















### Στην αγορά


#### Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🌀 Πώς υπολογίζουμε τα ρέστα στις αγορές που κάνουμε;

Η Άνα και οι φίλοι της πήγαν στα μαγαζιά.

 9 €	• 	Έδωσα  ή ...5€ και πήρα ρέστα 50 λ.
 1 € 80 λ.	• 	Έδωσα  ή 1.0€ και πήρα ρέστα 
 4 € 50 λ.	• 	Έδωσα  ή 60λ. και πήρα ρέστα 
 50 λ.	• 	Έδωσα  ή ...1...€ και 80 λ. και δεν πήρα ρέστα.


• Ποιο παιδί πήρε τα περισσότερα ρέστα; **Η Ελένη**.....



•  Αν είχαμε 10 ευρώ, τι θα μπορούσαμε να αγοράσουμε;  
Βάζω ✓ στο σωστό.

- |  |  |
|--|--|
| • 1 βιβλίο και 1 πακέτο αυτοκόλλητα <input type="checkbox"/> | • 10 πακέτα αυτοκόλλητα <input type="checkbox"/> |
| • 2 κούπες <input checked="" type="checkbox"/>               | • 2 βιβλία <input type="checkbox"/>              |
| • 10 τρίγωνα <input checked="" type="checkbox"/>             | • 20 τρίγωνα <input checked="" type="checkbox"/> |

 Συζητάμε στην τάξη μας τις λύσεις που βρήκαμε.

• Αν αγοράσουμε τρία τρίγωνα:

 • πώς πρέπει να πληρώσουμε για να μην πάρουμε ρέστα;


 • πώς πρέπει να πληρώσουμε για να πάρουμε ρέστα  ;

- Αν αγοράσουμε τρία τρίγωνα:



- πώς πρέπει να πληρώσουμε για να μην πάρουμε ρέστα;



- πώς πρέπει να πληρώσουμε για να πάρουμε ρέστα 

έννοια «τα ρέστα»: Εύρεση.

36

Τριάντα έξι

- Αν αγοράσουμε τρία τρίγωνα:



- πώς πρέπει να πληρώσουμε για να μην πάρουμε ρέστα;



- πώς πρέπει να πληρώσουμε για να πάρουμε ρέστα



έννοια «τα ρέστα»: Εύρεση.

36

Τριάντα έξι

- Για να βρούμε τα ρέστα, στις αγορές μας κάνουμε γρήγορους υπολογισμούς και ανταλλαγές.

α) Ένα μπισκότο κοστίζει 40 λ.

Δίνω 1 € = 100 λ.

- Υπολογίζω  $40 \lambda. + \overset{\text{ρέστα}}{60} = 100 \lambda.$

- Ζωγραφίζω τα ρέστα.

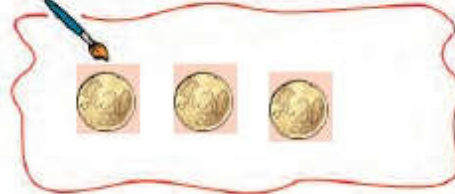


β) Ένα γιαούρτι κοστίζει 1 € 40 λ.

Δίνω 2 € ή 1 € + 1 €.











- Υπολογίζω  $1 \text{ € } 40 \lambda. + \overset{\text{ρέστα}}{60} = 1 \text{ € } + 100 \lambda.$

- Ζωγραφίζω τα ρέστα.



## Εργασία

Έγιναν σωστά οι αγορές; Βάζω Σ (σωστό) ή Λ (λάθος).

 Κοστίζει 3 €	Δίνω 4 €	Ρέστα 1 €	
 Κοστίζει 1 € 10 λ.	Δίνω 2 €	Ρέστα 90 λ.	
 Κοστίζει 1 € 90 λ.	Δίνω 2 €	Ρέστα 1 λ.	
 Κοστίζει 2 € 20 λ.	Δίνω 4 €	Ρέστα 20 λ.	
 Κοστίζει 4 € 40 λ.	Δίνω 5 €	Ρέστα 1 € 40 λ.	

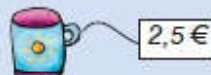
Ελέγχω τις απαντήσεις που έδωσα με τα κέρματα του €.

