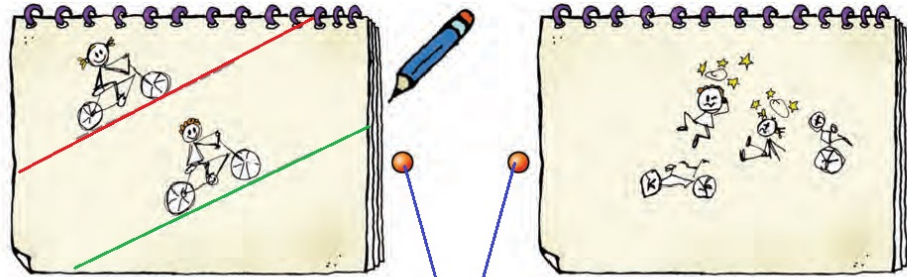




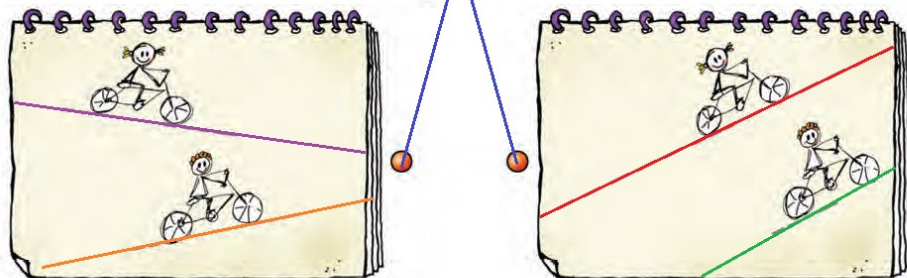
### Η Στέλλα φτιάχνει σκίτσα



🌀 Σε πόσα σημεία μπορούν να συναντηθούν δύο διαφορετικές ευθείες;

α) Με ξυλομπογιές χαράζω τις διαδρομές των ποδηλάτων και ενώνω το κάθε σκίτσο με το επόμενο του:

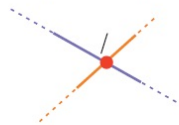


Με  τη διαδρομή της Ηρώς  
Με  τη διαδρομή του Νικήτα

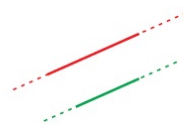


Με  τη διαδρομή της Ηρώς  
Με  τη διαδρομή του Νικήτα

β) Παρατηρώ και συμπληρώνω όπου χρειάζεται:



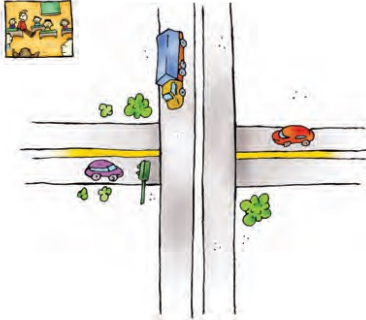
Οι **τεμνόμενες** ευθείες συναντιούνται σ' ένα μόνο σημείο.



Οι **παράλληλες** ευθείες **δε συναντιούνται σε κανένα σημείο**.....

## Εργασίες

1)



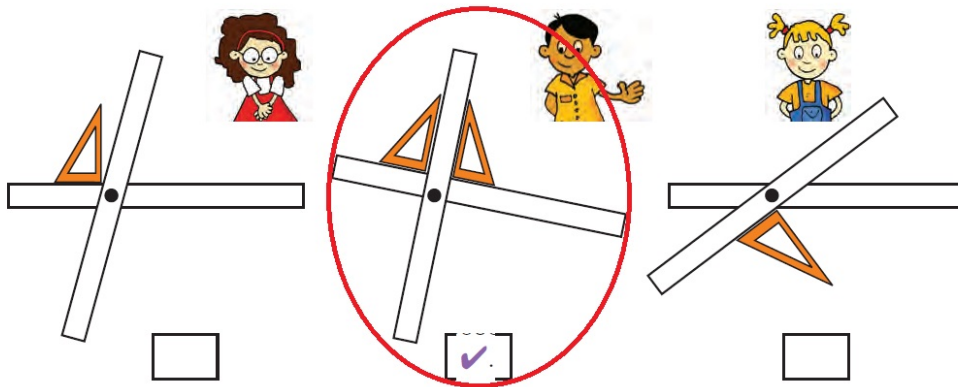
Το φορτηγό κινείται πάνω σε μια γέφυρα. Συναντιούνται σε κάποιο σημείο η άσπρη και η κίτρινη γραμμή των δύο δρόμων;  ΝΑΙ  ΟΧΙ

• Είναι παράλληλες;  ΝΑΙ  ΟΧΙ

• Είναι τεμνόμενες;  ΝΑΙ  ΟΧΙ

• Εξηγούμε: Οι δύο γραμμές δεν είναι ούτε παράλληλες ούτε τεμνόμενες γιατί βρίσκονται σε διαφορετικό επίπεδο.

2) Τα παιδιά σχηματίζουν με το υλικό τους διαφορετικά ζευγάρια τεμνόμενων ευθύγραμμων τμημάτων. Ένα από τα ζευγάρια που παρουσιάζονται παρακάτω σχηματίζει 4 ίσες γωνίες. Ποιο παιδί το έχει φτιάξει; Επιλέγω με ✓.



• Εργάζομαι παρόμοια με το υλικό μου (Καρτέλα 7).

Όταν σχηματίζονται 4 ίσες γωνίες, τι είδους γωνίες είναι αυτές;

..Είναι ορθές γωνίες.....

## Συμπέρασμα

• Δύο ευθείες στο επίπεδο ή θα είναι παράλληλες ή θα τέμνονται.

