

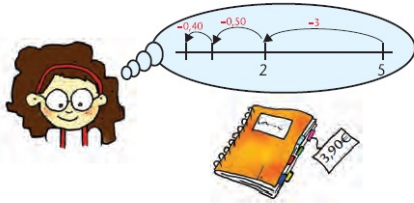
20

Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (2)

Στο βιβλιοπωλείο

🎯 Μπορούν οι ακέραιοι αριθμοί να γραφτούν ως δεκαδικοί;

α) Η Στέλλα αγόρασε ένα τετράδιο. Υπολογίζει πόσα ρέστα θα πάρει από 5 €.



• Μπορείς να υπολογίσεις πιο εύκολα;

Τα 3,90 € είναι κοντά στα 4 €.

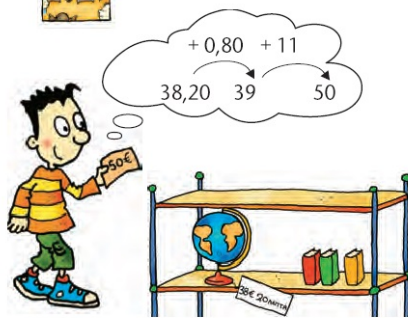
5 - 4 = 1€.

Στο 1€ θα πρέπει να προσθέσω όμως και 10 λ.

Τα ρέστα θα είναι 1€ και 10 λ.

Θα πάρει ρέστα 1€ και 10 λ.

β) Πόσα ρέστα θα πάρει ο Πέτρος αν αγοράσει την υδρόγειο σφαίρα;



€	λεπτά του €
49	
50	1€ = 100 λ.
- 38	100
	20
11	80

Δ	Μ	δ	€
5	0	0	0
- 3	8	2	0
1	1	8	0

Ο Πέτρος θα πάρει ρέστα 11 € και 80 λ.

γ) Εκτιμώ πόσο περίπου είναι το αποτέλεσμα και στη συνέχεια υπολογίζω ακριβώς με τον νου. Το διπλανό μου παιδί ελέγχει το αποτέλεσμά μου με κάθετη πράξη.

• Ποια από τις τσάντες είναι ακριβότερη και πόσο;

$$30 \lambda. - 15 \lambda. = 15 \lambda.$$

$$82 \text{ €} - 43 \text{ €} = 39 \text{ €}$$

82 € και 30 λεπτά

- 43 € και 15 λεπτά

39 € και 15 λεπτά

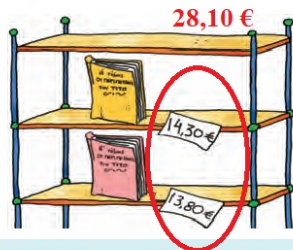


$$\begin{array}{r} 82,30 \\ - 43,15 \\ \hline 39,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Delta \text{ Μ, } \delta \text{ €} \\ 82,30 \\ - 43,15 \\ \hline 39,15 \end{array}$$

Ακριβότερη είναι η τσάντα που κοστίζει 82,30 €.
Είναι 39,15 € ακριβότερη.

δ) Μπορεί η Ηρώ ν' αγοράσει και τα δύο βιβλία με τα χρήματα που έχει; Αν όχι, πόσα χρειάζεται ακόμα;



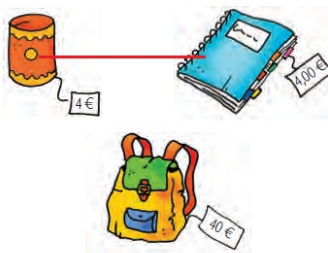
27 € και 110 λ.
~~28 € και 10 λ.~~
- 15 € και 52 λ.

12 € και 58 λ.

Η Ηρώ χρειάζεται ακόμα 12 € και 58 λ.

Εργασίες

1) Ενών με μια γραμμή τα είδη που έχουν την ίδια αξία:



2)



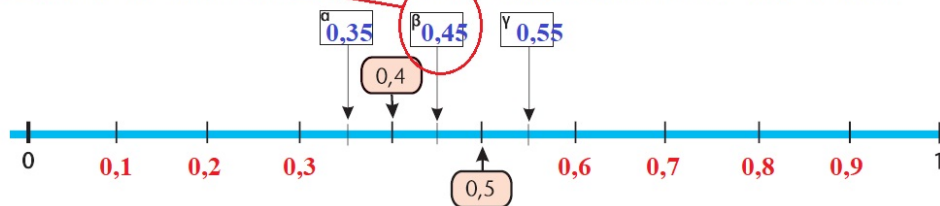
Θυμάσαι ότι το 0,2 μπορώ να το γράψω 0,20;



Όχι. Μπορείς να μου το εξηγήσεις;

- Βρίσκουμε τρόπους για να εξηγήσουμε γιατί $0,2 = 0,20$.
2 δέκατα = 20 εκατοστά

3) Γράφω τον αριθμό 0,45 στην κατάλληλη θέση (α, β ή γ) πάνω στην αριθμογραμμή:



Συμπέρασμα

Μπορούμε ν' αφαιρέσουμε δεκαδικούς αριθμούς με διάφορους τρόπους. Επιλέγουμε κάθε φορά τον πιο κατάλληλο.

