



Στην ενότητα αυτή θα μάθεις:

- ✓ Τι είναι οι γλωσσοδέτες και τα αινίγματα.
- ✓ Να λες γλωσσοδέτες.
- ✓ Να φτιάχνεις αινίγματα.
- ✓ Να φτιάχνεις στιχάκια.
- ✓ Να διαβάζεις και να γράφεις σωστά δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά.
- ✓ Το ρήμα **είμαι**.



Πίνακας του Σπύρου Κουρσάρη

☀ Θα ήθελες να βρίσκεσαι στο τοπίο που βλέπεις σε αυτό τον πίνακα; Γιατί;



1

Η αρχή του ταξιδιού

Η Γαλήνη, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν επιτέλους ξεκίνησαν το ταξίδι τους για τη Χωχαρούπα. Περπάτησαν τρεις μέρες και τρεις νύχτες, ώσπου έφτασαν σε μια παράξενη χώρα με κατοίκους που μιλούσαν λίγο περίεργα...



– Ουφ! **Είμαι** κουρασμένος.



– Λουκά, δεν **είσαι** μόνο εσύ κουρασμένος... Για δείτε! Μια μεγάλη πολιτεία! Λέτε να φτάσαμε στη Χωχαρούπα;



– Ας ρωτήσουμε, για να **είμαστε** σίγουροι! Να! Κάποιος έρχεται προς τα εδώ.



– Καλημέρα σας! Πώς λένε αυτή την πολιτεία;



– Καλημέρα καμηλιέρη, καμηλιέρη καλημέρα! Τούτη εδώ την πολιτεία τη λένε Λιλιμέρα. Και εσείς, φίλοι μου, ποιοι **είστε**;



– Εγώ είμαι η Γαλήνη και αυτοί είναι οι φίλοι μου, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν. Μήπως ξέρετε πώς μπορούμε να πάμε στη Χωχαρούπα;



– Α! Θα ρωτήσετε τον γιο του Ρουμπή, του Κουμπή, του ρουμποκομπολογή, που βγήκε να ρουμπέψει, να κουμπέψει, να ρουμποκομπολογέψει, και τον βρήκαν οι ρουμπήδες, οι κουμπήδες, οι ρουμποκομπολογήδες και του πήραν τα ρουμπιά του, τα κουμπιά του, τα ρουμποκομπολογιά του.



– Ευχαριστούμε πολύ! Και πού θα βρούμε τον γιο του Ρουμπή;



– Θα περάσετε την εκκλησιά τη μολυβωτή, πελεκητή, μολυβοκοντυλοπελεκητή, και αμέσως μετά θα βρείτε το σπίτι του Ρουμπή. Ρωτήστε τον να σας πει πού **είναι** ο γιος του!



– Σας ευχαριστούμε. Αντίο!



Η αρχή του ταξιδιού

Η Γαλήνη, η Χαρά, ο Λουκάς και ο Αρμπέν επιτέλους ξεκίνησαν το ταξίδι τους για τη Χωχαρούπα. Περπάτησαν τρεις μέρες και τρεις νύχτες, ώσπου έφτασαν σε μια παράξενη χώρα με κατοίκους που μιλούσαν λίγο περίεργα...



— Ουφ! Είμαι κουρασμένος.



— Λουκά, δεν είσαι μόνο εσύ κουρασμένος... Για δείτε! Μια μεγάλη πολιτεία! Λέτε να φτάσαμε στη Χωχαρούπα;



— Ας ρωτήσουμε, για να είμαστε σίγουροι! Να! Κάποιος έρχεται προς τα εδώ.



— Καλημέρα σας! Πώς λένε αυτή την πολιτεία;



— Καλημέρα καμηλιέρη, καμηλιέρη
καλημέρα! Τούτη εδώ την πολιτεία τη
λένε Λιλμέρα. Και εσείς, φίλοι μου, ποιοι
είστε;



— Εγώ είμαι η Γαλήνη και αυτοί
είναι οι φίλοι μου, η Χαρά, ο Λουκάς και
ο Αρμπέν. Μήπως ξέρετε πώς μπορούμε
να πάμε στη Χωχαρούπα;



— Α! Θα ρωτήσετε τον γιο του
Ρουμπή, του Κουμπή, του
ρουμποκομπολογή, που βγήκε να
ρουμπέψει, να κουμπέψει, να
ρουμποκομπολογέψει, και τον βρήκαν οι
ρουμπήδες, οι κουμπήδες, οι
ρουμποκομπολογήδες και του πήραν τα
ρουμπιά του, τα κουμπιά του, τα
ρουμποκομπολογιά του.



— Ευχαριστούμε πολύ! Και πού θα
βρούμε τον γιο του Ρουμπή;



— Θα περάσετε την εκκλησιά τη
μολυβωτή, πελεκητή,
μολυβοκοντυλοπελεκητή, και αμέσως
μετά θα βρείτε το σπίτι του Ρουμπή.
Ρωτήστε τον να σας πει πού είναι ο γιος
του!



— Σας ευχαριστούμε. Αντίο!





- ☀ Σε ποιο μέρος έφτασαν οι τέσσερις φίλοι;
- ☀ Ποιον πρέπει να ρωτήσουν, για να μάθουν πού βρίσκεται η Χωχαρούπα;
- ☀ Πώς θα βρουν τον γιο του Ρουμπή;



Οι τέσσερις φίλοι έφτασαν σε μια παράξενη χώρα τη Λιλιμέρα.

Θα πρέπει να ρωτήσουν τον γιο του Ρουμπή, του Κουμπή, του ρουμποκομπολογή.

Θα πρέπει να περάσουν από την εκκλησιά τη μολυβωτή, πελεκητή, μολυβοκοντυλοπελεκητή και αμέσως μετά θα βρουν το σπίτι του Ρουμπή.

Υπογράμμισε στον παραπάνω διάλογο όσες φράσεις νομίζεις πως μπερδεύουν τη γλώσσα σου.
Έπειτα προσπάθησε να τις διαβάσεις γρήγορα.

Τις φράσεις αυτές τις λέμε
γλωσσοδέτες.
Μπορείς να σκεφτείς γιατί;
Εσύ ξέρεις άλλους γλωσσοδέτες;



Οι τέσσερις φίλοι βρήκαν τελικά τον γιο του Ρουμπή να παίζει με έναν φίλο του. Ο γιος του Ρουμπή τούς είπε πως, για να τους βοηθήσει να βρουν τη Χωχαρούπα, πρέπει να μιλήσουν και εκείνοι με γλωσσοδέτες.

Για να βοηθήσετε τον Αρμπέν, τη Χαρά, τη Γαλήνη και τον Λουκά να μιλήσουν με γλωσσοδέτες με τον γιο του Ρουμπή, χωριστείτε σε δύο ομάδες και μαζέψτε όσους πιο πολλούς γλωσσοδέτες μπορείτε.

