


Μετρώ και εκφράζω το μήκος

🌀 Πώς μπορώ να συμβολίσω το χιλιοστό του μέτρου;

α.  Συμπληρώνουμε κατάλληλα με: μέτρο, δεκατόμετρο, εκατοστόμετρο, χιλιοστόμετρο και χιλιόμετρο:



μέτρα

Το ύψος του είναι
2.917 μ.



μέτρα

Το βάθος του
είναι 20 μ.



χιλιόμετρα

Η απόσταση Αθήνα-Θεσσαλονίκη
είναι 500 χιμ.



εκατοστόμετρα

Το ύψος της Στέλλας
είναι 138 εκ.



δεκατόμετρα

Το πλάτος της πόρτας
είναι 9 δεκ.



χιλιοστόμετρα

Το μήκος της γόμας
είναι 25 χιλ.



εκατοστόμετρα

Η περιφέρεια της μέσης
του Νικήτα είναι 68 εκ.



εκατοστόμετρα

Το ύψος του ποτηριού
είναι 18 εκ.

• Συμπληρώνουμε με **μεγαλύτερο** ή **μικρότερο**:

- Το ύψος του Ολύμπου είναι μεγαλύτερο από 2 **χιμ.**
- Το πλάτος της πόρτας είναι μικρότερο από 1 **μ.**
- Το μήκος της γόμας είναι μεγαλύτερο από 1 **εκ.**

β. Βρίσκουμε τρόπους να υπολογίσουμε την περιφέρεια της μέσης μας, χρησιμοποιώντας κάποια από τα παρακάτω «εργαλεία».

• Χάρακας • Κλωστή • Γαλλικό μέτρο • Ψαλίδι • Κόλλα

Εργασίες

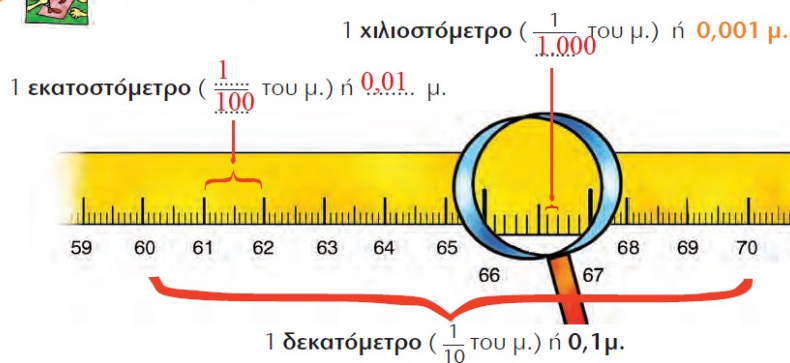
1) Συμπληρώνω τον πίνακα:

	μέτρα	δεκατόμετρα	εκατοστόμετρα	χιλιοστόμετρα
1 μέτρο	1	10	100	1.000
3 μέτρα	3	30	300	3.000
μισό μέτρο	0,5	5	50	500
πεντέμισι μέτρα	5,5	55	550	5.500

2) Συμπληρώνω κατάλληλα:

- Το 1χμ. ισοδυναμεί με 1.000 μέτρα.
- Τα 2,5 χμ. ισοδυναμούν με 2.500 μέτρα.

3) Συμπληρώνουμε ό,τι λείπει:



4) Με το γαλλικό μέτρο δείχνουμε τα παρακάτω μήκη. Τα ονομάζουμε με όσους περισσότερους τρόπους μπορούμε:

- 148 εκ.
- 1 μ. 4 δεκ. 8 εκ.
- 111 εκ.
- 1 μ. 1 δεκ. 1 εκ.
- 0,95 μ.
- 50 χιλ. 5 εκ.
- 1 μ. 5 δεκ. 15 δεκ.
- 3 δεκ. 5 εκ.
- 95 εκ.
- 35 εκ.



