

Το σχολείο του κόσμου

Το σχολείο μας έχει μαθητές από διάφορα μέρη του κόσμου. Οι γονείς μας εργάζονται εδώ στο Παρίσι και δεν μπορούμε να πάμε σχολείο στον τόπο μας γιατί είναι μακριά.

Έχουμε έναν δάσκαλο για τη Γυμναστική κι έναν που μας μαθαίνει τη γλώσσα αυτού του τόπου. Τα μαθήματα αυτά τα κάνουμε όλοι μαζί, χωριστά βέβαια τα μικρά παιδιά, χωριστά τα μεγάλα. Έχουμε κι έναν δάσκαλο ή μια δασκάλα από την πατρίδα μας. Όταν κάνουμε μάθημα μαζί τους, όσα παιδιά είναι από την ίδια χώρα μπαίνουν σε μια τάξη, μικρά μεγάλα.

Οι δάσκαλοι συχνά φορούν ρούχα του τόπου τους. Κι αν φορούσαν ίδια ρούχα, πάλι δε θα έμοιαζαν μεταξύ τους. Άλλοι είναι ξανθοί, άλλοι μελαψοί, άλλοι μικροσκοπικοί, άλλοι πανύψηλοι, μερικοί με οξιστά μάτια, μερικοί με στρογγυλά. Μα όλοι είναι φίλοι μεταξύ τους.

Κάθε ομάδα μαθαίνει τη γλώσσα, τα τραγούδια, την ιστορία και τους χορούς του τόπου της. Μια μέρα την εβδομάδα βγαίνουμε από το σχολείο και κάνουμε μια μικρή παρέλαση γύρω από το τετράγωνο κρατώντας πινακίδες. Οι γείτονες κι οι περαστικοί χαμογελούν και κοιτάζουν με ενδιαφέρον τις πινακίδες μας. Μερικοί μάλιστα χειροκροτούν. Περιμένουμε τη μέρα αυτή ανυπόμονα και την ετοιμάζουμε με πολύ κέφι.

«Να διαλέξετε έναν άνθρωπο από τη χώρα μας που βοήθησε να γίνει καλύτερος ο κόσμος» λέει κάθε δάσκαλος στην ομάδα του. Από όσα μας έχουν πει, διαλέγουμε ένα πρόσωπο για ήρωά μας, κολλάμε σε χαρτόνι τη φωτογραφία του ή μια ζωγραφιά του και φτιάχνουμε την πινακίδα μας. Άλλος προτιμά επιστήμονα, άλλος καλλιτέχνη, άντρα ή γυναίκα, που προσπάθησε να καλυτερέψει τον κόσμο όχι με πόλεμο αλλά με την προσφορά του. Πριν βγούμε στον δρόμο, δείχνουμε τη δουλειά





μας η μια ομάδα στις άλλες και εξηγούμε ποιον διαλέξαμε και γιατί. Έτσι μαθαίνουμε για ήρωες από μακρινά μέρη του πλανήτη μας.

Μια μέρα τον μήνα κάνουμε μεγάλη παρέλαση. Περπατάμε γύρω από τέσσερα τετράγωνα και κρατάμε κάθε ομάδα τη σημαία της, τις πινακίδες με σπουδαία πρόσωπα και εικόνες με ωραία τοπία από τις χώρες μας. Εκείνη τη μέρα παρελαύνουμε φορώντας κάτι χαρακτηριστικό από τον τόπο μας: ξύλινα τσόκαρα ή ψηλές μπότες, ζωνάρι ή σάλι, σκούφο ή μαντίλα. Κάθε ομάδα τραγουδά, με τη σειρά, κάποιο τραγούδι του τόπου της, και όλοι οι περαστικοί σταματούν και μας χαιρετούν. Μια κυρία μάλιστα φίλησε συγκινημένη μια δασκάλα κι εκείνη έγινε κόκκινη σαν παντζάρι, γιατί δε συνηθίζεται να φιλιούνται στην πατρίδα της.