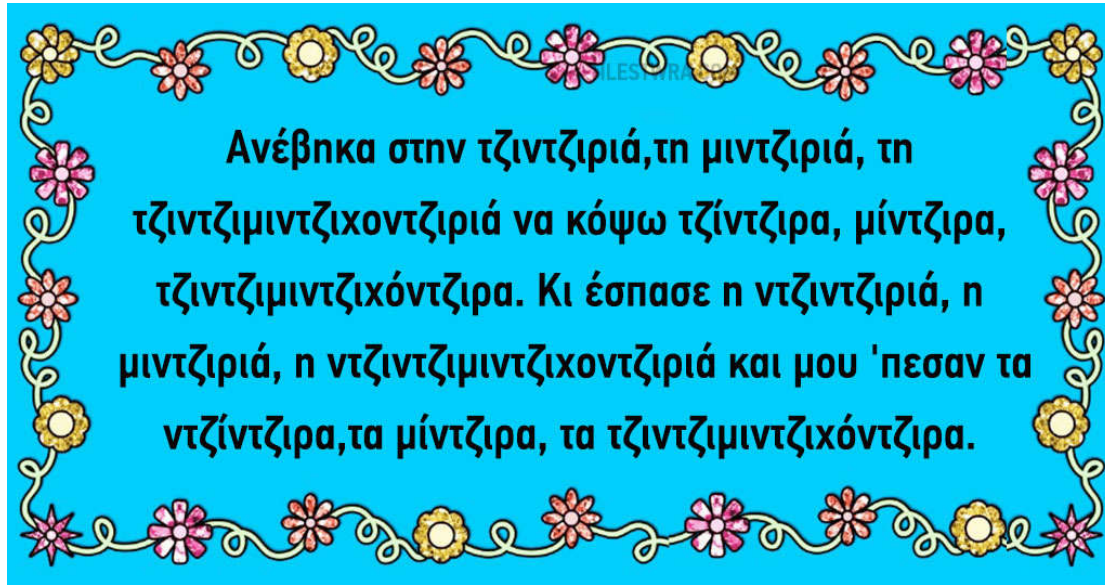
Ρωτήστε τους δικούς σας ή τους γνωστούς σας και γράψτε τους γλωσσοδέτες **στο τετράδιό σας**.

Για να δούμε, ποια ομάδα θα βρει τους περισσότερους;





**Ο παπάς ο παχύς , έφαγε παχιά
φακή. Γιατί παπά παχύ, έφαγες
παχιά φακή;**



**Ανέβηκα στην τζιντζιριά, τη μιντζιριά, τη
τζιντζιμιντζιχοντζιριά να κόψω τζίντζιρα, μίντζιρα,
τζιντζιμιντζιχόντζιρα. Κι έσπασε η ντζιντζιριά, η
μιντζιριά, η ντζιντζιμιντζιχοντζιριά και μου 'πεσαν τα
ντζίντζιρα, τα μίντζιρα, τα τζιντζιμιντζιχόντζιρα.**



Οι τέσσερις φίλοι χρειάζονται και άλλους γλωσσοδέτες, για να μιλήσουν με τον γιο του Ρουμπή! Άνοιξε το **Τετράδιο Εργασιών** στη σελίδα 43 και κάνε την άσκηση **1**.



Άσκηση 1

Η Βάγια ξέρει μερικούς ακόμη γλωσσοδέτες, αλλά δεν τους θυμάται καλά. Συμπλήρωσε τους παρακάτω γλωσσοδέτες με τις λέξεις που λείπουν και έπειτα διάβασέ τους φωναχτά. Μάθε απέξω όσους μπορείς.



**ρινόκερος ρο ράβουν ρέγγα
τραγουδάνε ραπτομηχανή**

Ο
και η
..... ροζ, ριγάτη
τέντα. Ράβουν στη
μ' ορμή και
«ντο, ρε, μι και ρε, και ρία ρία ρο»
τραγουδι να 'χει πολλά

Παυλίνα Παμπούδη,
«Με το Άλφα και το Βήτα», εκδ. Κέδρος



**λαγός λουκουμάδες λυχνάρι
Ελλάδα λουτρό
λουλούδι λουκέτο**

Δίχως λάμδα δεν υπάρχουν
ο λιγνός,
.....
το
το
το και
το λιθάρι. Νοστιμίζει λέξεις
όπως:
φασολάδα και στη μέση δυο
φοράει η πατρίδα μας
.....

Δέσποινα Στίκα,
«Αλφαβήτα κόψε πίτσα»,
εκδ. Gutenberg



ξεξασπρότερη πέτρα

Άσπρη Ξέξασπρη
κι απ' τον ήλιο

Από τη λαϊκή παράδοση



Άσκηση 1

Η Βάγια ξέρει μερικούς ακόμη γλωσσοδέτες, αλλά δεν τους θυμάται καλά. Συμπλήρωσε τους παρακάτω γλωσσοδέτες με τις λέξεις που λείπουν και έπειτα διάβασέ τους φωναχτά. Μάθε απέξω όσους μπορείς.



ρινόκερος ρο ράβουν ρέγγα
τραγουδάνε ραπτομηχανή

Ο ρινόκερος
και η ρέγγα
ράβουν ροζ, ριγάτη
τέντα. Ράβουν στη ραπτομηχανή
μ' ορμή και τραγουδάνε
«ντο, ρε, μι και ρε, και ρία ρία ρο»
τραγουδι να 'χει πολλά ρο.

Παυλίνα Παμπούδη,
«Με το Άλφα και το Βήτα», εκδ. Κέδρος

λαγός λουκουμάδες λυχνάρι
Ελλάδα λουτρό
λουλούδι λουκέτο

Δίχως λάμδα δεν υπάρχουν
ο λαγός, λιγνός,
λουκέτο,
το λουλούδι,
το λουτρό,
το λυχνάρι και
το λιθάρι. Νοστιμίζει λέξεις
όπως: λουκουμάδες
φασολάδα και στη μέση δυο
φοράει η πατρίδα μας
Ελλάδα.

Δέσποινα Στίκα,
«Αλφαβήτα κόψε πίτσα»,
εκδ. Gutenberg

ξεξασπρότερη πέτρα

Άσπρη πέτρα ξεξασπρη
κι απ' τον ήλιο ξεξασπρότερη.

Από τη λαϊκή παράδοση



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



2

Μπορείς να διαβάσεις γρήγορα τους παρακάτω γλωσσοδέτες;

- Πέμπτη, πέφτει ο πεύκος κάτω.
- Βρίσκω τις πόρτες κλειδωτές, κλειδωμένες και κλειδαμπαρωμένες.
- Άσπρο χαρτί και ξέξασπρο και ξέξασπρο μελάνι και ξέξασπρη γραμματική, ξέξασπρο γράμμα κάνει.



