


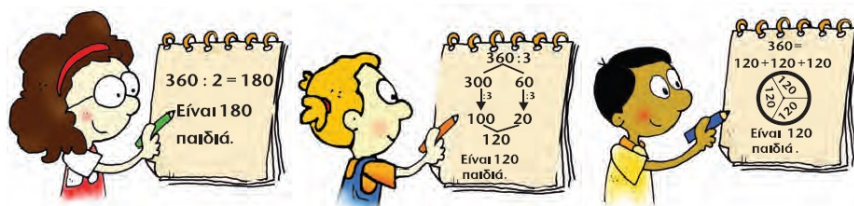
Σχολικές δραστηριότητες

- 🌀 Πώς ονομάζεται η κάθετη πράξη της διαίρεσης; Από ποιον πήρε το όνομά της;

Το σχολείο των παιδιών έχει συνολικά 360 μαθητές.

- Στο σχολείο λειτουργεί ένα πρόγραμμα θεατρικής και ένα μουσικής αγωγής. Το ένα τρίτο των παιδιών συμμετέχει και στα 2 προγράμματα. Πόσα είναι αυτά τα παιδιά;

-  Παρατηρούμε πώς σκέφτηκε το κάθε παιδί για ν' απαντήσει στο ερώτημα:



- Ποιο ή ποια παιδιά:
 - α) δεν αξιοποίησαν σωστά τα στοιχεία του προβλήματος; Εξηγούμε:
Η Στέλλα δεν έλυσε σωστά το πρόβλημα. Μπερδεύτηκε και διαίρεσε με τον αριθμό 2. Με αυτό τον τρόπο όμως βρήκε το μισό του αριθμού 360.
 - β) έλυσαν σωστά το πρόβλημα; Η Ηρώ κι ο Σαλ έλυσαν σωστά το πρόβλημα. Βρήκαν πραγματικά το ένα τρίτο του αριθμού 360.
- Υπολογίζω με κάθετη πράξη:


$$\begin{array}{r}
 \text{Διαιρετέος} \\
 \begin{array}{r}
 360 \\
 -3 \\
 \hline
 06 \\
 -6 \\
 \hline
 00 \\
 \hline
 0
 \end{array} \\
 \text{Διαιρέτης} \\
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \downarrow \\
 120
 \end{array} \\
 \text{Πηλίκο} \\
 \text{Υπόλοιπο}
 \end{array}$$

- Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r}
 120 \\
 \times 3 \\
 \hline
 360
 \end{array}$$



Εργασίες

- 1)  Μοιραζόμαστε ρόλους με το διπλανό μου παιδί: Ο ένας υπολογίζει με κάθετη πράξη, ο άλλος χωρίς. Συγκρίνουμε τα αποτελέσματά μας. Επαληθεύουμε αν χρειάζεται.

- 126 παιδιά συμμετέχουν στο πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Αγωγής. Έχουν χωριστεί σε 7 ίσες ομάδες. Πόσα παιδιά έχει η κάθε ομάδα;



Επιλύω	Επαληθεύω
$\begin{array}{r} 126 \\ -7 \\ \hline 56 \\ -56 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ \times 7 \\ \hline 18 \\ \hline 126 \end{array}$
$126 : 7 = 18$	

Η κάθε ομάδα έχει 18 παιδιά.


- 2) Ανταλλάσσουμε ρόλους και εργαζόμαστε με παρόμοιο τρόπο:

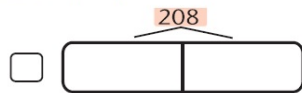
- α) Στο σχολικό πρωτάθλημα σκακιού δίλωσαν συμμετοχή 208 παιδιά. Τα ζευγάρια της α' φάσης καθορίστηκαν με κλήρωση. Πόσα ζευγάρια σχηματίστηκαν;



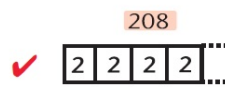
$$208 : 2 = 104 \text{ ζευγάρια}$$

Σχηματίστηκαν 104 ζευγάρια.

- β)  Παρατηρούμε τα παρακάτω σχέδια. Επιλέγουμε με ✓ ποιο από τα δύο ταιριάζει στο παραπάνω πρόβλημα.



Μοιράζω το 208 σε 2 ίσα μέρη.



Μετρώ πόσα 2 φτιάχνουν το 208.

Συμπέρασμα

Η κάθετη διαίρεση δεν είναι πάντα ο πιο σύντομος τρόπος για να υπολογίσουμε ένα πηλίκο.



