

Τοποθετήστε στον ιστό του ηλεκτρονικού υπολογιστή όσες λέξεις και φράσεις από το «λεξιλόγιο της τεχνολογίας» έχουν σχέση με αυτόν.

ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, διαδίκτυο, ίντερνετ, κερματοδέκτης, πρόγραμμα, κινητό, παγκόσμιος ιστός, δόνηση, προγραμματιστής, συσκευή, ηλεκτρολογία, κωδικός, χρήση, χρήστης, δέκτης, συνδεδεμένος, -η, -ο, αποστολή μηνύματος, συνδιάλεξη, πομπός, σερφάρω, ηλεκτρονική διεύθυνση





Για να δω τι έμαθα...

Σημειώνω ένα ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι

Σ' αυτή την ενότητα έμαθα:	Χρειάζομαι ακόμα βοήθεια	Μπορώ μόνος μου	Μπορώ να βοηθήσω τον συμμαθητή μου
Να περιγράψω με λεπτομέρειες ένα μηχάνημα.			
Να γράφω και να στέλνω ένα ηλεκτρονικό μήνυμα.			
Να χρησιμοποιώ τις αναφορικές αντωνυμίες.			
Να χρησιμοποιώ τους συμπλεκτικούς και αντιθετικούς συνδέσμους για να συνδέω λέξεις και προτάσεις.			
Να γράφω και να χρησιμοποιώ σωστά τις μετοχές σε -μένος, -μένη, -μένο.			
Να κλίνω σωστά τον συντελεσμένο μέλλοντα της ενεργητικής και της παθητικής φωνής.			
Να υποστηρίζω τη γνώμη μου με επιχειρήματα.			



Η Ραλλού σάς προτείνει.

- Ardley Neil, *Ανακαλύπτω την τεχνολογία*, εκδ. Ερευνητές, Αθήνα, 1995, απόδοση στα ελληνικά Πέτρος Παπακωνσταντίνου.
- Bender Lionel, *Τα μάτια της ανακάλυψης, Εφευρέσεις*, εκδ. Αστέρης Δελιθανάσης ΕΠΕ, Αθήνα, 1991, μετάφραση Άρτεμη Θεοδωρίδου.
- Bridgman Roger, *Ανακαλύπτω την επιστήμη*, εκδ. Δελιθανάσης - Ερευνητές, 1995, μετάφραση Πέτρος Παπακωνσταντίνου.
- Fardon John, *Ταξίδι στο χρόνο: Εφευρέσεις και Τεχνολογία*, εκδ. Ίριδα, Αθήνα, 2002, μετάφραση Μαρία Παϊζη.
- Platt Richard, *Εύρηκα! Μεγάλοι εφευρέτες και ο ιδιοφυής τρόπος σκέψης τους*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα, 2004, μετάφραση Κατερίνα Παπασταύρου.
- Ηλιόπουλος Βαγγέλης - Λουτσάνο Κομίντα, *Από Μικέλε, Προς Φώτη*, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, 2004.
- Λάζος Χρήστος, *Τηλεπικοινωνίες των αρχαίων Ελλήνων*, εκδ. Αίολος, Αθήνα, 1997.
- Μάστορη Βούλα, *Χρίστος, Το αγόρι που ταξίδεψε στο μέλλον*, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, 2005.
- Παρίζι Άννα, *Μήλα, φτερά και τηλεσκόπια*, εκδ. Καστανιώτη, Αθήνα, 2003.
- Επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας, Σόλωνος 104, Αθήνα
www.uoa.gr/physics



Ανθολόγιο: Σίνου Κίρα, Συνάντηση στο διάστημα



Το Εργαστήρι της Γλώσσας

1

Ανακάλυψη ή εφεύρεση; Συμπληρώστε τα κενά με τη λέξη που ταιριάζει στον κατάλληλο τύπο.

Η **ανακάλυψη** του τροχού στη Μεσοποταμία γύρω στο 3500 π.Χ. άλλαξε τη ζωή των ανθρώπων.

Πολλές **ανακαλύψεις**, όπως η **ανακάλυψη** της φωτιάς, οφείλονται σε τυχαία γεγονότα.

Ο Αρχιμήδης ήταν από τους μεγαλύτερους **εφευρέτες** της αρχαιότητας. Η **ανακάλυψη** της Αμερικής έγινε από τον Χριστόφορο Κολόμβο το 1492.

Μια από τις σημαντικότερες **εφευρέσεις** του 20ού αιώνα είναι οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές.