Μάθε να γράφεις σωστά τον πρώτο γλωσσοδέτη.

Μπορείς να διαβάσεις γρήγορα τους παρακάτω γλωσσοδέτες;

Πέμπτη, πέφτει ο πεύκος κάτω.

Βρίσκω τις πόρτες κλειδωτές, κλειδωμένες και κλειδαμπαρωμένες.

Άσπρο χαρτί και ξέξασπρο και ξέξασπρο μελάνι και ξέξασπρη γραμματική, ξέξασπρο γράμμα κάνει.



3

Βρες τις λέξεις με τα **μπλε** γράμματα στον διάλογο 1 και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

ΤΟ ΡΗΜΑ **είμαι**

Εγώ	.....	Εμείς	.....
Εσύ	.....	Εσείς	.....
Αυτός	.....	Αυτοί	είναι
Αυτή	.....	Αυτές	
Αυτό	.....	Αυτά	

Μάθε να γράφεις σωστά το ρήμα **είμαι**.



Για να συνεχίσεις, πήγαινε στις ασκήσεις 2 και 3 στη σελίδα 44 του Τετραδίου Εργασιών.



3

Βρες τις λέξεις με τα **μπλε** γράμματα στον διάλογο 1 και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα.

ΤΟ ΡΗΜΑ **είμαι**

Εγώ	είμαι	Εμείς	είμαστε
Εσύ	είσαι	Εσείς	είστε
Αυτός	είναι	Αυτοί	είναι
Αυτή	είναι	Αυτές	είναι
Αυτό	είναι	Αυτά	είναι

Μάθε να γράφεις σωστά το ρήμα **είμαι**.



Για να συνεχίσεις, πήγαινε στις ασκήσεις 2 και 3 στη σελίδα 44 του Τετραδίου Εργασιών.



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση 2



Γράψε στα κενά το ρήμα **είμαι**, για να φτιάξεις σωστές προτάσεις.

Η χελώνα καρέτα καρέτα είδος υπό εξαφάνιση.

Η δασκάλα στο σχολείο λέει: «Όλοι μας υπεύθυνοι για τη σωτηρία της θαλάσσιας χελώνας». Ο μπαμπάς μου και η μαμά μου μέλη του συλλόγου για τη διάσωσή της και έχουν υιοθετήσει μία. Εγώ ο νονός της χελώνας που υιοθετήσαμε. Της έδωσα το όνομα Χαρίκλεια. Οι γονείς μου λένε: «Τώρα που βάφτισες τη χελώνα, υπεύθυνος γι' αυτή!».



Ταξίδι στον κόσμο της γλώσσας



Άσκηση 2



Γράψε στα κενά το ρήμα **είμαι**, για να φτιάξεις σωστές προτάσεις.

Η χελώνα καρέτα καρέτα ...**είναι**... είδος υπό εξαφάνιση.

Η δασκάλα στο σχολείο λέει: «Όλοι μας ...**είμαστε**... υπεύθυνοι για τη σωτηρία της θαλάσσιας χελώνας». Ο μπαμπάς μου και η μαμά μου **είναι**.. μέλη του συλλόγου για τη διάσωσή της και έχουν υιοθετήσει μία. Εγώ ...**είμαι**..... ο νονός της χελώνας που υιοθετήσαμε. Της έδωσα το όνομα Χαρίκλεια. Οι γονείς μου λένε: «Τώρα που βάφτισες τη χελώνα, ...**είσαι**... υπεύθυνος γι' αυτή!».





Άσκηση 3

Αν ενώσεις τα κομμάτια του παζλ, θα βρεις περίεργες εκφράσεις με το ρήμα **είμαι**! Ξέρεις τι σημαίνουν;



Ο δάσκαλός μας δεν αργεί ποτέ,

είμαστε επτά χρονών.

Ο Κώστας και εγώ

είναι πάντα στην ώρα του.

Αυτά που μου ζητάς

είναι της μόδας.

Παίζετε και τραγουδάτε,

δεν είναι στο χέρι μου να τα κάνω.

Τα καρό ρούχα

είστε μες στην καλή χαρά!

44



Άσκηση 3

Αν ενώσεις τα κομμάτια του παζλ, θα βρεις περίεργες εκφράσεις με το ρήμα **είμαι**! Ξέρεις τι σημαίνουν;



Ο δάσκαλός μας δεν αργεί ποτέ,

είμαστε επτά χρονών.

Ο Κώστας και εγώ

είναι πάντα στην ώρα του.

Αυτά που μου ζητάς

είναι της μόδας.

Παίζετε και τραγουδάτε,

δεν είναι στο χέρι μου να τα κάνω.

Τα καρό ρούχα

είστε μες στην καλή χαρά!

44



4



Τη γλώσσα μας δεν την μπερδεύουμε μόνο με τους γλωσσοδέτες. Υπάρχουν μερικές λέξεις με πολλά σύμφωνα στη σειρά, οι οποίες κάνουν τη γλώσσα μας άνω κάτω! Διάβασε φωναχτά το παρακάτω κείμενο και θα δεις...



Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα

Ζούσε κάποτε ένας άντρας κοντά στον Πράσινο Γκρεμό, ο οποίος ήξερε να παίζει άρπα και ακορντεόν. Η πορτοκαλί αλεπού, ο κροκόδειλος, η αρκούδα και ο βάτραχος τον άκουγαν μαγεμένοι, όποτε αποφάσιζε να παίξει μουσική. «Μπράβο!» του φώναζαν, όταν οι γλυκές νότες της άρπας χόρευαν με τα σύννεφα ή όταν οι σκανδαλιάρες νότες του ακορντεόν γαργάλευαν τις ακτίνες του ήλιου!

ΠΡΟΣΟΧΗ! Μην τα μπερδεύεις:

μπρ μπράβο	ρμπ Αρμπέν
ντρ άντρας	ρντ ακορντεόν
πρ πράσινος	ρπ άρπα
τρ βάτραχος	ρτ πορτοκαλί
κρ κροκόδειλος	ρκ αρκούδα



Μάθε να γράφεις τις λέξεις σωστά.



Πήγαινε στην άσκηση 4 στη σελίδα 45 του Τετραδίου Εργασιών.

Ο άντρας με το ακορντεόν και την άρπα

Ζούσε κάποτε ένας άντρας κοντά στον Πράσινο Γκρεμό, ο οποίος ήξερε να παίζει άρπα και ακορντεόν. Η πορτοκαλί αλεπού, ο κροκόδειλος, η αρκούδα και ο βάτραχος τον άκουγαν μαγεμένοι, όποτε αποφάσιζε να παίζει μουσική. «Μπράβο!» του φώναζαν, όταν οι γλυκές νότες της άρπας χόρευαν με τα σύννεφα ή όταν οι σκανδαλιάρες νότες του ακορντεόν γαργάλευαν τις ακτίνες του ήλιου!

