



Αθήνα, 7 Απριλίου 2020

## Τα Μέλη της Παιδικής HELMEPA δείχνουν την αγάπη τους στη Γη!

Γεμάτα αισιόδοξα μηνύματα και αγάπη για τη Γη, ήταν τα **361** έργα που ζωγράφισαν **3.600** παιδιά-μέλη του Προγράμματος «Παιδική HELMEPA», στον φετινό Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής με θέμα: **«Αγαπάμε τον πλανήτη, το γαλάζιο μας το σπίτι!»**. Τα έργα προήλθαν από **121** Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία της χώρας και τους μικρούς δημιουργούς καθοδήγησαν **233** εθελοντές Εκπαιδευτικοί του Προγράμματος.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης είχε δύσκολη αποστολή όχι μόνον γιατί όλα τα έργα ήταν ευφάνταστα και ωραία, αλλά διότι και λόγω των μέτρων αντιμετώπισης της πανδημίας, έπρεπε να τα κρίνει διαδικτυακά. Τα έργα που διακρίθηκαν στις 2 κατηγορίες είναι:

### Κατηγορία 5-7 ετών και Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής

- **Α' Βραβείο:** 6ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας, Β' Τάξη, Ομάδα 2291(A)
- **Β' Βραβείο:** 6ο Νηπ/γείο Νέων Μουδανιών Χαλκιδικής, Ομάδες 3110-3111(N)
- **Γ' Βραβείο:** 3ο Δημοτικό Σχολείο Ξυλοκάστρου, Α' Τάξη, Ομάδα 2357(A)

### Κατηγορία: 8-12 ετών

- **Α' Βραβείο:** 1ο Δημοτικό Σχολείο Χαϊδαρίου, Γ' Τάξη, Ομάδα 3270(B)
- **Β' Βραβείο:** Δημοτικό Σχολείο Μαρίνας-Πολλών Νερών-Γιαννακοχωρίου Ημαθίας, Δ' Τάξη, Ομάδα 3189(B)
- **Γ' Βραβείο:** 7ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, Ε' Τάξη, Ομάδα 2214(Γ)

Τα Α' Βραβεία έγιναν Αφίσες με τα ονόματα των μικρών καλλιτεχνών και των Εκπαιδευτικών τους, ελληνικά και αγγλικά, όπως κάθε χρόνο, αλλά προς το παρόν θα κυκλοφορήσουν ηλεκτρονικά καθώς τα σχολεία παραμένουν κλειστά.

Θερμά συγχαρητήρια αξίζουν σε όλα τα παιδιά και τους Εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν με ενθουσιασμό και θα λάβουν σχετικό Αναμνηστικό Δίπλωμα. Τέλος, ένα μεγάλο ευχαριστώ στα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης κ.κ. Σταύρο Γεωργιάδη, σκιτσογράφο και δημιουργό του «Γλάρου», Μαρία Λαμπριδίου, Εκπαιδευτικό, Δρα Μιχάλη Σκούλλο, Επιστημονικό Σύμβουλο ΔΣ HELMEPA, Πάνο Δημητρακόπουλο, Σύμβουλο Επικοινωνίας HELMEPA και Κριστιάνα Πρεκεζέ, Εκτελεστική Συντονίστρια της ένωσης.

P  
R  
E  
S  
S  
  
R  
E  
L  
E  
A  
S  
E