

# 30

## Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου

### Παιχνίδι με μπίλιες

#### Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

##### 🌀 Πώς μοιράζουμε σε ίσα μέρη;

Για να παίξουν και τα τρία παιδιά, πρέπει το καθένα να έχει τον ίδιο αριθμό από μπίλιες.

- Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά;
- Πόσες μπίλιες πρέπει να πάρει κάθε παιδί ώστε να μην περισσέψει καμιά μπίλια;



Συζητάμε στην τάξη τις στρατηγικές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν.



Να μοιράσει ο καθένας τις δικές του μπίλιες σε όλους τους άλλους.

Να βάλουμε όλες μαζί τις μπίλιες και μετά να τις μοιράσουμε σε όλους.



- Πόσες μπίλιες θα μοιράσει κάθε παιδί στον εαυτό του και στους φίλους του; Η Ελένη θα δώσει **1** σε κάθε παιδί και θα κρατήσει **1** η ίδια. Ο Χρήστος θα δώσει **2** σε κάθε παιδί και θα κρατήσει **2** ο ίδιος. Ο Νικόλας θα δώσει **3** σε κάθε παιδί και θα κρατήσει **3** ο ίδιος.
- Κάθε παιδί θα έχει **6** μπίλιες.  
Παρατηρώ και συμπληρώνω:  
3 παιδιά x **6** μπίλιες το καθένα = **18** μπίλιες συνολικά.



Εγώ έκανα διαίρεση. Μοίρασα 18 μπίλιες σε 3 παιδιά.  
 $18 : 3 = 6$  μπίλιες κάθε παιδί.

- Αν τα παιδιά ήταν 4, θα μπορούσαν να μοιραστούν δίκαια τις μπίλιες; Εξηγώ:



Συζητάμε στην τάξη.



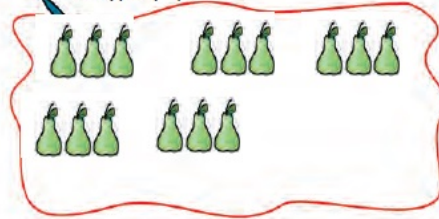
Εργασίες

**15 : 5 = 3 ή 3 X 5 = 15**

1. Πώς θα μοιραστούν δίκαια 15 αχλάδια σε 5 παιδιά;



Ζωγραφίζω:



2. Στο τραπέζι χωράνε 6 πιάτα. Τα 24 πιάτα σε πόσα ίδια τραπέζια θα τα βάλουμε;

**Σε 4 τραπέζια. 24:6 = 4 ή 4 X 6 = 24**

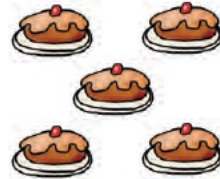
3. Τα 16  κοστίζουν 24 ευρώ. Πόσο κοστίζουν:



- τα 8; **12€** • τα 2; **3€**
- τα 4; **6€** • το 1; **1€50λ.**



• Τα 3 γλυκά κοστίζουν:



• Τα 5 γλυκά κοστίζουν:

- τα 4; **6€** • το 1; **1€50λ.**

**4 ευρώ και 50λ.**

τα 2; **3€**  
το 1; **1€50λ.**

**7 ευρώ και 50λ.**

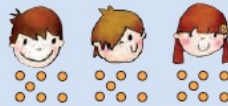
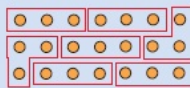


• Αν ξέρω ότι 3 ίδια γλυκά κοστίζουν 12 €, μπορώ να υπολογίσω πόσο κοστίζουν 2 ίδια γλυκά;

Συμπέρασμα

**Μοιραζόμαστε δίκαια** όταν μοιραζόμαστε όσα έχουμε, έτσι ώστε να πάρει ο καθένας μας ακριβώς το ίδιο. Τα μοιραζόμαστε δίκαια αν παίρνει **ο καθένας μας κάθε φορά την ίδια ποσότητα.**

Παράδειγμα:



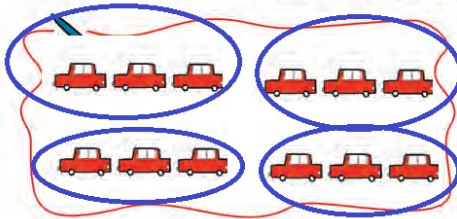
$21 : 3 = 7$  ή  
 $21 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$   
 7 φορές



# 30

## Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου

α. Μοιραζόμαστε δίκαια



Εξηγώ με αριθμούς:

$$12 : 4 = 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

β.

