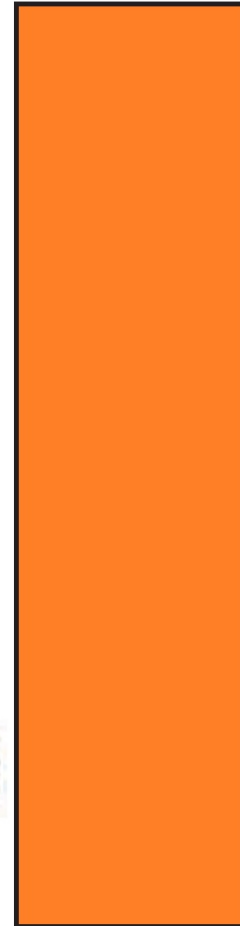
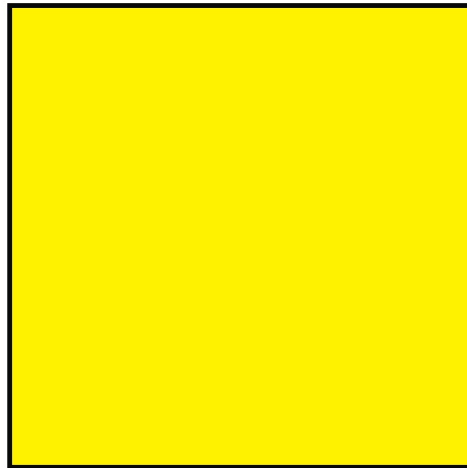


Υπολογίζω το εμβαδόν

🌀 Πώς μπορούμε να συγκρίνουμε την επιφάνεια δύο σχημάτων;

α) Χρωματίζω με κίτρινο χρώμα την επιφάνεια του τετραγώνου και με πορτοκαλί την επιφάνεια του ορθογωνίου.



Δεν είναι εύκολο να το βρούμε γιατί το καθένα έχει διαφορετικό μήκος βγάζοντας



Εκτιμούμε:
Χρησιμοποιούμε όσα από τα παρακάτω εργαλεία χρειαζόμαστε για να συγκρίνουμε τις δύο επιφάνειες.

Χαρτόνι σχήματος τετραγώνου, με πλευρά 4 εκ.



Και να δύο σχήματα έχουν ακριβώς την ίδια επιφάνεια.

- Εξηγούμε πώς τα χρησιμοποιούμε:

Εργασίες

1)



Μια μονάδα μέτρησης επιφανειών είναι το **Τετραγωνικό εκατοστό (τ.εκ.)**. Το τ.εκ. είναι ένα τετράγωνο με μήκος πλευράς 1 εκ.

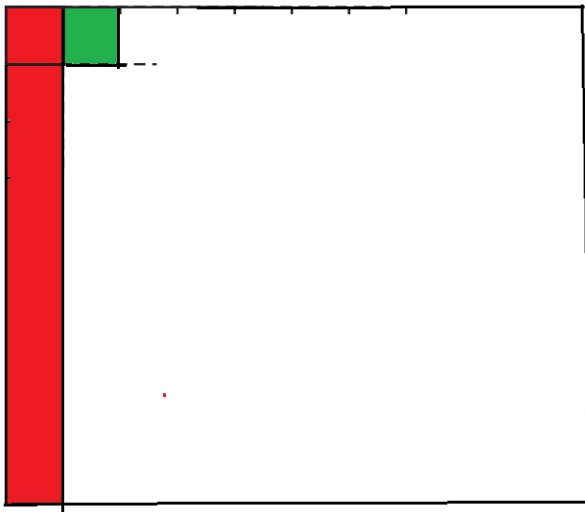
Το σχεδιάζω



2)

Μια μεγαλύτερη μονάδα μέτρησης επιφανειών είναι το **τετραγωνικό δεκατόμετρο (τ.δεκ.)**. Το **τ.δεκ.** είναι ένα

Το σχεδιάζω



- Πόσα τ.εκ. ισοδυναμούν με ένα τ.δεκ.; **100**.....
- Στο σχεδίό μου χρωματίζω κόκκινη μια επιφάνεια που ισοδυναμεί με το $\frac{1}{10}$ του τ.δεκ.
- Το $\frac{1}{100}$ του τ.δεκ. ισοδυναμεί με **...1**. τ.εκ.

3)



Σχεδιάζουμε σε χαρτόνι **1 τ.μ.** Το χρησιμοποιούμε για να μετρήσουμε επιφάνειες στο σχολείο μας.


Συμπέρασμα


Η βασική **μονάδα μέτρησης της επιφάνειας** είναι το **τ.μ.** Οι υποδιαιρέσεις του είναι το **τ.δεκ.** και το **τ.εκ.** Το **1 τ.μ. = 100 τ.δεκ. = 10.000 τ.εκ.** Το αποτέλεσμα της μέτρησης της επιφάνειας ενός σχήματος λεγεται **εμβαδόν** του σχήματος.

