



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΙΤ/ΝΙΑΣ

Ε.Κ. ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Ν.Τσάρα 30300 Ναύπακτος

Τηλέφωνο : 2634028833

FAX : 2634028833

E-Mail: mail@sek-nafpakt.ait.sch.gr

ΘΕΜΑ: «ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ»

Της Ασπασίας Μυλωνά,, υπεύθυνης υλοποίησης του σχεδίου Erasmus + KA229 με τίτλο «**Eat Smart Save Your Land**», και του Αυλωνίτη Χρύσανθου, εκπαιδευτικών του Εργαστηριακού Κέντρου Ναυπάκτου (Ε.Κ) κατά την συμμετοχή τους στην συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο Βελιγράδι της Σερβίας, στο πλαίσιο υλοποίησης του παραπάνω σχεδίου.

Η Σχολική Συνεργασία συντονίζεται από το ΕΚ Ναυπάκτου, επιχορηγείται από την Ελληνική Εθνική Αρχή και υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος



Erasmus+



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Eat Smart Save Your Land



Project number: 2020-1-EL01-KA229-078815

KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

KA229–School Exchange Partnerships

Η διάρκεια του προγράμματος είναι **24 μήνες** και διαρκεί **από 01/09/2020 ως και 31/08/2022**. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν σχολεία από **6 χώρες (Ελλάδα, Αυστρία, Γαλλία, Ιταλία, Σερβία και Τουρκία)**.

Το πρόγραμμα έχει γενικό συντονιστή το Εργαστηριακό Κέντρο Ναυπάκτου (Ε.Κ) και εταίρους:

1. Το σχολείο YENIMAHALLE SEHIT ALI TONGA MESLEKI VE TEKNIK ANADOLU LISESI, Kirikkale, Τουρκία
2. Το σχολείο HEMIJSKO-PREHRAMBENA TEHNOLOSKA SKOLA, Beograd, Σερβία
3. Το σχολείο HÖHERE LEHRANSTALT FÜR WIRTSCHAFTLICHE BERUFE DES VEREINS DER DON-BOSCO-SCH, Vöcklabruck, Αυστρία
4. Το σχολείο LYCEE PROFESSIONNEL PARDEILHAN, Auch, Γαλλία
5. Το σχολείο ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE RENATO GUTTUSO, Milazzo, Ιταλία

Η κινητικότητα στο Βελιγράδι της Σερβίας, πραγματοποιήθηκε **από Δευτέρα 28/03/2022 έως και Παρασκευή 01/04/2022**. Η γλώσσα εργασίας ήταν τα Αγγλικά. Δυστυχώς οι εταίροι μας από την Αυστρία, λόγω των περιοριστικών μέτρων για την εξάπλωση του κορονοϊού στην περιοχή τους, δεν μπόρεσαν ούτε αυτή την φορά να συμμετάσχουν. Τελικά λόγω του πολέμου με την Ουκρανία και του γεγονότος ότι η Σερβία ανήκει στις χώρες εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης το Ιταλικό σχολείο για λόγους ασφαλείας επίσης δεν συμμετείχε.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκε συνάντηση της παιδαγωγικής ομάδας ώστε να προετοιμαστεί η επίσκεψη και να προσδιοριστούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους εταίρους όσον αφορά τις δραστηριότητες του προγράμματος. Έγινε η επιλογή των μαθητών μαθητριών που θα συμμετείχαν και πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών του σχολείου, καθώς και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων. Αξίζει να σημειωθεί ότι στην εν λόγω κινητικότητα θέλοντας να ισοσταθμίσουμε τον αριθμό των μαθητών που επρόκειτο να

ταξιδέψουν αν πραγματοποιούνταν η κινητικότητα στην Αυστρία και δεδομένου ότι δεν γνωρίζουμε αν θα πραγματοποιηθεί τελικά η 3ημερη κινητικότητα στην Τουρκία, επιλέξαμε 10 μαθητές αντί των 4 που αναγραφόταν στην πρόταση. Υπήρξε τακτική επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών για ενημέρωση σχετικά με τις δραστηριότητες που πρόκειται να λάβουν χώρα, τις υποχρεώσεις μας σε αυτές καθώς και για διευθέτηση πρακτικών ζητημάτων γύρω από το ταξίδι και την παραμονή μας στο Βελιγράδι.

Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

27/3/ 2022 - Κυριακή Άφιξη εκπαιδευτικών και μαθητών από συνεργαζόμενα σχολεία

28/3/ 2022 - Δευτέρα

9 – 10:30 Καλωσόρισμα των επισκεπτών. Παρουσίαση συμμετεχόντων, σχολείων, πόλεων και χωρών

10:30 -11 Ίδρυμα Tempus - Erasmus + Αντιπρόσωπος για τη Σερβία - ομιλία του εκπροσώπου

11 – 13 Απόδραση από το Εργαστήριο - Εργαστήρια

13 - 14 Γεύμα που διοργανώνει το σχολείο σε κοντινό εστιατόριο

15 – 17 Εργασία σε τάξεις ΤΠΕ - Χρήση εφαρμογών web 2.0. Θέματα: Πράσινη Χημεία, Εργαστηριακά Πειράματα στη Χημεία, Μικροβιολογία και Τεχνολογία Τροφίμων και Παγκόσμια Ημέρα Νερού

29/3/2022 - Τρίτη Ταξίδι - Βελιγράδι-Σρέμσκι Κάρλοβτσι-Νόβι Σαντ-Βελιγράδι

8;30 Αναχώρηση του λεωφορείου μπροστά από το ξενοδοχείο

10-12 Ξενάγηση στο Sremski Karlovci

12-15 Μουσείο Μελισσοκομίας και Οινοποιίας - Οινοποιείο Živanovic, Sremski Karlovci

Γευσιγνωσία κρασιού και μελιού, ιστορία για το μέλι και το κρασί, μεσημεριανό γεύμα

15-16 Περιήγηση στον πεζόδρομο του Νόβι Σαντ - ελεύθερος χρόνος

18 Επιστροφή στο ξενοδοχείο

30/3/ 2022 - Τετάρτη

9-11 Ogledno dobro Radmilovac – Γεωπονική Σχολή

12-14 InovaLab – Εργαστήριο Δοκιμών Αυθεντικοποίησης Τροφίμων – Σχολή Χημείας

14-15 Μεσημεριανό (ελεύθερο)

15-17 Ξενάγηση στο Kalemegdan

Δείπνο στο εστιατόριο Skadarlija "Dva Jelena"

31/3/2022 - Πέμπτη Ταξίδι - Βελιγράδι-Golubac-Donji Milanovac- Βελιγράδι

8:30 Αναχώρηση του λεωφορείου μπροστά από το ξενοδοχείο

10-12 Επίσκεψη στο φρούριο Golubac συνοδεία ξεναγού

12-14 Επίσκεψη στο Viminacium, Lepenski vir

14-16 Μεσημεριανό στο "Captain Mishin Breg"