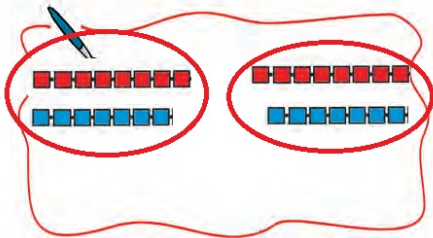


Με τον διπλανό μου μοιραζόμαστε δίκαια τα κυβάκια μας με 2 διαφορετικούς τρόπους.

Τα κόκκινα:  16

Τα μπλε:  14

Στη συνέχεια εξηγώ με ζωγραφιά και αριθμούς ό,τι κάναμε.



Εξηγώ με αριθμούς:

$$16 : 2 = 8 \text{ κόκκινα}$$

$$14 : 2 = 7 \text{ μπλε}$$

Ελέγχουμε τη λύση που δώσαμε.

Υλικά:  
- κυβάκια

γ. Τα 2 κουτιά χυμού



γεμίζουν 4 ποτήρια. Τα 5 κουτιά χυμού



πόσα ποτήρια γεμίζουν; Ζωγραφίζω και λύνω το πρόβλημα.



Εξηγώ με αριθμούς:

**Το 1 κουτί χυμού γεμίζει 2 ποτήρια.**

$$4+4+2 = 10 \text{ ποτήρια}$$

Η ανάδειξη της διαίρεσης ως αντίστροφης του πολλαπλασιασμού ή ως διαδοχικής αφαίρεσης.



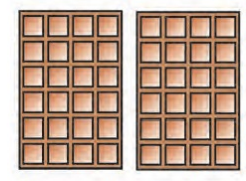
δ. Τα παιδιά θέλουν να μοιραστούν τις σοκολάτες δίκαια. Σε ποια περίπτωση θα φάνε πιο πολλά κομμάτια; Βάζω  σ' αυτό που πιστεύω ότι είναι σωστό. Εκτιμώ χωρίς να κάνω υπολογισμούς:

**48 : 4 = 12**


• Αν μοιραστούν 2 σοκολάτες ή • Αν μοιραστούν 5 σοκολάτες;



Στην πρώτη περίπτωση



Στη δεύτερη περίπτωση

 Υπολογίζω με ακρίβεια πόσα μικρά κομματάκια σοκολάτας θα φάει το ένα παιδί σε κάθε περίπτωση. **Η μία σοκολάτα έχει 24 κομματάκια.**

**24 : 4 = 6 Το κάθε παιδί θα πάρει 6 κομματάκια από την καθεμία σοκολάτα.**

ε. Κυκλώνω το σωστό αποτέλεσμα του γινομένου και εξηγώ όπως στο παράδειγμα:

$$7 \times 9 = \begin{matrix} 70 \\ \textcircled{63} \\ 60 \end{matrix}$$

εξηγώ:  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$  ή 7 φορές το 9 = 63  
επαληθεύω:  $63 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$  ή  $63 : 9 = 7$


7 φορές


$$11 \times 6 = \begin{matrix} \textcircled{66} \\ 60 \\ 72 \end{matrix}$$


εξηγώ:  $.6 + .6 + .6 + .6 + .6 + .6 + .6 + .6 + .6 + .6 = .66$   
επαληθεύω:  $\textcircled{66} - .6 - .6 - .6 - .6 - .6 - .6 - .6 - .6 - .6 = 0$


$$8 \times 8 = \begin{matrix} 66 \\ 70 \\ \textcircled{64} \end{matrix}$$

εξηγώ:  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$   
επαληθεύω:  $\textcircled{64} - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$

στ. Σε κάθε  μπήκαν 3 παιδιά και 2 μεγάλοι για να πάνε βόλτα. Σε πόσα ίδια αυτοκίνητα θα μπουν 9 παιδιά και 6 μεγάλοι αν χωριστούν με τον ίδιο τρόπο;

Σε κάθε  μπήκαν 3 παιδιά και 2 μεγάλοι

Σε κάθε  μπήκαν 3 παιδιά και 2 μεγάλοι

Σε κάθε  μπήκαν 3 παιδιά και 2 μεγάλοι

Εξηγώ με αριθμούς:  
**Σε 3 αυτοκίνητα.**  
3 παιδιά και 2 μεγάλοι  
3 παιδιά και 2 μεγάλοι  
3 παιδιά και 2 μεγάλοι

Εννέα 9 