



Ένα αλλιώτικο Πάρκο!

Οι μαθητές στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής

Ο Δήμος Καρπενησίου, στο πλαίσιο της «Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Μετακίνησης», διοργανώνει επίσκεψη μαθητών των δημοτικών σχολείων στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής του Δήμου.

Η επίσκεψη πραγματοποιείται σήμερα, Τετάρτη 22 Σεπτεμβρίου 2004, στο συγκεκριμένο Πάρκο. Στόχος της επίσκεψης είναι η ενημέρωση των μαθητών σε θέματα οδικής συμπεριφοράς και οδικής ασφάλειας.

Τα παιδιά περιμένουν με ανυπομονησία τη συγκεκριμένη μέρα, αφού θα διασκεδάσουν και θα μάθουν ταυτόχρονα σημαντικούς κανόνες οδικής συμπεριφοράς.

www.evrytanika.gr/0081-0100/0097/reportaz.htm (διασκευή)



Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής

Το Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής έχει σχεδιαστεί και κατασκευαστεί με τέτοιο τρόπο που να μοιάζει με μια μικρή πόλη. Μια πόλη που δεν έχει κτίρια αλλά πλατείες, δρόμους, πεζοδρόμια, διαβάσεις, πινακίδες σήμανσης και φανάρια.

Το Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι πραγματικά ένα σχολείο, όπου αρχικά οι μαθητές μαθαίνουν να κυκλοφορούν ως πεζοί στους δρόμους της πόλης.

Στον δρόμο όμως κυκλοφορούν και αυτοκίνητα, φορτηγά, δίκυκλα, ποδήλατα, τα οποία, για να μπορέσουν να κινηθούν χωρίς προβλήματα και με ασφάλεια, πρέπει να εφαρμόζουν κάποιους κανόνες. Αυτοί οι κανόνες αποτελούν τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.

Στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής τα παιδιά μαθαίνουν πώς να κινούνται με ασφάλεια μέσα στην πόλη, πώς να περνούν έναν δρόμο από τη διάβαση ελέγχοντας αν υπάρχει κίνδυνος, πώς να κινούνται σε έναν δρόμο που δε διαθέτει πεζοδρόμιο και πώς να συμπεριφέρονται όταν είναι επιβάτες σ' ένα όχημα. Μαθαίνουν ακόμα να αναγνωρίζουν τις πινακίδες και τα σήματα στον δρόμο που ρυθμίζουν την κυκλοφορία πεζών και οχημάτων.

Τα παιδιά θα βρεθούν για λίγο στη θέση του οδηγού, έτσι ώστε να καταλάβουν πώς λειτουργεί ο οδηγός αλλά και πώς κινδυνεύει ο πεζός από τα οχήματα που κυκλοφορούν στον δρόμο.

Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής ΥΜΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Ιούλιος 2002 (διασκευή)



Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Σερρών,
www.e-view.gr/.../parko_kuklof_agogis.jpg



1. Το πρώτο κείμενο είναι μια είδηση που δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα «Τα Ευρυστανικά Νέα».

- Ποιος είναι ο τίτλος της είδησης;
- Σε τι αναφέρεται;
- Ποιες είναι οι βασικές πληροφορίες που μας δίνει;
- Σε ποιους απευθύνεται;



2. Οι μαθητές του δημοτικού σχολείου Πλατάνου (ενός χωριού της Αιτωλοακαρνανίας) σχεδιάζουν μια επίσκεψη στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής του Θέρμου. Η Ελένη υποστηρίζει ότι η επίσκεψη στο Πάρκο δεν είναι απαραίτητη, αφού στο χωριό τους δεν κυκλοφορούν πολλά αυτοκίνητα και τα παιδιά δεν κινδυνεύουν. Ο Τάσος όμως έχει διαφορετική άποψη και επιμένει ότι η επίσκεψη θα είναι πολύ χρήσιμη.

Αν συμφωνείτε με τον Τάσο, βοηθήστε τον να υποστηρίξει την άποψή του. Γράψτε στο τετράδιό σας δύο λόγους για τους οποίους πιστεύετε ότι η επίσκεψη στα Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι χρήσιμη για όλους τους μαθητές.



