

4η Επανάληψη

ΟΥΜΑΜΑΙ

1)



- Τα παιδιά εργάστηκαν με τη μεζούρα και το γαλλικό μέτρο. Έκαναν διαφορες μετρήσεις και τις κατέγραψαν σε πίνακα με διάφορους τρόπους.

α) Συμπληρώνω στον πίνακα ό,τι λείπει.

	Συμμιγής	Δεκαδικός	Δεκαδικό κλάσμα
Ύψος παιδιού	1 μ. 38 εκ.	1,38 μ.	$\frac{138}{100}$ μ. ή $1\frac{38}{100}$ μ.
Μήκος μολυβιού	95 χιλ.	0,095 μ.	$\frac{95}{1.000}$ μ.
Πλάτος βιβλιοθήκης	0 μ. 500 χιλ.	0,500 μ.	$\frac{500}{1.000}$ μ.
Μήκος θρανίου	1 μ. 27 εκ.	1,27 μ.	$\frac{127}{100}$ μ. ή $1\frac{27}{100}$ μ.

β) Διατάσσω τους δεκαδικούς αριθμούς:

$$0,095 < 0,500 < 1,27 < 1,38$$

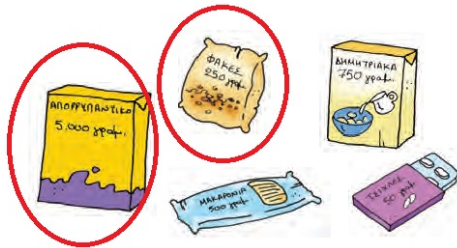
2) Η Στέλλα, ο Νικήτας και ο Σαλ παράγγειλαν 3 μερίδες από το ίδιο φαγητό και μία σαλάτα. Πήραν δώρο και το αναψυκτικό. Τι μπορεί να παράγγειλαν τα παιδιά; Βρίσκουμε τουλάχιστον δύο διαφορετικές περιπτώσεις.



$$\begin{aligned} 3 \text{ μερίδες σουβλάκι χοιρινό} &= 3 \times 5,80 = 17,40 \text{ €} \\ 1 \text{ σαλάτα χωριάτικη} &= + 4,20 \text{ €} \\ \text{Σύνολο} &= 21,60 \text{ €} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \text{ μερίδες σουβλάκι κοτόπουλο} &= 3 \times 6,40 = 19,20 \text{ €} \\ 1 \text{ σαλάτα ντομάτα} &= + 2,60 \text{ €} \\ \text{Σύνολο} &= 21,80 \text{ €} \end{aligned}$$

- 3) Η Ηρώ με τη μητέρα της πήγαν για ψώνια. Αγόρασαν 1 κουτί απορρυπαντικό και 2 σακουλάκια φακές. Τι άλλο μπορεί να αγόρασαν, αν ξέρουμε ότι το συνολικό βάρος των αγορών είναι περισσότερο από 7 κ. και λιγότερο από 8 κ.;



Είδος	Ποσότητα
Απορρυπαντικό	1 = 5.000 γραμμ. 1 = 5.000 γραμμ.
Φακές	2 = 500 γραμμ. 2 = 500 γραμμ.
Διηθητικά	2 = 1.500 γραμμ. 1 = 750 γραμμ.
Μακαρόνια	1 = 500 γραμμ. 3 = 1.500 γραμμ.
Τσίγλες	2 = 100 γραμμ. 2 = 100 γραμμ.
Σύνολο	7.600 γραμμ. 7.850 γραμμ.

- 4) Ένα τελάρο, μαζί με τα κεράσια που περιέχει, ζυγίζει 17 κιλά. Αν το τελάρο ζυγίζει το 1/10 του μεικτού βάρους, πόσο ζυγίζουν τα κεράσια;



Θα οργανώσω τα στοιχεία σε πίνακα:

Μεικτό Βάρος	Απόβιο	Καθαρό Βάρος
17 κιλά	1 κιλό και 700 γραμμ.	;

Το 1/10 των 17 κιλόν είναι $17:10 = 1,7$ κιλά ή 1 κιλό και 700 γραμμ.
Καθαρό βάρος : $17,000 - 1,700 = 15,300$ κιλά
16 κιλά και 1.000 γραμμ.
~~17 κιλά~~
~~- 1 κιλό και 700 γραμμ.~~
15 κιλά και 300 γραμμ.

Τα κεράσια ζυγίζουν 15 κιλά και 300 γραμμ.

- 5)

1 λεπτό της ώρας είναι 0,1 ώρες.



1 λεπτό της ώρας είναι 0,01 ώρες.

