

Οι αριθμοί-στόχοι

Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Πώς μπορώ να φτάσω στο 30 με πρόσθεση ή αφαίρεση;

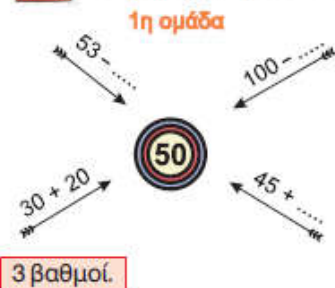


ΚΑΝΟΝΑΣ: Κάθε ομάδα κερδίζει έναν βαθμό για κάθε σωστό τρόπο που προτείνει.

1. Ποια ομάδα κέρδισε;

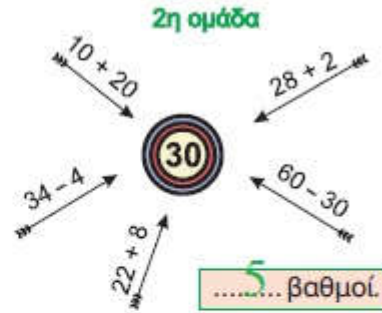
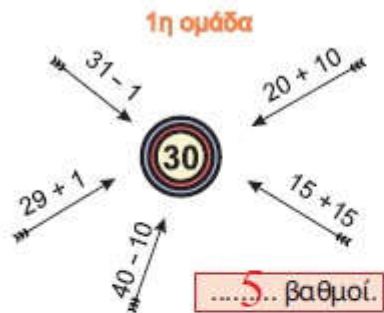


2. 🏠 Συνεργάζομαι με τον διπλανό μου για να βρω τους αριθμούς που λείπουν.

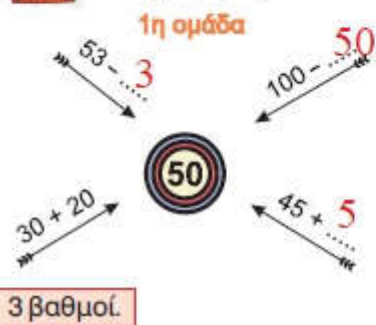


ΚΑΝΟΝΑΣ: Κάθε ομάδα κερδίζει έναν βαθμό για κάθε σωστό τρόπο που προτείνει.

1. Ποια ομάδα κέρδισε; **Οι δύο ομάδες ήρθαν ισόπαλες.**



2. Συνεργάζομαι με τον διπλανό μου για να βρω τους αριθμούς που λείπουν.



Ενοτητα 2

3. Παρατηρώ τις στρατηγικές των παιδιών και τις συμπληρώνω.

• $3 + \dots \overset{47}{\dots} = 50$

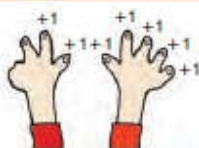


Είναι πιο εύκολο να κάνεις πρόσθεση, επειδή $3 + \boxed{7} = 10$ και $10 + \boxed{40} = 50$.

Εγώ πιο εύκολα κάνω αφαίρεση: $50 - 3$



Άρα $7 + \boxed{40} = \boxed{47}$



$50 - 1 - 1 - 1 = \boxed{47}$

• $19 + \dots \overset{31}{\dots} = 50$



Χρησιμοποιώ κι εγώ το πάτημα στη δεκάδα.
 $19 + \boxed{1} = 20$
 $20 + \boxed{30} = 50$
 Άρα, μου λείπουν $1 + \dots$

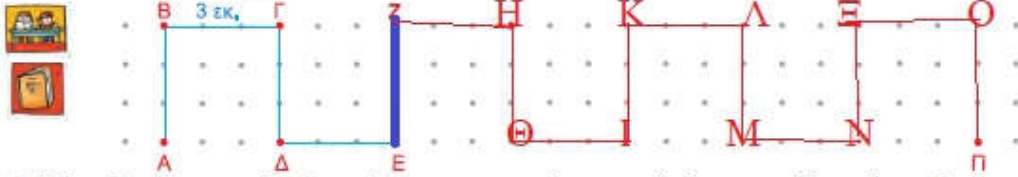
Χρησιμοποιώ κι εγώ το πάτημα στη δεκάδα στην αφαίρεση: $50 - 19$.
 Υπολογίζω το αποτέλεσμα σε δύο βήματα:
 $50 - 10$ βρίσκω $\dots \overset{40}{\dots}$
 $\overset{40}{\dots} - 9$ βρίσκω $\dots \overset{31}{\dots}$ Άρα, \dots



Εργασία

Συνεχίζω τη γραμμή ΑΒΓΔΕ μέχρι το Ζ.

Το συνολικό μήκος της είναι $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ εκ.



- Πόσο θα ήταν συνολικά το μήκος της γραμμής αν συνέχιζα με τον ίδιο τρόπο μέχρι το σημείο Π; **45** εκ.
- Αν το κάθε βήμα ήταν 6 εκ. αντί για 3 εκ., πόσο θα ήταν συνολικά το μήκος της γραμμής από το Α έως το Π; **90**..... εκ.

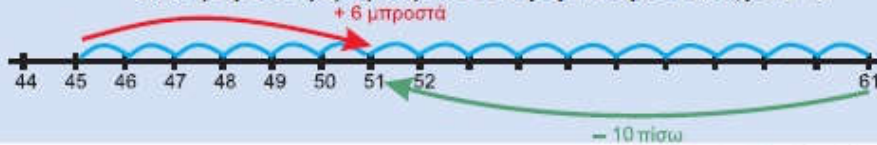


Συζητάμε τις λύσεις που βρήκαμε στην τάξη.