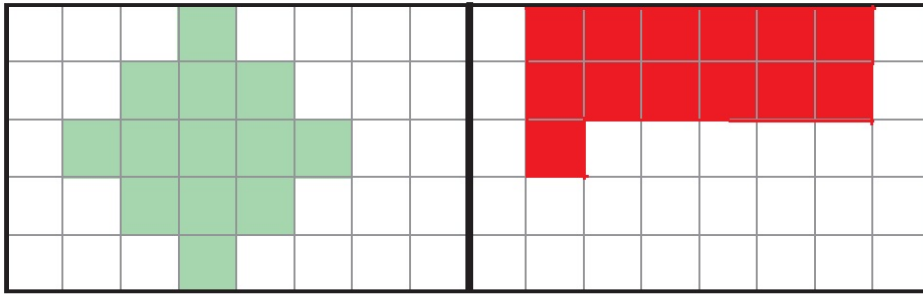


31


Μετρώ την επιφάνεια, βρίσκω το εμβαδόν

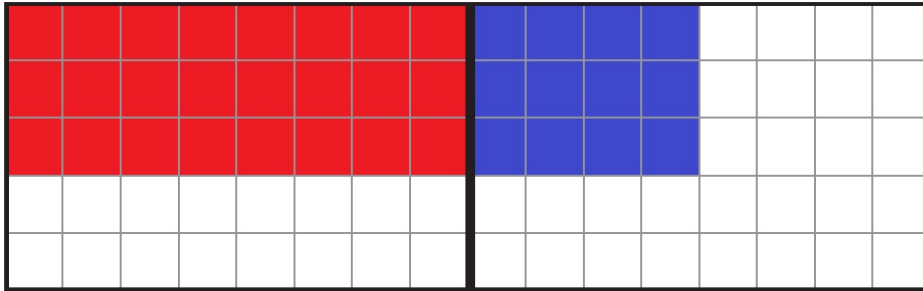
- 1)  Υπολογίζω το εμβαδόν του σχήματος. Δίπλα σχεδιάζω και χρωματίζω ένα διαφορετικό σχήμα με το ίδιο εμβαδόν. Το διπλανό μου παιδί ελέγχει την εργασία μου.

 = 1 τ.εκ.



Είναι **13** τ.εκ.

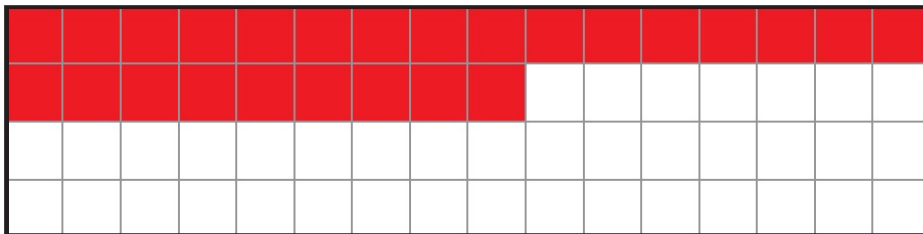
- 2)  Φτιάχνω ένα σχήμα χρωματίζοντας ολόκληρα τετράγωνα. Το διπλανό μου παιδί φτιάχνει ένα άλλο σχήμα με το μισό εμβαδόν.




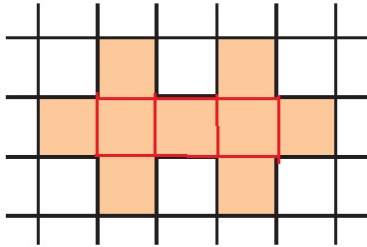
Είναι **24** τ.εκ.

Είναι **12** τ.εκ.

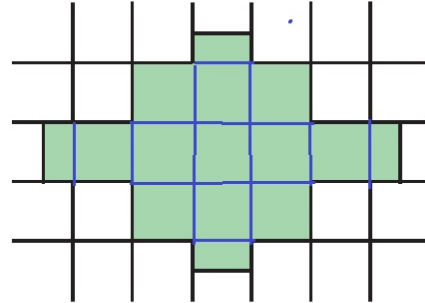
- 3) ● Πόσα τ.εκ. ισοδυναμούν με 1 τ.δεκ; **100**
 ● Πόσα τ.εκ. ισοδυναμούν με το $\frac{1}{4}$ του τ.δεκ.; Τα χρωματίζω: **25**



4) Υπολογίζω το εμβαδόν και την περίμετρο των σχημάτων:  = 1 τ.εκ.



Εμβαδόν = **9 τ. εκ.**
 Περίμετρος = **20 εκ.**

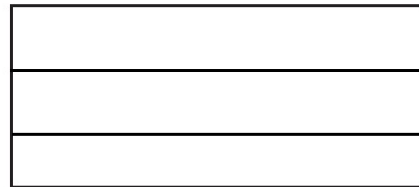


Εμβαδόν = **13 τ. εκ.**
 Περίμετρος = **20 εκ.**

5) Υπολογίζω σε τ.εκ. το εμβαδόν του σχήματος.

Εξηγώ πώς εργάστηκα:

.....



E = **21** τ.εκ.



Ώρα για χειροτεχνία !!



- Σχεδιάζουμε σε χαρτόνι ένα 1 τ.μ. και το χωρίζουμε σε τ.δεκατόμετρα.
- Τα παιδιά της τάξης μας χωρίζονται σε 4 ομάδες, όσες και οι εποχές του χρόνου.
- Η κάθε ομάδα φτιάχνει από απλό χαρτί 25 κάρτες με Εμβαδόν = 1 τ.δεκ. η καθεμία.
- Κάθε ομάδα ζωγραφίζει στις κάρτες της τις εικόνες της εποχής που επέλεξε.
- Χωρίζουμε το χαρτόνι σε 4 ίσα τετράγωνα.
- Κάθε ομάδα κολλάει τις κάρτες της σε ένα από τα μέρη αυτά.