20

Προσθέτω και αφαιρώ δεκαδικούς αριθμούς (2)

1) Γράφω τους παρακάτω αριθμούς με δεκαδική μορφή:

$1 = \frac{1,00}{20,0} \dots\dots$	$7.203 = \frac{7.203,0}{29.140,0} \dots\dots$
$20 = \frac{20,00}{20,000} \dots\dots$	$29.140 = \frac{29.140,00}{29.140,000} \dots\dots$
$346 = \frac{346,0}{346,00} \dots\dots$	$90.000 = \frac{90.000,00}{90.000,000} \dots\dots$
	$90.000 = \frac{90.000,000}{90.000,000} \dots\dots$

2) Διαγράφω τα μηδενικά που δεν επηρεάζουν την αξία του αριθμού:

$0,02$	$99,2$
$101,10$	$20,00$
100.000	$003,01$

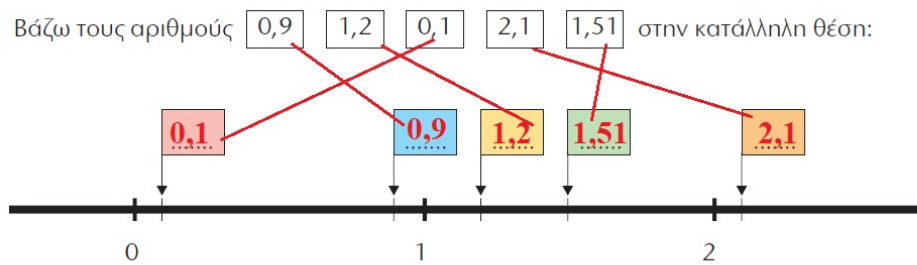
3) Διαβάζω τους αριθμούς και βάζω το κατάλληλο σύμβολο (<, >, =).

$5,01 < 5,10$	$308,1 > 38,01$
$180,3 < 180,35$	$0,02 < 0,20$
$9,81 < 79,1$	$156,4 = 156,40$

4) Παρατηρώ και συνεχίζω:

0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
0	0,25	0,50	0,75	1	1,25	1,50	1,75
0	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1,2	1,4

5) Βάζω τους αριθμούς 0,9, 1,2, 0,1, 2,1, 1,51 στην κατάλληλη θέση:





Υπολογίζω με τον νου:

5,55

• $4,75 + 0,8$

• $5,2 - 0,8$

4,4

4,30

• $3,40 + 0,90$

• $3,65 - 2,80$

1,85

8,2

• $5,4 + 3,8$

• $7,2 - 4,90$

2,30

6)



Ελέγχουμε αν οι παρακάτω πράξεις είναι σωστές. Αν όχι, εξηγούμε πού είναι το λάθος.

Λάθος

$4 - 0,2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0,2 \\ \hline 4,0 \\ - 0,2 \\ \hline 3,8 \end{array}$$

Σωστό

$12 - 3,50$

$$\begin{array}{r} 12,00 \\ - 3,50 \\ \hline 8,50 \end{array}$$

Λάθος

$2,2 - 1,15$

$$\begin{array}{r} 2,2 \\ - 1,15 \\ \hline 1,15 \\ - 1,15 \\ \hline 1,05 \end{array}$$

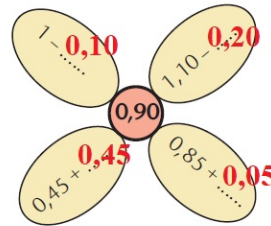
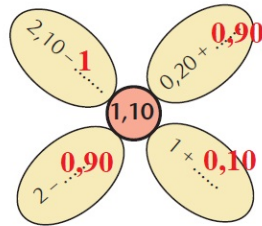
• Υπολογίζω τις διαφορές με τον νου:

$4 - 0,2 = 3,8$

$12 - 3,50 = 8,50$

$2,2 - 1,15 = 1,05$

7) Συμπληρώνω κατάλληλα:



8)



Η Στέλλα ψώνισε στις εκπτώσεις μια φούστα και μια μπλούζα. Πόσα χρήματα κέρδισε;



$$\begin{array}{r} 48,50 \\ - 40,00 \\ \hline 8,50 \text{ €} \end{array} \quad \begin{array}{r} 34,00 \\ - 26,80 \\ \hline 7,20 \text{ €} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,50 \\ + 7,20 \\ \hline 15,70 \text{ €} \end{array}$$

Η Στέλλα κέρδισε 15 € και 70 λ.