12

Διαιρώ με διάφορους τρόπους

- 1) Εκτιμώ ποια από τα παρακάτω αποτελέσματα είναι λανθασμένα και σημειώνω με ✓. Εντοπίζω πού έχει γίνει το λάθος και εξηγώ:

✓

$$\begin{array}{r} \text{||||} \\ 1.008 \overline{) 2} \\ - 10 \\ \hline 008 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Ο σωστός αριθμός στο πηλίκο είναι 504. Ξέχασε να βάλει το μηδενικό.

☐

$$\begin{array}{r} \text{||||} \\ 2.000 \overline{) 5} \\ - 20 \\ \hline 000 \end{array}$$

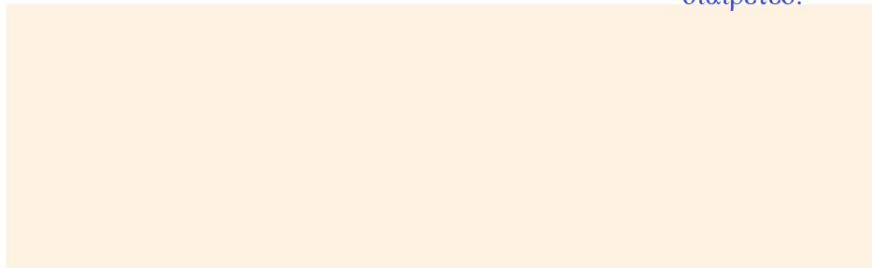
✓

$$\begin{array}{r} \text{||||} \\ 265 \overline{) 5} \\ - 20 \\ \hline 6 \\ - 5 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

Ο σωστός αριθμός στο πηλίκο είναι 53. Το 5 μέσα στο 26 χωράει 5 φορές...

Το πηλίκο δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο από τον διαιρετέο.

- Υπολογίζω σωστά με όποιον τρόπο θέλω:



- 2) Στα προγράμματα ρυθμικής γυμναστικής συμμετέχουν επτά δωδεκαμελείς ομάδες. Τα παιδιά μοιράζονται, ανά 3, ένα στεφάνι. Πόσα στεφάνια χρειάζονται για όλα τα παιδιά;

$$7 \times 12 = 84 \text{ παιδιά}$$

$$84 : 3 = 28 \text{ στεφάνια}$$

$$\begin{array}{r} \\ 84 \overline{) 3} \\ - 6 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$$



Χρειάζονται 28 στεφάνια για όλα τα παιδιά.



Μεταφέρω τις πράξεις $9.009 : 9$ και $5.824 : 7$ κάθετα. Υπολογίζω και επαληθεύω.

- 3) Τα παιδιά της Δ' τάξης φυτεύουν 72 άσπρα, 64 κίτρινα και 40 κόκκινα χρυσάνθεμα. Αν κάθε σειρά έχει 8 χρυσάνθεμα, πόσες σειρές φυτεύουν;



Μπορούμε να ξέρουμε τι χρώμα χρυσάνθεμα έχει η κάθε σειρά; Συζητούμε.



Τα 72 άσπρα χρυσάνθεμα μπορούν να φυτευτούν σε 9 σειρές γιατί $72 : 8 = 9$

Τα 64 κίτρινα χρυσάνθεμα μπορούν να φυτευτούν σε 8 σειρές γιατί $64 : 8 = 8$

Τα 40 κόκκινα χρυσάνθεμα μπορούν να φυτευτούν σε 5 σειρές γιατί $40 : 8 = 5$

Θα φυτευτούν $9 + 8 + 5 = 22$ σειρές.

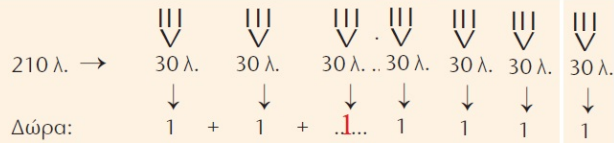
Θα φυτευτούν 22 σειρές.

- 4) Στο βιβλιοπωλείο της γειτονιάς της, η Ηρώ βρήκε μια προσφορά για ξυλομπογιές. Αν η Ηρώ πλήρωσε 210 λεπτά, πόσες καινούριες ξυλομπογιές έχει;

Η Ηρώ θα αγοράσει 21 ξυλομπογιές και θα πάρει δώρο άλλες 7 ξυλομπογιές.

- Συμπληρώνω το πρόχειρο σχεδιάγραμμα και υπολογίζω:

Με την αγορά τριών
μία επιπλέον δώρο!



Η Ηρώ θα έχει 28 καινούριες ξυλομπογιές.

- 5) Με τους αριθμούς 96 και 6 διατυπώνω ένα πρόβλημα διαίρεσης. Το διπλανό μου παιδί το λύνει.

Το δικό μου πρόβλημα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Η λύση του