



Ναύπακτος, 28/08/2019

Αρ. Πρωτ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ
1^ο ΕΠΑΛ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Ν.Τσάρα 30300 Ναύπακτος

Τηλέφωνο : 2634028833

FAX : 2634028833

E-Mail: 1epal-nafpakt@sch.gr

Προς: Π.Δ.Ε. Δ. Ελλάδας

Κοιν: Δ.Δ.Ε Αιτ/νίας,
Δ/ση Ευρωπαϊκών Σπουδών
ΥΠΠΕΘ

ΘΕΜΑ: «ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ»

Της Ασπασίας Μυλωνά, καθηγήτριας ΠΕ18.36, υπεύθυνης υλοποίησης σχεδίου Στρατηγικής Σύμπραξης με τίτλο «**English for Hospitality (Τα αγγλικά στην φιλοξενία)**», της Αναστασιάδου Αθηνάς, καθηγήτριας ΠΕ06 και του Αυλωνίτη Χρύσανθου, καθηγητή ΠΕ88, εκπαιδευτικών του 1ου ΕΠΑΛ Ναυπάκτου κατά την συμμετοχή τους στην 5η διεθνική συνάντηση στο Σπλίτ (Split) της Κροατίας στο πλαίσιο υλοποίησης του παραπάνω σχεδίου.

Η Στρατηγική Σύμπραξη επιχορηγείται από την Ρουμανική Εθνική Αρχή και υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος



Erasmus+

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+ KA2 “English for hospitality” (EN4HOSTS)

Project number: 2017-1-RO01-KA201-037159

KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

KA201 - Strategic Partnerships for school education

Η διάρκεια του προγράμματος είναι **24 μήνες** και διαρκεί από **01/09/2017** ως και **31/08/2019**. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν σχολεία από **6 χώρες (Ρουμανία, Πορτογαλία, Ιταλία, Κροατία, Ελλάδα και Τουρκία)**.

Η 5^η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο Σπλίτ της Κροατίας από Δευτέρα **04/02/2019** έως και Παρασκευή **08/02/2019**. Η γλώσσα εργασίας ήταν τα Αγγλικά. Σε αυτήν συμμετείχαν 2 εκπαιδευτικοί και 8 μαθητές/τριες από κάθε χώρα (5 από τον τομέα τουρισμού και 3 από τον τομέα των τροφίμων).

Το πρόγραμμα έχει γενικό συντονιστή το Ρουμάνικο σχολείο (Suceava) με ονομασία «**Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”**» και εταίρους:

1. Το σχολείο μας, το **1ο ΕΠΑΛ Ναυπάκτου**
2. Το σχολείο **Turističko Ugostiteljska Skola (Tourism and catering school), Split, Κροατία**
3. Το σχολείο **Halide Nusret Zorlutuna Meslekive Teknik Anadolu Lisesi, Kayseri, Τουρκία**
4. Το σχολείο **Esprominho - Escola Profissional do Minho, Braga, Πορτογαλία**
5. Το σχολείο **Istitutodi Istruzione Superiore “Renato Guttuso” Milazzo, Ιταλία**

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

«**Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir”**», *Ρουμανία– Συντονιστής*

1. Sfichi Florentina-Elena – teacher of tourism & gastronomy subjects, project coordinator
2. Vasiliică Claudia - teacher of English

Μαθητές:

Όνοματεπώνυμο	Φύλο
Rădășanu Ioana	Κορίτσι
Zenoveiov Fabian Constantin	Αγόρι
Șfabu Flavius	Αγόρι
Croitor Gabriela Cristina	Κορίτσι
Bârsan Andreea	Κορίτσι
Tudosă Ruxandra Maria	Κορίτσι
Moroșan Alexandru Dumitru	Αγόρι
Mihoc Sebastian Marian	Αγόρι

1ο ΕΠΑΛ Ναυπάκτου, Ελλάδα

1. Αναστασιάδου Αθηνά – καθηγήτρια Αγγλικών
2. Αυλωνίτης Χρύσανθος – Γεωπόνος, καθηγητής στο τμήμα τεχνολογίας τροφίμων

Μαθητές:

Όνοματεπώνυμο	Φύλο
Παπακωστοπούλου Λαμπρινή	Κορίτσι
Καραμπέτσος Κων/νος	Αγόρι
Φράγκος Γεώργιος	Αγόρι
Ράμμος Ιωάννης	Αγόρι
Παπακωστόπουλος Στέφανος	Αγόρι
Αδαμοπούλου Γεωργία	Κορίτσι
Στυλιάρης Ευστράτιος	Αγόρι
Θεοδωροπούλου Βαρβάρα	Κορίτσι