Φαίνεται πως οι Κινέζοι είχαν **εφεύρει** την τυπογραφία πριν από τον Γουτεμβέργιο.

2

Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα της παρένθεσης σε έναν από τους μελλοντικούς χρόνους και διαβάστε για το μέλλον του διαδικτύου.

Αργά ή γρήγορα, το διαδίκτυο **θα γίνει** (γίνομαι) ένα ακόμα αγαθό, όπως το τηλέφωνο και το τρεχούμενο νερό. **Θα υπάρχουν** (υπάρχω) τηλεοράσεις και κινητά τηλέφωνα συνέχεια συνδεδεμένα με το διαδίκτυο. Τα τηλεοπτικά προγράμματα **θα μεταδίδονται** (μεταδίδομαι) από ιστοσελίδες. Όλο και περισσότεροι άνθρωποι **θα δουλεύουν** (δουλεύω) μακριά από τον τόπο εργασίας τους μέσω του διαδικτύου. Μέχρι το τέλος της επόμενης δεκαετίας, το διαδίκτυο **θα έχει αλλάξει** (αλλάζω) εντελώς τον τρόπο με τον οποίο **θα σκεφτόμαστε** (σκεφτομαι). **Θα ζήσουμε** (ζω) λοιπόν εμείς καλά και το διαδίκτυο καλύτερα.

3

Συνδέστε τις παρακάτω προτάσεις με τους κατάλληλους συνδέσμους που είναι στην παρένθεση:

(και, αλλά, ούτε... ούτε, όμως)

Οι άνθρωποι, πριν ανακαλύψουν τη φωτιά, δεν μπορούσαν **ούτε** να ζεσταθούν **ούτε** να μαγειρέψουν την τροφή τους. Η χρήση της φωτιάς βοήθησε τον άνθρωπο να αλλάξει το περιβάλλον του **και** να καλυτερέψει τη ζωή του. Την είχαν, λοιπόν, μεγάλη ανάγκη, **αλλά** δεν ήταν εύκολο να την εξασφαλίσουν. Έπρεπε να την πάρουν έτοιμη από τη φύση (ηφαίστεια, πυρκαγιές). Αργότερα, βρήκαν τρόπο να ανάβουν φωτιά με το χτύπημα της τσακμακόπετρας, **όμως** η τσακμακόπετρα δε βρισκόταν σε πολλά μέρη.



Το Εργαστήρι της Γλώσσας

4

Σχηματίστε τις ενεργητικές και παθητικές μετοχές των ρημάτων σύμφωνα με το παράδειγμα προσέχοντας την ορθογραφία.

Ρήμα	Ενεργητική μετοχή	Παθητική μετοχή
φορτώνω	φορτώνοντας	φορτωμένος, -η, -ο
οδηγώ	οδηγώντας	οδηγημένος, -η, -ο
κόβω	κόβοντας	κομμένος, -η, -ο
καλύπτω	καλύπτοντας	καλυμμένος, -η, -ο
ωφελώ	ωφελώντας	ωφελημένος, -η, -ο
πεινώ	πεινώντας	πεινασμένος, -η, -ο
ανάβω	ανάβοντας	αναμμένος, -η, -ο
τρίβω	τρίβοντας	τριμμένος, -η, -ο
ανοίγω	ανοίγοντας	ανοιγμένος, -η, -ο
αλείφω	αλείφοντας	αλειμμένος, -η, -ο

5

Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις αναφορικές αντωνυμίες που βρίσκονται στην παρένθεση χρησιμοποιώντας μια φορά την καθεμία. Έτσι, θα μάθετε περισσότερα για τους πρώτους υπολογιστές:

(που, ο οποίος, όποιος, όσος, ό,τι)

Διαβάζοντας για την ιστορία των υπολογιστών μαθαίνουμε ότι οι πρώτοι υπολογιστές δεν μπορούσαν να κάνουν **..ό,τι.....** ένας σύγχρονος υπολογιστής. Είχαν τόσες δυνατότητες **..όσες.....** και οι σημερινές αριθμομηχανές. Το μόνο **.....που.....** μπορούσαν να κάνουν ήταν αριθμητικές πράξεις. Αυτό όμως ήταν σημαντικό για **..όποιον...** επιστήμονα ήθελε να κάνει γρήγορα υπολογισμούς **..τους οποίους..** θα ήθελε μια ολόκληρη ζωή αν τους έκανε με το χέρι.