18 Άφιξη στο ξενοδοχείο

1/4/2022 -Παρασκευή

9-12 Εργασία για το Madmaz σε τάξεις ΤΠΕ

12-13 Τελετή λήξης- Πιστοποιητικά

14-15 Γεύμα που διοργανώνει το σχολείο σε κοντινό εστιατόριο

15-16 Ξενάγηση στο Μουσείο Νίκολα Τέσλα

16-17 Ξενάγηση στα αξιοθέατα του Βελιγραδίου με λεωφορείο

2/4/2022 -Σάββατο Αναχώρηση εκπαιδευτικών και μαθητών από συνεργαζόμενα σχολεία

Αναλυτική περιγραφή της επίσκεψης

Ο τίτλος της συνάντησης ήταν “Πράσινη Χημεία”. Κατά τη διάρκεια πέντε διαδοχικών ημερών, 19 μαθητές και 8 εκπαιδευτικοί από τα συνεργαζόμενα σχολεία και 20 μαθητές και 10 εκπαιδευτικοί από το σχολείο υποδοχής συνεργάστηκαν σε μια σειρά δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στα αγγλικά, με στόχο την συλλογή δεδομένων για την δημιουργία των τελικών προϊόντων της επίσκεψης, όπως αυτά είχαν οριστεί στην πρόταση του έργου, με μια αναδιαμόρφωση ώστε να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης για την διασπορά του κορωνιού. Οι δραστηριότητες διεξήχθησαν σε άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια πληροφορικής και χημείας, και με επιτόπιες επισκέψεις, λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα υγειονομικά πρωτόκολλα, ώστε να διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Εκτός αυτών,

στις συναντήσεις εκπαιδευτικών διευθετήσαμε πρακτικά ζητήματα για την περαιτέρω υλοποίηση του έργου. Δυστυχώς οι εταίροι μας από την Αυστρία και την Ιταλία δεν συμμετείχαν ούτε διαδικτυακά στις δραστηριότητες του έργου, παρόλο που τους προτάθηκε.

ΠΙΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ: Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υποδοχής μας περίμεναν στο ξενοδοχείο όπου θα μέναμε όλες οι ομάδες. Αφού έγιναν οι απαραίτητοι χαιρετισμοί, τακτοποιηθήκαμε και κατεβήκαμε στο εστιατόριο για δείπνο όλες οι ομάδες μαζί.

Η επίσημη έναρξη της συνάντησης του έργου, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο υποδοχής, την Δευτέρα **28 Μαρτίου 2022**, με την διευθύντρια, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους μαθητές του σχολείου υποδοχής να καλωσορίζουν τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές των εταιρικών σχολείων με ψωμί και αλάτι, υποδηλώνοντας την δημιουργία σχέσης εμπιστοσύνης και φιλίας μεταξύ των οικοδεσποτών και των επισκεπτών. Ήταν μεγάλη μας χαρά μιας και μας θύμισε την δική μας φράση “φάγαμε μαζί ψωμί κι αλάτι”, που την χρησιμοποιούμε εννοώντας ότι μοιραστήκαμε πολλά και γίναμε φίλοι.

Ακολούθησε το καλωσόρισμα από την διευθύντρια του σχολείου, την συντονίστρια του έργου από το σχολείο φιλοξενίας και κατόπιν απευθύνθηκε χαιρετισμός από μια εκπρόσωπο από το Ίδρυμα Tempus - Erasmus + της χώρας και κατόπιν έγιναν οι παρουσιάσεις των πόλεων, σχολείων και συμμετεχόντων. Κατόπιν μια ομάδα μαθητών μας εισήγαγε στην μαγεία της χημείας παρουσιάζοντας κάποια πειράματα.

Αμέσως μετά έγινε διαχωρισμός των μαθητών σε διακρατικές ομάδες ώστε να προχωρήσουμε ευθύς στην πρώτη δραστηριότητα της συνάντησης που διεξήχθη στα εργαστήρια Αναλυτικής Χημείας, Οργανικής Χημείας, Τεχνολογίας τροφίμων και Μικροβιολογίας.. Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες και καθοδηγούμενοι από τους καθηγητές και μαθητές του σχολείου υποδοχής υλοποίησαν τα παρακάτω εργαστήρια:

1. Προετοιμασία - Μαγιά αρτοποιίας ως αυτοφυές παρασκεύασμα
2. Προετοιμασία - Σταθερό έγχρωμο παρασκεύασμα μαγιάς αρτοποιίας
3. Προετοιμασία - Προετοιμασία “ζωντανού” Infuzum Sena
4. Προετοιμασία - Σταθερό έγχρωμο παρασκεύασμα οδοντικής πλάκας
5. Ογκομετρικός προσδιορισμός αναγωγικών σακχάρων
6. Απόδειξη ύπαρξης γλυκόζης σε φρούτα και λαχανικά
7. Λάχανο “ουράνιο τόξο”
8. Προσδιορισμός ελεύθερου χλωρίου στο νερό
9. Ογκομετρικός προσδιορισμός αναγωγικών σακχάρων

