

Μέσα στο κουτί υπάρχουν 9 καραμέλες και έξω από το κουτί άλλες 4. Πόσες είναι όλες οι καραμέλες;



Ο Πυθαγόρας μετρά για να βρει το άθροισμα $9 + 4$.



Από το 9 ανεβαίνω 4 αριθμούς
(9, 10, 11, 12, 13)
και βρίσκω το 13.

$$9 + 4 = 13$$

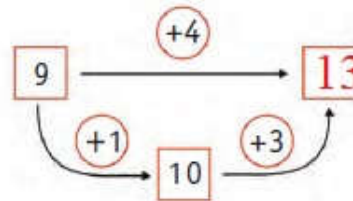
Η Υπατία υπολογίζει το άθροισμα $9 + 4$.

Αν προσθέσω στο 9 το 1, θα έχω 10.
10 και 3 = ...



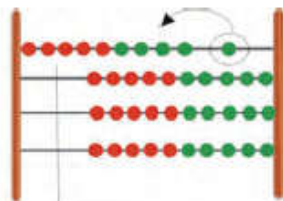
$$4 = 1 + 3$$

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$$

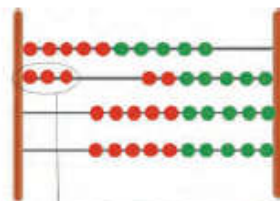


Υπολογίζουμε με το αριθμητήριο

Υπολογίζω με το αριθμητήριο, όπως η Υπατία, το άθροισμα $9 + 4$.



Έχουμε 9. Προσθέτω ακόμη 1 για να γίνουν 10.



Στα 10 που έχω προσθέτω άλλα 3.

Οι μαθητές ασκούνται στην εκτέλεση των προσθέσεων με τη μέθοδο της υπέρβασης της δεκάδας.



Υπολογίζω και γράφω το συμπλήρωμα του αριθμού 10.

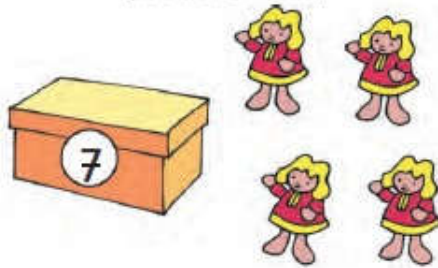
○ ○ ○ ○ ○

2



Λύνουμε τα προβλήματα και συζητάμε

Η Σοφία έχει μέσα στο κουτί 7 κούκλες.
Θέλει να βάλει άλλες 4.
Πόσες θα είναι οι κούκλες
μέσα στο κουτί;

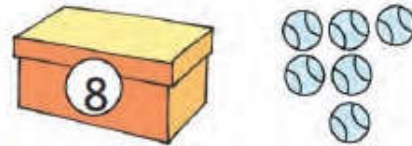


$$7 + 3 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$

$$7 + 4 = 11$$

Μέσα στο κουτί υπάρχουν 8 μπάλες.
Αν βάλουμε μέσα στο κουτί
άλλες 6 μπάλες,
πόσες θα γίνουν όλες μαζί;



$$8 + 2 = 10$$

$$6 = \dots + \dots$$

$$8 + 6 = 14$$

3



Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$$6 + \dots = 10 \quad 8 + \dots = 10 \quad 9 + \dots = 10$$

$$7 + 3 + 4 = \dots \quad 9 + 1 + 6 = \dots \quad 7 = 3 + \dots$$

$$6 + 4 + 2 = \dots \quad 8 + 2 + 5 = \dots \quad 9 = 4 + \dots$$

4

2. Δίνουμε στους μαθητές αριθμούς μεγαλύτερους του 5 και τους καλούμε να βρουν το συμπλήρωμά τους, ώστε να έχουμε άθροισμα 10 (π.χ. 7 και πόσο κάνει 10;).



1

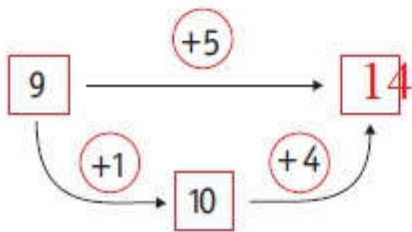
Υπολογίζω και γράφω το συμπλήρωμα μονοψήφιων αριθμών.



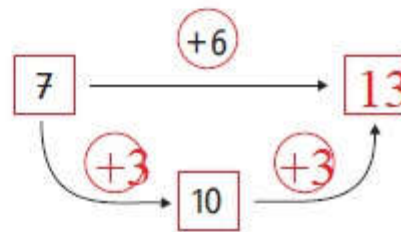
2

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

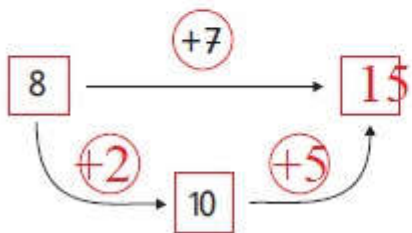
$$9 + 5 = \boxed{14}$$



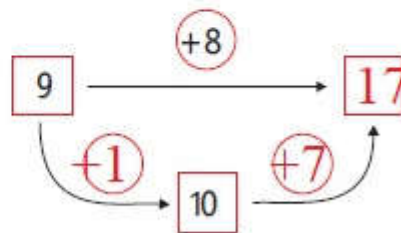
$$7 + 6 = \boxed{13}$$



$$8 + 7 = \boxed{15}$$



$$9 + 8 = \boxed{17}$$





3

Υπολογίζω αθροίσματα με την υπέρβαση της δεκάδας.

○ ○ ○ ○ ○



4

Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

10	4
4	2

Όλα μαζί είναι 20.

10	10
6	4

Όλα μαζί είναι 30.

5	5
5	3

Όλα μαζί είναι 18.

5	5
5	2

Όλα μαζί είναι 17.



5

Υπολογίζω και συμπληρώνω το αποτέλεσμα.

$8 + 3 = \underline{11}$

$7 + 4 = \underline{11}$

$9 + 7 = \underline{16}$

$9 + 6 = \underline{15}$

$8 + 4 = \underline{12}$

$3 + 9 = \underline{12}$

$2 + 9 = \underline{11}$

$8 + 5 = \underline{13}$

$8 + 8 = \underline{16}$

3. Η δασκάλα προτίνει κάθε φορά ένα άθροισμα (π.χ. $9 + 6$, $8 + 4$ κ.λπ.). Οι μαθητές υπολογίζουν νοερά και παρουσιάζουν προφορικά τον τρόπο με τον οποίο υπολόγισαν.