Istitutodi Istruzione Superiore “Renato Guttuso” Milazzo, Ιταλία

1. Guidaldi Delfina (Headmistress)
2. Loredana Pellegrino – teacher of English, συντονιστής προγράμματος

Μαθητές:

Όνοματεπώνυμο	Φύλο
1. Chiara Iannello	Κορίτσι
2. Maria Francesca Morabito	Κορίτσι
3. Erica Reitano	Κορίτσι
4. Roberto De Francesco	Αγόρι
5. Paloma Ullo	Κορίτσι
6. Roberta Di Salvo	Κορίτσι
7. Salvatore Calabrese	Αγόρι
8. Chiara Manna	Κορίτσι

Halide Nusret Zorlutuna Meslekive Teknik Anadolu Lisesi, Kayseri, Τουρκία

1. Hacer Gül ÜSTÜNDAĞ, Teacher of child education and training-Principal
2. Alaattin ÖZDEMİR, Teacher of English, συντονιστής προγράμματος

Μαθητές:

Όνοματεπώνυμο	Φύλο
1. Seyma Nur Yilmaz	Κορίτσι
2. Buket Demir	Κορίτσι
3. Merve Celik	Κορίτσι
4. Zeynep Arslan	Κορίτσι
5. Zubeyde Marufbas	Κορίτσι
6. Semiha Cacir	Κορίτσι
7. Rana Nur Caglaroglu	Κορίτσι
8. Sultan Cosgun	Κορίτσι

Esprominho - Escola Profissional do Minho, Braga, Πορτογαλία

1. António Teixeira – Pedagogic Director
2. Sandra Oliveira – Events organization teacher

Μαθητές:

Όνοματεπώνυμο	Φύλο
1. Ana Monteiro	Κορίτσι
2. Rita Barros	Κορίτσι
3. Ines Pontes	Κορίτσι
4. Rui Monteiro	Αγόρι
5. Daniel Rodrigues	Αγόρι
6. Luisa Silva	Κορίτσι

7. Vania Gomes	Κορίτσι
8. Ana Melo	Κορίτσι

Turističko Ugošteljska Skola (Tourism and catering school), Split, Κροατία– Σχολείο υποδοχής

Συμμετείχαν πλήθος επιπλέον καθηγητών και μαθητών του σχολείου

Προετοιμασία της επίσκεψης

Πριν την επίσκεψη πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου καθηγητών του σχολείου καθώς και συνάντηση της παιδαγωγικής ομάδας ώστε να προετοιμαστεί η επίσκεψη και να προσδιοριστούν ερωτήματα και προτάσεις προς τους εταίρους όσον αφορά την υλοποίηση του προγράμματος. Επίσης, υπήρξε ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων πριν και μετά την επιλογή των μαθητών/τριών για το ταξίδι και λήφθησαν οι προβλεπόμενες υπεύθυνες δηλώσεις. Επίσης, υπήρξε επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς από την Ρουμανία και την Κροατία για ενημέρωση σχετικά με τις δραστηριότητες που επρόκειτο να λάβουν χώρα, τις υποχρεώσεις μας σε αυτές καθώς και για διευθέτηση πρακτικών ζητημάτων γύρω από το ταξίδι και την παραμονή μας στο Σπλίτ.

Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

ΚΥΡΙΑΚΗ, 3 Φεβρουαρίου 2019.

Άφιξη των συνεργατών. Καλώς όρισμα στο ξενοδοχείο President ή στο αεροδρόμιο του Σπλιτ και μεταφορά στους χώρους διαμονής. Δείπνο στο ξενοδοχείο ή στις οικογένειες υποδοχής.

ΔΕΥΤΕΡΑ, 4 Φεβρουαρίου 2019.

09: 00 - Καλώς όρισμα στο σχολείο. Ενημέρωση των συνεργατών για την πόλη, το σχολείο και τις διαδικασίες ασφαλείας κατά τη διάρκεια της διαμονής τους στο Σπλιτ- Παρουσίαση ομάδων από κάθε χώρα που συμμετέχει στη συνάντηση του έργου - Παρουσίαση των χωρών και των σχολείων

10:30 - Οι μαθητές χωρίζονται σε 2 ομάδες (G1 και G2). Το G1 θα συμμετάσχει στο μάθημα CLIL χρησιμοποιώντας webquests και το Διαδίκτυο. Το G2 θα συμμετάσχει στη συνεδρία μαγειρικής CLIL.

