

ΤΑΞΗ: Α΄

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΕΝΟΤΗΤΑ:§Β3.3 ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ-ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ-ΡΟΜΒΟΣ-ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ-ΤΡΑΠΕΖΙΟ-ΙΣΟΣΚΕΛΕΣ ΤΡΑΠΕΖΙΟ

Στο μάθημα αυτό θα γνωρίσουμε:

1. Ποιο τετράπλευρο ονομάζεται παραλληλόγραμμο, ποιο ορθογώνιο, ποιο ρόμβος ποιο τετράγωνο, και ποιο τραπέζιο.
2. Να χαραχίσουμε τα ύψη του παραλληλογράμμου και του τραpezίου

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1**Ανοίξτε το αρχείο «[orologia.tetrapl.ggb](http://orologia.tetrapl.ggb)»

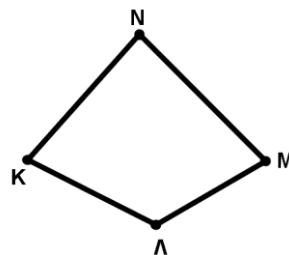
Επιλέξτε διαδοχικά καθένα από τα κουτάκια και παρατηρείστε προσεκτικά το σχήμα.

Κατά προτίμηση να είναι επιλεγμένο μόνο ένα κουτάκι.

Κατόπιν συμπληρώστε τα παρακάτω κενά.

Για το τετράπλευρο του διπλανού σχήματος:

- α) Να γράψετε (ονομάσετε) δυο απέναντι πλευρές. ....
- β) Να γράψετε (ονομάσετε) δυο διαδοχικές πλευρές. ....
- γ) Να γράψετε (ονομάσετε) δυο απέναντι γωνίες. ....
- δ) Να γράψετε (ονομάσετε) δυο διαδοχικές γωνίες. ....
- ε) Να φέρετε τις διαγώνιες.

**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2**Ανοίξτε το αρχείο «[tetraplevra.ggb](http://tetraplevra.ggb)»

Επιλέξτε το κουτάκι που βρίσκεται κοντά στο τετράπλευρο να θυμηθείτε τι είναι κυρτό τετράπλευρο και κατόπιν το κουτάκι που βρίσκεται κοντά στο παραλληλόγραμμο.

Σύρετε τους δρομείς και παρατηρείστε το σχήμα που προκύπτει κάθε φορά.

**1. ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ**

α) Μπορείτε να διατυπώσετε μια υπόθεση για το τι είναι παραλληλόγραμμο;

.....

.....

β) Παρατηρείστε τα μέτρα των γωνιών του παραλληλογράμμου καθώς και τα μέτρα των πλευρών του. .

Μπορείτε να διατυπώσετε κάποια συμπεράσματα ;

.....

.....

.....

.....

.....

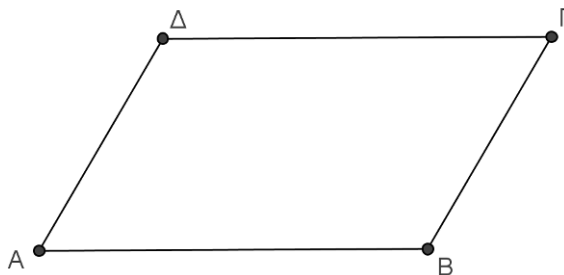
γ) Κάθε πλευρά του παραλληλογράμμου μπορεί να ονομαστεί βάση του παραλληλογράμμου.

Προσέξτε το ύψος του παραλληλογράμμου και προσπαθήστε να το ορίσετε.

.....

.....

- γ) Στο διπλανό παραλληλόγραμμο να φέρετε από όποια κορυφή θέλετε τα δυο ύψη του.



## 2. ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟ Ή ΟΡΘΟΓΩΝΙΟ

Σύρετε τους δρομείς ώστε να σχηματιστεί ορθογώνιο.

α) Είναι το ορθογώνιο ένα παραλληλόγραμμο; .....

β) Μπορείτε να διατυπώσετε μια υπόθεση για το τι είναι ορθογώνιο;

.....  
 .....