Μόλις τελείωσαν οι μαθητές έπρεπε να παρουσιάσουν τα βήματα που ακολούθησαν και τα συμπεράσματά τους σε μια συνεργατική παρουσίαση, αλλά και να απαντήσουν στα παρακάτω ερωτήματα:

- Στην καθημερινή ομιλία ακούμε συχνά «Υπάρχει πολλή χημεία σε αυτό το φαγητό». Είναι όλα σχετικά με τη χημεία ή είναι επίσης για την αντιεπαγγελματική χρήση χημικών; Ποιά είναι η γνώμη σου?
- Πόσο διαφέρει η πράσινη χημεία από τον καθαρισμό της ρύπανσης; Διαβάστε το κείμενο στον συγκεκριμένο σύνδεσμο και απαντήστε σε αυτήν την ερώτηση.
<https://www.epa.gov/greenchemistry/basics-green-chemistry#twelve>
- Πόσο διαφέρει η πράσινη χημεία από τον καθαρισμό της ρύπανσης; Διαβάστε το κείμενο στον συγκεκριμένο σύνδεσμο και απαντήστε σε αυτήν την ερώτηση.
<https://www.epa.gov/greenchemistry/basics-green-chemistry#twelve>
Δώστε παραδείγματα για τα οφέλη της Πράσινης Χημείας, εξηγήστε τα.
<https://www.epa.gov/greenchemistry/benefits-green-chemistry>
- Είναι απαραίτητη η χρήση χημικών στην παραγωγή τροφίμων; Δώστε ένα παράδειγμα για το πού πρέπει να εφαρμόζονται χημικά κατά τη διαδικασία παραγωγής τροφίμων και γιατί;

Παράλληλα επειδή στις 22/3/2022 ήταν ο εορτασμός της Παγκόσμιας ημέρας Νερού, οι μαθητές υπολόγισαν το αποτύπωμα κατανάλωσης νερού, προβληματίστηκαν σχετικά με το πως μπορούν να μειώσουν την κατανάλωση νερού και δημιούργησαν πόστερ.

Κατόπιν είχαμε γεύμα όλοι μαζί στο εστιατόριο του ξενοδοχείου που βρισκόταν σε κοντινή απόσταση από το σχολείο. Μετά το γεύμα επιστρέψαμε στο σχολείο και οι μαθητές πήραν μέρος σε μια δραστηριότητα όπου με χρήση της εφαρμογής <https://play.seppo.io/> καλούνταν να λάβουν μέρος σε κάποιες ερωτήσεις ώστε να τους δοθούν στοιχεία για να καταφέρουν να ανακαλύψουν τον κάδο κομποστοποίησης του σχολείου.

Στις **29/3/2022**, ημέρα Τρίτη, πραγματοποιήσαμε επίσκεψη στο Σρέμσκι Κάρλοβτσι, που μέχρι τότε μας ήταν γνωστό λόγω της Συνθήκης του Κάρλοβιτς. Μόλις φτάσαμε στο κέντρο της μικρής αυτής πόλης μας περίμενε η ξεναγός μας. Αφού μας είπε κάποια ιστορικά γεγονότα και μας εξήγησε την σημασιολογία του συντριβανιού “Cetiri lava” με τα 4 λιοντάρια, ξεναγηθήκαμε στο ιστορικό κτίριο του Γυμνασίου Branko Radicevic, στον ορθόδοξο καθεδρικό ναό του Αγίου Νικολάου, στην ιερατική σχολή του Αγίου Αρσενίου. Αμέσως μετά