CLIL 1 (G1): Παρουσίαση των τύπων τουριστικών προϊόντων στην αγορά. Επιχειρησιακή επικοινωνία: Σε ομάδες, οι μαθητές θα επεξεργαστούν, θα παρουσιάσουν και θα προωθήσουν 4 σύνθετα τουριστικά προϊόντα (city break, senior voyage, διακοπές all inclusive κλπ)

CLIL 2 (G2): Συνεδρίαση μαγειρικής: Τεχνολογία προετοιμασίας σαλάτας: προετοιμασία των σαλατών, παρουσίαση των συστατικών και της τεχνολογικής διαδικασίας και το σερβίρισμά τους.

13:00: 14:00 - Γεύμα στο σχολείο

14:00 - Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Σπλιτ. Παρουσίαση από τους μαθητές των πιο σημαντικών αξιοθέατων: το Παλάτι του Διοκλητιανού, το Golden Cathedral, το καθεδρικό ναό του St. Dominus, την οδό Marmont, την Riva

19:00 - Δείπνο

ΤΡΙΤΗ, 5 Φεβρουαρίου 2019.

09: 00 - Συνάντηση στο σχολείο- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τις σημερινές δραστηριότητες.

09:30 - Οι μαθητές χωρίζονται σε 2 ομάδες (G1 και G2). Το G2 θα συμμετάσχει στο μάθημα CLIL χρησιμοποιώντας webquests και Internet. Η G1 θα συμμετάσχει στη συνεδρία CLIL.

CLIL 3 (G2: Επιχειρησιακή επικοινωνία: δημιουργία τουριστικών προϊόντων σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά του πελάτη και προώθηση τους μέσω διαφόρων μέσων ενημέρωσης - Επιχειρηματική επικοινωνία: webquest / παρουσίαση 3 αντιπροσωπευτικών ορόσημων από τη χώρα υποδοχής.

CLIL 4 (G1: Συνεδρία μαγειρικής. Παραδοσιακά πιάτα της Δαλματίας - Προετοιμασία παραδοσιακού πιάτου, παρουσίαση των συστατικών και της τεχνολογικής διαδικασίας και σερβίρισμα.

12:00: 13:00 - Συνάντηση των εκπαιδευτικών

13:00: 14:00 - Γεύμα στο σχολείο

14:30: 16:30 - Αθλητικές δραστηριότητες στο γυμναστήριο (Βόλεϊ, Μπάσκετ, Μπάντμιντον, Πινγκ πονγκ)

Ελεύθερο απόγευμα στο Σπλιτ - Δείπνο

ΤΕΤΑΡΤΗ, 6 Φεβρουαρίου 2019.

07:00 - Συνάντηση των ομάδων και εξουσιοδοτημένος αγγλόφωνος οδηγός στο σταθμό SPINUT BUS (σταθμός λεωφορείων που βρίσκεται κάτω από το σχολείο)

Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ντουμπρόβνικ (Πόλη της τηλεοπτικής σειράς «Παιχνίδι των Θρόνων»)

11:30 - Εξουσιοδοτημένη αγγλόφωνη ξενάγηση για το κύριο αξιοθέατο:

ο Τείχη του Ντουμπρόβνικ, Stradun (Placa), Πύλη Pile, Σιντριβάνια του Onofrio

ο Ο καθεδρικός ναός του Ντουμπρόβνικ, η στήλη του Ορλάντο, το παλάτι του Σπόνζα κλπ.

16:30 - Αναχώρηση για Σπλιτ

20:30 - Δείπνο

ΠΕΜΠΤΗ, 7 Φεβρουαρίου 2019.

09:00 - Συνάντηση της ομάδας στο σταθμό SPINUT BUS

10:00 - ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΚΕΨΗ: Τρογκίρ - Σίνι - Περιφέρεια Βρύικας - Στέλλα Κροατικά

ο Επίσκεψη στην πόλη κληρονομιάς Unesco Trogir (Παρουσίαση αξιοθεάτων από τους μαθητές)

ο Επίσκεψη στο Μουσείο Alka Sinj

ο Διαπολιτισμικό Φεστιβάλ στη Βρύικα και μεσημεριανό γεύμα (παραδοσιακός λαϊκός χορός, οι μαθητές παρουσιάζουν άυλη κληρονομιά, παραδοσιακά παιχνίδια που παρουσιάζονται από μαθητές)

ο Επίσκεψη της Stella Croatica (παρουσίαση του μεσογειακού κήπου και του οικολογικού ελαιώνα στο εθνοχωριό)

18:00 – Άφιξη στο Σπλιτ

20:00 – Δείπνο

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ, 8 Φεβρουαρίου 2019.

