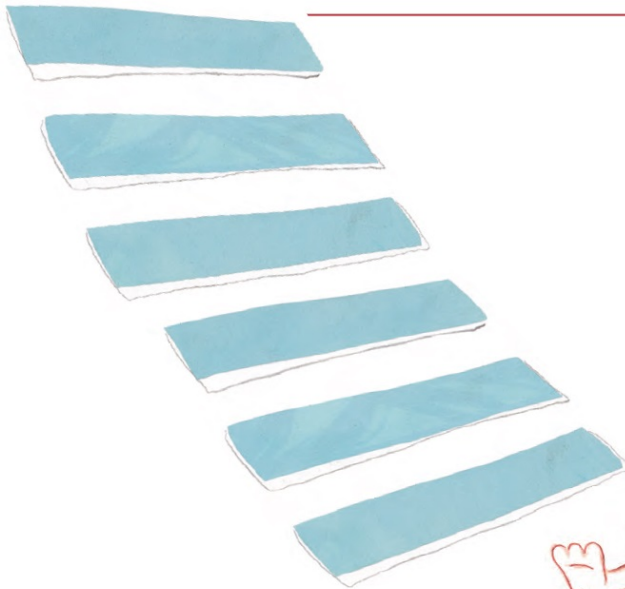




Οι λέξεις στριμώχτηκαν στο φανάρι. Βοηθήστε τες να περάσουν μία μία τη διάβαση και γράψτε τες στην άλλη πλευρά του δρόμου.

τροχονόμος τροχαία πεζός πεζόδρομος παίρνω περνώ ατύχημα διασχίζω
σταυροδρόμι κυκλοφορία Κυκλοφοριακή Αγωγή ασφάλεια ρυθμίζω υποχρεωτικός
διάβαση φυλλάδιο μετακίνηση οδικός πινακίδα δίκυκλα όχημα απαγορεύεται
ποδηλασία ποδηλατόδρομος ποδηλάτισσα



τροχονόμος τροχαία πεζός πεζόδρομος
παίρνω περνώ ατύχημα διασχίζω σταυροδρόμι
κυκλοφορία Κυκλοφοριακή Αγωγή ασφάλεια
ρυθμίζω υποχρεωτικός διάβαση φυλλάδιο
μετακίνηση οδικός πινακίδα δίκυκλα όχημα
απαγορεύεται ποδηλασία ποδηλατόδρομος
ποδηλάτισσα



Για να δω τι έμαθα...		Σημειώνω ένα ✓ στο αντίστοιχο κουτάκι		
Σ' αυτή την ενότητα έμαθα:	Χρειάζομαι ακόμα βοήθεια	Μπορώ μόνος μου	Μπορώ να βοηθήσω τον συμμαθητή μου	
Να δίνω οδηγίες χρησιμοποιώντας διαφορετικές εγκλίσεις.				
Να διακρίνω ποιες προτάσεις είναι ελλειπτικές.				
Να κλίνω και να γράφω σωστά τα ρήματα στην εξακολουθητική υποτακτική και στην εξακολουθητική προστακτική.				
Να περιγράψω με λεπτομέρειες ένα περιστατικό.				
Να βρίσκω παράγωγες και σύνθετες λέξεις με τη λέξη «δρόμος» και τη λέξη «τροχός».				
Να ξεχωρίζω και να γράφω σωστά τις λέξεις παίρνω-περνώ και παίζω-πεζός.				
Να αναγνωρίζω βασικά σήματα της Τροχαίας.				
Να κλίνω ουδέτερα ουσιαστικά ανισοσύλλαβα σε -μα.				



Η Ραλλού σάς προτείνει.

- Σαμπέ - Γκοσινί, *Ο μικρός Νικόλας έχει προβλήματα*, εκδ. Σύγχρονοι Ορίζοντες, Αθήνα, 2000.
 Γρηγοριάδου-Σουρέλη Γαλάτεια, *Δρόμο παίρνω... δρόμο αφήνω*, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, 1994.
 Δεμάγκου Βασιλική, *Κυκλοφοριακή Αγωγή Ε' και Στ' Δημοτικού*, εκδ. Σαββάλας, Αθήνα, 2003.
 Χατζοπούλου Μανιώ, *Κυκλοφορώ με ασφάλεια στην πόλη*, εκδ. Friesland Hellas AEBE, Αθήνα, 1996.