Δεν ξέρουμε ακόμα χίλια πράγματα ούτε θα ηρωλάβουμε ποτέ να τα μάθουμε όλα. Δε θα μάθουμε όλες τις γλώσσες που μελετούν τα παιδιά στις διπλανές τάξεις. Το πολύ πολύ λίγες λέξεις από καθεμιά. Και ούτε θα μάθουμε τα τραγούδια τους. Ίσως λίγες νότες εδώ κι εκεί. Ξέρουμε όμως ότι όλοι είμαστε ίδιοι και αγαπάμε ο ένας τον άλλον. Όταν μεγαλώσουμε, κάποιοι από μας ίσως γίνουν επιστήμονες, καλλιτέχνες ή αρχηγοί. Τότε, θα κάνουμε σπουδαία πράγματα, γιατί έχουμε μάθει το πιο μεγάλο μάθημα στο σχολείο μας: τη χαρά μπορείς να τη δώσεις σε κάθε άνθρωπο είτε έχει σχιστά μάτια είτε στρογγυλά είτε είναι λευκός είτε μαύρος είτε είναι φτωχός είτε πλούσιος!

Λεία Χατζοπούλου-Καραβία, *Το σχολείο του κόσμου*, εκδ. Φυτράκη, Αθήνα, 2001 (δισκευή)



1. Στο κείμενο που διαβάσατε ένα παιδί μάς μιλάει για το σχολείο του.

Βάλτε **(Σ)** δίπλα σε κάθε σωστή φράση και **(Λ)** δίπλα σε κάθε λανθασμένη. Για τις λανθασμένες φράσεις δώστε προφορικά τις σωστές απαντήσεις.

Το σχολείο έχει μαθητές που κατάγονται από την ίδια χώρα.	Λ
Τα παιδιά από την ίδια χώρα μπαίνουν πάντα στην ίδια τάξη.	Λ
Όλα τα παιδιά του σχολείου διδάσκονται Γαλλικά και Γυμναστική.	Σ
Όλοι οι δάσκαλοι είναι φίλοι μεταξύ τους.	Σ
Τα παιδιά μαθαίνουν για σπουδαίους ανθρώπους και από άλλες χώρες του κόσμου, όχι μόνον από τη δική τους.	Σ
Τα παιδιά κάνουν παρέλαση φορώντας κάτι που να θυμίζει την πατρίδα τους.	Σ
Τα παιδιά μαθαίνουν να μιλούν όλες τις γλώσσες που μιλούν και τα άλλα παιδιά του σχολείου τους.	Λ



2. Ποιον άλλον τίτλο θα δίνετε εσείς στο κείμενο;

Ένα σχολείο με ανοιχτή αγκαλιά για όλα τα παιδιά του κόσμου.



3. Συζητήστε με τον διπλανό σας για το σχολείο που διαβάσατε.

- ▶ Σε τι μοιάζει και σε τι διαφέρει από το δικό σας;
- ▶ Τι θα θέλατε να κάνετε εσείς από αυτά που κάνουν τα παιδιά σε αυτό το σχολείο;



4. Θυμηθείτε το υποκείμενο του ρήματος και συμπληρώστε τις λέξεις του κειμένου που λείπουν από τις προτάσεις.

Το σχολείο..... μας έχει μαθητές από διάφορα μέρη του κόσμου.

Οι δάσκαλοι..... συχνά φορούν ρούχα του τόπου τους.

Οι γείτονες... κι **οι περαστικοί** χαμογελούν και κοιτάζουν με ενδιαφέρον τις πινακίδες μας.

Μια κυρία..... μάλιστα φίλησε συγκινημένη μια δασκάλα.



5. Στο «σχολείο του κόσμου» όσα παιδιά είναι από **την ίδια** χώρα μπαίνουν **στην ίδια** τάξη, ανεξάρτητα από την ηλικία τους.