επισκεφτήκαμε ένα τοπικό οινοποιείο (Živanović) όπου μαζί με το κρασί, το μέλι και την ιστορία της ανάπτυξης της οινοποιίας και της μελισσοκομίας, υπάρχουν ίχνη πολυγενεακής καθημερινότητας και εργασίας των μελών της οικογένειας Živanović, η οποία σε ορισμένα τμήματα αποτελεί μέρος της κληρονομιάς του σερβικού λαού. Εκεί λοιπόν, είχαμε την ευκαιρία να μάθουμε την ιστορία της ανάπτυξης της μελισσοκομίας, μέσα από εκθέματα που ανήκαν στον καθηγητή Živanović που καθιέρωσε και επέκτεινε την «ορθολογική μελισσοκομία», να επισκεφτούμε μια υπόγεια κάβα 300 ετών στην οποία φυλάσσονται τα κρασιά σε αμετάβλητες μικροκλιματικές συνθήκες αλλά και να λάβουμε μέρος σε ένα ταξίδι γευσιγνωσίας παραδοσιακών πιάτων δοκιμάζοντας διάφορες ποικιλίες κρασιών και μέλι. Τελικός προορισμός μας ήταν η 2η μεγαλύτερη πόλη της Σερβίας, το Νόβι Σαντ που είναι χτισμένο στις όχθες του Δούναβη. Δυστυχώς δεν είχαμε πολύ χρόνο, οπότε απλά σταθήκαμε στην Πλατεία Ελευθερίας και θαυμάσαμε τον Καθεδρικό ναό “The Name of Mary”.

Στις **30/3/2022**, ημέρα Τετάρτη, επισκεφτήκαμε ένα παράρτημα της Γεωπονικής Σχολής «Ogledno dobro Radmilovac», όπου οι φοιτητές δραστηριοποιούνται στους θεματικούς τομείς της Οινολογίας και της Μελισσοκομίας. Ξεναγηθήκαμε στο οινοποιείο και τις κάβες κρασιού και βερμούτ αλλά και στο εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου, πήραμε μέρος σε ένα τεστ γευσιγνωσίας όπου κληθήκαμε να εντοπίσουμε τη διαφορά μεταξύ κρασιών των οποίων η παλαίωση έγινε σε ανοξειδώτες δεξαμενές σε σχέση με αυτά των οποίων η παλαίωση έγινε σε ξύλινα βαρέλια, μάθαμε να ξεχωρίζουμε το “αγνό” κρασί, παρακολουθήσαμε μια παρουσίαση όπου αναλύθηκαν τα στάδια παρασκευής λευκού, κόκκινου και ροζέ κρασιού. Κατόπιν σειρά είχε μια ξενάγηση στο χώρο της μελισσοκομίας ξεκινώντας από την ιστορία παρασκευής κυψελών ανά τον χρόνο και την παρουσίαση των σταδίων παραγωγής και συγκομιδής μελιού. Ευχάριστη έκπληξη ήταν μια ψαρόσουπα που μας σέρβιραν οι οικοδεσπότες μας στο τέλος της επίσκεψης.

Επόμενος σταθμός μας ήταν το μουσείο Τέσλα, το οποίο για να είμαστε απόλυτα ειλικρινείς μας φάνηκε πολύ μικρό για το μεγαλείο του μεγάλου αυτού επιστήμονα. Στο μουσείο υπάρχουν δύο μέρη: στο πρώτο μέρος είναι μια διαδραστική έκθεση, με τρισδιάστατα μοντέλα από τις εφευρέσεις του Τέσλα και στο άλλο μια έκθεση μνήμης με προσωπικά αντικείμενα του Τέσλα. Μας έγινε μια μικρή παρουσίαση της ζωής και του έργου του Τέσλα και μια παρουσίαση του πειράματος του ηλεκτρισμού. Κατόπιν βρεθήκαμε για προσκύνημα στην εκκλησία του Αγίου Σάββα, έναν από τους μεγαλύτερους ορθόδοξους ναούς στον κόσμο και τον μεγαλύτερο των Βαλκανίων.

Στις 31/3/2022, ημέρα Πέμπτη, επισκεφτήκαμε το απίστευτο «Φρούριο Golubac», ένα από τα καλύτερα διατηρημένα φρούρια στην Ευρώπη. Χτισμένο εκεί όπου το μεγαλύτερο ρέμα του Δούναβη χύνεται σε ένα πέρασμα των Καρπαθίων, αυτό το φρούριο είναι μια ιστορική κληρονομιά και ένα πολιτιστικό μνημείο μεγάλης αξίας που μας είπε τις ιστορίες πολλών μαχών.