Συμπέρασμα

Φτάνουμε σε έναν αριθμό, παράδειγμα στον 51:

- είτε προσθέτοντας αριθμούς σε έναν μικρότερό του, π.χ.: $45 + 5 + 1$
- είτε αφαιρώντας αριθμούς από έναν μεγαλύτερό του, π.χ.: $61 - 10$



Τριάντα τρία

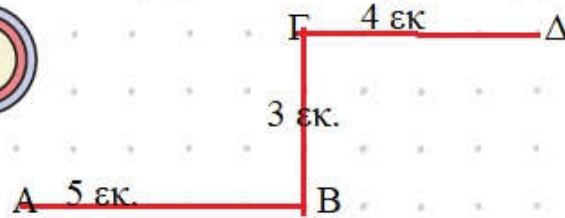
33



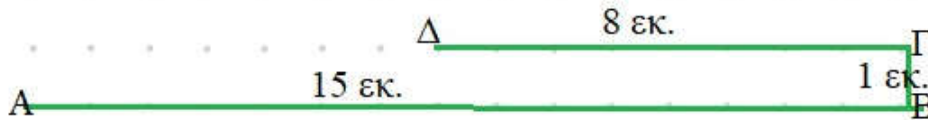
10

Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις

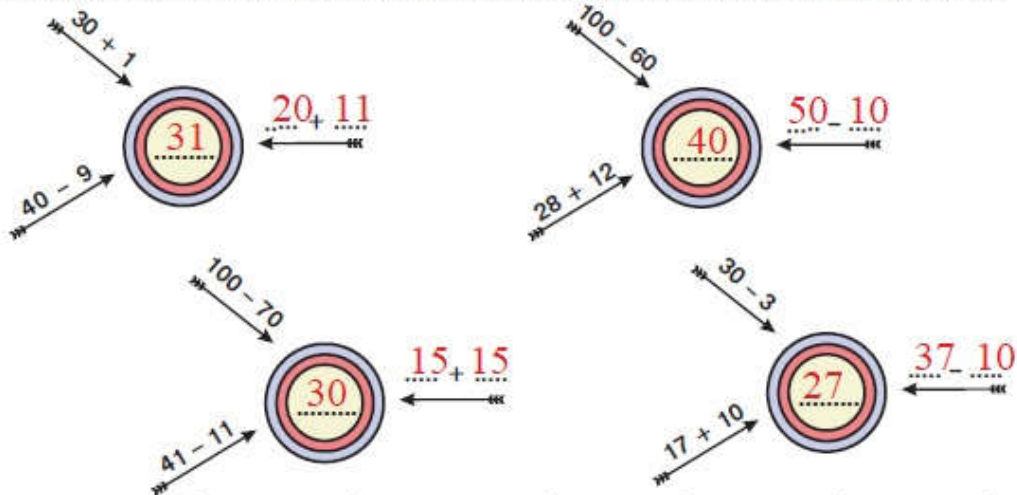
- α. Φτιάχνω έναν δρόμο με 3 κομμάτια και με συνολικό μήκος όσο λέει ο αριθμός-στόχος. Σημειώνω πόσα εκατοστόμετρα είναι το κάθε κομμάτι του δρόμου μου.



Ο διπλάνός μου φτιάχνει έναν δρόμο με 3 κομμάτια αλλά με συνολικό μήκος διπλάσιο! Δηλαδή ...24... εκ.



- β. Βρίσκω ποιος είναι ο αριθμός-στόχος κάθε φορά και μετά προτείνω κι εγώ μια λύση.



- Σε ποιους από τους παραπάνω υπολογισμούς δυσκολεύτηκα περισσότερο; Εξηγώ:

γ. Η Ελένη θέλει να φτιάξει με τη μητέρα της μπισκότα.
 Η μαμά της έφτιαξε 38 μπισκότα. Η Ελένη έφτιαξε 15 μπισκότα.
 Πόσα μπισκότα έφτιαξαν και οι δυο μαζί;
 Εκτιμώ: Περίπου ...**πενήντα**.....



Μαμά 38	Ελένη 15
10	10
10	5
10	
8	

Υπολογίζω και εξηγώ με αριθμούς:

$$38 + 15 = 53 \text{ γιατί}$$


$$10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$8 + 5 = 13$$

$$40 + 13 = 53$$

δ. Ο Νικόλας και η ομάδα του ζωγράρισαν 25 αυτοκινητάκια και τα τοποθέτησαν στο κολάζ τους. Πόσα πρέπει να ζωγραφίσουν ακόμα για να έχει το κολάζ 38 αυτοκινητάκια;



25 + 

Πρέπει να ζωγραφίσουν ακόμα 13 αυτοκινητάκια.

Υπολογίζω και εξηγώ με αριθμούς:

$$25 + 13 = 38$$

από το 25 φτάνω στο 30 ανεβαίνοντας 5 γιατί

$$25 + 5 = 30$$

από το 30 φτάνω στο 38 ανεβαίνοντας 8 γιατί

$$30 + 8 = 38$$

ε. Φτιάχνουμε με τον διπλανό μου με δικούς μας τρόπους τον αριθμό-στόχο.