Συμφωνούμε με κάποιο απ' τα παιδιά; **Όχι. Κανένα παιδί δεν υπολόγισε σωστά.**

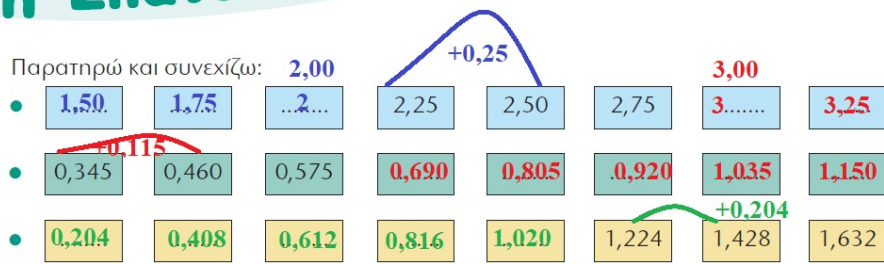


Εξηγούμε γιατί: **Η μία ώρα έχει 60 λεπτά. Για να έχει δίκιο ο Νικήτας θα έπρεπε η μία ώρα να έχει μόνο 10 λεπτά. Για να έχει δίκιο η Στέλλα θα έπρεπε η μία ώρα να έχει 100 λεπτά.**



4η Επανάληψη

1) Παρατηρώ και συνεχίζω:



2) Συμπληρώνω ό,τι λείπει. Συγκρίνω τους αριθμούς με το κατάλληλο σύμβολο (<, >, =).

$$1,32 > 0,549$$

1 ακέραιος και 32 εκατοστά > 0 ακέραιος και 549 χιλιοστά

$$5,420 = 5,42$$

5 ακέραιος και 420 χιλιοστά = 5 ακέραιος και 42 εκατοστά

$$4,001 < 4,1$$

4 ακέραιος και 1 χιλιοστό < 4 ακέραιος και 1 δέκατο

$$2 > 1,9$$

2 ακέραιος > 19 δέκατα

3) Συμπληρώνω τους κατάλληλους αριθμούς, ώστε να ισορροπούν οι ζυγαριές:

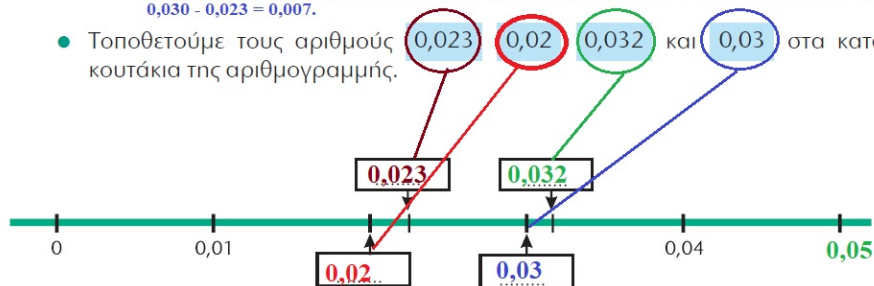


4) Γράφω το δεκαδικό ανάπτυγμα του αριθμού που είναι 12 χιλιοστά μικρότερος από το 10.

Ο αριθμός που ψάχνουμε είναι ο 9,988. Το δεκαδικό του ανάπτυγμα γράφεται: $9 \times 1 + 9 \times 0,1 + 8 \times 0,01 + 8 \times 0,001$

- 5)  Ποιος από τους αριθμούς **0,023** και **0,03** είναι μεγαλύτερος; Πόσο μεγαλύτερος; Εξηγούμε: **Για να μπορέσουμε να τους συγκρίνουμε είναι καλύτερο να γράψουμε τον αριθμό 0,03 ως 0,030 δηλαδή με χιλιοστά. Τα 30 χιλιοστά είναι περισσότερα από τα 23 χιλιοστά άρα μεγαλύτερος αριθμός είναι ο 0,03 ή 0,030. Είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό 0,023 κατά 7 χιλιοστά ή 0,007 γιατί $0,030 - 0,023 = 0,007$.**

- Τοποθετούμε τους αριθμούς **0,023**, **0,02**, **0,032** και **0,03** στα κατάλληλα κουτάκια της αριθμογραμμής.

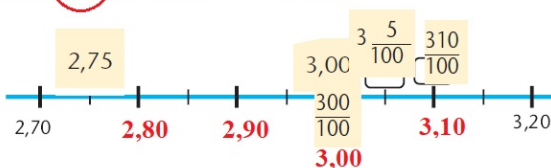


Εξηγούμε πώς σκεφτόμαστε: **Ο καλύτερος τρόπος είναι να συμπληρώσουμε πρώτα στις γραμμές τους αριθμούς 0,02 0,03 0,05. Μετά θα πρέπει να συμπληρώσουμε τα υπόλοιπα κουτάκια με τους αριθμούς 0,023 και 0,032.**

- 6) Βάζω σε κύκλο τους αριθμούς που βρίσκονται ανάμεσα στους **2,70** και **3,20**.



- Τοποθετώ τους αριθμούς που επέλεξα στα κατάλληλα κουτάκια της αριθμογραμμής και ελέγχω:



- 7) Πόσες φορές χρειάζεται να επαναληφθεί ο κάθε αριθμός για να συμπληρωθεί η μονάδα;

$0,1 \times \dots$	10	$\dots = 1$
$0,001 \times \dots$	1.000	$\dots = 1$
$0,5 \times \dots$	2	$\dots = 1$
$0,01 \times \dots$	100	$\dots = 1$
$0,02 \times \dots$	50	$\dots = 1$
$0,25 \times \dots$	4	$\dots = 1$

- 8) Ο Νικήτας λέει:

- $0,01 = 10 \times 0,001$
Συμφωνούμε; **Ναι**.
Εξηγούμε: $10 \times 0,001 = 0,01$
Το 1 εκατοστό έχει 10 χιλιοστά.
- $0,1 = 100 \times 0,001$
Συμφωνούμε; **Ναι**.
Εξηγούμε: $100 \times 0,001 = 0,1$
Το 1 δέκατο έχει 100 χιλιοστά.