

18

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

Το κρυφό

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

☞ Μπορούμε να φτάσουμε στο 100 ανεβαίνοντας ανά 1. Υπάρχουν άλλοι τρόποι; Τα παιδιά παίζουν κρυφό στο σχολείο. Ο Χρήστος τα φυλάει. Τα άλλα παιδιά έχουν πάει να κρυφτούν.



Ποιο παιδί έχει δίκιο; Με ποιον τρόπο μέτρησε κάθε παιδί; Συζητάμε στην τάξη.

- Βρίσκω τον κανόνα και συνεχίζω. Ελέγχω με τη μεζούρα ή με την αριθμογραμμή.

- 0, 10, 20, 30,, 100 Προσθέτω κάθε φορά.
- 65, 60, 55, 50, 45, 40,, 0 Αφαιρώ κάθε φορά.
- 65, 68, 71, 74, 77,, 98 Προσθέτω κάθε φορά.
- 65, 63, 61, 59,, 31 Αφαιρώ κάθε φορά.

- Βρίσκω πού έγινε το λάθος και γράφω δίπλα σωστά τις αριθμητικές αλυσίδες.

- 5, 10, 15, 25, 30, 35 Διορθώνω:
- 47, 45, 43, 40, 38 Διορθώνω:
- 26, 46, 56, 86 Διορθώνω:

18

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

Το κρυφό

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🕒 Μπορούμε να φτάσουμε στο 100 ανεβαίνοντας ανά 1. Υπάρχουν άλλοι τρόποι; Τα παιδιά παίζουν κρυφό στο σχολείο. Ο Χρήστος τα φυλάει. Τα άλλα παιδιά έχουν πάει να κρυφτούν.



Τα παιδιά παραπονέθηκαν ότι ο Χρήστος έκανε ζαβολιά. Δε μέτρησε 100 συνεχόμενους αριθμούς, όπως είναι ο κανόνας του παιχνιδιού, και δεν πρόλαβαν να κρυφτούν!



Ποιο παιδί έχει δίκιο; Με ποιον τρόπο μέτρησε κάθε παιδί; Συζητάμε στην τάξη.

- Βρίσκω τον κανόνα και συνεχίζω. Ελέγχω με τη μεζούρα ή με την αριθμογραμμή.

- 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 Προσθέτω **10** κάθε φορά.
- 65, 60, 55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5, 0 Αφαιρώ **5** κάθε φορά.
- 65, 68, 71, 74, 77, 80, 83, 86, 89, 92, 95, 98 Προσθέτω **3** κάθε φορά.
- 65, 63, 61, 59, 57, 55, 53, 51, 49, 47, 45, 43, 41, 39, 37, 35, 33, 31 Αφαιρώ **2** κάθε φορά.

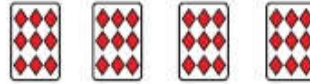
- Βρίσκω πού έγινε το λάθος και γράφω δίπλα σωστά τις αριθμητικές αλυσίδες.

- 5, 10, 15, 25, 30, 35 Διορθώνω: **5, 10, 15, 20, 25, 30, 35**
- 47, 45, 43, 40, 38 Διορθώνω: **47, 45, 43, 41, 39, 37, 35**
- 26, 46, 56, 86 Διορθώνω: **26, 46, 66, 86**



Εργασία

- Παρατηρώ προσεχτικά τις κάρτες.



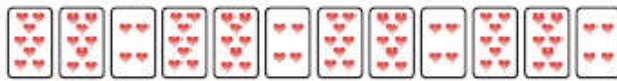
Πόσους ρόμβους έχουν όλες οι κάρτες;

Κάθε κάρτα έχει ...9..... ρόμβους ή (10-1) ρόμβους.

Όλες οι κάρτες έχουν: $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ ρόμβους, δηλαδή 4 φορές 9 ρόμβους.

$$\begin{array}{c} 4 \times 9 \rightarrow \underline{36} \leftarrow 4 \times (10-1) \end{array}$$

- Πόσες καρδούλες έχει η τελευταία κάρτα; ...4.....
- Πόσες καρδούλες έχουν όλες οι κάρτες;



Υπάρχουν πολλοί τρόποι να υπολογίσουμε.