• Δύο τεμνόμενες ευθείες που σχηματίζουν 4 ορθές γωνίες είναι κάθετες μεταξύ τους.



# 27

## Γνωρίζω τις παράλληλες και τις τεμνόμενες ευθείες



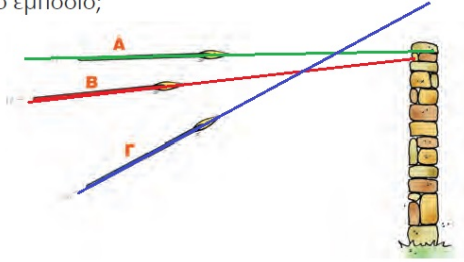
1) Πού συναντάμε παράλληλες γραμμές στην καθημερινή μας ζωή; Γράφουμε μερικά παραδείγματα:

Ο πίνακας της τάξης μας, η πόρτα της τάξης μας, οι δύο πλευρές του βιβλίου μας.

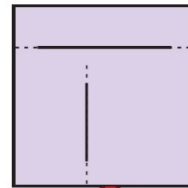
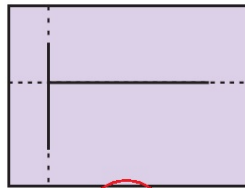
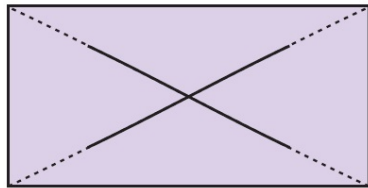
2) Ποιο ακόντιο θα περάσει πάνω από το εμπόδιο;

Προβλέπω: Το ακόντιο με το γράμμα **Γ**.....

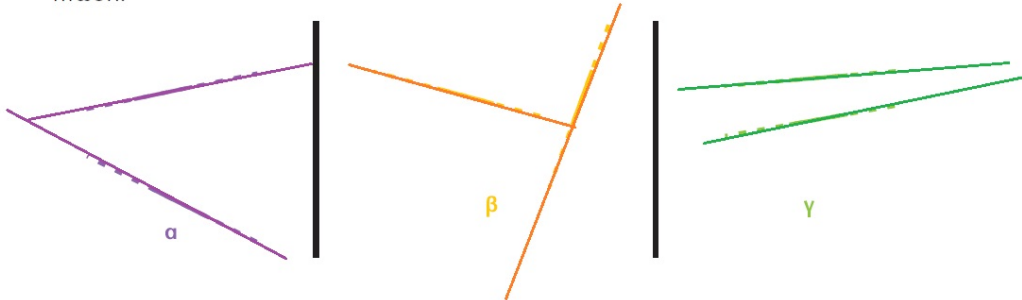
Επαληθεύω



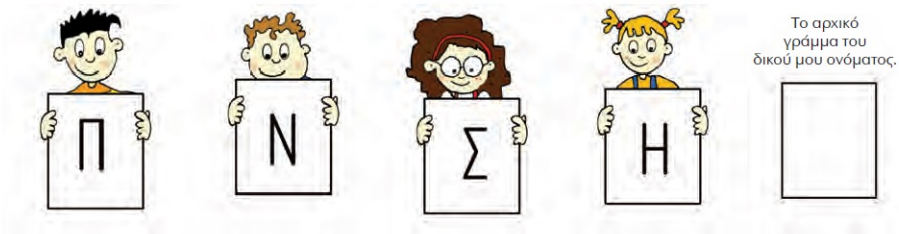
3) Ποια από τα παρακάτω ζεύγη ευθειών **τέμνονται κάθετα** μεταξύ τους; Ελέγχω με και σημειώνω με ✓.



4) Συναντιούνται σε κάποιο σημείο οι ευθείες; Αν μπορώ, το εντοπίζω σε κάθε περίπτωση.



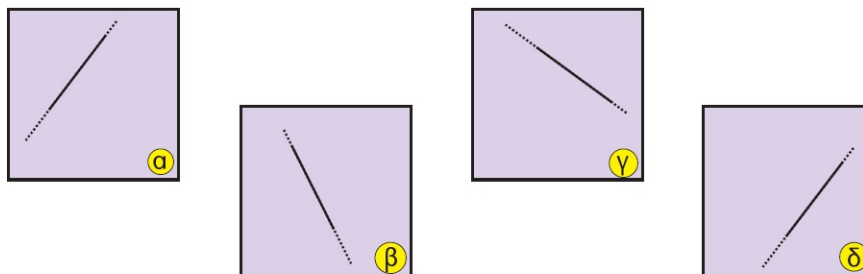
5) Τα παιδιά κρατούν κάρτες με το αρχικό γράμμα του ονόματός τους:



- Σε ποια από τα γράμματα που κρατούν τα παιδιά υπάρχουν ευθύγραμμα τμήματα που να είναι:
  - παράλληλα ( ) μεταξύ τους; **Π Ν Σ Η** .....
  - κάθετα ( ) μεταξύ τους; **Π Η** .....
- Το αρχικό γράμμα του ονόματός μου έχει:
  - ..... παράλληλα ευθύγραμμα τμήματα
  - ..... κάθετα ευθύγραμμα τμήματα
  - ..... τεμνόμενα ευθύγραμμα τμήματα (όχι κάθετα)

6) Ποια από τις παρακάτω ευθείες είναι:

- παράλληλη με την ευθεία στο πλαίσιο **α**; **δ**
- κάθετη στην ευθεία του πλαισίου **α**; **γ**



- Ελέγγω την εκτίμησή μου:  
Αντιγράφω κάθε ευθεία, μαζί με το πλαίσιο της, σ' ένα λευκό ή διαφανές χαρτί.  
Εφαρμόζω το χαρτί κατάλληλα στο πλαίσιο **α**.