09: 00 - Συνάντηση στο σχολείο- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για τις σημερινές δραστηριότητες.

09:30 - Οι μαθητές χωρίζονται σε 2 ομάδες (G1 και G2). Και οι δύο ομάδες θα συμμετάσχουν στο μάθημα CLIL χρησιμοποιώντας webquests και το Διαδίκτυο.

CLIL 3 (G1) : Επιχειρησιακή επικοινωνία: δημιουργία τουριστικών προϊόντων σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά του πελάτη και προώθηση αυτών μέσω διαφόρων μέσων ενημέρωσης - Επιχειρηματική επικοινωνία: webquest / παρουσίαση 3 αντιπροσωπευτικών ορόσημων από τη χώρα υποδοχής.

CLIL 1 (G2) : Παρουσίαση των τύπων τουριστικών προϊόντων στην αγορά.

Επιχειρησιακή επικοινωνία: Σε ομάδες, οι μαθητές θα επεξεργαστούν, θα παρουσιάσουν και θα προωθήσουν 4 σύνθετα τουριστικά προϊόντα (city break, senior voyage, διακοπές all inclusive κλπ)

13:00: 14:00 - Γεύμα στο σχολείο

14:00 - Ελεύθερος χρόνος

19:00 – Τελετή λήξης, Δείπνο στο εστιατόριο του ξενοδοχείου - Χορήγηση Πιστοποιητικών & Δελτίων Κινητικότητας (Eurorpass για τους συμμετέχοντες)

ΣΑΒΒΑΤΟ, 9 Φεβρουαρίου 2019

Αναχώρηση - επιστροφή στην Ναύπακτο.

Αναλυτική περιγραφή της επίσκεψης

Κατά τη διάρκεια πέντε διαδοχικών ημερών, οι καθηγητές και οι μαθητές/τριες από τα συνεργαζόμενα σχολεία έλαβαν μέρος σε μια σειρά δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στα αγγλικά, με στόχο την προώθηση της ολοκληρωμένης μάθησης περιεχομένου και γλώσσας για θέματα τουρισμού και γαστρονομίας. Ως δευτερεύοντες στόχοι αυτών των δραστηριοτήτων ήταν: α) η ανάπτυξη του λεξιλογίου των μαθητών και β) η ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων τους.

Οι δραστηριότητες διεξήχθησαν σε άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια πολυμέσων, γαστρονομίας και τουρισμού, στα δύο κτίρια του σχολείου υποδοχής, που διευκόλυναν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριων. Συγκεκριμένα οι μαθητές έλαβαν μέρος στις παρακάτω δραστηριότητες:

1. Παρουσίαση των τύπων τουριστικών προϊόντων στην αγορά
2. Επιχειρηματική επικοινωνία: δημιουργία τουριστικών προϊόντων σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά των πελατών και προώθηση τους μέσω διαφόρων μέσων ενημέρωσης
3. Μαγειρική τέχνη: τεχνολογία προετοιμασίας σαλάτας. Οι μαθητές έμαθαν πώς να κάνουν διάφορες σαλάτες, να ονομάζουν τα διαφορετικά συστατικά που χρησιμοποιήθηκαν, καθώς και τη διαδικασία της προετοιμασίας τους.
4. Επιχειρησιακή επικοινωνία: Σε ζευγάρια, οι φοιτητές επεξεργάστηκαν, παρουσίασαν και προώθησαν 4 σύνθετα τουριστικά προϊόντα το καθένα (διαλείμματα πόλης, ανώτερος ταξίδι, διακοπές all inclusive κλπ)
5. Μαγειρική τέχνη: Παρασκευή, παρουσίαση και σερβίρισμα παραδοσιακών πιάτων της Δαλματίας.

Οι μέθοδοι και τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν ήταν: η ομαδική εργασία, οι παρουσιάσεις του PowerPoint, η ευρηματική συνομιλία, ο καταϊγισμός ιδεών, οι πρώτες ύλες και τα απαραίτητα σκεύη για τις μαγειρικές συναντήσεις, τα λεξικά, το διαδίκτυο, οι υπολογιστές και οι εκτυπωτές.