3. Ο Θεόδωρος συμφωνεί με την άποψη του Τάσου, αλλά θεωρεί αυτή την επίσκεψη στο Θέρμο χρήσιμη και για έναν ακόμα λόγο. Γιατί εκεί υπάρχει ένα Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, όπου οργανώνονται πολλές δραστηριότητες για τα παιδιά (περιβαλλοντικά παιχνίδια, διαδρομές σε περιβαλλοντικά μονοπάτια κ.ά.).

Το Θέρμο ήταν το θρησκευτικό, πολιτικό και πολιτιστικό κέντρο των Αρχαίων Αιτωλών. Αναζητήστε πληροφορίες στην εγκυκλοπαίδεια και στο διαδίκτυο και βρείτε κι άλλα αξιοθέατα του Θέρμου. Συζητήστε με την ομάδα σας και ανακοινώστε στην τάξη αν το σχολείο του Πλατάνου θα μπορούσε να συνδυάσει την επίσκεψή του στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής του Θέρμου με την επίσκεψή του σε κάποιο από αυτά τα αξιοθέατα.



4. Η Ζωή δυσκολεύεται με τη λέξη «κυκλοφορία». Στην εφημερίδα διάβασε μερικούς τίτλους και δεν μπορεί να τους καταλάβει. Εξηγήστε στη Ζωή τη σημασία της λέξης «κυκλοφορία» σε καθέναν από τους παρακάτω τίτλους.

Συμβουλευτείτε το λεξικό σας.

- ❁ Η κυκλοφορία των λεωφορείων σήμερα θα διακοπεί από τις 10 π.μ. - 14 μ.μ.
- ❁ Όλοι περιμένουν με ανυπομονησία την κυκλοφορία του νέου της δίσκου.
- ❁ Η υγιεινή διατροφή κάνει καλό στην κυκλοφορία του αίματος.

Γράψτε τώρα και εσείς τρεις προτάσεις χρησιμοποιώντας τη λέξη «κυκλοφορία» κάθε φορά με διαφορετική σημασία.

Ο τροχονόμος ρυθμίζει την κυκλοφορία των οχημάτων.

Το νέο παιδικό βιβλίο έχει μεγάλη κυκλοφορία κι επιτυχία.

Τα ευχάριστα νέα για την επιτυχία των μαθητών κυκλοφόρησαν γρήγορα.



5. Υπογραμμίστε στο παρακάτω κείμενο τα ουδέτερα ανισοσύλλαβα ουσιαστικά που τελειώνουν σε -μα.

Στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής μαθαίνουν πώς να κινούνται σε έναν δρόμο που δε διαθέτει πεζοδρόμιο και πώς να συμπεριφέρονται όταν είναι επιβάτες σ' ένα όχημα. Μαθαίνουν ακόμα να αναγνωρίζουν τις ειδικές πινακίδες και τα σήματα στον δρόμο που ρυθμίζουν την κυκλοφορία πεζών και οχημάτων.



	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ονομ.	το σήμα	τα σήματα
Γεν.	του σήματος	των σημάτων
Αιτ.	το σήμα	τα σήματα
Κλητ.	σήμα	σήματα

Συμπληρώστε τα ουδέτερα ανισοσύλλαβα ουσιαστικά που λείπουν:

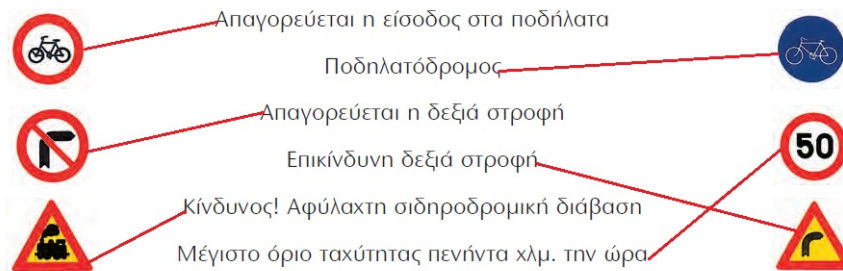
- ❁ Τα προγράμματα (πρόγραμμα) Κυκλοφοριακής Αγωγής στα σχολεία είναι πολύ χρήσιμα για τα παιδιά.
- ❁ Η απροσεξία του οδηγού ήταν η αιτία του ατυχήματος (ατύχημα).
- ❁ Τα φανάρια ρυθμίζουν την κυκλοφορία οχημάτων (όχημα) και πεζών.