γ) Τι παρατηρείτε για το ύψος στο ορθογώνιο;

.....  
 .....

## 3. ΡΟΜΒΟΣ

Σύρετε τους δρομείς ώστε να σχηματιστεί ρόμβος.

α) Είναι ο ρόμβος ένα παραλληλόγραμμο; .....

β) Μπορείτε να διατυπώσετε μια υπόθεση για το τι είναι ρόμβος;

.....  
 .....

## 4. ΤΕΤΡΑΓΩΝΟ

Σύρετε τους δρομείς ώστε να σχηματιστεί τετράγωνο.

α) Είναι το τετράγωνο ένας ρόμβος;.....

β) Είναι το τετράγωνο ένα ορθογώνιο; .....

γ) Μπορείτε να διατυπώσετε μια υπόθεση για το τι είναι τετράγωνο;

.....  
 .....

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 3

#### 1. ΤΡΑΠΕΖΙΟ

Επιλέξτε το κουτάκι που βρίσκεται κοντά στο τραπέζιο.

Σύρετε τους δρομείς και παρατηρήστε το σχήμα που προκύπτει κάθε φορά.

α) Είναι το τραπέζιο παραλληλόγραμμο; .....

β) Μπορείτε να διατυπώσετε μια υπόθεση για το τι είναι τραπέζιο;

.....  
.....

γ) Τι ονομάζουμε βάσεις του τραpezίου;

.....  
.....

δ) Προσέξτε το ύψος του τραpezίου και προσπαθήστε να το ορίσετε.

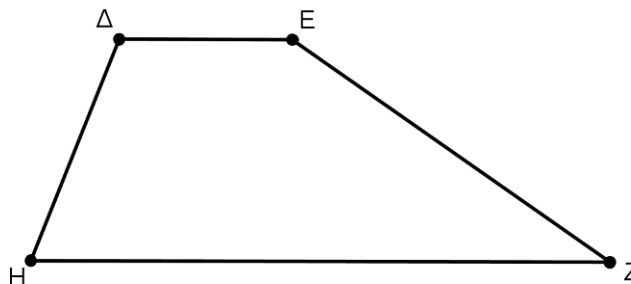
.....  
.....

ε) Στο διπλανό τραpezίο:

i. Ποιες είναι οι βάσεις του;

.....

ii. Να φέρετε το ύψος του τραpezίου.



#### 2. ΙΣΟΣΚΕΛΕΣ ΤΡΑΠΕΖΙΟ

Επιλέξτε το κουτάκι που βρίσκεται κοντά στο ισοσκελές τραpezίο.

Σύρετε τους δρομείς και παρατηρήστε το σχήμα που προκύπτει κάθε φορά.

Μπορείτε να διατυπώσετε μια υπόθεση για το τι είναι ισοσκελές τραpezίο;

.....  
.....

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 4

1. Ανοίξτε το αρχείο «[eiditetraplevrwn.ggb](#)»

Σύρετε τον δρομέα για να δείτε όλα τα είδη τετραπλεύρων που γνωρίσαμε.

2. Ανοίξτε το αρχείο «[questions\\_tetraplevra.ggb](#)»

Σύροντας τον δρομέα εμφανίζεται και μια ερώτηση.

Απαντήστε επιλέγοντας ένα ή και περισσότερα κουτάκια που νομίζετε ότι αντιπροσωπεύουν τη σωστή απάντηση.

#### ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ:

1<sup>η</sup> ώρα: Οι ασκήσεις 3 και 4 στη σελίδα 227 του βιβλίου.

Ανοίξτε το αρχείο «[kataskevi.ggb](#)» και προσπαθήστε να κατασκευάσετε τα σχήματα που σας ζητάει.

2<sup>η</sup> ώρα: Η άσκηση 1 και 2 στη σελίδα 227 του βιβλίου και η δραστηριότητα για το σπίτι στη σελίδα 228.

Να κατασκευάσετε με χαρτόνι κάθε ένα από τα είδη τετραπλεύρων που γνωρίσαμε.