ΠΡΟΣΟΧΗ! Μην τα μπερδεύεις:

μπρ μπράβο	ρμπ Αρμπέν
ντρ άντρας	ρντ ακορντεόν
πρ πράσινος	ρπ άρπα
τρ βάτραχος	ρτ πορτοκαλί
κρ κροκόδειλος	ρκ αρκούδα



Μάθε να γράφεις τις λέξεις σωστά.

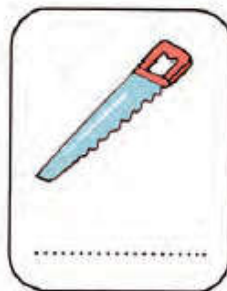
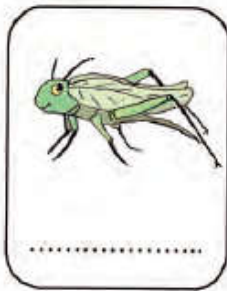


Πήγαινε στην άσκηση
4 στη σελίδα 45 του
Τετραδίου Εργασιών.



Άσκηση 4

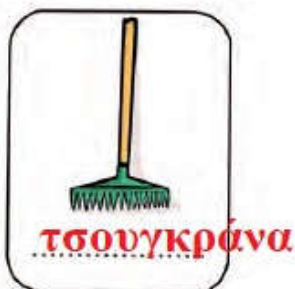
Σαν να μην έφταναν οι γλωσσοδέτες, είναι και αυτές οι λέξεις που έχουν πολλά σύμφωνα στη σειρά! Πώς να μην μπερδέψουν οι φίλοι μας τη γλώσσα τους; Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα. Έπειτα γράψε **στο τετράδιό σου** μια ιστορία με όσο το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις λέξεις. Νικητής είναι όποιος χρησιμοποιήσει ΟΛΕΣ τις λέξεις.





Άσκηση 4

Σαν να μην έφταναν οι γλωσσοδέτες, είναι και αυτές οι λέξεις που έχουν πολλά σύμφωνα στη σειρά! Πώς να μην μπερδέψουν οι φίλοι μας τη γλώσσα τους; Γράψε τι βλέπεις σε κάθε εικόνα. Έπειτα γράψε **στο τετράδιό σου** μια ιστορία με όσο το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις λέξεις. Νικητής είναι όποιος χρησιμοποιήσει ΟΛΕΣ τις λέξεις.





5

Στη χώρα των αιγιμάτων

Οι τέσσερις φίλοι σε ευχαριστούν που βρήκες πολλούς γλωσσοδέτες και τους βοήθησες έτσι να συνεννοηθούν με τον γιο του Ρουμπή. Ο γιος του Ρουμπή τούς είπε ότι, για να βρουν τη Χωχαρούπα, πρέπει πρώτα να περάσουν από τη Χώρα των Αιγιμάτων. Οι τέσσερις φίλοι περπάτησαν τρεις μέρες και τρεις νύχτες, ώσπου τελικά βρήκαν τη μακρινή χώρα με τους κατοίκους που μιλούσαν με αιγίματα...



– Καλημέρα σας! Ψάχνουμε τη Χωχαρούπα. Μήπως ξέρετε πώς θα τη βρούμε;



– Γεια σας και σε σας. Για να βρείτε τη Χωχαρούπα, πρέπει να ξεκινήσετε μόλις βγει το...



– Ποιο;



– Εκείνο που «σαν κοιμάσαι, αυτό ξυπνάει και τη νύχτα όλη γυρνάει. Σαν ξυπνήσεις, αυτό κάνει μοναχό του νάνι νάνι». 🌙 Επίσης, θα προχωρήσετε μέχρι να λιώσουν δύο ζευγάρια από αυτά που «όταν τα λύνεις, κάθονται και όταν τα δένεις, φεύγουν». 👟 Μετά θα ακολουθήσετε τα...



– Τι θα ακολουθήσουμε;



– Αυτά που είναι «από πάνω σαν τηγάνι, από κάτω σαν μπαμπάκι και από πίσω σαν ψαλίδι». 🐾 Θα σας δείξουν τον δρόμο για τη Χωχαρούπα. Καλή τύχη!



– Ουφ! Δεν κατάλαβα τίποτα! Τι έλεγε;



– Μα είναι απλό! Μας έλεγε αιγίματα. Για να βρούμε τη Χωχαρούπα, πρέπει να βρούμε τη λύση των αιγιμάτων.



— Καλημέρα σας! Ψάχνουμε τη Χωχαρούπα. Μήπως ξέρετε πώς θα τη βρούμε;



— Γεια σας και σε σας. Για να βρείτε τη Χωχαρούπα, πρέπει να ξεκινήσετε μόλις βγει το...



— Ποιο;



— Εκείνο που «σαν κοιμάσαι, αυτό ξυπνάει και τη νύχτα όλη γυρνάει. Σαν ξυπνήσεις, αυτό κάνει μοναχό του νάνι νάνι». 🌙 Επίσης, θα προχωρήσετε μέχρι να λιώσουν δύο ζευγάρια από αυτά που «όταν τα λύνεις, κάθονται και όταν τα δένεις, φεύγουν».  Μετά θα ακολουθήσετε τα...



— Τι θα ακολουθήσουμε;



— Αυτά που είναι «από πάνω σαν τηγάνι, από κάτω σαν μπαμπάκι και από πίσω σαν ψαλίδι». Θα σας δείξουν τον δρόμο για τη Χωχαρούπα. Καλή τύχη!



— Ουφ! Δεν κατάλαβα τίποτα! Τι έλεγε;



— Μα είναι απλό! Μας έλεγε αινίγματα. Για να βρούμε τη Χωχαρούπα, πρέπει να βρούμε τη λύση των αινιγμάτων.

Υπογράμμισε στον διάλογο αυτά που νομίζεις ότι είναι αινίγματα.



— Καλημέρα σας! Ψάχνουμε τη Χωχαρούπα. Μήπως ξέρετε πώς θα τη βρούμε;





— Γεια σας και σε σας. Για να βρείτε τη Χωχαρούπα, πρέπει να ξεκινήσετε μόλις βγει το...



— Ποιο;



— Εκείνο που «σαν κοιμάσαι, αυτό ξυπνάει και τη νύχτα όλη γυρνάει. Σαν ξυπνήσεις, αυτό κάνει μοναχό του νάνι νάνι».  Επίσης, θα προχωρήσετε μέχρι να λιώσουν δύο ζευγάρια από αυτά που «όταν τα λύνεις, κάθονται και όταν τα δένεις, φεύγουν».  Μετά θα ακολουθήσετε τα...