Οι λέξεις που χρησιμοποιούμε για να ξεχωρίσουμε ένα πρόσωπο ή ένα πράγμα από άλλα του ίδιου είδους λέγονται **οριστικές αντωνυμίες** και είναι οι εξής:

Το επίθετο ίδιος, ίδια, ίδιο μαζί με το οριστικό άρθρο ο, η, το → **ο ίδιος, η ίδια, το ίδιο.**

Το επίθετο μόνος, μόνη, μόνο, χωρίς άρθρο, μαζί με τον αδύνατο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας → **μόνος μου, μόνη μου, μόνο του.**

Συμπληρώστε τις οριστικές αντωνυμίες για να διαβάσετε πώς περιγράφει η Δήμητρα τις περιπέτειες μιας συμμαθήτριάς της με τα Γαλλικά:

Εγώ και η Μαρία καθόμαστε στο **ίδιο**..... θρανίο. Η Μαρία, ενώ λύνει **μόνη της**..... τα προβλήματα στην Αριθμητική, δεν τα καταφέρνει πολύ καλά στην προφορά των Γαλλικών. Εγώ, αντίθετα, είμαι πολύ καλή στα Γαλλικά, αλλά σχεδόν ποτέ δεν καταφέρνω να λύσω **μόνη μου**..... τις ασκήσεις της Αριθμητικής. Ευτυχώς που δεν έχουμε **τις ίδιες**..... δυσκολίες στο σχολείο. Στο διάλειμμα καθόμαστε **μόνες μας**..... σ' ένα παγκάκι του σχολείου και βοηθάει η μία την άλλη. Εγώ της μαθαίνω πώς να προφέρει τις δύσκολες λέξεις των Γαλλικών και αυτή μου εξηγεί την Αριθμητική. Στο σπίτι της προσπαθεί και **μόνη της**....., αλλά είναι αδύνατον να τα καταφέρει. Όπως λέει και **η ίδια**.....: «τι τρομερό, τι φοβερό να μην μπογώ να πω το «γο»!»



6. Αν συμπληρώσετε την ακροστιχίδα με λέξεις του κειμένου, θα μάθετε ότι το «σχολείο του κόσμου» ανήκει στα **ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ** σχολεία.

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Δ</u> <u>Δ</u> <u>Σ</u> <u>Κ</u> <u>Α</u> <u>Λ</u> <u>Ο</u> | 1. Έχουμε κι έναν ____ για τη γυμναστική μας. |
| 2. <u>Ι</u> <u>Φ</u> <u>Ε</u> <u>Κ</u> | 2. Ετοιμάζουμε τις πινακίδες μας με πολύ ____ (αντίστροφα). |
| 3. <u>Α</u> <u>Ν</u> <u>Θ</u> <u>Ρ</u> <u>Ω</u> <u>Π</u> <u>Ο</u> | 3. Να διαλέξετε κι έναν ____ από τη χώρα μας. |
| 4. <u>Π</u> <u>Α</u> <u>Τ</u> <u>Ρ</u> <u>Ι</u> <u>Δ</u> <u>Α</u> | 4. Έχουμε και μια δασκάλα από την ____ μας. |
| 5. <u>Ο</u> <u>Μ</u> <u>Α</u> <u>Δ</u> <u>Α</u> | 5. Δείχνουμε τη δουλειά μας η μια ____ στην άλλη. |
| 6. <u>Λ</u> <u>Ε</u> <u>Ξ</u> <u>Ε</u> <u>Ι</u> <u>Σ</u> | 6. Το πολύ πολύ να μάθουμε λίγες ____ από καθεμιά γλώσσα. |
| 7. <u>Ι</u> <u>Δ</u> <u>Ι</u> <u>Α</u> | 7. Κι αν φορούσαν ____ ρούχα, πάλι δε θα έμοιαζαν μεταξύ τους. |
| 8. <u>Τ</u> <u>Ο</u> <u>Π</u> <u>Ο</u> | 8. Δεν μπορούμε να πάμε σχολείο, στον ____ του ο καθένας μας. |
| 9. <u>Ι</u> <u>Σ</u> <u>Τ</u> <u>Ο</u> <u>Ρ</u> <u>ΙΑ</u> | 9. Κάθε ομάδα μαθαίνει τη γλώσσα και την ____ του τόπου της. |
| 10. <u>Σ</u> <u>Τ</u> <u>Ρ</u> <u>Ο</u> <u>Γ</u> <u>Υ</u> <u>Λ</u> <u>Α</u> | 10. Άλλοι δάσκαλοι έχουν σχιστά μάτια, άλλοι ____. |
| 11. <u>Μ</u> <u>Α</u> <u>Θ</u> <u>Η</u> <u>Μ</u> <u>Α</u> <u>Τ</u> <u>Α</u> | 11. Μερικά ____ τα κάνουμε όλοι μαζί. |
| 12. <u>Ι</u> <u>Δ</u> <u>Ι</u> <u>Ο</u> <u>Ι</u> | 12. Ξέρουμε ότι όλοι είμαστε ____. |
| 13. <u>Κ</u> <u>Ο</u> <u>Κ</u> <u>Κ</u> <u>Ι</u> <u>Ν</u> <u>Η</u> | 13. Μια δασκάλα έγινε ____ σαν παντζάρι. |
| 14. <u>Α</u> <u>Ρ</u> <u>Χ</u> <u>Η</u> <u>Γ</u> <u>Ο</u> <u>Ι</u> | 14. Κάποιοι από μας ίσως γίνουν επιστήμονες, καλλιτέχνες ή ____. |



