



Ο Σωτήρης μάς δείχνει μερικούς από τους κανόνες που δα μας κάνουν να αισθανόμαστε πιο ασφαλείς στον δρόμο. Προσπαθήστε να διαβάσετε το παρακάτω κείμενο!



## Σωτήρης

### Στον δρόμο με τον Σωτήρη

**φυλλάδιο οδικής κυκλοφορίας**

**πεζοδρόμιο**  
πολλές φορές. Και το ζαναδιάβαζει κάθε φορά που του γεννιούνται νέογονος μας ήτι πρέπει να περπατήσει πάντα στο πεζοδρόμιο είτε επάνω είτε αυτοκίνητο είτε καβαλάσι.

**ποδήλατο**  
κινδυνεύει λιγότερο. Εξικνέει την ζερόγηνα ποδήλατο καθώς κοπτάζουμε καλά

**διάβαση**  
περνήσεις ήταν είναι πρόσιν για τους πεζούς. Ποτέ θανατικές αποτελέσματα ποδηλατών δεν έχουν ούτε άνθρωποι ποδηλατών ποτέ.

**αυτοκίνητο**  
καθόμαστε πάντα στο πίσω κάθισμα (είναι το πιο ασφαλές σημείο του αυτοκινήτου), δεν έχουμε τη σύνη ασφαλείας. Ο τρόπος προορισμού μας, ανιγουμε την ρόρτα προστικής φρέζας κοπτάζουμε λίγο μας. Όταν οδηγούμε το ποδηλατό μας, σταματάμε στο κόκκινο φανάρι.

**φανάρι**  
περνήσεις ήταν είναι πρόσιν για τους πεζούς. Ποτέ θανατικές αποτελέσματα ποδηλατών δεν έχουν ούτε άνθρωποι ποδηλατών ποτέ.

**ανάποδα**  
πάντα στο ποδηλατό μας δε φοράμε ακονοτικό, δεν κρατάμε πρόσθια που μας εμποδίζουν, έχουμε και τα άλλα σχήματα στον υπερκεκριμένο δρόμο. Ποτέ

**φως**  
ζαλιζόμαστε και νιώδουμε κουρασμένοι. Το ποδηλατό μας, δε, είναι πάντα σε άριστη κατάσταση. Το βράδυ, ανέρχουμε λειτό ή κίτρινο φως μήραστα σχολικών αγόριων και τροχαντών  
και ζέρουμε καλά τις βασικές πινακίδες στον δρόμο.

**Kai Kokkino**  
Kai antavakiaiotika pion. Evidetrai pias akoloutheime tis uposefies tis twn

Φυλλάδιο οδικής κυκλοφορίας του σωματείου «Αντιμετώπιση παιδικού τραύματος», παιδική εφημερίδα της Καθημερινής. Οι Ερευνητές πάνε παντού, 23/10/2004



# 5

## ΕΝΟΤΗΤΑ



- 1.** Δυσκολευτίκατε; Ο Σωτήρης για να σας βοηθήσει σας δείχνει τις λέξεις που είναι κρυμμένες πίσω από τις εικόνες. Αντικαταστήστε τις εικόνες με τις αντίστοιχες λέξεις για να διαβάσετε το κείμενο πιο εύκολα.



κόκκινο φανάρι, ποδήλατο, διάβαση, αυτοκίνητο, ανάποδα, φυλλάδιο οδικής κυκλοφορίας, πεζοδρόμιο, σχολικών τροχονόμων, φως, φανάρι



- 2.** Στον Σωτήρη, εκτός από τον ΚΟΚ, αρέσουν πολύ τα κάψικα. Κάθε εβδομάδα **διαβάζει** τουλάχιστον ένα. Εκείνος όμως θα ήθελε **να διαβάζει** τουλάχιστον ένα κάθε μέρα. Η μπέρα του δε συμφωνεί και δε σταματάει να του λέει: **«Διαβάζε, παιδάκι μου, και κανένα λογοτεχνικό!»**.

Βρείτε σε ποια έγκλισην βρίσκεται το ρήμα «**διαβάζω**» στις παραπάνω προτάσεις ανάλογα με αυτό που φανερώνει κάθε φορά.

Συμβουλευτείτε πρώτα τον παρακάτω πίνακα.



Υπάρχουν διαφορετικοί τρόποι να χρησιμοποιούμε ένα ρήμα ανάλογα μ' αυτό που φανερώνει κάθε φορά:

- ▶ Όταν θέλουμε να δείξουμε ότι κάτι είναι βέβαιο ή πραγματικό, τότε χρησιμοποιούμε την **οριστική**.
- ▶ Όταν θέλουμε να δείξουμε κάτι που επιθυμούμε ή περιμένουμε να γίνει, τότε χρησιμοποιούμε την **υποτακτική**.
- ▶ Όταν θέλουμε να παρακαλέσουμε, να προτρέψουμε ή να διατάξουμε κάποιον να κάνει κάτι, τότε χρησιμοποιούμε την **προστακτική**.