— Τι θα ακολουθήσουμε;



— Αυτά που είναι «από πάνω σαν τηγάνι, από κάτω σαν μπαμπάκι και από πίσω σαν ψαλίδι».



Θα σας δείξουν τον δρόμο για τη Χωχαρούπα. Καλή τύχη!



— Ουφ! Δεν κατάλαβα τίποτα! Τι έλεγε;



— Μα είναι απλό! Μας έλεγε αινίγματα. Για να βρούμε τη Χωχαρούπα, πρέπει να βρούμε τη λύση των αινιγμάτων.

8. Το ταξίδι στη Χωχαρούπα




Υπογράμμισε στον διάλογο αυτά που νομίζεις ότι είναι αινίγματα.

Βοήθησε τη Χαρά, τον Λουκά, τη Γαλήνη και τον Αρμπέν να καταλάβουν τι πρέπει να κάνουν.



Η Χαρά, ο Λουκάς, η Γαλήνη και ο Αρμπέν
πρέπει να ξεκινήσουν μόλις βγει το ,
να περπατήσουν ώσπου να λιώσουν δύο ζευγάρια
και να ακολουθήσουν τα

 Εσύ ξέρεις άλλα αινίγματα;

Κάνουμε διαγωνισμό με
αινίγματα; Ποιος θα βρει τι είναι;

**Έχω ένα βαρελάκι που 'χει δυο
λογιών κρασάκι. Τι είναι;**

.....

**Ψηλός ψηλός καλόγερος και
κόκαλα δεν έχει. Τι είναι;**


**Είμαι τόπι κόκκινο κι αν με καθαρίσεις, άσπρο νόστιμο καρπό
αμέσως θ' αντικρίσεις. Τι είναι;**



Για να μάθεις να φτιάχνεις αινίγματα, πήγαινε στις ασκήσεις **5** και **6** στη σελίδα 46 του Τετραδίου Εργασιών.

Βοήθησε τη Χαρά, τον Λουκά, τη Γαλήνη και τον Αρμπέν να καταλάβουν τι πρέπει να κάνουν.

Η Χαρά, ο Λουκάς, η Γαλήνη και ο Αρμπέν
πρέπει να ξεκινήσουν μόλις βγει το **φεγγάρι** ,
να περπατήσουν ώσπου να λιώσουν δύο ζευγάρια **παπούτσια**
και να ακολουθήσουν τα **γελιδόνια** .

 Εσύ ξέρεις άλλα αινίγματα;

Κάνουμε διαγωνισμό με
αινίγματα; Ποιος θα βρει τι είναι;

**Έχω ένα βαρελάκι που 'χει δυο
λογιών κρασάκι. Τι είναι;**
.....

**Ψηλός ψηλός καλόγερος και
κόκαλα δεν έχει. Τι είναι;**

**Είμαι τόπι κόκκινο κι αν με καθαρίσεις, άσπρο νόστιμο καρπό
αμέσως θ' αντικρίσεις. Τι είναι;**



Για να μάθεις να φτιάχνεις αινίγματα, πήγαινε στις **ασκήσεις 5** και **6** στη σελίδα 46 του **Τετραδίου Εργασιών**.

☀ Εσύ ξέρεις άλλα αινίγματα;

Κάνουμε διαγωνισμό με
αινίγματα; Ποιος θα βρει τι είναι;

Έχω ένα βαρελάκι που έχει δυο
λογιών κρασάκι. Τι είναι;
το αυγό ή το αβγό

Ψηλός ψηλός καλόγερος και
κόκαλα δεν έχει. Τι είναι; ...ο καπνός.....

Είμαι τόπι κόκκινο κι αν με καθαρίσεις, άσπρο νόστιμο καρπό
αμέσως θ' αντικρίσεις. Τι είναι; ...το μήλο.....



Για να μάθεις να φτιάχνεις αινίγματα, πήγαινε στις ασκήσεις 5 και 6 στη σελίδα 46 του Τετραδίου Εργασιών.

75



Άσκηση 5



Θέλεις να μάθεις να μιλάς με αινίγματα, για να τους μπερδεύεις όλους;
Φτιάξε το δικό σου αίνιγμα όπως στο παράδειγμα, ώστε να βρουν οι φίλοι σου το
ζώο της εικόνας. Στο αίνιγμα μπορείς να περιγράψεις τα χαρακτηριστικά του ζώου:
το χρώμα, το τρίχωμα, την ουρά, τα αυτιά, τη φωνή που βγάζει, αυτά που τρώει.



Έχει φουντωτή ουρά και δυο
μάτια πονηρά και μουσούδι
και μουστάκι, στέκεται κα-
μαρωτά. Τι είναι;

Είναι η



.....
.....
.....
.....

Είναι η αγελάδα.



Άσκηση 5



Θέλεις να μάθεις να μιλάς με αινίγματα, για να τους μπερδεύεις όλους; Φτιάξε το δικό σου αίνιγμα όπως στο παράδειγμα, ώστε να βρουν οι φίλοι σου το ζώο της εικόνας. Στο αίνιγμα μπορείς να περιγράψεις τα χαρακτηριστικά του ζώου: το χρώμα, το τρίχωμα, την ουρά, τα αυτιά, τη φωνή που βγάζει, αυτά που τρώει.



Έχει φουντωτή ουρά και δυο μάτια πονηρά και μουσούδι και μουστάκι, στέκεται καμαρωτά. Τι είναι;

Είναι η**αλεπού**.....



Έχει μεγάλο σώμα
και μουγκρίζει δυνατά,
.....
γάλα δίνει στα παιδιά.
.....
Τι είναι;

Είναι η αγελάδα.



Άσκηση 6



Οχ! Μπερδεύτηκαν δύο αινίγματα το ένα με το άλλο! Μπορείς να τα ξεχωρίσεις;

Έπειτα μάθε να γράφεις σωστά το αίνιγμα για τον παπαγάλο.



Ο παπαγάλος

Με πούπουλα χρωματιστά
έχω λέπια στο κορμί μου
και ράμφος που τσιμπάει
Κολυμπάω όλη μέρα
μα δεν ξέρεις τη φωνή μου.
σαν άνθρωπος μιλάει.



Το ψάρι

.....
.....
.....

.....
.....
.....



Άσκηση 6

Οχι! Μπερδεύτηκαν δύο αινίγματα το ένα με το άλλο! Μπορείς να τα ξεχωρίσεις;

Έπειτα μάθε να γράφεις **σωστά** το αίνιγμα για τον παπαγάλο.



Με πούπουλα χρωματιστά
έχω λέπια στο κορμί μου
και ράμφος που τσιμπάει
Κολυμπάω όλη μέρα
μα δεν ξέρεις τη φωνή μου.
σαν άνθρωπος μιλάει.



Ο παπαγάλος

Με πούπουλα χρωματιστά
και ράμφος που τσιμπάει
σαν άνθρωπος μιλάει.

