

13

Ενότητα

Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι

Σ' αυτή την ενότητα:

- Θα γνωρίσουμε τι είναι ένα διαπολιτισμικό σχολείο.
- Θα συμπληρώσουμε μια αίτηση για να γίνουμε υποστηρικτές της unicef (γιούνισεφ).
- Θα φτιάξουμε μια αφίσα με θέμα τα δικαιώματα των παιδιών.
- Θα μάθουμε επίσης:
 - ▶ Να χρησιμοποιούμε τις οριστικές αντωνυμίες.
 - ▶ Σύνθετες λέξεις με τη λέξη «γη».
- Θα γνωρίσουμε τα δικαιώματα των παιδιών.

Όλες τις γλώσσες του κόσμου παιδιά εγώ...

Μεγαλώνω

τραγουδώ

πολεμώ

ελπίζω

μαθαίνω
θέλω
δουλεύω
πεινώ

κλαίω

γελώ

δημιουργώ
παίζω
αγαπώ
δενκδικώ

... και όλα αυτά
μαθαίνοντας
πως όλοι είμαστε
τόσο διαφορετικοί
όσο και ίδιοι!

παιδική εφημερίδα της Καθημερινής
Οι Ερευνητές πάνε παντού, 08/12/2001

Όλου του κόσμου τα παιδιά

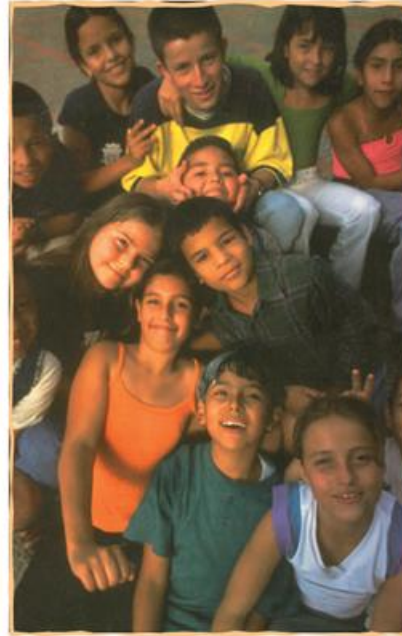
Κίτρινο, μαύρο ή μελαμψό
έχω ένα χρώμα και τι μ' αυτό;
Μήπως και τ' άνηθα τα ευωδιαστά,
χρώμα ένα έχουν και μια θωριά;

Μες στις μανούλας την αγκαλιά
το γάλα πήρα και τη μιλιά.
Μήπως στο λόγγο και τα πουλιά,
γλυκολαλούνε με μια λαλιά;

Σαν το λουλούδι, σαν το πουλί,
σαν κάθε πλάσμα σ' αυτή τη γη.
Για λίγη αγάπη, λίγη χαρά,
διψά η καρδιά μου και λαχταρά.

Τα χέρια ανοίγω και την καρδιά
σ' όλα του κόσμου τ' άλλα παιδιά!
Ελάτε, αδέρφια, κι εμπρός μαζί,
να λάμψει ο κόσμος, σαν την αυγή!

Χάρης Σακελλαρίου, *Το βιβλίο των τραγουδιών*,
εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2002



Unicef, Donna De Cesare, περιοδικό *Κόσμος*,
τεύχος 63ο, Χειμώνας 2006



1. Το ποίημα μιλάει για τα παιδιά σ' όλο τον κόσμο.
 - Με τι μοιάζουν τα παιδιά που έχουν διαφορετικό χρώμα;
 - Με τι μοιάζουν τα παιδιά που μιλούν διαφορετική γλώσσα;
 - Τι λαχταρούν τα πλάσματα όλης της γης;
 - Γιατί ο ποιητής αποκαλεί όλα τα παιδιά αδέρφια;



2. Ο ποιητής χρησιμοποιεί πολλές εικόνες στο ποίημα.
 - Ποια εικόνα σας αρέσει περισσότερο; Γιατί διαλέξατε αυτή την εικόνα;
 - Σχεδιάστε την τώρα σε ένα φύλλο χαρτιού βάζοντας έναν δικό σας τίτλο. Κατόπιν συγκεντρώστε όλες τις ζωγραφιές σας και φτιάξτε ένα άλμπουμ με θέμα: **«Τα παιδιά ζωγραφίζουν για τα παιδιά».**



3. Κοιτάξτε ξανά το ποίημα:
 - Υπογραμμίστε τις λέξεις που ομοιοκαταληκτούν.
 - Τι ομοιοκαταληξία έχουν οι στίχοι;