### Συμπέρασμα

Όταν δίνω πιο πολλά χρήματα από όσα κοστίζει αυτό που αγοράζω, τότε **παίρνω ρέστα**. Τα ρέστα μου είναι σωστά αν:

**Τα χρήματα που δίνω = η τιμή του προϊόντος + ρέστα.**

Παράδειγμα:




α. Υπολογίζω τα ρέστα που θα πάρει κάθε παιδί.

Παιδί	Έδωσε:	Κοστίζει:	Θα πάρει ρέστα; Υπολογίζω:
		15 λ.	$\begin{array}{r} 20 \lambda. \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 \lambda. \quad \text{5} \dots \lambda. \text{ ρέστα} \end{array}$
		95 λ.	$\begin{array}{r} 1 \text{ €} = 100 \lambda. \\ \swarrow \quad \searrow \\ 95 \lambda. \quad \text{5} \dots \lambda. \text{ ρέστα} \end{array}$
		1 € και 20 λ.	$\begin{array}{r} 2 \text{ €} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \text{ €} \quad 1 \text{ €} = 100 \lambda. \\ \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad 20 \lambda. \quad \text{80} \dots \lambda. \text{ ρέστα} \end{array}$

Αυτό που πήρε 80 λεπτά ρέστα.

- Ποιο παιδί πήρε τα περισσότερα ρέστα, .....

β.  Ο Νικόλας είχε μαζέψει στον κουμπάρο του 3 € και 25 λ. σε κέρματα μικρής αξίας (μικρότερα του 1 €). Ο αδερφός του πρότεινε να του δώσει 6 κέρματα των 50 λ. το καθένα και να πάρει τα ψιλά.

Αν ο Νικόλας κάνει την ανταλλαγή, η αξία των χρημάτων του θα αυξηθεί ή θα μειωθεί;  
**Η αξία των χρημάτων του Νικόλα θα μειωθεί.**



Ελέγχουμε με τα ψεύτικα ευρώ.

γ. Στον κινηματογράφο.



Ο Χρήστος ήθελε να αγοράσει στο διάλειμμα ένα αναψυκτικό και ένα ποπκόρν. Είχε 2 €. Το αναψυκτικό έκανε 1 € και 30 λ. Το ποπκόρν έκανε 1 € και 50 λ. Είχε αρκετά χρήματα για να αγοράσει και τα δύο; Εκτιμώ: ..... **Όχι** .....

Ελέγχω την εκτίμησή μου χρησιμοποιώντας τα ψεύτικα ευρώ και τη ζωγραφική.

Είχε **2 ευρώ**

Το αναψυκτικό και το ποπκόρν κοστίζουν:

**2 ευρώ και 80 λ.**

• Πόσα χρήματα έπρεπε να δώσει ο Χρήστος ώστε να πάρει ρέστα 10 λεπτά;  
Εκτιμώ: Περίπου **Τρία ευρώ**

Υπολογίζω με ακρίβεια:



δ. Η Ελένη έχει 6 €. Σε ποια παιχνίδια μπορεί να παίξει ώστε να της μείνει ακριβώς 1 €;

- αυτοκινητάκια 2€ ο γύρος
- τρενάκι 1 € και 50 λ. ο γύρος
- ψάρεμα 1 € το παιχνίδι
- μύλος 1 € και 80 λ. ο γύρος



Προτείνω μια ιδέα: .....

Ελέγχω την ιδέα μου με ψεύτικα ευρώ, ζωγραφική και αριθμογραμμή.

Τριάντα ένα 31 ○ ● ○ ● ○ ○ ●

Πιθανές λύσεις:

1)

• αυτοκινητάκια  
2€ ο γύρος



• αυτοκινητάκια  
2€ ο γύρος



• ψάρεμα  
1€  
το παιχνίδι



2)

• αυτοκινητάκια  
2€ ο γύρος



• τρενάκι 1€ και 50λ. ο γύρος



• τρενάκι 1€ και 50λ. ο γύρος



3)

• ψάρεμα  
1€  
το παιχνίδι



• ψάρεμα  
1€  
το παιχνίδι



• τρενάκι 1€ και 50λ. ο γύρος



• τρενάκι 1€ και 50λ. ο γύρος



4)

- αυτοκινητάκια  
2 € ο γύρος



- ψάρεμα  
1 €  
το παιχνίδι



- ψάρεμα  
1 €  
το παιχνίδι



- ψάρεμα  
1 €  
το παιχνίδι