Το ψάρι

Κολυμπάω όλη μέρα
έχω λέπια στο κορμί μου
μα δεν ξέρεις τη φωνή μου.



6

Στη Χωχαρούπα



Οι τέσσερις φίλοι σε ευχαριστούν που τους βοήθησες να λύσουν τα αινίγματα. Ξεκίνησαν μόλις βγήκε το φεγγάρι, ακολούθησαν τα χελιδόνια και περπάτησαν ώσπου να λιώσουν ο καθένας δύο ζευγάρια παπούτσια. Όταν έλιωσε και το δεύτερο, έφτασαν σε μια ονειρεμένη χώρα με όμορφα χαμηλά σπίτια από ζάχαρη, μεγάλα πάρκα γεμάτα τεράστια δέντρα, με περίεργα λουλούδια και παιδιά ευτυχισμένα, που μιλούσαν με στιχάκια και διάβάζαν ποιήματα.

Ήταν η Χωχαρούπα!



– Επιτέλους, φτάσαμε!



– Ποπό! Δες πόσα παιδιά! Παιδιά μαύρα και λευκά, παιδιά με μαλλιά ξανθά και καστανά, παιδιά με μάτια σκιστά ή αμυγδαλωτά.



– Πάμε να παίξουμε μαζί τους!



– Γεια σας, φίλοι μας! Είμαστε η Χαρά, ο Λουκάς, ο Αρμπέν και η Γαλήνη. Ήρθαμε από πολύ μακριά, από την Ελλάδα, για να σας συναντήσουμε.



– Καλώς τους φίλους απ' την Ελλάδα, που 'χει την Κρήτη και τη Λευκάδα, κι ο κόσμος τρώει τη φασολάδα και πάει βαρκάδα στη φεγγαράδα.



– Αλήθεια, τι σημαίνει Χωχαρούπα;



– Χωχαρούπα είναι η Χώρα των Χαρούμενων Παιδιών, της αγάπης, της ειρήνης, των γλυκών ζαχαρωτών.



– Από πού έχουν έρθει όλα αυτά τα παιδιά;



– Απ' την Ευρώπη και την Ασία, την Αυστραλία, την Αφρική, τη μακρινή Αμερική.



– Και τι κάνετε εδώ όλη μέρα;



– Παίζουμε και τραγουδάμε όλη μέρα και γελάμε, όλα τα παιδιά βοηθάμε κι όλοι ΙΣΟΙ προχωράμε.



– Μπορούμε να μείνουμε λίγες μέρες μαζί σας;



– Όσο θέλετε μπορείτε δίπλα μας να μοιραστείτε τη χαρά και τη γαλήνη, αν δεχτείτε την ΕΙΡΗΝΗ!




 — Επιτέλους, φτάσαμε!

 — Ποπό! Δες πόσα παιδιά! Παιδιά μαύρα και λευκά, παιδιά με μαλλιά ξανθά και καστανά, παιδιά με μάτια σκιστά ή αμυγδαλωτά.

 — Πάμε να παίξουμε μαζί τους!

 — Γεια σας, φίλοι μας! Είμαστε η Χαρά, ο Λουκάς, ο Αρμπέν και η Γαλήνη. Ήρθαμε από πολύ μακριά, από την Ελλάδα, για να σας συναντήσουμε.

 — Καλώς τους φίλους απ' την Ελλάδα, που 'χει την Κρήτη και τη Λευκάδα, κι ο κόσμος τρώει τη φασολάδα και πάει βαρκάδα στη φεγγαράδα.

 — Αλήθεια, τι σημαίνει Χωχαρούπα;

 — Απ' την Ευρώπη και την Ασία, την Αυστραλία, την Αφρική, τη μακρινή Αμερική.

 — Και τι κάνετε εδώ όλη μέρα;



— Παίζουμε και τραγουδάμε όλη μέρα και γελάμε, όλα τα παιδιά βοηθάμε κι όλοι ΙΣΟΙ προχωράμε.



— Μπορούμε να μείνουμε λίγες μέρες μαζί σας;



— Όσο θέλετε μπορείτε δίπλα μας να μοιραστείτε τη χαρά και τη γαλήνη, αν δεχτείτε την ΕΙΡΗΝΗ!





- ☀️ Οι τέσσερις φίλοι έφτασαν πρώτα στη Λιλιμέρα. Πώς μιλούσαν οι άνθρωποι εκεί;
- ☀️ Πώς μιλούσαν οι άνθρωποι στη δεύτερη πολιτεία;
- ☀️ Τι σημαίνει Χωχαρούπα;
- ☀️ Μπορείς να περιγράψεις πώς φαντάζεσαι τη Χωχαρούπα;
- ☀️ Τι πρέπει να δεχτούν οι ήρωες, αν θέλουν να μείνουν για λίγες μέρες στη Χωχαρούπα;

Μάθε να γράφεις σωστά τα δύο στιχάκια που εξηγούν τι σημαίνει Χωχαρούπα.

- 7** Φτάνοντας στη Χωχαρούπα, οι τέσσερις φίλοι βρήκαν όλα τα παιδιά να διαβάζουν ξαπλωμένα αναπαυτικά κάτω από τα μεγάλα δέντρα. Τι διάβαζαν; Δες παρακάτω...



Αν όλα τα παιδιά της Γης

Αν όλα τα παιδιά της Γης
πιάναν γερά τα χέρια,
κορίτσια αγόρια στη σειρά
και στήνανε χορό,
ο κύκλος θα γινότανε
πολύ πολύ μεγάλος
κι ολόκληρη τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ.

Θα 'ρχόνταν τότε τα πουλιά,
θα 'ρχόνταν τα λουλούδια
θα 'ρχότανε κι η άνοιξη
να μπει μες στον χορό,
κι ο κύκλος θα γινότανε
ακόμα πιο μεγάλος
και τρεις φορές τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ!

Γιάννης Ρίτσος



Αν όλα τα παιδιά της Γης

Αν όλα τα παιδιά της Γης
πιάναν γερά τα χέρια,
κορίτσια αγόρια στη σειρά
και στήνανε χορό,
ο κύκλος θα γινότανε
πολύ πολύ μεγάλος
κι ολόκληρη τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ.

Θα 'ρχόνταν τότε τα πουλιά,
θα 'ρχόνταν τα λουλούδια
θα 'ρχότανε κι η άνοιξη
να μπει μες στον χορό,
κι ο κύκλος θα γινότανε
ακόμα πιο μεγάλος
και τρεις φορές τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ!





Η Ξανθούλα

Την είδα την Ξανθούλα,
την είδα ψες αργά,
που εμπήκε στη βαρκούλα
να πάει στην ξεντειά.

Εφούσκωνε τ' αέρι
λευκότατα πανιά
ωσάν το περιστέρι
που απλώνει τα φτερά.