Τη Δευτέρα 04 Φεβρουαρίου 2019, κάθε ομάδα παρουσίασε τα συμμετέχοντα μέλη της και την εμπειρία τους σε ευρωπαϊκά προγράμματα και οι μαθητές από κάθε σχολείο παρουσίασαν τη χώρα καταγωγής, την πόλη και το σχολείο τους στα αγγλικά, εστιάζοντας στα τουριστικά αξιοθέατα, τις γαστρονομικές συνήθειες και τις δραστηριότητες που αναπτύσσονται στις ώρες των κλάδων του τουρισμού και της γαστρονομίας/τεχνολογίας τροφίμων.

Οι εκπαιδευτικοί της συντονίστριας χώρας (Ρουμανία) παρουσίασαν το έργο, τις δραστηριότητες που έχουν πραγματοποιηθεί και τα πνευματικά και τελικά προϊόντα που θα ολοκληρωθούν. Επίσης, η ομάδα έργου της Κροατίας παρουσίασε τα χαρακτηριστικά του δικού της εκπαιδευτικού συστήματος και το πρόγραμμα σπουδών που χρησιμοποιείται για τις ειδικότητες του τουρισμού και της γαστρονομίας/τεχνολογίας τροφίμων. Όλοι οι συμμετέχοντες επισκέφθηκαν το σχολείο υποδοχής Turističko ugostiteljska škola, Σπλιτ, Κροατία.

Οι μαθητές από την ειδικότητα του τουρισμού συμμετείχαν σε μικτές ομάδες στο μάθημα CLIL με τίτλο "Παρουσίαση των τύπων τουριστικών προϊόντων που διατίθενται στην διεθνή αγορά", με την χρήση webquest. Οι μαθητές ανακάλυψαν και παρουσίασαν διάφορα τουριστικά

προϊόντα: διαλείμματα στην πόλη, ταξίδι ατόμων τρίτης ηλικίας, κρουαζιέρα, διακοπές all inclusive κ.λπ.

Οι μαθητές της ειδικότητας γαστρονομίας/τεχνολογίας τροφίμων μαγείρεψαν διαφορετικούς τύπους σαλάτας σε μικτές ομάδες, ενημερώνοντας τους συμμαθητές τους για την τεχνολογική διαδικασία που χρησιμοποιείται. Στο τέλος της τεχνολογικής διαδικασίας, η οποία περιελάμβανε τόσο την προεργασία όσο και την θερμική επεξεργασία, οι μαθητές παρουσίασαν τις σαλάτες, δίνοντας έμφαση στα συστατικά που χρησιμοποιήθηκαν και στις εργασίες υγιεινής.

Στο τέλος του δεύτερου μαθήματος, οι μαθητές άλλαξαν το ρόλο τους: οι συμμετέχοντες στη γαστρονομία/τεχνολογία τροφίμων συμμετείχαν στο μάθημα CLIL σχετικά με την τυπολογία των τουριστικών προϊόντων και οι μαθητές από τον τομέα του τουρισμού στην προετοιμασία σαλάτας. Οι εκπαιδευτικοί ανέλυσαν τα δύο μαθήματα, προτείνοντας βελτιώσεις βάση την ιδιαιτερότητα κάθε σχολείου.

Το απόγευμα της Δευτέρας οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο ιστορικό κέντρο του Σπλιτ (δεύτερη μεγαλύτερη πόλη στην Κροατία), όπου ανακάλυψαν πολλά τουριστικά αξιοθέατα: το Παλάτι του Διοκλητιανού, το Golden Cathedral, το καθεδρικό ναό του St. Dominus, την οδό Marmont, την Riva. Οι μαθητές παρουσίασαν στα αγγλικά όλα τα τουριστικά αξιοθέατα της περιοχής. Διαπιστώσαμε ότι το παλάτι του Διοκλητιανού, που είναι ένα ρωμαϊκό παλιό παλάτι χτισμένο μεταξύ 295 και 305, είναι πολύ καλά διατηρημένο μέχρι και σήμερα. Είναι επίσης μέρος της παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς της UNESCO. Το παλάτι διατηρεί 3 πύργους από τους 16 αρχικούς και 4 πύλες: Golden Gate, Silver Gate, Porta Ferrea και Porta Aenea.

