
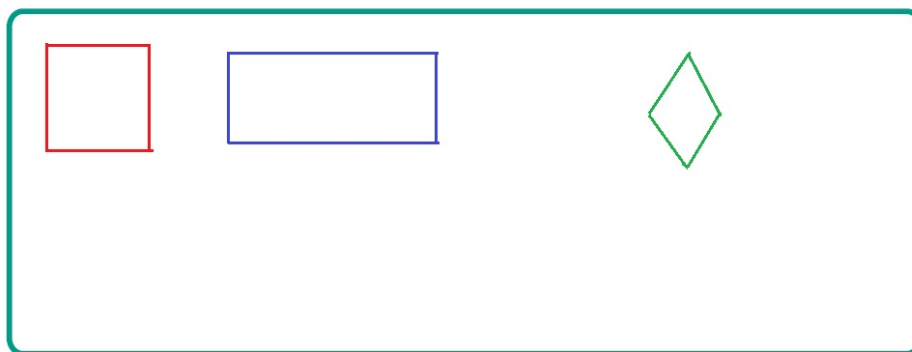


- 1)  Σχεδιάζω ένα τετράγωνο, ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο και έναν ρόμβο. Το διπλανό μου παιδί ελέγχει τα σχέδιά μου και υπολογίζει την περίμετρο του καθενός.




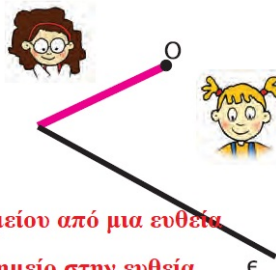
- α) Γράφω δύο ομοιότητες του τετραγώνου με τον ρόμβο:

Όλες οι πλευρές τους είναι ίσες και οι διαγώνιές τους τέμνονται κάθετα.

- β) Γράφω μία διαφορά του ορθογωνίου παραλληλογράμμου από το τετράγωνο:

Το τετράγωνο έχει ίσες και τις τέσσερις πλευρές του ενώ το ορθογώνιο έχει ίσες μόνο τις απέναντι πλευρές του.

- 2)  Η Στέλλα και η Ηρώ εργάστηκαν για να χαράξουν την απόσταση του σημείου Ο προς την ευθεία ε. Μέτρησαν την απόσταση και τη βρήκαν 2,5 εκ.



Εργάστηκαν σωστά τα δύο κορίτσια;

Όχι.

Εξηγούμε: **Για να μετρήσουμε την απόσταση ενός σημείου από μια ευθεία**

πρέπει να τραβήξουμε μια κάθετη γραμμή από το σημείο στην ευθεία με τη βοήθεια του γνόμονα κι όχι μια οποιαδήποτε πλάγια γραμμή.

- 3) Ο Νικήτας και ο Πέτρος διάλεξαν από ένα σημείο στην κόκκινη ευθεία και μέτρησαν την απόστασή του από την μπλε ευθεία.



Το σημείο μου απέχει 2 εκ. από την μπλε ευθεία

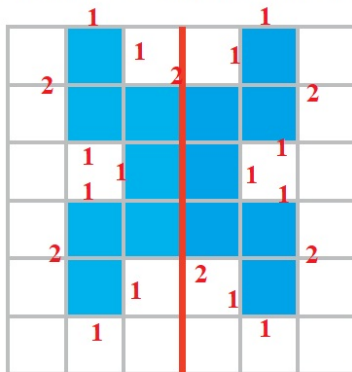


Το σημείο μου απέχει 2 εκ. και 2 χιλ. από την μπλε ευθεία

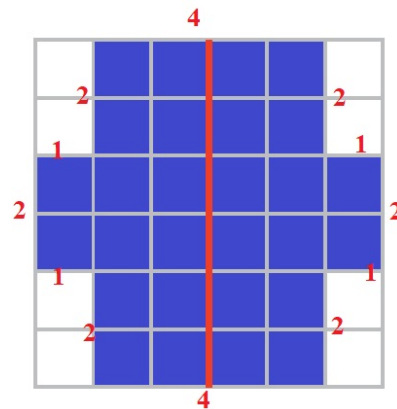


- Με τις μετρήσεις του Πέτρου και του Νικήτα μπορούμε να αποφασίσουμε αν η κόκκινη και η μπλε ευθεία είναι παράλληλες μεταξύ τους; Εξηγούμε:
Όχι. Η μπλε και η κόκκινη ευθεία δεν είναι παράλληλες μεταξύ τους επειδή τα δύο σημεία απέχουν διαφορετική απόσταση από την μπλε ευθεία (2 εκ.), και (2 εκ. 2 χιλ.).

- 4) Συμπληρώνω το σχέδιο, ώστε να είναι συμμετρικό ως προς τον κόκκινο άξονα. Υπολογίζω την περίμετρο και το εμβαδόν του σχήματος που προκύπτει. Στη συνέχεια, σχεδιάζω ένα σχήμα με διπλάσιο εμβαδόν.