Διονύσιος Σολωμός

- ☀ Πώς λέγονται αυτά που διάβαζαν τα παιδιά στη Χωχαρούπα;
- ☀ Ποιο από τα παραπάνω ποιήματα σου αρέσει πιο πολύ;
- ☀ Ποιος ποιητής έγραψε το κάθε ποίημα;
- ☀ Απάγγειλε το ποίημα που σου αρέσει με διαφορετικούς τρόπους: γρήγορα, αργά ή όπως αλλιώς θέλεις εσύ.

Αντίγραψε **στο τετράδιό σου** το ποίημα που σου άρεσε και ζωγράφισε δίπλα ό,τι θέλεις. Μάθε να γράφεις **σωστά** τους δύο πρώτους στίχους. Έπειτα μάθε το ποίημα απέξω.

Η Χαρά, ο Λουκάς, η Γαλήνη και ο Αρμπέν πρέπει να επιστρέψουν στα σπίτια τους.



Πριν φύγουν όμως από τη Χωχαρούπα, έμαθαν να γράφουν στιχάκια. Αν θέλεις να μάθεις και εσύ να γράφεις στιχάκια, πήγαινε στις **ασκήσεις 7, 8, 9** και **10** στις σελίδες 47 και 48 του **Τετραδίου Εργασιών**.

Η Ξανθούλα

Την είδα την Ξανθούλα,
την είδα ψες αργά,
που εμπήκε στη βαρκούλα
να πάει στην ξηνητειά.

Εφούσκωνε τ' αέρι
λευκότατα πανιά
ωσάν το περιστέρι
που απλώνει τα φτερά.





Άσκηση 7

Διάβασε τα στιχάκια και ένωσε τις εικόνες με τη σειρά που τις συναντάς σε αυτό. Ξεκίνα από το πράσινο βελάκι.

Το μικρό το σαλιγκάρι
πήγε βόλτα στο φεγγάρι,
για να βρει ένα μανιτάρι.
Και το κόκκινο το ψάρι
ψάχνοντας για ένα ζάρι
βούτηξε μες στο πιθάρι,
άναψε και το λυχνάρι
κι έγειρε στο μαξιλάρι.



Αντίγραψε τα τρία πρώτα στιχάκια στο τετράδιό σου
και μάθε να τα γράφεις σωστά.

Άσκηση 8

Ώρα να φτιάξεις και εσύ στιχάκια με λίγη βοήθεια! Βρες ποια λέξη τελειώνει όπως το όνομα του κάθε παιδιού στις προτάσεις και αντίγραφέ τη στο σωστό κενό.

μουσική

αγορά

βιβλία

φασαρία

Σελήνη

Βλέπω τη Χαρά που πάει στην

Η όμορφη Γαλήνη μοιάζει με τη

Έρχεται και η Ζωή παίζοντας

Η φίλη μου η Μαρία κάνει

Κοίτα τη Λουκία που ψάχνει στα



Άσκηση 7

Διάβασε τα στιχάκια και ένωσε τις εικόνες με τη σειρά που τις συναντάς σε αυτό. Ξεκίνα από το πράσινο βελάκι.



Το μικρό το σαλιγκάρι
πήγε βόλτα στο φεγγάρι,
για να βρει ένα μανιτάρι.
Και το κόκκινο το ψάρι
ψάχνοντας για ένα ζάρι
βούτηξε μες στο πιθάρι,
άναψε και το λυχνάρι
κι έγειρε στο μαξιλάρι.



Αντίγραψε τα τρία πρώτα στιχάκια στο τετράδιό σου
και μάθε να τα γράφεις σωστά.

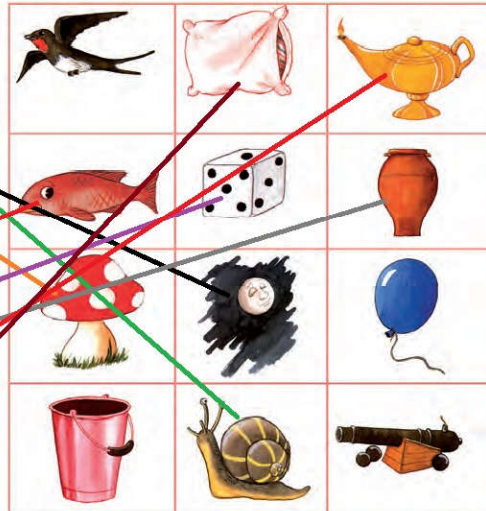


Άσκηση 7

Διάβασε τα στιχάκια και ένωσε τις εικόνες με τη σειρά που τις συναντάς σε αυτό. Ξεκίνα από το πράσινο βελάκι.



Το μικρό το σαλιγκάρι
 πήγε βόλτα στο φεγγάρι,
 για να βρει ένα μανιτάρι.
 Και το κόκκινο το ψάρι,
 ψάχνοντας για ένα ζάρι.
 βούτηξε μες στο πιθάρι
 άναψε και το λυχνάρι
 κι έγειρε στο μαξιλάρι.



Αντίγραψε τα τρία πρώτα στιχάκια στο τετράδιό σου και μάθε να τα γράφεις σωστά.

Άσκηση 8

Όρα να φτιάξεις και εσύ στιχάκια με λίγη βοήθεια! Βρες ποια λέξη τελειώνει όπως το όνομα του κάθε παιδιού στις προτάσεις και αντίγραφέ τη στο σωστό κενό.



- μουσική
- αγορά
- βιβλία
- φασαρία
- Σελήνη

- Βλέπω τη Χαρά που πάει στην
- Η όμορφη Γαλήνη μοιάζει με τη
- Έρχεται και η Ζωή παίζοντας
- Η φίλη μου η Μαρία κάνει
- Κοίτα τη Λουκία που ψάχνει στα

Άσκηση 8

Ώρα να φτιάξεις και εσύ στιχάκια με λίγη βοήθεια! Βρες ποια λέξη τελειώνει όπως το όνομα του κάθε παιδιού στις προτάσεις και αντίγραφέ τη στο σωστό κενό.



Βλέπω τη Χαρά που πάει στην **αγορά**
Η όμορφη Γαλήνη μοιάζει με τη **Σελήνη**
Έρχεται και η Ζωή παίζοντας **μουσική**
Η φίλη μου η Μαρία κάνει **φασαρία**
Κοίτα τη Λουκία που ψάχνει στα ... **βιβλία**





Άσκηση 9

Για να μάθεις να γράφεις στιχάκια, πρέπει να εξασκηθείς! Βρες ένα όνομα που να τελειώνει όπως η τελευταία λέξη σε κάθε στιχάκι.

..... που
έτρεχε στο δάσος.

Η **Θεώνη** που κρατά
ένα μπαλόνι.