Υπολογίζω όλες τις και όλες τις

1ος τρόπος

8 φορές ή 8×8

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \boxed{32} + \boxed{32} = \boxed{64}$$

και

4 φορές ή 4×4

$$4 + 4 + 4 + 4 = \boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{16}$$

Συνολικά

$$\begin{array}{r} 64 + 16 = 80 \\ \text{ή} \\ \Delta\text{Μ} \\ \underline{64} \\ + \underline{16} \\ \hline 80 \\ \dots \end{array}$$


Βρίσκω ποιες κάρτες επαναλαμβάνονται! Πόσες φορές; 4.....

2ος τρόπος

4 φορές ή 4×20

$$20 + 20 + 20 + 20 = 80$$

ή

$$\begin{array}{r} \Delta\text{Μ} \\ \underline{20} \\ \underline{20} \\ \underline{20} \\ \underline{20} \\ \hline 80 \\ \dots \end{array}$$


Συμπέρασμα Για να φτιάξουμε έναν αριθμό, μπορούμε να προσθέσουμε άλλους αριθμούς ακολουθώντας πολλούς διαφορετικούς κανόνες. Παραδείγματα:

- $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
- $6 + 4 + 6 + 4 = 20$
- $10 + 10 = 20$
- $9 + 1 + 9 + 1 = 20$

$$4 \times 5 = 20 \quad \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 10 \end{array} \quad 2 \times 10 = 20 \quad \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 10 \end{array}$$

18

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

- α.  Η Ελένη διάβασε αυτή την εβδομάδα ολόκληρο το βιβλίο «Η αδερφή μου η Κλάρα και τα φαντάσματα». Κάθε μέρα διάβαζε 5 σελίδες. Πόσες σελίδες έχει το βιβλίο;

ΓΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	
10	ΔΕΥΤΕΡΑ
11	ΤΡΙΤΗ
12	ΤΕΤΑΡΤΗ
13	ΠΕΜΠΤΗ
14	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15	ΣΑΒΒΑΤΟ
16	ΚΥΡΙΑΚΗ

Βάζω στη σωστή λύση.

$5 + 5 + 5 + 5 =$

20 σελίδες

ή

$4 \times 5 = 20$

$5 + 5 = 10$
 $5 + 5 = 10$
 $5 + 5 = 10$
 $30 + 5 = 35$

35 σελίδες

ή

7 φορές το 5 = 35

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$\underbrace{\quad}_{10} \quad \underbrace{\quad}_{10} \quad \underbrace{\quad}_{10}$



= 30 σελίδες

ή

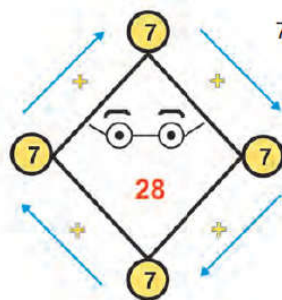
$6 \times 5 = 30$



Συζητάμε στην τάξη; Ποια λύση με μπέρδεψε; Εξηγώ γιατί.

-  Φτιάχνουμε κι εμείς ένα πρόβλημα που μπορεί να λυθεί με πρόσθεση ίδιων αριθμών.
 Προτείνουμε τη λύση του.

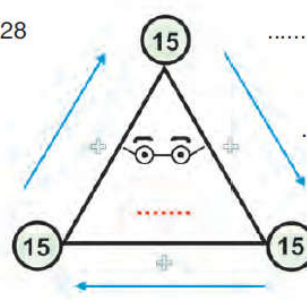
- β. Υπολογίζω με τον νου και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν μέσα στο σχήμα. Ελέγχω όπως στο παράδειγμα αν υπολόγισα σωστά, με πρόσθεση και πολλαπλασιασμό.



$7 + 7 + 7 + 7 = 28$

ή

$4 \times 7 = 28$




.....

ή

..... \times =

18

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

- α.  Η Ελένη διάβασε αυτή την εβδομάδα ολόκληρο το βιβλίο «Η αδερφή μου η Κλάρα και τα φαντάσματα». Κάθε μέρα διάβαζε 5 σελίδες. Πόσες σελίδες έχει το βιβλίο;

ΠΑΝΔΥΑΡΙΟΣ	
10	ΔΕΥΤΕΡΑ
11	ΤΡΙΤΗ
12	ΤΕΤΑΡΤΗ
13	ΠΕΜΠΤΗ
14	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15	ΣΑΒΒΑΤΟ
16	ΚΥΡΙΑΚΗ

Βάζω στη σωστή λύση.

