

Πρόγραμμα Αυτοπαρατήρησης

Το πρόγραμμα αυτοπαρατήρησης αποτελεί ένα αποτελεσματικό εργαλείο για τη διαχείριση της συμπεριφοράς των παιδιών στην τάξη. Βασίζεται σε μια κάρτα που τοποθετείται στο θρανίο του κάθε παιδιού και χωρίζεται σε δύο στήλες: μια με ένα σταυρό (+) για θετική συμπεριφορά και μια με ένα μείον (-) για αρνητική συμπεριφορά.

Πώς Λειτουργεί:

- 1. Εφαρμογή του Προγράμματος:** Ο εκπαιδευτικός εισάγει το πρόγραμμα στην τάξη και εξηγεί στα παιδιά πώς θα χρησιμοποιούν την κάρτα.
- 2. Αυτοπαρατήρηση:** Κάθε φορά που ακούγεται ένας ήχος ή τόνος (π.χ. από ένα ρολόι), το παιδί αποφασίζει εάν συμπεριφέρεται σύμφωνα με τους κανόνες της τάξης. Αν ναι, τοποθετεί ένα σημάδι στη στήλη με τον σταυρό (+), ενώ αν όχι, στη στήλη με το μείον (-).
- 3. Παρακολούθηση από τον Δάσκαλο:** Ο εκπαιδευτικός παρακολουθεί τη συμπεριφορά του παιδιού και ελέγχει αν τοποθετεί τα σημάδια στις σωστές στήλες.
- 4. Ενίσχυση Θετικής Συμπεριφοράς:** Όταν το παιδί συγκεντρώσει θετικά σημάδια, μπορεί να επιβραβευτεί με κάποιον τρόπο που συμφωνείται εκ των προτέρων, όπως πόντοι επιτευγμάτων.

Πίνακας Βασικών Κανόνων:

Για να ενισχυθεί η συνολική αποτελεσματικότητα του προγράμματος, η τάξη μπορεί να έχει έναν πίνακα με βασικούς κανόνες συμπεριφοράς, όπως:

- Μένουμε στη θέση μας.
- Επιμένουμε στο έργο μας.
- Δεν χαζεύουμε.
- Δεν ενοχλούμε τους άλλους.
- Κάνουμε τη δουλειά μας.

Ο πίνακας αυτός ανακοινώνεται στην τάξη για να βοηθήσει τα παιδιά να έχουν σαφή κατευθυντήριες γραμμές για τη συμπεριφορά τους.

Με αυτόν τον τρόπο, το πρόγραμμα αυτοπαρατήρησης προάγει την αυτοεποπτεία και την ενίσχυση θετικών συμπεριφορών, ενώ ταυτόχρονα διευκολύνει τον εκπαιδευτικό να διαχειρίζεται αποτελεσματικά την τάξη του.

Κάκουρος, Ε. (2008). Το υπερκινητικό παιδί. Οι δυσκολίες του στη μάθηση και στη συμπεριφορά. Ελληνικά γράμματα