

# Το χαρούμενο λιβάδι



Αγαπημένα μας παιδιά, αυτή τη βδομάδα θα ασχοληθούμε με ένα υπέροχο κείμενο του βιβλίου της Γλώσσας που έχει τίτλο «Το χαρούμενο λιβάδι». Διαβάστε προσεκτικά τις οδηγίες που ακολουθούν.

Διαβάζω 2 φορές ανάγνωση το κείμενο στη σελ. 49  
και 50 του βιβλίου μου.

4

## Το Χαρούμενο λιβάδι



Η Μελίνα απολαμβάνει τα δώρα του Ελτόν.  
Τρώει τη σοκολάτα της και διαβάζει το βιβλίο  
που της δώρισε.

Κάποτε, λίγο πιο μακριά από το μέρος που μένουμε, υπήρχε ένα λιβάδι. Όλοι έλεγαν πως ήταν το ωραιότερο λιβάδι που είχαν δει ποτέ. Ήταν γεμάτο κάτασπρες μαργαρίτες. Οι μαργαρίτες ήταν πολύ αγαπημένες και περνούσαν όμορφα μαζί. Ώσπου μια μέρα μια παπαρούνα φύτρωσε δίπλα τους. Σε λιγάκι μαζεύτηκαν όλες οι μαργαρίτες γύρω από το καινούριο φυτό. Άλλες το κοίταζαν με περιέργεια, άλλες με θαυμασμό κι άλλες του γύριζαν την πλάτη, γιατί δεν το ήθελαν στο λιβάδι τους.

- Αυτή είναι κατακόκκινη κι εμείς ολόασπρες, είτε μια ψηλομύτα μαργαρίτα. Κοίτα πώς διαφέρει από εμάς! Κοιτάξτε τα φύλλα της πόσο άγρια είναι! Και το κοτσάνι της είναι όλο αγκάθια! Μας χαλάει την ομορφιά του λιβαδιού. Αδύνατο να ανεχτώ εγώ, μια άσπρη, κάτασπρη μαργαρίτα, να μείνω μαζί της. Δε θέλω ένα τέτοιο λουλούδι δίπλα μου.

- Τι είναι αυτά που λέτε; είπε η γιαγιά μαργαρίτα, που τη φώναζαν Γιαγιά Μαργαριτένια και που όλες οι μαργαρίτες άκουγαν τη γνώμη της γιατί ήταν σοφή. Ο παππούς σας, που είχε πολλούς φίλους, μου έλεγε πως υπάρχουν κι αλλού λιβάδια που έχουν μαργαρίτες και παπαρούνες μαζί. Αυτός και οι φίλοι του περνούσαν πολύ ωραία εκεί, γιατί και οι παπαρούνες είναι λουλούδια σαν κι εμάς. Γι' αυτό, εγώ σας λέω να την αφήσουμε να μείνει μαζί μας. Δεν πρόκειται να μας κάνει κανένα κακό.

- Τι λες; έκανε θυμωμένα μια άλλη μαργαρίτα. Κι αν δίπλα σ' αυτή την παπαρούνα ξεφυτρώσει κι άλλη και κάνουν παπαρουνάκια, τότε θα γεμίσει το λιβάδι μας με παπαρουνοπαιδάκια. Δε θέλω τα μαργαριτάκια μου να παίζουν μαζί τους.
- Αυτή διαφέρει από εμάς. Πώς μπορούμε να ταιριάξουμε;
- Κι εμείς οι μαργαρίτες διαφέρουμε μεταξύ μας κι όμως ταιριάξαμε, είπε η Μαργαρίτα-Ρίτα, μια άλλη μαργαρίτα που από την αρχή κοίταζε με συμπάθεια την παπαρούνα.
- Πώς διαφέρουμε μεταξύ μας, αφού είμαστε όλες άσπρες; απόρησαν οι υπόλοιπες μαργαρίτες.