..... βλέπει από
την τζαμαρία.

.....
είναι δικηγόρινα.



Άσκηση 10

Φτιάξε τώρα τα δικά σου στιχάκια παίρνοντας ιδέες από τις εικόνες.

.....
.....



.....
.....



.....
.....





Άσκηση 9

Για να μάθεις να γράφεις στιχάκια, πρέπει να εξασκηθείς!
Βρες ένα όνομα που να τελειώνει όπως η τελευταία λέξη σε
κάθε στιχάκι.

..... που
έτρεχε στο δάσος.

Η Θεώνη που κρατά
ένα μπαλόνι.

..... βλέπει από
την τζαμαρία.

.....
είναι δικηγόρινα.



Άσκηση 9

Για να μάθεις να γράφεις στιχάκια, πρέπει να εξασκηθείς!
Βρες ένα όνομα που να τελειώνει όπως η τελευταία λέξη σε
κάθε στιχάκι.

Ο Τάσος..... που
έτρεχε στο δάσος.

Η Θεώνη που κρατά
ένα μπαλόνι.

Η Μαρία..... βλέπει από
την τζαμαρία.

Η Κατερίνα.....
είναι δικηγόρινα.





Άσκηση 10

Φτιάξε τώρα τα δικά σου στιχάκια παίρνοντας ιδέες από τις εικόνες.

.....
.....



.....
.....



.....
.....



Άσκηση 10

Φτιάξε τώρα τα δικά σου στιχάκια παίρνοντας ιδέες από τις εικόνες.

Η λαίμαργη μικρή μας γάτα

λερώθηκε με την ντομάτα.



Το μικρό μας σαλιγκάρι
με το πράσινο το φτυάρι.



Όταν κόβει με ψαλίδι
το φορά το δαχτυλίδι.



Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε
τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα τι είναι οι γλωσσοδέτες και τα αινίγματα.		
Έμαθα να λέω γλωσσοδέτες.		
Έμαθα να φτιάχνω αινίγματα.		
Έμαθα να φτιάχνω στιχάκια.		
Έμαθα να διαβάζω και να γράφω σωστά δύο ή περισσότερα σύμφωνα στη σειρά.		
Έμαθα το ρήμα είμαι .		



[Η Αρετούσα]

Στους περασμένους τους καιρούς, στην πόλη της Αθήνας,
 ο Ηράκλης ήταν βασιλιάς ο ξακουστός ο ρήγας*,
 και της κυράς του τ' όνομα το λέγανε Αρτέμη,
 φρόνιμη ήταν κι όμορφη, μοσχομεγαλωμένη*.
 Ευτυχισμένοι ζούσανε οι δυο τους μες στα πλούτη,
 ένα μόνο τους έλειπε μες στη ζωή ετούτη,
 κι από τη στεναχώρια τους κόντευαν να ποθάνουν:
 που δεν μπορούσανε κι αυτοί ένα παιδί να κάνουν.
 Τον ήλιο και τον ουρανό συχνά παρακαλούσαν
 να τους χαρίσουν το παιδί που τόσο πεθυμούσαν.
 Οι ευχές τους εισακούστηκαν και, μια καλήν ημέρα,
 έφερε η βασίλισσα στον κόσμο θυγατέρα.
 Όνομα ο ρήγας έδωσε στην κόρη: Αρετούσα,
 για τα καλά της τα πολλά, τα πλούτη και τα λούσα.
 Μεγάλωνε η Αρετή σαν δροσερό κλωνάρι
 κι επλήθαινε στην ομορφιά, στη γνώση και στη χάρη.

Βιτσέντζος Κορνάρος



* ρήγας: βασιλιάς

* μοσχομεγαλωμένη: καλοαναθρεμμένη



δραστηριότητες



Πώς ονομάζονταν η μητέρα και ο πατέρας της Αρετούσας και για ποιον λόγο ήταν στενοχωρημένοι;



Η ζωγραφιά είναι έργο του λαϊκού ζωγράφου Θεόφιλου, ο οποίος εμπνεύστηκε από το ποίημα που διάβασες. Μαζί με την Αρετούσα ο Θεόφιλος ζωγράφισε και τον καλό της, τον Ερωτόκριτο. Μπορείς να περιγράψεις την Αρετούσα; Πώς φαντάζεσαι το αρχοντικό σπίτι όπου έμενε;



Θεόφιλος, «Ερωτόκριτος και Αρετούσα»



Κάποιοι συνθέτες εμπνεύστηκαν από την ιστορία της Αρετούσας, όπως ο Γιάννης Μαρκόπουλος και ο Χριστόδουλος Χάλαρης. Εάν έχετε στο σχολείο σας το CD *Ερωτόκριτος και Αρετή* του Μαρκόπουλου, μπορείτε να ακούσετε το τραγούδι του Ερωτόκριτου για την Αρετούσα (αρ. 43) ή από το CD *Ερωτόκριτος* του Χάλαρη μπορείτε να ακούσετε το τραγούδι *Τα Θλιβερά Μαντάτα*.



Αινίγματα*

Μικρή μικρή νοικοκερά* μεγάλη πίτα κάνει.

Τι είναι;



Πράσινο παλάτι, κόκκινα λουλούδια και μαύροι καλογέροι κάθονται μέσα.

Τι είναι;



Πάπλωμα παπλωματίζει,
πα* στη γη χαμοκυλιέται, πιο πολλές φορές μουγκρίζει.

Τι είναι;



Μια βαρκούλα φορτωμένη στη σπηλίτσα πάει και μπαίνει.

Τι είναι;



Πρόβλημα

Ο παπάς κι η παπαδιά, ο Γιάννης κι η Μαρία, έξι αυγά ψήσανε και φάγανε από τρία.

* **αινίγματα**: σύντομες φράσεις, που μέσα από την περιγραφή ενός πράγματος σε καλούν να μαντέψεις κάτι άλλο

* **νοικοκερά**: νοικοκυρά

* **πα**: πάνω



δραστηριότητες



Παιχνίδι με αινίγματα: Χωριστείτε σε τέσσερις ομάδες. Κάθε ομάδα θα πρέπει να εικονογραφήσει ένα αίνιγμα με τη λύση του σε ξεχωριστά κομμάτια χαρτί. Τοποθετήστε τις ζωγραφιές σας στο ταμπλό της τάξης ανακατεμένες. Μετά προσπαθήστε να ταιριάξετε τις ζωγραφιές των αινιγμάτων με τις λύσεις τους. Το παιχνίδι τελειώνει όταν βρείτε όλες τις σωστές λύσεις.



Αφού βρεις πόσα είναι τα πρόσωπα του προβλήματος που μοιράζονται τα αυγά, ένωσε με μια γραμμή αυτά που έφαγε ο καθένας τους.



παπα-Γιάννης



παπαδιά Μαρία