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

20 σελίδες

ή

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$30 + 5 = 35$$

35 σελίδες

ή

$$7 \text{ φορές το } 5 = 35$$

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 & + & 5 \\ & \searrow & & \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow & & \swarrow \\ & 10 & & 10 & & 10 & & 10 & & 10 & & 10 \end{array}$$



= 30 σελίδες

ή

$$6 \times 5 = 30$$




Συζητάμε στην τάξη: Ποια λύση με μπέρδεψε; Εξηγώ γιατί.

-  Φτιάχνουμε κι εμείς ένα πρόβλημα που μπορεί να λυθεί με πρόσθεση ίδιων αριθμών.
 Προτείνουμε τη λύση του.

18

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορετικών αριθμών

- α.  Η Ελένη διάβασε αυτή την εβδομάδα ολόκληρο το βιβλίο «Η αδερφή μου η Κλάρα και τα φαντάσματα». Κάθε μέρα διάβαζε 5 σελίδες. Πόσες σελίδες έχει το βιβλίο;

ΠΑΝΔΥΑΡΙΟΣ	
10	ΔΕΥΤΕΡΑ
11	ΤΡΙΤΗ
12	ΤΕΤΑΡΤΗ
13	ΠΕΜΠΤΗ
14	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
15	ΣΑΒΒΑΤΟ
16	ΚΥΡΙΑΚΗ

Βάζω στη σωστή λύση.

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

20 σελίδες

ή

$$4 \times 5 = 20$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$30 + 5 = 35$$

35 σελίδες

ή

$$7 \text{ φορές το } 5 = 35$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

10 10 10



= 30 σελίδες

ή

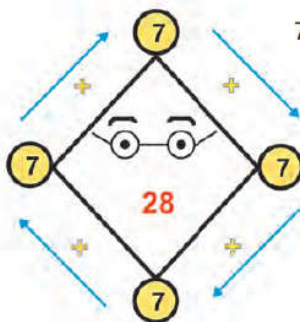
$$6 \times 5 = 30$$



Συζητάμε στην τάξη: Ποια λύση με μπέρδεψε; Εξηγώ γιατί.

-  Φτιάχνουμε κι εμείς ένα πρόβλημα που μπορεί να λυθεί με πρόσθεση ίδιων αριθμών.
 Προτείνουμε τη λύση του.

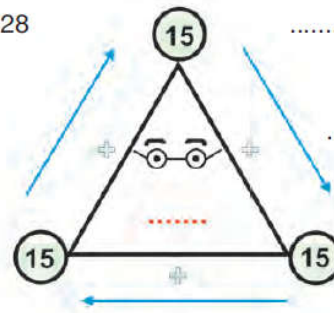
- β. Υπολογίζω με τον νου και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν μέσα στο σχήμα. Ελέγχω όπως στο παράδειγμα αν υπολόγισα σωστά, με πρόσθεση και πολλαπλασιασμό.



$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

ή

$$4 \times 7 = 28$$

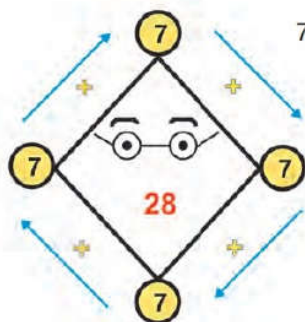


.....

ή

..... x =

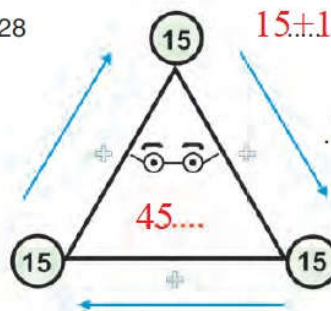
- β. Υπολογίζω με τον νου και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν μέσα στο σχήμα. Ελέγχω όπως στο παράδειγμα αν υπολόγισα σωστά, με πρόσθεση και πολλαπλασιασμό.



$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

ή

$$4 \times 7 = 28$$



$$15 + 15 + 15 = 45$$

ή

$$3 \times 15 = 45$$

Αριθμητικά μοτίβα στο 100. Αναδείξει στρατηγικών νοερών υπολογισμών/Εισαγωγή στην προπαίδεια (φορές).

