

Λεξιλόγιο της Ερώτησας

Ένας δυνατός αέρας φύσης και οι λέξεις τούχουν να κρυφτούν στις σπηλιές τους. Ξεχωρίστε τις λέξεις σε ουσιαστικά, επίθετα και ρήματα και οδηγήστε τες στη σπηλιά τους!



ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

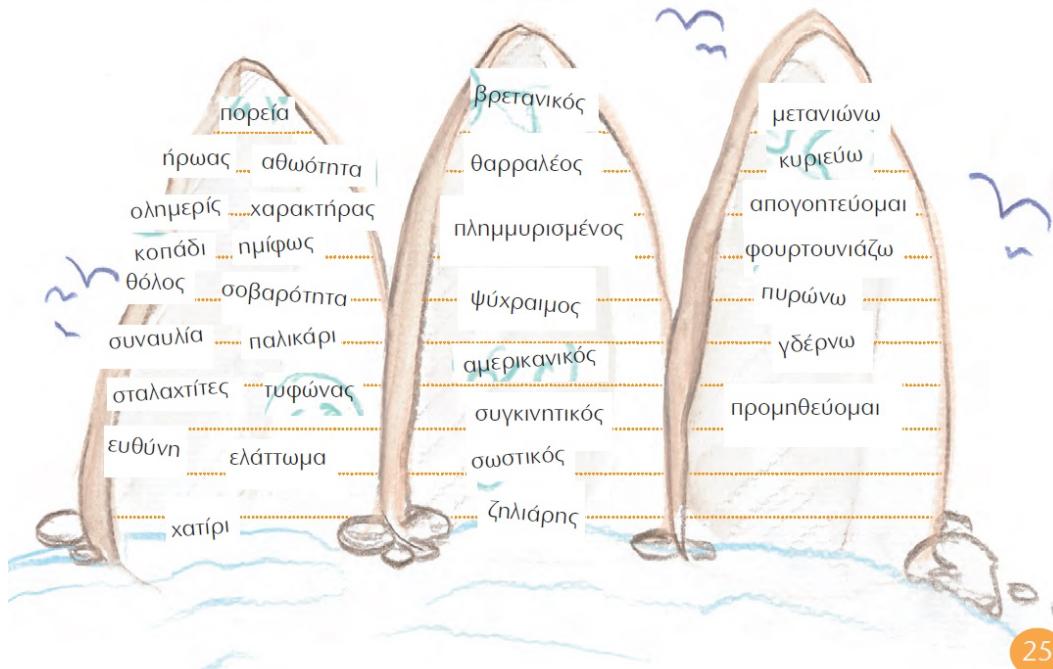
πορεία
ήρωας
αθωότπτα
ολιμπερίς
χαρακτήρας
κοπάδι
ημίφως
θόλος
σοβαρότπτα
συναυλία
παλικάρι
σταλαχτίτες
τυφώνας
ευθύνη
ελάττωμα
χατίρι

ΕΠΙΘΕΤΑ

βρετανικός
θαρραλέος
πλημμυρισμένος
ψύχραιμος
αμερικανικός
συγκινητικός
σωστικός
ζουλιάρης

ΡΗΜΑΤΑ

μετανιώνω
κυριεύω
απογοπτεύομαι
φουρτουνιάζω
πυρώνω
γδέρνω
προμηθεύομαι



Πινακας Αυτοαξιολόγησης

Για να δω τι έμαθα...

Σημειώνω ένα ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι

Σ' αυτή την ενότητα έμαθα:	Χρειάζομαι ακόμα βοήθεια	Μπορώ μόνος μου	Μπορώ να βοηθήσω τον συμμαθητή μου
Πότε να βάζω το τελικό (v) σε λέξεις.			
Να βρίσκω τα στοιχεία ενός άρθρου.			
Να ξεχωρίζω τα απόλυτα από τα τακτικά αριθμητικά επίθετα και να τα γράφω σωστά.			
Να διηγούμαι γεγονότα που έχω ζήσει με σύντομο τρόπο.			
Να χρησιμοποιώ τον αόριστο και τον συνοπτικό μέλλοντα της ενεργητικής φωνής.			
Να γράφω οωστά σύνθετες λέξεις που αρχίζουν με ημί-			
Να χρησιμοποιώ τον ενεστώτα, τον παρατατικό και τον εξακολουθητικό μέλλοντα της παθητικής φωνής.			



Η Ραλλού σάς προτείνει

Δαράκη Πέπη, Όταν βρω ένα θησαυρό, εκδ. Άγκυρα, Αθήνα, 2000.

Κάβουρας Μάρκος, Το μεγάλο μυστικό, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 2004.

Κοντολέων Μάνος, Ο αδελφός της Ασπασίας, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, 2003.

Λουντέμπη Μενέλαος, Ένα παιδί μετράει τ' άστρα, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1999.

Ντίκενς Κάρολος, Όλιβερ Τουίστ, εκδ. Μίνωας, Αθήνα, 1999.