Επόμενος σταθμός, ο αρχαιολογικός χώρος Lepenski Vir, ένας από τους μεγαλύτερους και σημαντικότερους προϊστορικούς από τη Λίθινη Εποχή. Υπάρχει επίσης ένα μουσείο που επισκεφτήκαμε για να θαυμάσουμε τα σημαντικότερα αρχαιολογικά ευρήματα και μια έκθεση για την εικονική ανακατασκευή του οικισμού. Το εθνικό πάρκο, το οποίο περιλαμβάνει το Lepenski Vir, προστατεύεται ως φυσικό καταφύγιο.

Κατά την επιστροφή μας στο Βελιγράδι σταματήσαμε στο Karpetan Mišini breg όπου δοκιμάσαμε παραδοσιακά τοπικά φαγητά, είχαμε την ευκαιρία να επισκεφτούμε την γκαλερί «Άνθρωπος, δέντρο, νερό», η οποία φιλοξενεί μια συλλογή από γλυπτά φτιαγμένα με ξύλο και πέτρα. Επίσης, στον χώρο του πάρκου υπήρχε ένα μουσείο κρασιού.

Την Παρασκευή, **1/4/2022**, επισκεφτήκαμε ξανά το σχολείο για την τελετή λήξης, την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και την απονομή πιστοποιητικών, ενθυμίων και Europasses. Παράλληλα οι μαθητές έγραψαν συνεργατικά ένα ηλεκτρονικό περιοδικό με τις έως τότε εντυπώσεις από την κινητικότητα.

Όμως η κινητικότητα δεν είχε λάβει ακόμη τέλος! Οι οικοδεσπότες μας είχαν αφήσει για το τέλος μια επίσκεψη στο Καινοτόμο Κέντρο της Χημικής Σχολής όπου η καθ. Dušanka Milojković-Orsenica και οι συνεργάτες της μας καλωσόρισαν προκειμένου να παρακολουθήσουμε μια διάλεξη σχετικά με την αυθεντικότητα του μελιού από τον καθηγητή Filip Andrić, να εξερευνήσουμε το Εργαστήριο Φυσικοχημικών Αναλυτών, το

Εργαστήριο για το IRMS και το Εργαστήριο Χρωματογραφίας με την καθ. Maja Natić / Καθ. Filip Andrić αλλά και το μουσείο Χημείας.

Στη συνέχεια προσφέρθηκε μεσημεριανό γεύμα από το σχολείο υποδοχής και ξεναγηθήκαμε στο πάρκο Kalemegdan και στο φρούριο του Βελιγραδίου!

Το ταξίδι μας σε αυτό τον μαγικό τόπο όμως δεν τελείωσε ούτε εκεί. Αποχαιρετήσαμε τους εταίρους μας και πήραμε το ταξίδι της επιστροφής κάνοντας μια ενδιάμεση στάση για διανυκτέρευση στην Νις, στην οποία περιηγηθήκαμε ελαφρώς την επόμενη ημέρα και

αναχωρήσαμε για τον τόπο μας ξέροντας ότι η κινητικότητα στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία αλλά και αναγνωρίζοντας ότι τόσο προστιθέμενη αξία της φιλίας που αναπτύχθηκε μέσω αυτού του έργου όσο και οι στενοί δεσμοί που μοιράζονται Έλληνες και Σέρβοι θα αποτελέσουν το έναυσμα για να οδηγηθούμε ξανά σε αυτό τον μαγικό τόπο.

