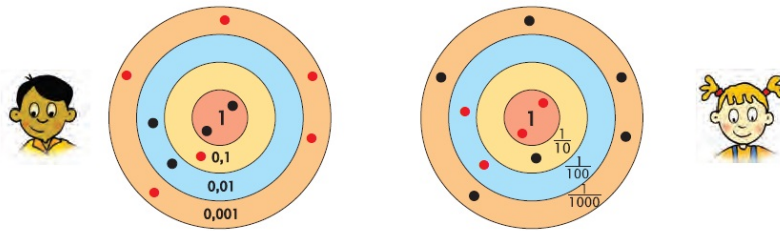


### Παιχνίδι με στόχους

Έχουμε μάθει για το δεκαδικό ανάπτυγμα των φυσικών αριθμών. Οι δεκαδικοί αριθμοί έχουν δεκαδικό ανάπτυγμα;

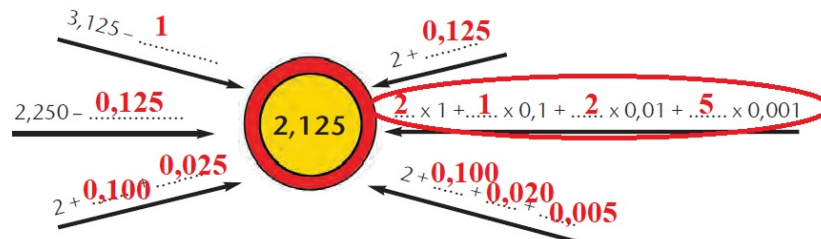
Ο Σαλ και η Ηρώ παίζουν το παιχνίδι με τους στόχους. Το παιχνίδι τους τελείωσε με ισοπαλία. Συμπληρώνω στους στόχους τις βολές (•) που λείπουν.



- Υπολογίζω το σύνολο των πόντων του κάθε παιδιού:

$$\begin{array}{c}
 \text{Σαλ} \\
 \text{Ηρώ}
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 2 \times 1 + 1 \times 0,1 + 2 \times 0,01 + 5 \times 0,001 \\
 2 \times 1 + 1 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100} + 5 \times \frac{1}{1000}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|c|c|c|}
 \hline
 \text{M} & \delta & \epsilon & \chi \\
 \hline
 (1) & (0,1) & (0,01) & (0,001) \\
 \hline
 2 & 1 & 2 & 5 \\
 \hline
 \frac{1}{10} & \frac{1}{100} & \frac{1}{1000} & 
 \end{array}$$

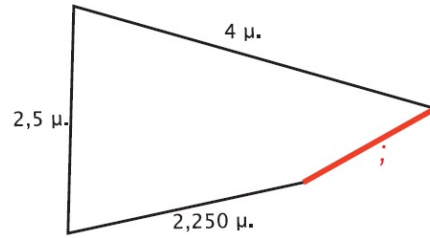
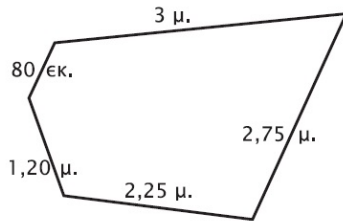
- Φτάνω στον αριθμό-στόχο:



- Σε ποιο βελάκι φαίνεται το δεκαδικό ανάπτυγμα του αριθμού; Το κυκλώνω.

## Εργασίες

- 1) Τα παρακάτω σχήματα έχουν ίσες περιμέτρους. Υπολογίζω το μήκος της **πλευράς** που λείπει στο τετράπλευρο.



$$3,00 - 0,80 + 1,20 = 2,25 + 2,75 = 10 \mu.$$

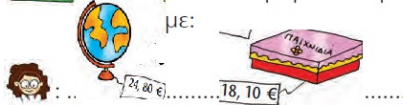
2 μ.      5 μ.

$$2,500 + 2,250 + 4,000 = 8,750 \mu.$$

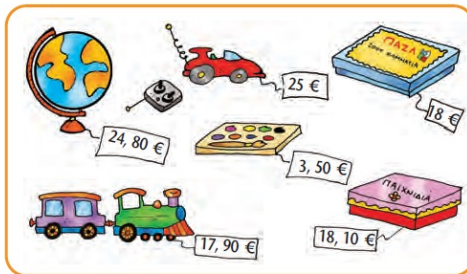
$$10 - 8,750 = 1,250 \mu.$$

Η πλευρά που λείπει έχει μήκος 1,250 μ.