Προκόφιεφ Σεργκέι, Ο Πέτρος κι ο Λύκος, εκδ. Άγκυρα, Αθήνα, 1995.

Πυλιώτου Μαρία, Το κάστρο μας, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, 2001.

Σαρή Ζωρζ, Τα στενά παπούτσια, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, 1991.

Ψαραύη Λίτσα, Ο Θωμάς, εκδ. Άγκυρα, Αθήνα, 2003.

www.e-child.gr

www.junior.gr

www.kidsnet.gr



Ανθολόγιο: Μαρία Πυλιώτου, Χαρούμενοι χαρταετοί
Μάρω Λοΐζου, Η Κατερίνα και ο Αόρατος στο σκοτάδι



Το Εργαστήρι της Γλώσσας

1

Συμπληρώστε το σταυρόλεξο:

1. Εκεί γράφουμε τις νότες της μουσικής.
2. Βρίσκονται στο Ιόνιο πέλαγος.
3. Ακολουθεί το εικοστό ένατο.
4. Έτσι λέγεται η λέξη με δύο συλλαβές.
5. Είναι η σελίδα πριν από τη δέκατη.
6. Αυτή τη σειρά έχει ο μήνας Αύγουστος.

1	P	E	N	T	A	G	R	A	M	M	O
	P										
3	T	R	I	A	K	O	S	T	O		
	A									G	
5	E	N	A	T	H					D	
	H									O	
4	A	L	I	S	Y	A	L	A	B	H	
	A									O	
										S	

2

Συμπληρώστε τα άρθρα που λείπουν προσέχοντας το τελικό v:

Η Βαβυλωνία

Μαζεύτηκαν τα παιδιά
στην..... αυλή να παίξουν.
Τι παιχνίδι άραγε
να πρωτοδιαλέξουν;

Ένας θέλει το κρυφτό
άλλος την..... μπερλίνα.
Παιζουμε κυνηγότο;
Όχι, την..... ψιψίνα.

Θέλετε τ' αγάλματα;
Την..... μακριά γιαϊδούρα;
Την..... τυφλόμυγα, το μπιζ
το ρολόι, την..... σβούρα;



Παιζουμε τον..... βασιλιά;
Όχι, την..... κρεμάλα;
Προτιμώ ποδόσφαιρο,
πέτα μου την..... μπάλα.

Παίρνω αμπάριζα, παιδιά,
ποπό φασαρία!
Κι ένας άλλος: Παιζουμε
την..... βαβυλωνία;

Κι ο μικρός χωρατατζής
πήρε πάλι φόρα:
Και τι παιζουμε, κουτέ,
τάχα τόσην ώρα;



Το Εργαστήρι της Γλώσσας

3

Στις παρακάτω προτάσεις τα ρήματα είναι σε χρόνο ενεστώτα. Ξαναγράψτε τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα πρώτα στο «χτες» χρονιμοποιώντας τον **αόριστο** και μετά στο «αύριο» χρονιμοποιώντας τον **συνοπτικό μέλλοντα**:

- ❖ Ο Δημήτρης μαθαίνει την ορθογραφία του.
Ο Δημήτρης έμαθε την ορθογραφία του.
- ❖ Οι μαθητές λύνουν τα προβλήματα των μαθηματικών.
Οι μαθητές έλυσαν τα προβλήματα των μαθηματικών.
- ❖ Τα παιδιά φαρεύουν στην άκρη του λιμανιού.
Τα παιδιά ψάρεψαν στην άκρη του λιμανιού.
- ❖ Νίκο, τελειώνεις τα μαθήματά σου;
Νίκο, τελείωσες τα μαθήματά σου;
- ❖ Ψάχνουμε για αχινούς στην είσοδο της σπηλιάς.
Ψάξαμε για αχινούς στην είσοδο της σπηλιάς.
- ❖ Θα ψάξουμε για αχινούς στην είσοδο της σπηλιάς.
Θα ψάξουμε για αχινούς στην είσοδο της σπηλιάς.

4

Συμπληρώστε στο κείμενο τα κενά, με τον κατάλληλο χρόνο των ρημάτων που είναι στην παρένθεση, για να διαβάσετε μια «Μεγάλη Απόφαση» του Δαμιανού:

Ο Δαμιανός τώρα ετοιμάζεται μόνος του κάθε πρωί για το σχολείο. Αυτό όμως δε γινόταν πάντα. Όταν ήταν μικρός, **ντυνόταν/ντυνότανε** (ντύνομαι), **πλενόταν/πλενότανε** (πλένομαι) και **χτενίζόταν/χτενίζότανε** (χτενίζομαι) με τη βοήθεια της μπτέρας του. Όταν έγινε οχτώ χρονών, πήρε τη «Μεγάλη Απόφαση» ότι από εδώ και πέρα **θα ντύνεται** (ντύνομαι), **θα πλένεται** (πλένομαι) και **θα χτενίζεται** (χτενίζομαι) μόνος του.