

Γνωρίζουμε την Ελλάδα

Πού συναντάμε αριθμούς μεγαλύτερους από 20.000 στην καθημερινή μας ζωή;




Ονοματολογία, συμβολισμός, αξία θέσης ψηφίου. Δεκαδικό ανάπτυγμα, σύγκριση - διάταξη για αριθμούς ως το 100.000.


α) Συμπληρώνω τον πίνακα με τη βοήθεια του χάρτη:

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ΗΠΕΙΡΟΥ

Νομός	Πρωτεύουσα	Πληθυσμός πρωτεύουσας με αριθμούς και γράμματα	
Άρτας	Άρτα	22.390	είκοσι χιλιάδες τριακόσιοι ενενήντα
Πρέβεζας	Πρέβεζα	16.894	δεκαέξι χιλιάδες οχτακόσιοι ενενήντα τέσσερις
Ιωαννίνων	Ιωάννινα	67.384	εξήντα επτά χιλιάδες τριακόσιοι ογδόντα τέσσερις
Θεσπρωτίας	Ηγουμενίτσα	9.104	εννιά χιλιάδες εκατόν τέσσερις

β)  Αξιοποιούμε τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα:

- Μεγαλύτερο πληθυσμό έχουν τα Ιωάννινα ή η Ηγουμενίτσα;
Μεγαλύτερο πληθυσμό έχουν τα Ιωάννινα
- Διατάσσω τον πληθυσμό των πρωτευουσών, από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο:
9.014 < 16.894 < 22.390 < 67.384

γ)  Παρατηρούμε τον χάρτη της Ελλάδας και βρίσκουμε:

- 2 πόλεις με πληθυσμό μεγαλύτερο από 50.000:
Καβάλα Τρίκαλα Βόλος Χαλκίδα
- Μια πόλη που έχει περισσότερους κατοίκους από την Άρτα και λιγότερους από τα Ιωάννινα:
Αργίνο Λαμία
- 2 πόλεις που έχουν περίπου τον ίδιο πληθυσμό:
Άρτα 22.390 Θήβα 21.929
- Μια πόλη με περισσότερους από 100.000 κατοίκους: Θεσσαλονίκη, Πάτρα

Εργασία

1) Παρατηρώ και συνεχίζω:

10 Χιλιάδες	20 Χιλιάδες	30 Χιλιάδες	40 Χιλιάδες	50 Χιλιάδες	60 Χιλιάδες	70 Χιλιάδες	80 Χιλιάδες	90 Χιλιάδες
10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
1 Δεκάδα Χιλιάδων	2 Δεκάδες Χιλιάδων	3 Δεκάδες Χιλιάδων	4 Δεκάδες Χιλιάδων	5 Δεκάδες Χιλιάδων	6 Δεκάδες Χιλιάδων	7 Δεκάδες Χιλιάδων	8 Δεκάδες Χιλιάδων	9 Δεκάδες Χιλιάδων

Συμπέρασμα

100.000 είναι 100 Χιλιάδες
10 Δεκάδες Χιλιάδων
1 Εκατοντάδα Χιλιάδων



36

Γνωρίζω τους αριθμούς ως το 100.000

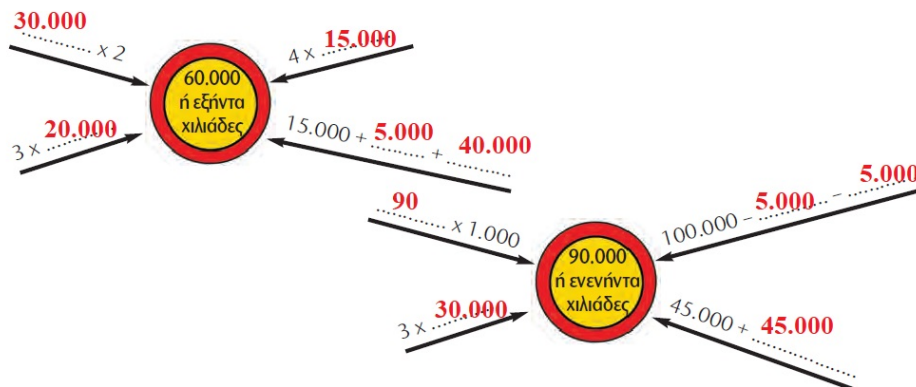
1) Συμπληρώνω τον πίνακα:

ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ	ΕΧ (100.000)	ΔΧ (10.000)	Χ (1.000)	Ε (100)	Δ (10)	Μ (1)
είκοσι χιλιάδες	20.000		2	0	0	0	0
τριάντα χιλιάδες ένα	30.001		3	0	0	0	1
σαράντα τέσσερις χιλιάδες δύο	44.002		4	4	0	0	2
πενήντα έξι χιλιάδες δέκα	56.010		5	6	0	1	0
εξήντα τρεις χιλιάδες τριάντα	63.030		6	3	0	3	0
ογδόντα εννιά χιλιάδες εννιακόσια ενενήντα εννιά	89.999		8	9	9	9	9
ενενήντα χιλιάδες διακόσια	90.200		9	0	2	0	0
εκατό χιλιάδες	100.000	1	0	0	0	0	0

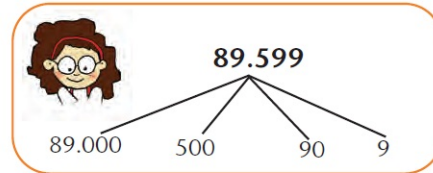
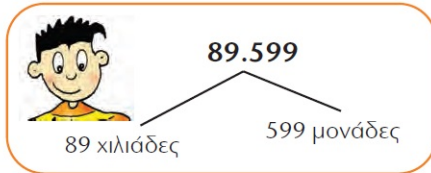
2) Παρατηρώ και συμπληρώνω κατάλληλα τα κουτάκια:

19.997	19.998	19.999	20.000	20.001	20.002	20.003		
83.000	82.000	81.000	80.000	79.000	78.000	77.000		
72.390	72.400	72.410	72.420	72.430	72.440	72.450	72.460	72.470

3) Συμπληρώνω κατάλληλα, ώστε να φτάσω στους αριθμούς-στόχους.



4) Ο Πέτρος και η Στέλλα ανέλυσαν τον αριθμό 89.599 με διαφορετικούς τρόπους.



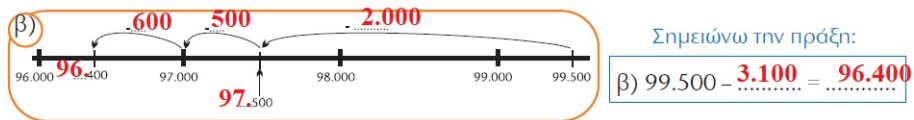
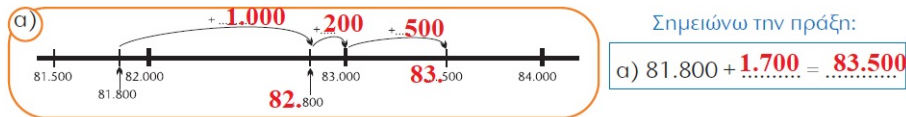
• Αξιοποιώ όποιον τρόπο θέλω για να υπολογίσω τ' αποτελέσματα:

$$\begin{array}{|c|} \hline 99.600 \\ \hline 99.599 + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 99.599 \\ \hline 98.599 + 1.000 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 99.599 \\ \hline 89.599 + 10.000 \\ \hline \end{array}$$

• Υπολογίζω τ' αποτελέσματα. Αν με βοηθά, αναλύω τους αριθμούς.

$$\begin{array}{|c|} \hline 49.999 \\ \hline 50.000 - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 69.990 \\ \hline 70.000 - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 79.900 \\ \hline 80.000 - 100 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 89.000 \\ \hline 90.000 - 1.000 \\ \hline \end{array}$$

5) Παρατηρώ τις αριθμογραμμές και συμπληρώνω ό,τι λείπει. Στη συνέχεια σημειώνω τις πράξεις που γίνονται με τη βοήθεια των αριθμογραμμών.



6) Τα παιδιά παίζουν το παιχνίδι με τις κάρτες και είναι ισόπαλα. Συμπληρώνω τις κάρτες τους με τη βοήθεια του άβακα:

25 X 1.000

25	X
----	---

2.500 X 10

2.500	Δ
-------	---

250 X 100

250	E
-----	---

25.000 X 1

25.000	M
--------	---

EX (100.000)	ΔX (10.000)	X (1.000)	E (100)	Δ (10)	M (1)
	2	5			
	2	5	0		
	2	5	0	0	
	2	5	0	0	0