6. Οι μαθητές στο Πάρκο της Κυκλοφοριακής Αγωγής έπρεπε να μάθουν καλά τα σήματα της Τροχαίας, για να μπορέσουν να κυκλοφορήσουν με ασφάλεια. Θέλετε να προετοιμαστείτε και εσείς για μια επίσκεψη στο πάρκο;

Η Ραλλού θα σας βοηθήσει να μάθετε τα πιο σημαντικά σήματα.

- ▶ Παρατηρήστε τα παρακάτω σήματα και συζητήστε στην τάξη:
 - Τι σημαίνουν;
 - Ποιος είναι ο ρόλος του σχήματος και του χρώματός τους;
- ▶ Αντιστοιχίστε κάθε σήμα με τη σημασία του.





Ένα αλλιώτικο Πάρκο!

1

Συζητήστε στις ομάδες σας για τη σημασία των παρακάτω σημάτων. Γράψτε τώρα κάτω από κάθε πινακίδα τη σημασία της.



Απαγορεύεται
η είσοδος σε
όλα τα οχήματα.



Χώρος
στάθμευσης
οχημάτων
ΑμεΑ.



Υποχρεωτική
κατεύθυνση
προς τα
δεξιά.



Κίνδυνος λόγω
διάβασης πεζών.

2

Υπάρχουν σήματα ακόμα και για τους Αϊ-Βασίληδες!!!

- Σχεδιάστε και εσείς τα δικά σας πρωτότυπα σήματα και παρουσιάστε τα στην τάξη.



.....


.....

.....

- Γράψτε κάτω από κάθε σήμα τη σημασία του.

Ένα Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής... στην αυλή του σχολείου σας!

- 3 Συζητήστε στην τάξη πώς θα μπορούσατε, με τη βοήθεια του Συλλόγου Γονέων, να οργανώσετε στην αυλή του σχολείου σας μια μέρα με θέμα: «**Οδηγώ το ποδήλατό μου με ασφάλεια**».
- ▶ Φτιάξτε με χαρτόνια σήματα οδικής κυκλοφορίας.
 - ▶ Ετοιμάστε φυλλάδια με τους βασικούς κανόνες που πρέπει να ξέρουν και να τηρούν οι ποδηλάτες και μοιράστε τα σε όλους τους μαθητές του σχολείου σας.
 - ▶ Δημιουργήστε ένα μικρό Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής στην αυλή του σχολείου σας.
 - ▶ Α, και μην ξεχάσετε! Κάποιος πρέπει να αναλάβει τον ρόλο του τροχονόμου.

Θυμηθείτε τις συμβουλές
του 
για τους ποδηλάτες.

Η Ραλλού σας δείχνει παρακάτω μερικά από τα καθήκοντα ενός τροχονόμου:

- ✓ η ρύθμιση της κυκλοφορίας,
- ✓ η ενημέρωση των οδηγών,
- ✓ η τιμωρία των απρόσεκτων οδηγών,
- ✓ η αφαίρεση των πινακίδων κυκλοφορίας στους παραβάτες του ΚΟΚ,
- ✓ η διακοπή της κυκλοφορίας σε περίπτωση ατυχήματος,
- ✓ ο έλεγχος της άδειας οδήγησης των οδηγών.



Άρα το παιδί που θα αναλάβει τον ρόλο του τροχονόμου θα πρέπει να:

- ✓ ρυθμίζει την κυκλοφορία
- ✓ ενημερώνει τους οδηγούς
- ✓ τιμωρεί τους απρόσεκτους οδηγούς
- ✓ αφαιρεί τις πινακίδες κυκλοφορίας στους παραβάτες του ΚΟΚ
- ✓ διακόπτει την κυκλοφορία σε περίπτωση ατυχήματος
- ✓ ελέγχει την άδεια οδήγησης των οδηγών