Το άγαλμα του Γρηγορίου του Σπλιτ είναι ένας σημαντικός τουριστικός προορισμός που αντιπροσωπεύει τον επίσκοπο του Νιν. Σύμφωνα με τις δεισιδαιμονίες, λέγεται ότι όποιος αγγίζει το δάχτυλο του αγάλματος θα έχει τύχη στη ζωή.

Το πρωί της 5ης Φεβρουαρίου 2019, οι μαθητές του τουρισμού παρακολούθησαν ένα μάθημα CLIL χρησιμοποιώντας webquest με τίτλο "Δημιουργία ενός τουριστικού προϊόντος σύμφωνα με την τυπολογία των πελατών". Οι μαθητές παρουσίασαν επίσης 3 τουριστικά αξιοθέατα της Κροατίας, βρίσκοντας πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Οι μαθητές από τον τομέα γαστρονομίας/τεχνολογίας τροφίμων συμμετείχαν στο μάθημα CLIL με τίτλο «Η Διαδικασία Παραγωγής Κροατικών Παραδοσιακών Παρασκευών», κατά τη διάρκεια της οποίας συγκέντρωσαν πληροφορίες για τα συστατικά, την επεξεργασία προετοιμασίας και την θερμική επεξεργασία, τις διακοσμήσεις, την παρουσίαση πιάτων και το χρόνο σερβιρίσματος. Στο τέλος της τεχνολογικής διαδικασίας, οι μαθητές παρουσίασαν τις παρασκευές τους.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε μια συζήτηση με θέμα «Η σημασία των μαθημάτων CLIL στις τάξεις τουρισμού και γαστρονομίας/τεχνολογίας τροφίμων». Ταυτόχρονα, πραγματοποιήθηκαν συζητήσεις για την οργάνωση της επόμενης κινητικότητας, των τελικών πνευματικών προϊόντων, των οικονομικών πτυχών, των απαραίτητων εγγράφων, των δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν κατά το δεύτερο έτος του έργου. Οι συμμετέχοντες συζήτησαν κυρίως τα δύο πνευματικά προϊόντα: "EN4HOSTS Multimedia - κανάλι Youtube και τον οδηγό ορθής πρακτικής " Αγγλικά για τον τουρισμό και τη

γαστρονομία". Οι συντονιστές εκπαιδευτικοί τόνισαν την ανάγκη επίτευξής τους με τρόπο που να επιτρέπει την εύκολη ενσωμάτωση σε δραστηριότητες στην τάξη .

Το απόγευμα της Τρίτης, προκειμένου να αναπτυχθεί ομαδικό πνεύμα, οι μαθητές συμμετείχαν σε διάφορες αθλητικές δραστηριότητες στο γυμναστήριο του σχολείου υποδοχής.

Την Τετάρτη 6 Φεβρουαρίου 2019, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί πραγματοποίησαν εκπαιδευτική εκδρομή στο Ντουμπρόβνικ, την πόλη όπου γυρίστηκε η σειρά το "Game of Thrones". Τα τουριστικά αξιοθέατα, που παρουσιάστηκαν από τους μαθητές του σχολείου υποδοχής στα αγγλικά, ήταν: Τείχη του Ντουμπρόβνικ, πόρτες εισόδου στην πόλη, οδό Stradun, παλάτι του πρύτανη, καθεδρικός ναός του Ντουμπρόβνικ.

Ανακαλύψαμε ότι η παλιά πόλη του Ντουμπρόβνικ είναι γεμάτη από σπάνια κτίρια ομορφιάς και οι δρόμοι είναι από μάρμαρο. Τα τείχη της πόλης του Ντουμπρόβνικ είναι μερικά από τα καλύτερα διατηρημένα στην Ευρώπη. Αυτά είναι όλα γύρω από την Παλιά Πόλη (1940 μέτρα μήκος, και ύψος 25 μέτρα). Το Rector's Palace είναι ένα μουσείο αφιερωμένο στην ιστορία της πόλης και λέγεται ότι όλοι οι δρόμοι στο Ντουμπρόβνικ οδηγούν σε αυτό. Στο τέλος του ταξιδιού, οι μαθητές σχεδίασαν ένα πλάνο διακοπών στην πόλη στο Ντουμπρόβνικ, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα αξιοθέατα που επισκέφτηκαν.

