

11

Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ (€)

ΣΤΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ


Δραστηριότητα - Ανακάλυψη

🕒 Ποιο κέρμα έχει τη μεγαλύτερη αξία;



Ο Νικόλας θέλει να αγοράσει έναν χυμό και ένα κουλούρι.



Έδωσε   και πήρε ρέστα  

Ο Νικόλας παρατήρησε ότι οι πίσω όψεις των νομισμάτων που πήρε ρέστα δεν είναι ίδιες!



















Κι άλλα παιδιά έχουν δει διαφορετικά κέρματα της ίδιας αξίας.

Τα παιδιά παρατηρούν ότι τα κέρματα του ευρώ έχουν τη μία όψη και την άλλη

- Ποιο παιδί έχει κέρματα μεγαλύτερης αξίας (υπογραμμίζω):



- Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω.

→  +  = 	→  +  = 
→  + = 	→  + =  
→  + =  	→  + = 

Γνωριμία με τα κέρματα του ευρώ. Κοινή και διαφορετική όψη κερμάτων, αναγνώριση της αξίας τους και των σχέσεων μεταξύ τους. Πρώτη γνωριμία με τα ρέστα.

Δραστηριότητα - Ανακαλυψη

🌀 Ποιο κέρμα έχει τη μεγαλύτερη αξία;



1 λ.
του €



2 λ.
του €



5 λ.
του €



10 λ.
του €



20 λ.
του €



50 λ.
μισό ευρώ



1 €



2 €



Ο Νικόλας θέλει να αγοράσει
έναν χυμό και ένα κουλούρι.

50 λ.



80 λ.



Έδωσε












και πήρε ρέστα


















Ο Νικόλας παρατήρησε ότι οι πίσω όψεις
των νομισμάτων που πήρε ρέστα δεν είναι ίδιες!



Εθνικές όψεις κερμάτων 10 λεπτών

Άγιος Μαρίνος	
Ανδόρα	
Αυστρία	
Βέλγιο	 
Γαλλία	
Γερμανία	
Ελλάδα	
Εσθονία	

Ιρλανδία	
Ισπανία	
Ιταλία	
Κάτω Χώρες	
Κύπρος	
Λεττονία	
Λιθουανία	
Λουξεμβούργο	
Μάλτα	

Μονακό	
Πορτογαλία	
Πόλη του Βατικανού	
Σλοβακία	
Σλοβενία	
Φινλανδία	



Κι άλλα παιδιά έχουν δει διαφορετικά κέρματα της ίδιας αξίας.
 Τα παιδιά παρατηρούν ότι τα κέρματα του ευρώ έχουν τη μία όψη **ίδια**.....
 και την άλλη **διαφορετική**.....

- Ποιο παιδί έχει κέρματα μεγαλύτερης αξίας (υπογραμμίζω):



Η Άννα;




Ο Χρήστος;



● Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω.

→  +  = 

→  + = 

→  + =  

→  +  = 

→  + =  

→  + = 

● Παρατηρώ προσεχτικά και συμπληρώνω.

→  +  = 

→  +  +  = 

→  +  + =  

→  +  = 

→  +  + =  

→  +  +  +  = 

α. Τα παιδιά παίζουν μαντεύοντας.

Χρήστος



Έχω συνολικά 4 €. Στο δεξί χέρι έχω 1 €. Πόσα έχω στο αριστερό;

Άννα



Νικόλας



Ελένη



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά; Ο Νικόλας και η



Έχω συνολικά 2 € και 50 λ. Στο δεξί χέρι έχω 1 €. Πόσα έχω στο αριστερό;



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά;



Έχω συνολικά 1 € και 5 λ. Στο δεξί χέρι έχω 50 λ. Πόσα έχω στο αριστερό;



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά;



Συζητάμε στην τάξη πώς υπολογίζουμε χρησιμοποιώντας κέρματα του ευρώ.

β. Ποια παιδιά υπολόγισαν σωστά; Χρωματίζω κόκκινο το πορτοφόλι τους;



Έχω 1 €.



Έχω 2 €.



Έχω ενάμισι €.



Έχω μισό €.



Ελέγγω την εκτίμησή μου με τα κέρματα του €!

α. Τα παιδιά παίζουν μαντεύοντας.

Χρήστος



Έχω συνολικά 4 €. Στο δεξί χέρι έχω 1 €. Πόσα έχω στο αριστερό;

Άννα



Νικόλας



Ελένη



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά; Ο Νικόλας και η ...**Ελένη**.....



Έχω συνολικά 2 € και 50 λ. Στο δεξί χέρι έχω 1 €. Πόσα έχω στο αριστερό;



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά;**Η Άννα και ο Χρήστος**.....



Έχω συνολικά 1 € και 5 λ. Στο δεξί χέρι έχω 50 λ. Πόσα έχω στο αριστερό;



- Ποια παιδιά μάντεψαν σωστά;**Η Ελένη**.....



Συζητάμε στην τάξη πώς υπολογίζουμε χρησιμοποιώντας κέρματα του ευρώ.

β. Ποια παιδιά υπολόγισαν σωστά; Χρωματίζω κόκκινο το πορτοφόλι τους:



Έχω 1 €.



Έχω 2 €.



Έχω ενάμισι €.



Έχω μισό €.



Ελέγχω την εκτίμησή μου με τα κέρματα του €!



γ. Το Παιχνίδι της Τράπεζας.



Δίνουμε μόνο κέρματα του 1 €.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 2 €.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 50 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 5 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 10 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 20 λ.



Από ποια ταμεία πέρασαν; Βρίσκουμε 3 διαφορετικές λύσεις για καθένα από τα 2 ζωάκια.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

δ. Παρατηρώ και συμπληρώνω στο κόκκινο πλαίσιο όσα λείπουν, για να είναι τόσα χρήματα όσα στο γαλάζιο πλαίσιο.



2 € και 50 λεπτά



2 € και 1 €



γ. Το Παιχνίδι της Τράπεζας.



Δίνουμε μόνο κέρματα του 1 €.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 2 €.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 50 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 5 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 10 λ.



Δίνουμε μόνο κέρματα των 20 λ.



5 φορές από το ταμείο 1

2 φορές από το ταμείο 2 και 1 φορά από το ταμείο 1

2 φορές από το ταμείο 2 και 2 φορές από το ταμείο 3

Από ποια ταμεία πέρασαν;
Βρίσκουμε 3 διαφορετικές λύσεις
για καθένα από τα 2 ζώακια.



1 φορά από το ταμείο 2, 1 φορά από το ταμείο 5 και 1 φορά από το ταμείο 4.
1 φορά από το ταμείο 2 και 3 φορές από το ταμείο 4
2 φορές από το ταμείο 1 και 3 φορές από το ταμείο 4

δ. Παρατηρώ και συμπληρώνω στο κόκκινο πλαίσιο όσα λείπουν, για να είναι τόσα χρήματα όσα στο γαλάζιο πλαίσιο.



2 € και 50 λεπτά



2 € και 1 €



1 ευρώ και 10 λεπτά



2 ευρώ



3 ευρώ και 30 λεπτά



4 ευρώ

Είκοσι εννέα

29