Όλου του κόσμου τα παιδιά

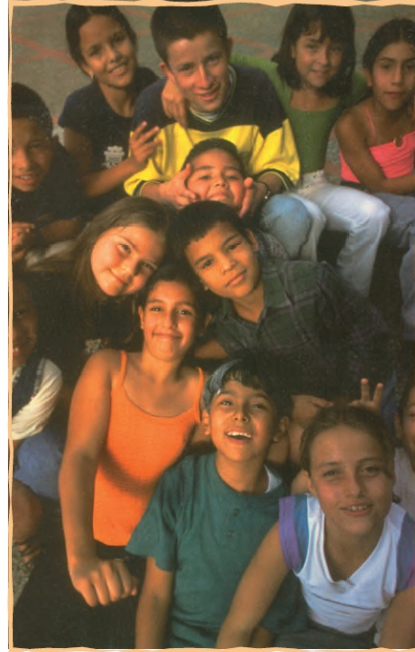
Κίτρινο, μαύρο ή μελαμψό
έχω ένα χρώμα και τι μ' αυτό;
Μήπως και τ' άνηθ τα ευωδιαστά,
χρώμα ένα έχουν και μια θωριά;

Μες στις μανούλας την αγκαλιά
το γάλα πήρα και τη μιλιά.
Μήπως στο λόγγο και τα πουλιά,
γλυκολαλούνε με μια λαλιά;

Σαν το λουλούδι, σαν το πουλί
σαν κάθε πλάσμα σ' αυτή τη γη.
Για λίγη αγάπη, λίγη χαρά,
διψά η καρδιά μου και λαχταρά.

Τα χέρια ανοίγω και την καρδιά
σ' όλα του κόσμου τ' άλλα παιδιά!
Ελάτε, αδέρφια, κι εμπρός μαζί,
να λάμψει ο κόσμος, σαν την αυγή!

Χάρης Σακελλαρίου, Το βιβλίο των τραγουδιών,
εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2002



Unicef, Donna De Cesare, περιοδικό Κόσμος,
τεύχος 63ο, Χειμώνας 2006

Οι λέξεις που ομοιοκαταληκτούν είναι οι εξής:

μελαμψό – αυτό

ευωδιαστά - θωριά

αγκαλιά – μιλιά

πουλιά - λαλιά

πουλί – γη

χαρά - λαχταρά

καρδιά – παιδιά

μαζί – αυγή

Οι στίχοι έχουν ζευγαρωτή ομοιοκαταληξία, αφού ο πρώτος στίχος ομοιοκαταληκτεί με τον δεύτερο στίχο κι ο τρίτος στίχος

ομοιοκαταληκτεί με τον τέταρτο στίχο σε κάθε στροφή.

Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι



4. Ο Ρασίμ, ένας συμμαθητής σας, που ήρθε πρόσφατα στην Ελλάδα από το Πακιστάν, έμαθε το ποίημα απ' έξω και το έγραψε στη φίλη του, την Ελένη. Η Ελένη χάρηκε πολύ αλλά, όταν διάβασε τον στίχο: «**το γάλα πείρα και τη υπηλιά**» δεν κατάλαβε τίποτα.

Πού ήταν το πρόβλημα; Τι μπέρδεψε ο Ρασίμ; Βρείτε ποιες λέξεις, ενώ ακούγονται ίδιες, έχουν διαφορετική σημασία και ορθογραφία. Γράψτε τώρα τον παραπάνω στίχο σωστά.

"το γάλα πήρα και τη μιλιά"



5. Ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν για τον καλύτερό τους φίλο. Ο Ρασίμ έγραψε για τον φίλο του τον Αχμέτ. Δυσκολεύτηκε όμως σε κάποιες λέξεις. Βοηθήστε τον να διαλέξει και να γράψει κάθε φορά τη σωστή λέξη.

«Όταν πήγαινα σχολείο, στο χωριό μου στο Πακιστάν, είχα ένα(ν) φίλο
(φύλλο, φίλο, φύλο), τον Αχμέτ, που τον αγαπούσα πολύ. Ήταν πολύ ψηλός
(ψιλός, ψηλός) και αδύνατος. Ήταν ανάμεσα στους καλύτερους παίκτες της ομάδας μπάσκετ του σχολείου μας. Στη Μουσική όμως (ώμος, όμως) και στο τραγούδι ήταν άφταστος. Τραγουδούσε τόσο ωραία, που στην ώρα της Μουσικής ανυπομονούσαμε να ακούσουμε τη γλυκιά του φωνή. Όταν πάλι (πάλι, πάλιν) πηγαίναμε κάπου εκδρομή, είχαμε την τύχη
(τοίχοι, τύχη) να μας παίζει στην κιθάρα του όποιο τραγούδι τού ζητούσαμε. Τώρα μου λείπει (λύπη, λείπει) πολύ και θα ήθελα σύντομα να τον ξαναδώ».



6. Η λέξη **γν** όταν ενώνεται με άλλες λέξεις αλλάζει και γράφεται διαφορετικά!