Την Πέμπτη 7 Φεβρουαρίου 2019, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί ακολούθησαν μια πολιτιστική διαδρομή: Trogir - Sinj - Vrlika Region - Stella Croatica. Οι μαθητές του σχολείου υποδοχής παρουσίασαν τα αξιοθέατα στην περιοχή με τη βοήθεια εξουσιοδοτημένου ξεναγού. Μάθαμε ότι το ιστορικό κέντρο του Trogir είναι μια τοποθεσία της UNESCO χάρη στη μεγαλοπρεπή αρχιτεκτονική και τα μεσαιωνικά δρομάκια. Η Stella Croatica είναι μια οικογενειακή επιχείρηση που παράγει παραδοσιακά χειροποίητα προϊόντα της Δαλματίας: ελαιόλαδο, γλυκά, καλλυντικά. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να μάθουν για την πολιτιστική κληρονομιά της Δαλματίας παρακολουθώντας τη δημιουργία ενός τυπικού Δαλματικού σπιτιού - την εθνογραφική συλλογή αυθεντικών επίπλων, αντικειμένων και σκευών. Επισκεπτόμενοι τους ελαιώνες και το αρωματικό πάρκο, έμαθαν για την ποιότητα του ελαιόλαδου και τους τύπους του.

Το απόγευμα απολάυσαμε παραδοσιακά κροατικά πιάτα και παρακολουθήσαμε έναν παραδοσιακό χορό που πραγματοποιήθηκε από μια επαγγελματική χορευτική μπάντα. Οι μαθητές συμμετείχαν επίσης σε διαγωνισμό άλματος.

Την Παρασκευή, 8 Φεβρουαρίου 2019, οι μαθητές παρακολούθησαν μαθήματα που διεξήχθησαν στις τάξεις του σχολείου υποδοχής. Αργότερα, διεξήχθησαν μαθήματα CLIL με χρήση webquests: επιχειρηματική επικοινωνία - δημιουργία τουριστικών προϊόντων σε στενή σχέση με τις ανάγκες και τις επιθυμίες των πελατών και προώθησή τους μέσω διάφορων μέσων μαζικής ενημέρωσης. Παρουσίασαν και προώθησαν 4 τύπους σύνθετων τουριστικών προϊόντων: διαλείμματα πόλης, ταξίδι ατόμων τρίτης ηλικίας, κρουαζιέρα, διακοπές all inclusive.

Οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν το διαφημιστικό βίντεο της συνάντησης του έργου. Η ποιότητα του έργου αξιολογήθηκε από τον συντονιστή του έργου και τους εκπροσώπους των σχολείων υποδοχής, στο τέλος των 5 ημερών, με τη βοήθεια ερωτηματολογίων ανάδρασης που ανέπτυξε

ο συντονιστής του έργου. Στόχος ήταν να μετρηθεί ο αντίκτυπος των δραστηριοτήτων στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με την ανάπτυξη μιας ανάλυσης SWOT που υπογραμμίζει τα πλεονεκτήματα των δραστηριοτήτων και τις κύριες απειλές που θα μπορούσαν να συμβούν κατά την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων που προτείνονται στο έργο.

Στο τέλος της ημέρας, τα πιστοποιητικά συμμετοχής εκδόθηκαν και δόθηκαν μαζί με μικρά αναμνηστικά και φυλλάδια με ορόσημα των χωρών, σε κάθε συμμετέχοντα. Η συνάντηση του έργου ολοκληρώθηκε με ένα εορταστικό γεύμα, όπου ανταλλάξαμε εντυπώσεις και δοκιμάσαμε τα περίφημα κροατικά παραδοσιακά πιάτα και επιδόρπια.

Η συνάντηση ήταν μια πραγματική ευκαιρία για επαγγελματική, πολιτιστική κατάρτιση, ανταλλαγή εμπειριών και εμβάθυνση των αγγλικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων για συμμετέχοντες φοιτητές και καθηγητές.

Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα αυτής της συνάντησης εργασίας ήταν:

- διαφημιστικό βίντεο που απεικονίζει τη χρήση του CLIL στις τάξεις τουρισμού και γαστρονομίας/τεχνολογίας τροφίμων
- 4 πλήρη σενάρια CLIL με οδηγίες και υλικό εργασίας
- μια ηλεκτρονική συλλογή υλικών και συνδέσμων στην επίσημη ιστοσελίδα του έργου: <http://english4hospitality.esy.es>
- ανάπτυξη δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σχετικά με την παιδαγωγική του CLIL, μέσα από την συμμετοχή τους στις συζητήσεις για την εφαρμογή της CLIL σε τάξεις και διεξάγοντας συγκριτικές αναλύσεις για τη μεθοδολογία CLIL
- κατάλληλη προσέγγιση των αναγκών κατάρτισης
- δημιουργία ενός ανοιχτού περιβάλλοντος για επίσημη, μη τυπική και άτυπη μάθηση
- οι μαθητές έμαθαν να εργάζονται και να επικοινωνούν στα αγγλικά σε πραγματικές συνθήκες ζωής σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον, έχοντας επίγνωση της σημασίας που έχει η χρήση μιας ξένης γλώσσας στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Επόμενη Συνάντηση