Κι άρχισαν να μετρούν τα φύλλα τους, τα κοτσάνια τους και τις ρίζες τους. Κατάλαβαν ότι είχαν αρκετές διαφορές. Έτσι με τον καιρό, άρχισαν να γίνονται φίλες με την παπαρούνα. Περνούσαν πολύ καλά όλες παρέα. Η παπαρούνα είχε γίνει μέλος της ομάδας τους, κι ας ήταν κόκκινη. Κατάλαβαν πως ούτε το φαγητό τους τρώει ούτε τον ήλιο τους παίρνει. Έφταναν όλα για όλους. Είχαν ακούσει μάλιστα τους ανθρώπους να λένε πως, τώρα που το λιβάδι ήταν ασπροκόκκινο, τους άρεσε περισσότερο.

*Διασκευασμένο απόσπασμα από το βιβλίο της Φυλλιώς Νικολούδη*

*Το χαρούμενο λιβάδι, εκδ. Ελληνικά Γράμματα*



# Ξεκλειδώνω το κείμενο

## Εργασία 1

Βάλε ν στην σωστή απάντηση

- Το λιβάδι που φύτεψε η παπαρούνα ήταν γεμάτο .....

..... Κατακόκκινα τριαντάφυλλα

**ν Λευκές μαργαρίτες**

..... Πολύχρωμα λουλούδια

..... Σκουπίδια

- Η παπαρούνα διέφερε από τις μαργαρίτες:

..... Στα φύλλα

..... Στο χρώμα

..... Στο κοτσάνι

**ν Σε όλα τα παραπάνω**

- Το κειμενικό είδος είναι:

..... άρθρο

**ν παραμύθι**

..... θεατρικό κείμενο

..... ενημερωτικό έντυπο

## Εργασία 2

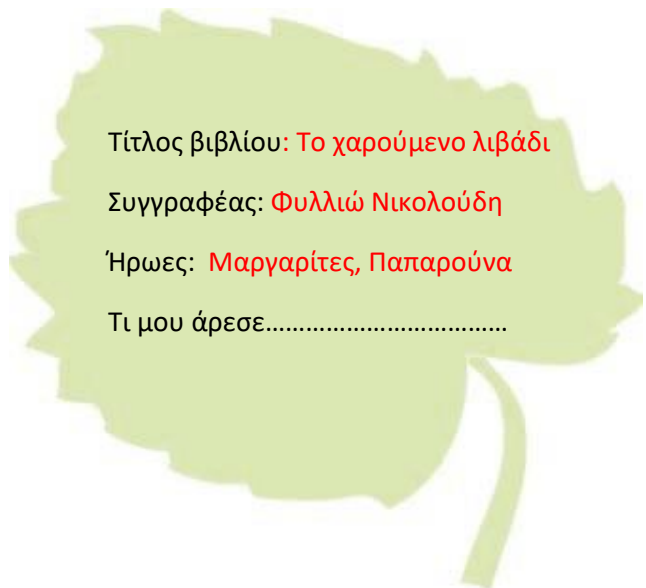
Συμπλήρωσε στο βιβλίο σου την άσκηση 3 που βρίσκεται στη σελίδα 50

Τίτλος βιβλίου: Το χαρούμενο λιβάδι

Συγγραφέας: Φυλλιώ Νικολούδη

Ήρωες: Μαργαρίτες, Παπαρούνα

Τι μου άρεσε.....



### Εργασία 3

Γράψε στο κουτάκι τους αριθμούς από το 1 μέχρι το 6, για να δείξεις τη σειρά που έγιναν τα γεγονότα.

2

Μια μέρα, φύτεψε στο λιβάδι μια κατακόκκινη παπαρούνα. Πρώτα μαζεύτηκαν γύρω της πολλές μαργαρίτες και την κοίταζαν με

1

Κάποτε, υπήρχε ένα λιβάδι γεμάτο κάτασπρες μαργαρίτες.

6

Στο τέλος οι μαργαρίτες δέχτηκαν την παπαρούνα στο λιβάδι τους και έγιναν φίλες.

3

Λίγο αργότερα η ψηλομούτα Μαργαρίτα είπε ότι δεν ήθελε ένα τέτοιο λουλούδι δίπλα της.

5

Κατόπιν, μια άλλη μαργαρίτα είπε θυμωμένα ότι δεν ήθελε τα μαργαριτάκια της να παίζουν με τα παπαρουνάκια. Μετά μίλησε η Μαργαρίτα Ρίτα και είπε ότι και οι μαργαρίτες ήταν διαφορετικές αλλά έμεναν μαζί στο λιβάδι.

