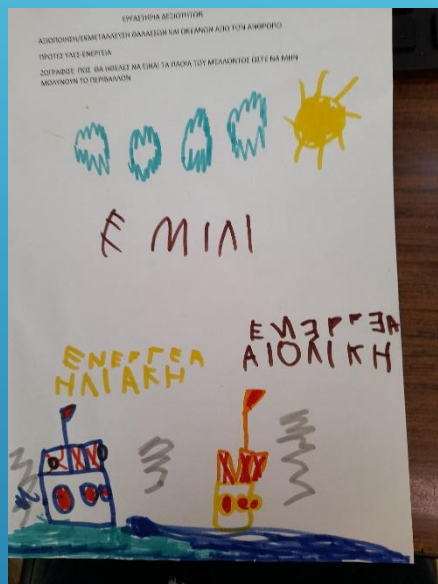
ΕΝΗΜΕΡΩΘΗΚΑΜΕ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΥΚΤΙΟ ΚΑΙ ΓΡΑΨΑΜΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.

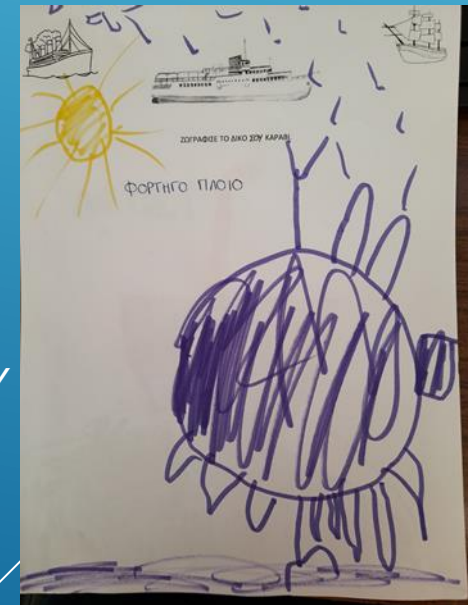
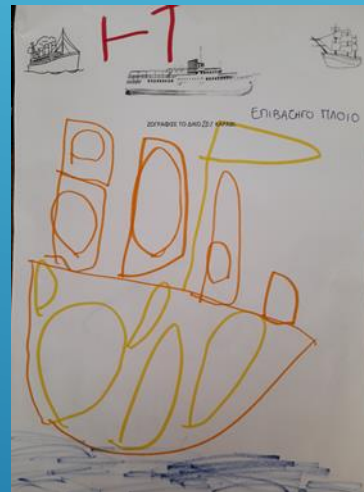
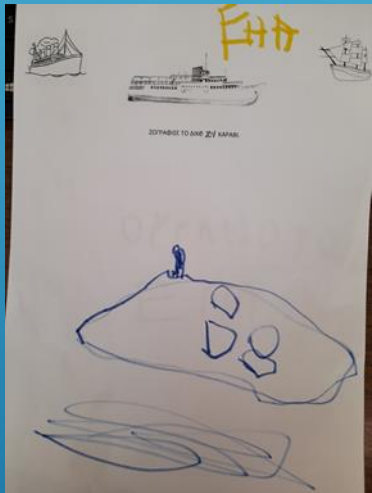
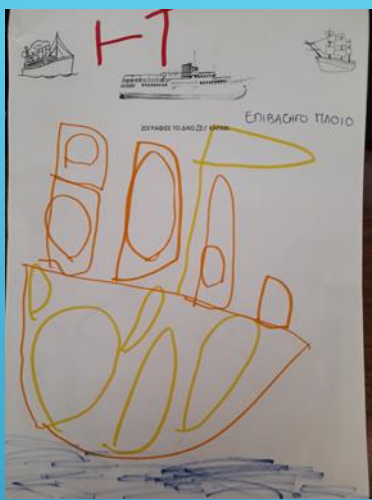


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12 :ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΑΦΙΣΑΣ ΗΕΛΜΕΡΑ ΣΤΗΝ ΕΞΩΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΜΑΣ ΠΡΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΕΡΑΣΤΙΚΩΝ.



**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 12 : ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ.
 ΠΛΟΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΜΟΛΥΝΟΥΝ ΤΗΝ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ. ΨΑΞΑΜΕ ΣΤΟ
 ΔΙΑΔΥΚΤΙΟ ΚΑΙ ΑΦΟΥ ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ ΠΟΙΑ ΠΛΟΙΑ ΔΕΝ ΡΥΠΑΙΝΟΥΝ ΤΗΝ
 ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ Κ ΤΗΝ ΘΑΛΑΣΣΑ. ΤΑ ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ ΚΑΙ ΤΑ ΓΡΑΨΑΜΕ**





ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΩΚΕΑΝΩΝ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ.
ΠΡΩΤΕΣ ΥΛΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ. ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΚΑΡΑΒΙ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΙΝΩ ΈΝΑ ΟΝΟΜΑ