Η οριστική, η υποτακτική και η προστακτική είναι οι **εγκλίσεις του ρήματος**.

Ας δούμε πώς κλίνεται το ρήμα «διαβάζω» στην οριστική του ενεστώτα, στην εξακολουθητική υποτακτική και στην εξακολουθητική προστακτική:

Ενεργητική φωνή

		Οριστική Ενεστώτα	Εξακολουθητική Υποτακτική	Εξακολουθητική Προστακτική
Ενικός αριθμός	1ο πρόσωπο: <b>εγώ</b>	διαβάζω	(va) διαβάζω	-
	2ο πρόσωπο: <b>εσύ</b>	διαβάζεις	(va) διαβάζεις	διάβαζε
	3ο πρόσωπο: <b>αυτός</b>	διαβάζει	(va) διαβάζει	-
Πληθυντικός αριθμός	1ο πρόσωπο: <b>εμείς</b>	διαβάζουμε	(va) διαβάζουμε	-
	2ο πρόσωπο: <b>εσείς</b>	διαβάζετε	(va) διαβάζετε	διάβαζετε
	3ο πρόσωπο: <b>αυτοί</b>	διαβάζουν(ε)	(va) διαβάζουν(ε)	-

## Ασφαλώς ... κυκλοφορώ



3. Οι οδηγίες που σας έδειξε ο Σωτήρης είναι για να κυκλοφορείτε με ασφάλεια όταν είστε πεζοί, επιβάτες σε αυτοκίνητο ή ποδηλάτες.

- ▶ Βρείτε στο κείμενο τις οδηγίες που έδωσε ο Σωτήρης για τους πεζούς. Σε ποια έγκλιση βρίσκονται τα ρήματα που χρησιμοποιεί;  
**Στην Οριστική.**
- ▶ Γράψτε τώρα τις οδηγίες για τους πεζούς χρησιμοποιώντας την υποτακτική έγκλιση. Ξεκινήστε κάθε οδηγία με τις λέξεις **να** ή **να μην**.

Πεζοί, **να περπατάτε** πάντα στο πεζοδρόμιο. Όχι στον δρόμο!

**Να διασχίζετε τον δρόμο πάντα από τη διάβαση αφού κοιτάξετε καλά αριστερά και δεξιά και δείτε ότι δεν έρχεται κανένα αυτοκίνητο. Φυσικά, όταν υπάρχει φανάρι να περνάτε όταν είναι πράσινο για τους πεζούς. Ποτέ να μην περνάτε όταν είναι κόκκινο!**

Αν θέλετε, μπορείτε να γράψετε και τους υπόλοιπους κανόνες σε χρωματιστά χαρτόνια και να τους βάλετε στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σας.



4. Μια μέρα ο Ξεκασιάρης Άρης έκανε βόλτα στην πόλη. Ο Σωτήρης που τον παρακολούθησε, είδε ότι ήταν πολύ απρόσεκτος. Έτσι, τον σταμάτησε σε κάποιο φανάρι και του ξαναείπε τους κανόνες για τους πεζούς με αυστηρό τρόπο.

Γράψτε τα λόγια του Σωτήρη.



Άρη, **περπάτα** πάντα στο πεζοδρόμιο. Όχι στον δρόμο!  
**Διάσχιζε τον δρόμο πάντα από τη διάβαση.**  
**Φυσικά, όταν υπάρχει φανάρι πέρνα όταν είναι πράσινο για τους πεζούς.**  
**Ποτέ να μην περνάς όταν είναι κόκκινο!**



Οδηγίες μπορούμε να δώσουμε με:

- ▶ την **προστακτική**, π.χ. **σταματάτε** πάντα στο κόκκινο φανάρι
- ▶ την **υποτακτική**, π.χ. **να σταματάτε** πάντα στο κόκκινο φανάρι αλλά και με
- ▶ την **οριστική**, π.χ. **σταματάμε** πάντα στο κόκκινο φανάρι

## 5

## ΕΝΟΤΗΤΑ



5. Μετά το μάθημα της Κυκλοφοριακής Αγωγής, οι μαθητές της Δ' τάξης αποφάσισαν να φτιάξουν καρτέλες με οδηγίες του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και να τις μοιράσουν στους μαθητές των άλλων τάξεων.

Βοηθήστε τους να συμπληρώσουν τα γράμματα που λείπουν από τις καρτέλες.