7. Θέλετε να γνωρίσετε άλλα σχολεία στην Ευρώπη;



Η Ραλλού βρήκε την ιστοσελίδα www.eTwinning.gr, όπου υπάρχουν οι πληροφορίες που χρειάζεστε για να κάνετε νέες φιλίες με παιδιά από διαφορετικές χώρες.



8. Αντιγράψτε από την τελευταία παράγραφο του κειμένου το πιο μεγάλο μάθημα που μαθαίνουν τα παιδιά στο «σχολείο του κόσμου».

.....
 τη χαρά μπορείς να τη δώσεις σε κάθε άνθρωπο είτε έχει σχιστά μάτια είτε στρογγυλά είτε είναι λευκός είτε μαύρος είτε είναι φτωχός είτε πλούσιος!



Το σχολείο του κόσμου

1

Φανταστείτε ότι και εσείς βρίσκεστε στο σχολείο που μας περιγράφει το κείμενο και θέλετε να προετοιμάσετε την πινακίδα σας για την παρέλαση.

- ▶ Εργαστείτε σε ομάδες. Κάθε ομάδα μπορεί να διαλέξει το δικό της πρόσωπο που προσπάθησε να κάνει τον κόσμο καλύτερο με την προσφορά του.
- ▶ Βρείτε πληροφορίες για το πρόσωπο αυτό στην εγκυκλοπαίδεια, στο διαδίκτυο ή οπουδήποτε αλλού.
- ▶ Βρείτε κάποια φωτογραφία του και κολλήστε τη στην πινακίδα σας.
- ▶ Εξηγήστε στους συμμαθητές σας των άλλων ομάδων γιατί διαλέξατε αυτό το πρόσωπο.
- ▶ Οργανώστε μια μικρή γιορτή για να παρουσιάσετε τις πινακίδες σας σ' όλο το σχολείο.



2

Η τάξη σας έμαθε γι' αυτό το σχολείο στο Παρίσι και θέλει να επικοινωνήσει με τους Έλληνες μαθητές που πηγαίνουν σ' αυτό το σχολείο.

- ▶ Γράψτε ένα μικρό κείμενο για να εξηγήσετε πώς λειτουργεί το δικό σας σχολείο. Μην ξεχάσετε να γράψετε:
 - ✿ πού βρίσκεται το σχολείο σας,
 - ✿ λίγα λόγια για το κτίριο, για τους δασκάλους σας και τους συμμαθητές σας,
 - ✿ τι κάνετε καθημερινά στο σχολείο σας,
 - ✿ τι μαθαίνετε στο σχολείο σας,
 - ✿ ποια ξεχωριστή γιορτή ή εκδήλωση κάνατε στο σχολείο σας,
 - ✿ τι νιώθετε για το σχολείο σας.
- ▶ Γράψτε τώρα το κείμενό σας στην κίτρινη σελίδα κάνοντας τις απαραίτητες διορθώσεις στο πλάι.

Γ Προσέχω τη γραμματική.

Σ Προσέχω τα σημεία στίξης.

Ο Προσέχω την ορθογραφία.

+ Συμπληρώνω κάτι που λείπει.

Π Αλλάζω παράγραφο.