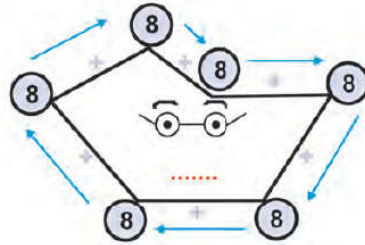
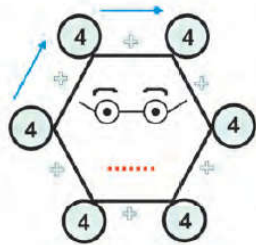
10

Δέκα



Ενότητα 3

..... ή x =

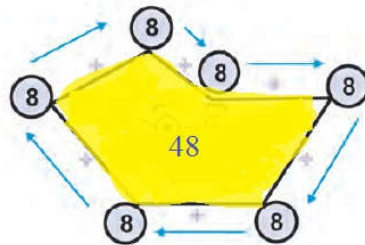
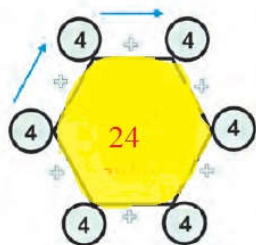


- Ποιο από τα τέσσερα σχήματα έχει τις περισσότερες πλευρές; Χρωματίζω το εσωτερικό του κίτρινο.



Ενότητα 3

$4+4+4+4+4+4 = 24$ ή $6 \times 4 = 24$ $8+8+8+8+8+8 = 48$ ή $6 \times 8 = 48$



- Ποιο από τα τέσσερα σχήματα έχει τις περισσότερες πλευρές; Χρωματίζω το εσωτερικό του κίτρινο.

γ. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν. Σε κάθε υπολογισμό με τον νου, γράφω το αποτέλεσμα όπως στο παράδειγμα:

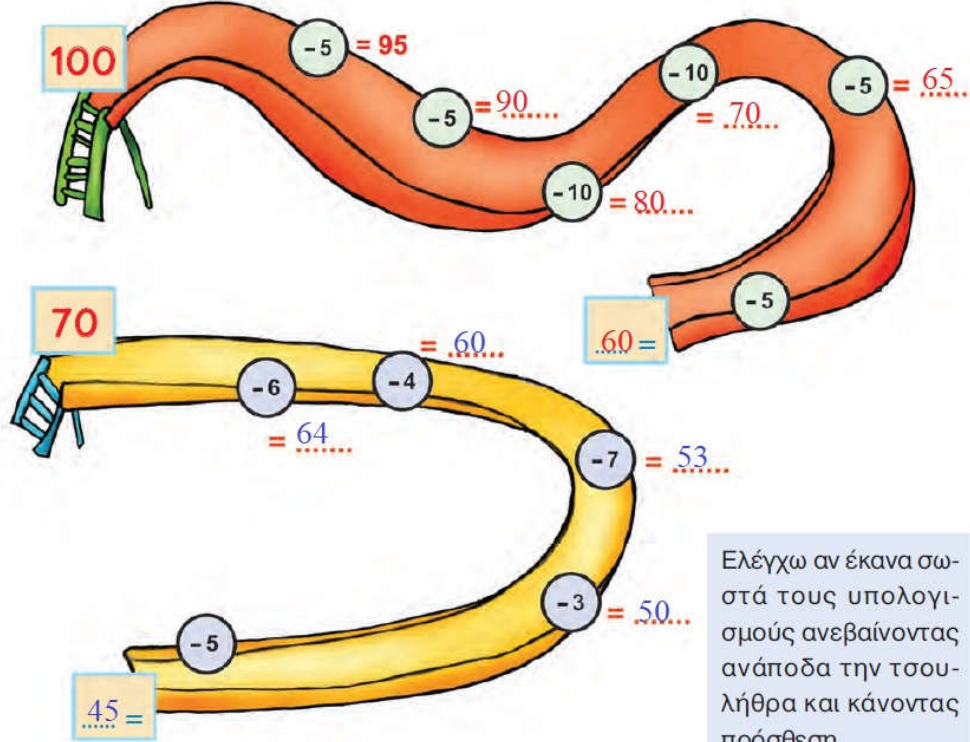
100 $-5 = 95$ $-5 = \dots$ $-10 = \dots$ $-10 = \dots$ $-5 = \dots$

70 $-6 = \dots$ $-4 = \dots$ $-7 = \dots$ $-3 = \dots$ $-5 = \dots$

Ελέγγω αν έκανα σωστά τους υπολογισμούς ανεβαίνοντας ανάποδα την τσουλήθρα και κάνοντας πρόσθεση.



γ. Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν. Σε κάθε υπολογισμό με τον νου, γράφω το αποτέλεσμα όπως στο παράδειγμα:



Έντεκα

11