Η Ραλλού σάς θυμίζει πώς γράφονται σωστά τα ρήματα στην προστακτική:

- ΕΙΤΕ**, π.χ. προσπαθώ → προσπαθ**ΕΙΤΕ**
- ΕΙΤΕ**, π.χ. λύνομαι → λυθ**ΕΙΤΕ**
- ΠΙΣΤΕ**, π.χ. απαντώ → απαντ**ΠΙΣΤΕ** και
- ΙΣΤΕ**, π.χ. σκουπίζω → σκουπ**ΙΣΤΕ**





## Στον δρόμο με τον Σωτήρη

1

Ο Σωτήρης σάς συμβουλεύει:



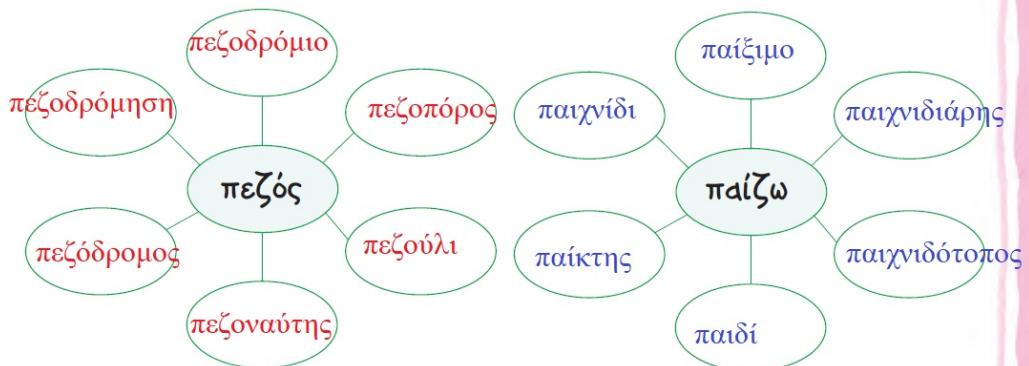
«Περνώ το φανάρι, όταν είναι πράσινο για τους πεζούς. Παίρνω τη ζωή μου στα σοβαρά». «Όταν είμαι πεζός, δεν παιζω στις διαβάσεις».

Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις με τα ρήματα «παίρνω» και «περνώ» στον κατάλληλο χρόνο και στο κατάλληλο πρόσωπο:

- ✿ Το λεωφορείο **παίρνει**..... όλους τους επιβάτες από τις στάσεις από όπου **περνάει (περνά)**.....
- ✿ Όταν **παίρνεις**..... το ποδήλατό σου, να **περνάς**..... προσεκτικά από τις διαβάσεις των πεζών.
- ✿ Θα πάμε σε ένα καινούριο εστιατόριο που άνοιξε στον πεζόδρομο, θα δοκιμάσουμε νέες γεύσεις και **θα περάσουμε**... πολύ ωραία.
- ✿ Να **περάσεις**..... να **πάρεις**..... το φυλλάδιο της Κυκλοφοριακής Αγωγής που ξέχασες σπίτι μου.

2

Σχηματίστε τις οικογένειες των λέξεων «πεζός» και «παιζω». Μπορείτε να συμβουλευτείτε και το λεξικό σας.



# 5

## ΕΝΟΤΗΤΑ

3

Στον οδηγό Κυκλοφοριακής Αγωγής «70 Βήματα με Οδική Ασφάλεια» του Υπουργείου Μεταφορών διαβάστε τις οδηγίες για τους ποδηλάτες (βήματα 40 έως 44).



### Παρκάροντας το ποδήλατό σου

40 Να διαλέγετε προσεκτικά το μέρος που θα αφήσετε το ποδήλατό σου· δεν θα πρέπει να εμποδίζει την κυκλοφορία των πεζών και των οχημάτων.

### Στις διαβάσεις πεζών

41 Να σταματάς στις διαβάσεις για να περάσουν οι πεζοί.



Πρόσεχε ιδιαίτερα τα μικρά παιδιά και τους πλικωμένους.

42 Τήρησε αυστηρά τον Κ.Ο.Κ. και στις διαβάσεις «Πελεκάνου».

### Άλλοι χρήστες του δρόμου

43 Να προσέχεις όταν πλοιάζεις σε ζώα. Ν' αφίνεις σ' αυτά αρκετό χρόνο για να μετακινθούν. Οι ξαφνικοί



ήκοι τρομάζουν τα ζώα, γι' αυτό μη χρησιμοποιείς το κουδούνι.



### Ποδηλατόδρομος

44 Σε περίπτωση που υπάρχει δρόμος αποκλειστικά για ποδηλάτα, να τον χρησιμοποιείς.

Υ.Μ.Ε., «70 Βήματα με Οδική Ασφάλεια», Αθήνα, 1993

Γράψτε την πρώτη και την τελευταία οδηγία στον πληθυντικό αριθμό κάνοντας τις κατάλληλες αλλαγές:

40

Να διαλέγετε προσεκτικά τα μέρη που θα αφήσετε τα ποδήλατά σας δεν θα πρέπει να εμποδίζετε την κυκλοφορία των πεζών και των οχημάτων.

44

Σε περίπτωση που υπάρχουν δρόμοι αποκλειστικά για ποδήλατα, να τους χρησιμοποιείτε.

\*διάβαση «Πελεκάνου»: διάβαση με σηματοδότη που ενεργοποιεί ο πεζός με ένα κουμπί για να περάσει απέναντι.