Αποτελέσματα

Η συνάντηση ήταν μια πραγματική ευκαιρία για ανάπτυξη περιβαλλοντικών αξιών, πολιτιστική κατάρτιση, ανταλλαγή εμπειριών και εμπάθυνση των αγγλικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Τα αποτελέσματα αυτής της συνάντησης ήταν μια συνεργατική παρουσίαση, δύο pandlet, εκπαιδευτικό υλικό για την διεξαγωγή των πειραμάτων, η ενίσχυση του εποπτικού μας υλικού με τις παρουσιάσεις που χρησιμοποιήθηκαν από όσους μας φιλοξένησαν, το ηλεκτρονικό περιοδικό με όσα ζήσαμε, δημιουργήσαμε και ανακαλύψαμε, οι φόρμες αξιολόγησης που η ανάλυσή τους μας έδωσε χρήσιμες πληροφορίες για την μετέπειτα πορεία του έργου, αλλά και η επίγνωση των ισχυρών δεσμών που έχουν αναπτυχθεί ανάμεσά μας.

Διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων και των μελών της παιδαγωγικής ομάδας για το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων, τις αποφάσεις που ελήφθησαν και τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Εκτενής ενημέρωση των μαθητών για το πρόγραμμα, τις απαιτήσεις του και τα αποτελέσματα της επίσκεψής μας με σχετικό έντυπο, προκειμένου να ενημερωθούν και οι γονείς τους.
- Η παρούσα έκθεση δραστηριοτήτων
- Δημοσίευση άρθρων στην τοπική εφημερίδα «ΕΜΠΡΟΣ» και σε διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης (π.χ. nafraktianews, npress, κτλ), στην ιστοσελίδα και το blog του σχολείου μας, στο blog που διατηρεί η υπεύθυνη της παιδαγωγικής ομάδας μας, κ. Α.Μυλωνά, στην ιστοσελίδα που είναι αφιερωμένη στο πρόγραμμα με φωτογραφίες και περίληψη της επίσκεψής μας και στο twinspace του έργου..

- Δημοσίευση φωτογραφιών τόσο στις προσωπικές σελίδες των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών που συμμετείχαν στην κινητικότητα, όσο και στην σελίδα του ΕΚ Ναυπάκτου, αλλά και του έργου στο facebook, instagram και twitter.
- Αναδημοσιεύσεις των αναρτήσεων μας
- Δημιουργία βίντεο από την υπεύθυνη διάδοσης αποτελεσμάτων της παιδαγωγικής ομάδας μας, κ. Μυλωνά Ασπασίας, με πλούσιο φωτογραφικό υλικό από την στιγμή αναχώρησης της ομάδας έως την επιστροφή μας.
- Δημιουργία βίντεο από τους μαθητές στα ελληνικά που έχει ενσωματωθεί στο παραπάνω βίντεο αλλά και ανάρτηση στο flipgrid ενός βίντεο στα Αγγλικά

Προκλήσεις και δυσκολίες

Δεν συναντήσαμε κάποια δυσκολία καθώς η επίσκεψη και όλη η δραστηριότητα είχε σχεδιαστεί άψογα καιρό πριν με απόλυτη συνεργασία μεταξύ των εταίρων και της χώρας υποδοχής.

Λόγω των μέτρων για την διασπορά του covid19 δεν μπόρεσαν να συμμετέχουν στην κινητικότητα οι εταίροι μας από την Αυστρία. Τις τελευταίες ημέρες πριν την υλοποίηση ενημερωθήκαμε ότι δεν θα συμμετάσχουν ούτε οι Ιταλοί εταίροι μας για λόγους σχετικούς με τον πόλεμο Ρωσίας - Ουκρανίας και της σχέσης/θέσης της Σερβίας. Κάποιες δραστηριότητες δεν υλοποιήθηκαν βάσει τον αρχικό σχεδιασμό αλλά υλοποιήθηκαν όλες.

Ελπίζουμε η πορεία της πανδημίας και του πολέμου να μας επιτρέψει να υλοποιήσουμε την επόμενη κινητικότητα που έχει οριστεί για την Τουρκία την πρώτη εβδομάδα του Μαΐου.

Ναύπακτος, 14/4/2022

Ο Διευθυντής
Μακρυγιώργος Ευάγγελος

Η Υπεύθυνη Σύνταξης της Έκθεσης
Μυλωνά Ασπασία