- 2) Η Στέλλα και ο Πέτρος αγόρασαν κάποια από τα είδη της εικόνας. Ξόδεψαν περίπου τα ίδια χρήματα. Τι μπορεί ν' αγοράσουν...



- Υπολογίζουμε με ακρίβεια για να ελέγξουμε τις εκτιμήσεις μας.



Η Στέλλα	Ο Πέτρος
24,80	25,00
+ 18,10	+ 17,90
<b>42,90 €</b>	<b>42,90 €</b>

## Συμπέρασμα

- Ένας δεκαδικός αριθμός μπορεί να αναλυθεί με πολλούς τρόπους.
- Το δεκαδικό ανάπτυγμα εφαρμόζεται και στους δεκαδικούς αριθμούς.  
Π.χ.  $2,134 = 2 \times 1 + 1 \times 0,1 + 3 \times 0,01 + 4 \times 0,001$ .



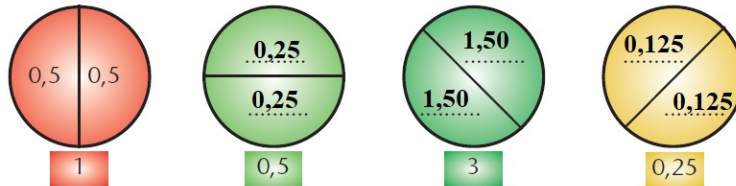
# 22

## Διαχειρίζομαι δεκαδικούς αριθμούς

1) Παρατηρώ και συνεχίζω:

1,5	3	4,5	6	7,5	9	10,5	12
0,25	0,50	0,75	1	1,25	1,50	1,75	2
2,5	5	7,5	10	12,5	15	17,5	20
12,5	25	37,5	50	62,5	75	87,5	100
0,125	0,250	0,375	0,500	0,625	0,750	0,875	1

2) Βρίσκω τα μισά:



3) Φτάνουμε στους αριθμούς-στόχους με όσους περισσότερους τρόπους μπορούμε:



$10 \times 1 + 3 \times 0,01$

.....

.....

.....

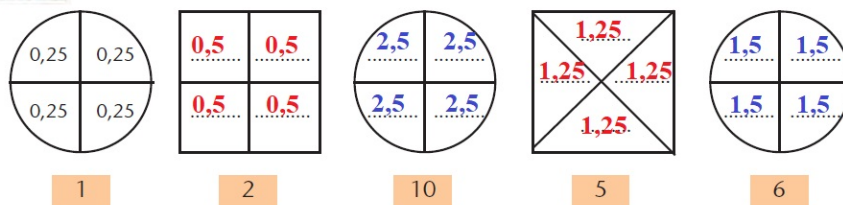
$5 \times 1 + 2 \times 0,001$

.....

.....

.....

4) Συμπληρώνουμε με τους κατάλληλους αριθμούς:







5) Βρίσκω και γράφω τους αριθμούς που περιγράφονται:

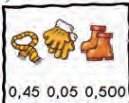

- Το διπλάσιο του 2,450
- 3 εκατοστά μικρότερος από τη μονάδα
- 1.236 χιλιοστά
- 3 χιλιοστά μεγαλύτερος από το 0,2

6) Υπολογίζω τη συνολική αξία του κάθε μοτίβου:


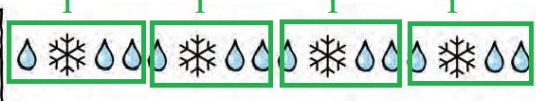
$0,45 + 0,45 + 0,1 = 1$


\*  

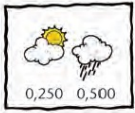
$0,45 + 0,05 + 0,500 = 1$


\*  

$0,3 + 0,1 + 0,3 + 0,3 = 1$

\*  

7)  Φτιάχνω ένα μοτίβο με τα παρακάτω σχέδια. Το διπλανό μου παιδί υπολογίζει τη συνολική του αξία.



 = 3

$0,250 + 0,250 + 0,500$       $0,250 + 0,250 + 0,500$       $0,250 + 0,250 + 0,500$