- Περίμετρος: **26**..... εκ.
- Εμβαδόν: **14**.....Τ. εκ.

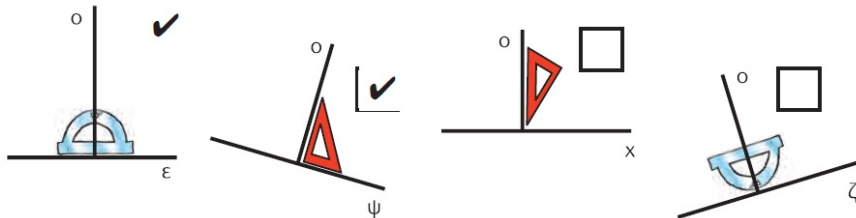


- Περίμετρος: **24**..... εκ.
- Εμβαδόν: **28**.....Τ. εκ.



5_n Επανάληψη

- 1) Σημειώνω με ✓ όπου ο γνόμενος ή το μοιρογνωμόνιο έχουν τοποθετηθεί σωστά, για να χαρακτηρί η απόσταση κάθε σημείου από τις ευθείες.



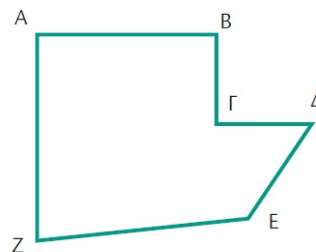
- 2) Ελέγχω με  και σημειώνω **Σ**ωστό ή **Λ**άθος.

Το AB είναι παράλληλο του ZE

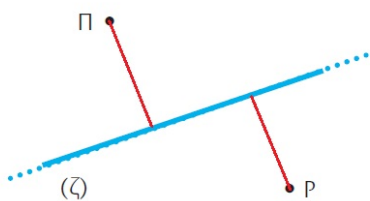
Το AZ είναι παράλληλο του ΒΓ

Το ΓΔ τέμνει κάθετα το ΔΕ

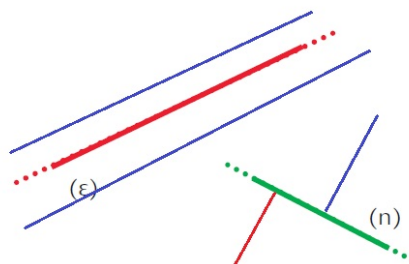
Το ΒΓ τέμνει κάθετα το ΓΔ



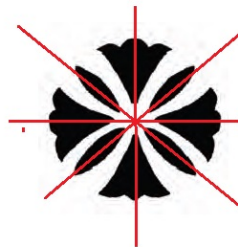
- 3) Φέρνω την απόσταση των σημείων Π και Ρ από την ευθεία (ζ).




- Φέρνω δύο ευθείες **παράλληλες** στην ευθεία (ε) και δύο **κάθετες** στην ευθεία (n).




4) Χαράζω τους άξονες συμμετρίας στα παρακάτω σχήματα:



5)  Σημειώνουμε **Σ**ωστό ή **Λ**άθος:

- Η περίμετρος ενός ορθογωνίου με πλευρές 10 εκ. και 4 εκ. είναι 40 εκ. Λ
- Το εμβαδόν ενός τετραγώνου με πλευρά 8 εκ. είναι 32 τ.εκ. Λ
- Εξηγώ: **Η περίμετρος του ορθογωνίου είναι $10 + 10 + 4 + 4 = 28$ εκ.**
Το εμβαδόν του τετραγώνου είναι $8 \times 8 = 64$ τ. εκ.

6)  Το εμβαδόν ενός ορθογωνίου παραλληλογράμμου είναι 24 τ.εκ. Το μήκος της μιας πλευράς είναι μεγαλύτερο κατά 5 εκ. από το μήκος της άλλης.

$$\begin{array}{l}
 1 \times 24 \\
 2 \times 12
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \nearrow 24 \\
 \searrow 24
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{3 X 8} \\
 \text{4 X 6}
 \end{array}$$

- Καταγράφουμε όλα τα πιθανά ακέραια μήκη πλευρών που αντιστοιχούν σε ορθογώνιο με εμβαδόν 24 τ.εκ.
- Επιλέγουμε τις κατάλληλες πλευρές.
- Σχεδιάζουμε το αντίστοιχο παραλληλόγραμμο και υπολογίζουμε την περίμετρό του.

Σχεδιάζουμε το ορθογώνιο

Το ορθογώνιο που θα πρέπει να σχεδιάσουμε έχει πλευρές 8 εκ. και 3 εκ. αντίστοιχα.

Περίμετρος~~22~~.....~~Χ~~εκ. **$8 + 8 + 3 + 3 = 22$ εκ.**