4

Στη συνέχεια, η Γιαγιά Μαργαριτένια πρότεινε να μείνει η παπαρούνα στο λιβάδι γιατί ήταν κι αυτή λουλούδι.



## Εργασία 4

Απάντησε στις πιο κάτω ερωτήσεις.

**1. Γιατί αντέδρασαν οι μαργαρίτες όταν εμφανίστηκε η παπαρούνα;**

Οι μαργαρίτες αντέδρασαν όταν εμφανίστηκε η παπαρούνα, γιατί ήταν διαφορετική από αυτές. Ίσως ζήλεψαν ή φοβήθηκαν τον ερχομό ενός διαφορετικού λουλουδιού από αυτές.

**2. Αν ήσασταν εσείς στη θέση της παπαρούνας, πώς θα νιώθατε;**

Αν ήμουν στη θέση της παπαρούνας θα ένιωθα μεγάλη λύπη, γιατί οι μαργαρίτες δεν θα με ήθελαν να μείνω μαζί τους και να μοιραστώ μαζί τους κάποια πράγματα.

**3. Ποιο είναι νομίζετε το μήνυμα αυτού του κειμένου;**

Το κείμενο αυτό μιλά για τη διαφορετικότητα. Ο καθένας είναι μοναδικός και είναι τόσο σπουδαίος και σημαντικός όσο και οι άλλοι.

**4. Υπογράμμισε στο κείμενο φράσεις που δείχνουν το φόβο που είχαν οι μαργαρίτες απέναντι στο διαφορετικό.**

Άλλες το κοίταζαν με περιέργεια, άλλες με θαυμασμό κι άλλες του γύριζαν την πλάτη, γιατί δεν το ήθελαν στο λιβάδι τους.

Μας χαλάει την ομορφιά του λιβαδιού.

Αδύνατο να ανεχτώ εγώ, μια άσπρη, κάτασπρη μαργαρίτα, να μείνω μαζί της.

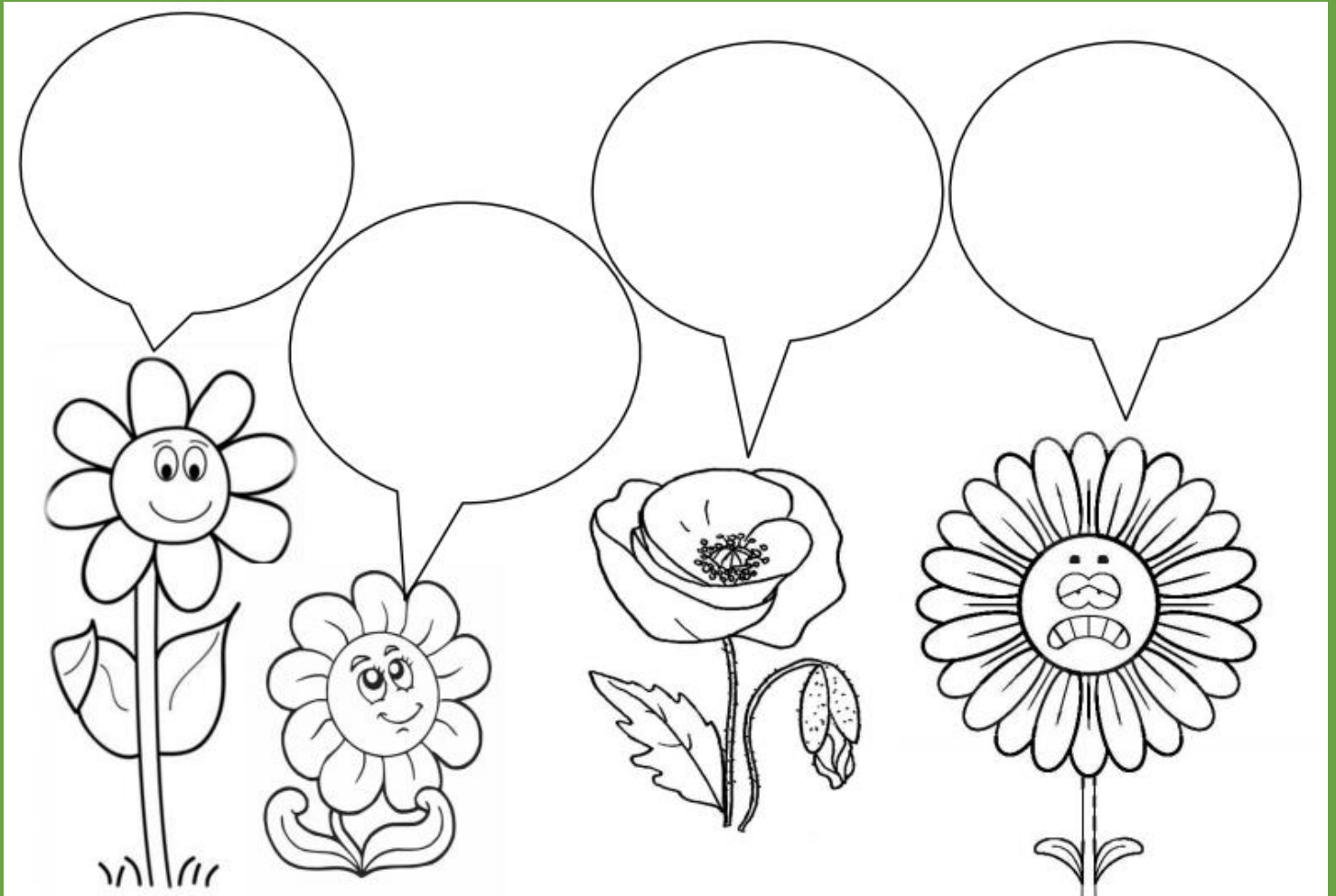
Δε θέλω ένα τέτοιο λουλούδι δίπλα μου.