Ανθολόγιο: Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου, *Η αιμοδοσία*



Το εργαστήριο της Γλώσσας

1 Συμπληρώστε τα γράμματα που λείπουν στις παρακάτω λέξεις και βάλτε τόνο όπου χρειάζεται:

χαρ <u>ε</u> ίτε	π <u>ε</u> ρνώ	μιλ <u>η</u> στε	ποδηλάτ <u>ι</u> σα
ασφάλ <u>ε</u> ια	π <u>ε</u> ζός	απαγορε <u>υ</u> εται	κ <u>υ</u> κλοφορία
συζητ <u>η</u> στε	βιαστ <u>ε</u> ίτε	όχ <u>η</u> μα	υποχρε <u>ω</u> τικός
π <u>α</u> ίρνω	τροχ <u>α</u> ία	ρ <u>υ</u> θμίζω	στα <u>υ</u> ροδρόμι
α <u>υ</u> χημα	χαρ <u>ι</u> στε	γεμ <u>ι</u> στε	πιαστ <u>ε</u> ίτε

2 Διακρίνετε τα είδη των παρακάτω προτάσεων και σημειώστε δίπλα από κάθε πρόταση: **Α** για τις απλές, **Σ** για τις σύνθετες και **Ε** για τις ελλειπτικές.

Τα πορτοκάλια, τα μανταρίνια και τα μήλα είναι φρούτα.	Σ
Ο δρόμος είναι χαλασμένος.	Α
Καλή όρεξη!	Ε
Το πούπουλο είναι ελαφρύ και απαλό.	Σ
Σταματήστε.	Ε
Οι γονείς συζητούν με τα παιδιά τους.	Α

3 Συμπληρώστε τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ουδέτερα ουσιαστικά που είναι στην παρένθεση στην κατάλληλη πτώση και στον κατάλληλο αριθμό:

- ❖ Μου αρέσει το χρώμα του ...**φορέματός**..... (φόρεμα) σου.
- ❖ Η γιαγιά μου έλεγε ότι είχε να ταΐσει πέντε ...**στόματα**..... (στόμα).
- ❖ Τα κοινόχρηστα της πολυκατοικίας τα πληρώνουν οι ένοικοι όλων των **διαμερισμάτων**..... (διαμέρισμα).
- ❖ Στις τελευταίες ανασκαφές βρέθηκε το κεφάλι του ...**αγάλματος**..... (άγαμμα) του Διονύσου.
- ❖ Ο θεός Γιάννης είναι άνθρωπος των ...**γραμμάτων**..... (γράμμα).
- ❖ Το ...**χρώμα**..... (χρώμα) του ουρανού είναι γαλανό.
- ❖ Τα ...**ονόματα**..... (όνομα) των μαθητών είναι γραμμένα στην τελευταία σελίδα του ...**προγράμματος**..... (πρόγραμμα) της σχολικής γιορτής.



Το Εργαστήρι της Γλώσσας

4

Γράψτε την παρακάτω οδηγία για τους ποδηλάτες στον πληθυντικό αριθμό.

«Να προσέχεις όταν πλησιάζεις σε ζώα. Να αφήνεις σε αυτά αρκετό χρόνο για να μετακινηθούν. Οι ξαφνικοί ήχοι τρομάζουν τα ζώα. Γι' αυτό, μη χρησιμοποιείς το κουδούνι».

Να προσέχετε όταν πλησιάζετε σε ζώα. Να αφήνετε σε αυτά αρκετό χρόνο για να μετακινηθούν. Οι ξαφνικοί ήχοι τρομάζουν τα ζώα.

Γι' αυτό, μη χρησιμοποιείτε το κουδούνι (τα κουδούνια).

5

Στις παρακάτω οδηγίες χρησιμοποιούνται ρήματα: α) στην οριστική, β) στην υποτακτική και γ) στην προστακτική έγκλιση. Βρείτε ποια έγκλιση χρησιμοποιείται σε κάθε οδηγία και γράψτε τη στις άλλες δυο εγκλίσεις.

♦ Προσέχουμε ιδιαίτερα τα μικρά παιδιά και τους ηλικιωμένους. **Οριστική**

Να προσέχετε (Να προσέχουμε) ιδιαίτερα τα μικρά παιδιά και τους ηλικιωμένους. Προσέχετε ιδιαίτερα τα μικρά παιδιά και τους ηλικιωμένους.

♦ Να σταματάτε στις διαβάσεις για να περάσουν οι πεζοί. **Υποτακτική**

Σταματάτε στις διαβάσεις για να περάσουν οι πεζοί.

Σταματήστε στις διαβάσεις για να περάσουν οι πεζοί.

♦ Καθίστε στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου σωστά δεμένοι με τη ζώνη ασφαλείας. **Προστακτική**

Καθόμαστε (Κάθεστε) στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου σωστά δεμένοι με τη ζώνη ασφαλείας.

Να κάθεστε στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου σωστά δεμένοι με τη ζώνη ασφαλείας.

6

Γράψτε μία πρόταση για καθεμιά από τις λέξεις «παίζω», «πεζός», «παίρνω» και «περνώ».

Τα παιδιά παίζουν κνημητό στην αυλή του σχολείου.

Για να έρθουμε στο σχολείο μας με ασφάλεια περνάμε από τη διάβαση των πεζών.

Κάθε μέρα παίρνω από το σπίτι μου το φαγητό μου για το διάλειμμα.

Η ώρα του διαλείματος περνάει γρήγορα.