|  |  |
| --- | --- |
| ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  \_\_\_\_\_  ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ  & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  \_\_\_\_\_  5H ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ  ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  Ταχ. Δ/νση : Ερμού 70  Ταχ.Κωδ. : 262 21,  Πληροφορίες : Αθανάσιος K. Ρισβάς  🕿 : 2610229204  Κινητό : 6972281885  Fax : 2610229205  e-mail : [grassea5p@dipe.ach.sch.gr](mailto:grassea5p@dipe.ach.sch.gr)  e-mail: [trisvas60@hotmail.com](mailto:trisvas60@hotmail.com) | ΠΑΤΡΑ, 18 –03 - 2016  Αρ. Πρωτ: 91  **ΠΡΟΣ**:   1. ΣΜΕΑΕ Π.Ε. AIT/NIAΣ   (1ος κύκλος)   1. ΚΕΔΔΥ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ |

**ΘΕΜΑ: «Επιμορφωτικές Συναντήσεις»**

**ΣΧΕΤ.: Αριθ. Πρωτ. . Φ.13/ΚΠ/3402/16-3-2016 Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Ο Σχολικός Σύμβουλος 5ης Περιφέρειας Ε.Α.Ε. καλεί το προσωπικό των ΣΜΕΑΕ Π.Ε. ΑΙΤ/ΝΙΑΣ (1ου κύκλου) να συμμετάσχει στην επιμορφωτική συνάντηση με τα εξής θέματα:

* **«Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος**
* **Εξατομικευμένο πρόγραμμα**
* **Διδακτικές αρχές & Ειδική Αγωγή»**

Επισημαίνουμε την υποχρεωτικότητα της συμμετοχής στην Ημερίδα.

Παρακαλούμε τις διοικητικές δομές για την ενημέρωση και διευκόλυνση του ανωτέρω προσωπικού.

Η συμμετοχή των εκπ/κών επιβεβαιώνεται με την υπογραφή στην κατάσταση, η οποία με τη λήξη των συναντήσεων αποστέλλεται στην Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας.

Η μετακίνηση των συμμετεχόντων θα πραγματοποιηθεί χωρίς δαπάνη για το δημόσιο.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ημερομηνία/ Ώρα** | **Τόπος Διεξαγωγής** | **Επιμορφούμενοι** | **Επιμορφωτές** |
| **Τρίτη**  **22-03-2016**  08:10-14:00 | **1ο Ειδ. Δ.Σχ. Αγρινίου**  Τέρμα Ψηλοβράχου, 30100, Αγρίνιο  **Τηλ.: 2641025666**  **mail@1dim-eid-agrin.ait.sch.gr** | **Το προσωπικό των ΣΜΕΑΕ:**   * **1ο Ειδικό Δ.Σχ. & Ν/Γ Αγρινίου** * **Ειδικό Δ.Σχ. Βόνιτσας** | **Ρισβάς Αθανάσιος**  Σχολικός Σύμβουλος 5ης Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης |

***Ο Σχολικός Σύμβουλος 5ης Περιφέρειας Ε.Α.Ε***

***Αθανάσιος Κ. Ρισβάς***