Δε θέλω τα μαργαριτάκια μου να παίζουν μαζί τους.



## Εργασία 5

Γράφω ένα δικό μου μικρό διάλογο ανάμεσα στις μαργαρίτες και την παπαρούνα.



Πηγή: [http://1dimst.blogspot.com/2016/03/blog-post\\_29.html](http://1dimst.blogspot.com/2016/03/blog-post_29.html)

## Εργασία 6 (προαιρετική)

Κάνε ένα δικό σου σχέδιο με θέμα τη διαφορετικότητα και στείλε μας τη ζωγραφιά σου.



## Επαυξημένες προτάσεις

Λέγονται οι προτάσεις οι οποίες, εκτός από τους κύριους όρους (υποκείμενο, ρήμα, αντικείμενο), συμπληρώνονται και με άλλους προσδιορισμούς (επίθετα, επιρρήματα κ.ά.), που λέγονται δευτερεύοντες όροι της πρότασης.

π.χ. Ο διευθυντής επέστρεψε. (απλή)

Ο διευθυντής **της εταιρείας** επέστρεψε. (επαυξημένη)

Ο διευθυντής **της εταιρείας** επέστρεψε **από το ταξίδι**. (επαυξημένη)

### Πώς μετατρέπω μια απλή πρόταση σε επαυξημένη:

π.χ. Πήγα για ψώνια.

**Πότε;** - **Χθες** πήγα για ψώνια.

**Πού;** - Χθες πήγα για ψώνια **στα μαγαζιά**.

**Πώς;** - Χθες πήγα για ψώνια στα μαγαζιά **με ταπόδια**.

### *Μετατρέπω τις παρακάτω απλές προτάσεις σε επαυξημένες*

Η Φωτεινή γράφει.

**Πότε;** **Τώρα** η Φωτεινή γράφει.

**Πώς;** **Τώρα** η Φωτεινή γράφει **με το μολύβι**.

**Πού;** **Τώρα** η Φωτεινή γράφει **με το μολύβι στο τετράδιό της**.

Η μαμά μαγειρεύει.

**Τι;** **Η μαμά** μαγειρεύει **μακαρόνια**.

**Πώς;** **Η μαμά** μαγειρεύει **μακαρόνια στο φούρνο**.

**Πού;** **Η μαμά** μαγειρεύει **μακαρόνια στο φούρνο μέσα στην κουζίνα**.

*Συμπληρώνω τις ασκήσεις 5, 6, 7 και 8 του βιβλίου μου στη σελ.52*