Έτσι πότε γίνεται **γεω-**, όταν είναι α´ συνθετικό,
και πότε **-γειος, -γεια, -γειο** όταν είναι β´ συνθετικό.

Ενώστε σωστά τις λέξεις που είναι στην παρένθεση, για να διαβάσετε τις προτάσεις:

- ✿ Ο Τζον μας είπε ότι τα σπίτια στην Καλιφόρνια είναι φτιαγμένα έτσι ώστε να είναι αντισεισμικά, γι' αυτό και δεν έχουν **υπόγεια** (υπό+γην).
- ✿ Η Λούσυ από την Αυστραλία είναι πολύ καλή στη **γεωμετρία** (γν+μετρώ).
- ✿ Ο Ανρί από τη Γαλλία θέλει να σπουδάσει **γεωπόνος** (γν+πόνος) γιατί αγαπάει πολύ τα φυτά.
- ✿ Τα παιδιά από το Σουδάν που ήρθαν στη χώρα μας με το αεροπλάνο είπαν ότι φοβήθηκαν πολύ και στην **απογείωση** (από+γην) και στην **προσγείωση** (προς+γην).
- ✿ Ο Κάρλος από το Μεξικό είπε ότι η τάξη υποδοχής του σχολείου του βρίσκεται στο **ισόγειο** (ίσος+γην).



7. Αντιγράψτε 2 στίχους του ποιήματος που σας άρεσαν περισσότερο. Προσέξτε τα σημεία στίξης.

.....
.....



Όλου του κόσμου τα παιδιά

1

Ποιος είσαι; Το όνομά σου είναι μοναδικό. Τι σημαίνει για σένα;

- ▶ Το όνομά σου μπορεί να σημαίνει κάτι στη γλώσσα που μιλάς ή στη γλώσσα της θρησκείας σου ή του πολιτισμού σου.
- ▶ Το όνομά σου σε συνδέει με τα μέλη της οικογένειάς σου και της κοινότητάς σου, και με αυτά που ζούνε και με αυτά που δε ζούνε πια.
- ▶ Το όνομά σου είναι μέρος του εαυτού σου. Ο κόσμος δείχνει ότι σε σέβεται προσπαθώντας να λέει σωστά το όνομά σου.



«Μέγκαν» είναι μια πολύ παλιά αγγλική λέξη που σημαίνει «δυνατός». Το δεύτερο όνομα της Μέγκαν είναι Τιμοθέα, που σημαίνει «τιμώ τον Θεό».

«Μου αρέσει το όνομά μου. Οι γονείς μου θέλουν να σταδώ στο ύψος του ονόματός μου».



«Το Μπιλάλ είναι ένα ευγενικό όνομα και ήταν το όνομα του πρώτου ανθρώπου που προέκλεσε τον κόσμο να προσευχηθεί».

Οι γονείς του Μπιλάλ ήθελαν ένα όνομα που θα εξέφραζε τη μουσουλμανική θρησκεία του παιδιού τους έτσι τον ονόμασαν Μπιλάλ από έναν σύντροφο του προφήτη Μωάμεθ.



«Στους γονείς μου άρεσε ο ήχος του ονόματος 'Μαρκ' κι έτσι με είπαν Μαρκ».

Ο Μαρκ (Μάρκος) ήταν ένα πολύ σημαντικό πρόσωπο στη Βίβλο. Ήταν ένας από τους Αποστόλους του Χριστού.

Στα κινέζικα το όνομα Τερέζα ακούγεται όπως η λέξη «ευτυχισμένος».

«Η μαμά μου με ονόμασε Τερέζα, γιατί, όταν γεννήθηκα, ήταν πολύ ευτυχισμένη».



Μια ζωή σαν τη δική μου, UNICEF, εκδ. Πατάκη, 2004



«Μαρία» είναι το όνομα της μητέρας του Χριστού. Αγαπητό όνομα σε όλους τους χριστιανούς.

«Έχω το όνομα της γιαγιάς μου που την αγαπώ πολύ».

Τα παιδιά στις παραπάνω φωτογραφίες μιλούν για τα ονόματά τους.

- ▶ Τι αισθάνεται κάθε παιδί για το όνομά του;
- ▶ Μπορείτε να φανταστείτε πώς θα ήταν η ζωή μας αν δεν είχαμε όνομα;
- ▶ Ρωτήστε τους γονείς σας και μάθετε γιατί σας έδωσαν αυτό το όνομα.
- ▶ Κολλήστε μια φωτογραφία σας και γράψτε και εσείς λίγα λόγια για το όνομά σας.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

Ελάτε να παίξουμε το παιχνίδι: **«Είμαστε ίδιοι-είμαστε διαφορετικοί».**

Σκεφτείτε έναν φίλο σας. Κατόπιν, γράψτε σε ένα χαρτί σε τι μοιάζετε και σε τι διαφέρετε (γράψτε μόνο δύο τρία σημεία).