Όπως συμφωνήθηκε κατά τη διάρκεια της συνάντησης η τελευταία, 6η συνάντηση του έργου θα πραγματοποιηθεί στην Σουτσεάβα (Ρουμανία) στις 13/05/2019 έως 17/05/2019. Στην συνάντηση αυτή θα συμμετέχουν δύο (2) εκπαιδευτικοί και οχτώ (8) μαθητές/τριες από κάθε χώρα

Διάχυση

- Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων και των μελών της παιδαγωγικής ομάδας για το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων, τις αποφάσεις που ελήφθησαν και τις προγραμματισμένες δράσεις.
- Δημοσίευση άρθρων στην τοπική εφημερίδα «ΕΜΠΡΟΣ» και σε διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης (π.χ. nafraktianews.gr), στην ιστοσελίδα του σχολείου μας <http://1epal-nafpakt.ait.sch.gr/> στο <http://blogs.sch.gr/aspamylona/> στο

nafpaktos.weebly.com/ και στην ιστοσελίδα που είναι αφιερωμένη στο πρόγραμμα <http://english4hospitality.esy.es> με φωτογραφίες και περίληψη της επίσκεψής μας.

- Εκτενής ενημέρωση των μαθητών για το πρόγραμμα, τις απαιτήσεις του και τα αποτελέσματα της επίσκεψής μας με σχετικό έντυπο, προκειμένου να ενημερωθούν και οι γονείς τους.
- Δημοσίευση φωτογραφιών τόσο στις προσωπικές σελίδες των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών που συμμετείχαν στην κινητικότητα, όσο και στην σελίδα του σχολείου και του ΣΕΚ στο facebook, instagram και twitter.
- Δημιουργία βίντεο από την υπεύθυνη διάδοσης αποτελεσμάτων της παιδαγωγικής ομάδας μας, κ.Αναστασιάδου Αθηνάς, με πλούσιο φωτογραφικό υλικό από την στιγμή αναχώρησης της ομάδας έως την επιστροφή μας.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε

Δεν συναντήσαμε κάποια δυσκολία καθώς η επίσκεψη και όλη η δραστηριότητα είχε σχεδιαστεί άψογα καιρό πριν με απόλυτη συνεργασία μεταξύ των εταίρων και της χώρας υποδοχής. Το συμπέρασμά μας ήταν ότι τα ονειρικά τοπία, η φιλοξενία των ντόπιων και η γνώση της αγγλικής γλώσσας αποτελούν μερικούς από τους λόγους που πείθουν χιλιάδες τουρίστες κάθε χρόνο να επιλέξουν την ακτή της Δαλματίας ως προορισμό διακοπών.

Παρατηρήσεις και προτάσεις

Η κοινωνία αλλάζει και η εκπαίδευση είναι κάτι δυναμικό και χρειάζεται συνεχή ανατροφοδότηση για να ακολουθήσει εξίσου όλες αυτές τις αλλαγές. Τα προγράμματα Erasmus + είναι μια μεγάλη ευκαιρία για τα σχολεία να διευρύνουν τους ορίζοντές τους. Η συμμετοχή του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων σε ένα Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+ είναι μια μοναδική ευκαιρία για τη βελτίωση της πολιτιστικής ευαισθητοποίησης, προσωπικής εξέλιξης και αυτοπεποίθησης, αναβάθμισης και της δημιουργίας ευέλικτων διαδρομών μάθησης, σύμφωνα με τις ανάγκες και τους στόχους των μαθητών, και «ανοίγματος» του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία με μεγάλο όφελος τελικά για τους αυριανούς πολίτες του κόσμου, τους μαθητές μας.

Ναύπακτος, 04/04/2019

Η Διευθύντρια
Πατσιού Ιωάννα

Η Υπεύθυνη Σύνταξης της Έκθεσης
Μυλωνά Ασπασία