Συμπέρασμα

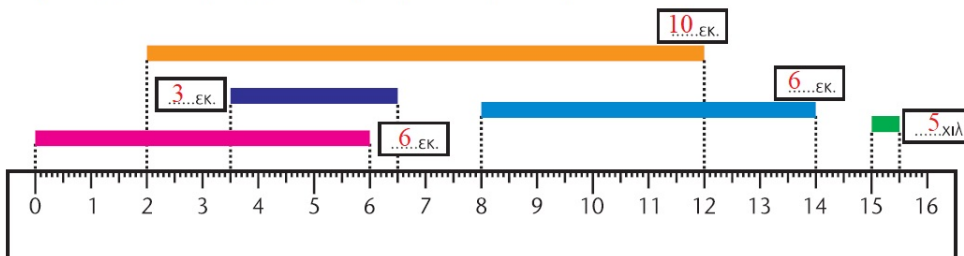
- Το ένα χιλιοστό ($\frac{1}{1.000}$) του μέτρου γράφεται και 0,001 μ.
- Μπορούμε να περιγράψουμε το αποτέλεσμα μιας μέτρησης με διαφορετικούς τρόπους: 1 μ. 5 δεκ. 2 εκ. ή 1 μ. 52 εκ. ή 152 εκ. ή 1,52 μ.



17

Μετρώ και εκφράζω το μήκος

1) Μετρώ και συμπληρώνω το μήκος κάθε κορδέλας:



2) Παρατηρώ τα ευθύγραμμα τμήματα και εκτιμώ. Σημειώνω με ✓.

- Μεγαλύτερο μήκος έχει το:

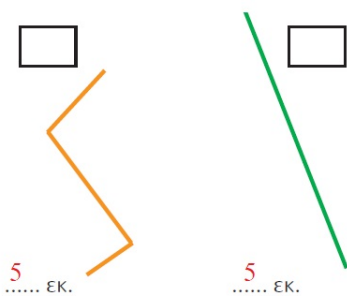
α	β	γ
✓		
- Μικρότερο μήκος έχει το:

α	β	γ
		✓



- Μετρώ για να ελέγξω την εκτίμησή μου.

3) Εκτιμώ ποια γραμμή έχει το μεγαλύτερο μήκος. Σημειώνω με ✓. Στη συνέχεια μετρώ και επαληθεύω:



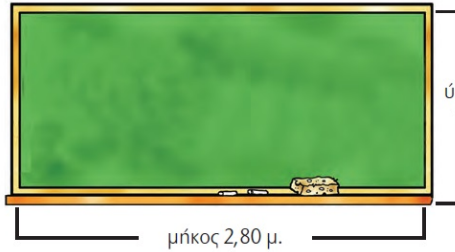
4) Σχεδιάζω ευθύγραμμα τμήματα με τα παρακάτω μήκη. Το διπλανό μου παιδί μετρά το μήκος του κάθε τμήματος.


- 3 εκ. 2,5 εκ. 5 χιλ.



- 5) Το ύψος του πίνακα στην τάξη των παιδιών είναι κατά 1,60 μ. μικρότερο από το μήκος του.

$$2,80 - 1,60 = 1,20 \mu$$



α)  Υπολογίζουμε το ύψος του πίνακα με τη βοήθεια των γαλλικών μας μέτρων.

β) Υπολογίζουμε το ύψος συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί.

	μέτρα	εκατοστά
μήκος	2	80
	- 1...	..60..
ύψος	...1..	..20..

- 6) Το σπίτι της Ηρώς απέχει από το σχολείο 2 χμ., ενώ του Πέτρου 329 μ. λιγότερο. Πόσο απέχει το σπίτι του Πέτρου από το σχολείο;

- Εκτιμώ: **Περίπου 1.700 μ.**
- Υπολογίζω με ακρίβεια.


$$2 \text{ χμ} = 2.000 \mu.$$

$$\begin{array}{r} 2.000 \\ - 329 \\ \hline 1.671 \mu. \end{array}$$

Το σπίτι του Πέτρου απέχει 1.671 μ. από το σχολείο.

- 7) Συμπληρώνω τον πίνακα σύμφωνα με το παράδειγμα. Το γαλλικό μέτρο με βοηθά.

1 μ.	3 δεκ.	5 εκ.	1	3	5	εκ.	1,	3	5	μ.
2 μ.	4 δεκ.	3 εκ.	2	4	3	εκ.	2,	4	3	μ.
1 μ.	3 δεκ.		1	3	0	εκ.	1,	3	0	μ.
1 μ.		5 εκ.	1	0	5	εκ.	1,	0	5	μ.
	2 δεκ.	8 εκ.		2	8	εκ.	0,	2	8	μ.
		4 εκ.			4	εκ.	0,	0	4	μ.

- 8)  Στον χώρο του σχολείου μας, μετρούμε και καταγράφουμε μήκη που είναι ίσα με 1 μέτρο, μεγαλύτερα από 2 μέτρα, μικρότερα από 10 μέτρα, περίπου 20 μέτρα, μεγαλύτερα από 50 μέτρα.