

# Προγραμματισμός βελτίωσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ σε σχολική μονάδα

Εργασία Γενικού Μέρους στα πλαίσια Εκπαίδευσης των  
Επιμορφωτών στο ΠΑΚΕ Β. Ν. Αιγαίου

**ΠΑΚΕ ΒΟΡΕΙΟΥ και ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

**ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ**

**ΣΩΤΗΡΑΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Πρόλογος</b>	<b>3</b>
<b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ</b>	<b>4</b>
<b>ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ</b>	<b>4</b>
<b>ΥΠΟΔΟΜΕΣ</b>	<b>5</b>
<b>ΕΜΨΥΧΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ</b>	<b>7</b>
<b>ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</b>	<b>8</b>
<b>ΜΕΘΟΔΕΥΣΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ</b>	<b>9</b>
<b>ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ</b>	<b>10</b>

## Πρόλογος

Σαν διευθυντής σχολείου θέλω να εντάξω τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία του σχολείου. Για να πετύχω αυτό τον στόχο πρέπει αρχικά να πείσω τους συναδέλφους μου εκπαιδευτικούς, που ανήκουν στη σχολική μονάδα, ότι ο στόχος αυτός αφενός δεν είναι ανέφικτος και αφετέρου θα βοηθήσει και θα βελτιώσει σημαντικά την εκπαιδευτική διαδικασία. Πρέπει δηλαδή το έμπυχο δυναμικό του σχολείου, σαν σύνολο να αποκτήσουμε ένα κοινό όραμα και να κινηθούμε με βάση αυτό το κοινό όραμα σαν ομάδα, με καθορισμένους στόχους ο καθένας, για την πραγματοποίηση αυτού του οράματος. Αρχικά πρέπει να ελέγξω κατά πόσο οι καθηγητές του σχολείου είναι ενημερωμένοι για τις νέες τεχνολογίες και τις δυνατότητες που προσφέρουν αυτές στην εκπαίδευση. Πέρα όμως από αυτό πιστεύω ότι οι εκπαιδευτικοί γενικότερα πρέπει να είναι ενημερωμένοι για θέματα όπως τα παρακάτω:

1. Ότι η εκπαίδευση προσπαθεί να συγχρονίσει το βηματισμό της με τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, που επιτάσσει ανοιχτά, ευέλικτα και μαθητοκεντρικά συστήματα. Βασικά γνωρίσματα της νέας κατάστασης που διαμορφώνεται είναι
  - η υπερπροσφορά γνώσης,
  - η πολλαπλότητα των επιλογών, σε επίπεδο πρόσβασης σε πληροφορίες και δεδομένα,
  - η δυνατότητα αξιολόγησης των πηγών,
  - καθώς και η μετατόπιση του κέντρου βάρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας από το διδάσκοντα στο διδασκόμενο.
2. Η τεχνολογία μετασχηματίζει το μαθησιακό περιβάλλον της παραδοσιακής τάξης σε ένα εναλλασσόμενο εικονικό χώρο, που ευνοεί την ανάπτυξη μαθησιακών κοινοτήτων επιφέροντας σημαντικές αλλαγές στις καθιερωμένες εκπαιδευτικές μεθόδους. Στα νέα αυτά περιβάλλοντα οι εκπαιδευόμενοι οικοδομούν τη γνώση μέσα από καινοτόμες μορφές διδασκαλίας, υποστηρικτικά μέσα και εργαλεία, όπου δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη συμμετοχή, στη συνεργασία και στην ενίσχυση του διδασκόμενου, σε μια διαδικασία συνεχούς αλληλεπίδρασης με το διδάσκοντα και το περιβάλλον μάθησης.
3. Βασική επιδίωξη αποτελεί αφενός η παροχή ενός πλούσιου πολυμεσικού υλικού και αφετέρου η υιοθέτηση εξατομικευμένων μεθόδων εκπαίδευσης προσαρμοσμένων στις ατομικές μαθησιακές ανάγκες. Οι στόχοι, το γνωστικό υπόβαθρο, η εμπειρία και η προτιμήσεις αποτελούν χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τους χρήστες ενός εκπαιδευτικού συστήματος και επηρεάζουν καταλυτικά το μαθησιακό αποτέλεσμα.

Για τα παραπάνω θέματα θα πρέπει να γίνουν συζητήσεις ώστε οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας να πάρουν θέση και να τοποθετηθούν διατυπώνοντας τις απόψεις τους. Ειδικότερα θα πρέπει να υλοποιηθεί ένα σχέδιο δράσης ώστε οι νέες τεχνολογίες να γίνουν τελικά ένα απαραίτητο εργαλείο για τη καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

Σχεδιαστής και γενικός συντονιστής για την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα είμαι εγώ σαν διευθυντής του σχολείου. Το Σχέδιο Δράσης πρέπει να αποτελεί ένα σύντομο και σαφές κείμενο όπου περιγράφεται ένα σύνολο δραστηριοτήτων με τις οποίες το σχολείο απαντά στο βασικό ερώτημα, που θα πρέπει να είναι και το κοινό όραμα όλων των εργαζομένων στη σχολική μονάδα,

***‘Τι πρέπει και πώς πρέπει να το κάνουμε για να βελτιώσουμε την ποιότητα της εκπαίδευσης στο σχολείο μας και συγχρόνως να εντάξουμε τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία’.***

Δεν έχει νόημα να εντάξουμε τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία αν δεν πιστεύουμε ότι θα επιφέρουν μια βελτίωση στην ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Για να καταστεί δυνατός ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης που αναφέρεται στην εκπαιδευτική διαδικασία, πρέπει να καθοριστούν αρχικά οι παράγοντες που εμπλέκονται γενικά στη λειτουργία του σχολείου και να αναλυθούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Ειδικότερα, πρέπει να δοθεί η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς και τους υπόλοιπους παράγοντες της σχολικής ζωής (μαθητές, γονείς, εκπροσώπους φορέων, σχολικούς συμβούλους κ.ά.) να:

- εστιάσουν την προσοχή τους σε συγκεκριμένες ενέργειες που αφορούν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο,
- έχουν πλήρη και σαφή εικόνα της δράσης και να οργανώσουν αποτελεσματικά τις απαιτούμενες ενέργειες,
- καθορίσουν τους πόρους (ανθρώπινους και οικονομικούς), καθώς και την υποστήριξη που χρειάζεται για την υλοποίηση της δράσης,
- διασφαλίσουν τη συνεχή παρακολούθηση της προόδου και την τελική αξιολόγηση της δράσης.

### **ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

Οι παράγοντες αυτοί χωρίζονται κυρίως σε δυο γενικές κατηγορίες, στην κατηγορία των Υποδομών και στην κατηγορία του Έμφυχου Δυναμικού. Οι υποκατηγορίες κάθε κατηγορίας παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ	ΕΜΨΥΧΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ
Κτηριακές υποδομές	Σύλλογος διδασκόντων
Τηλεφωνικές γραμμές	Μαθητικό δυναμικό
Γραμμές internet	Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων
Εσωτερικό δίκτυο σχολείου	Σχολική επιτροπή
Εργαστήρια πληροφορικής	
Τρόποι επικοινωνίας	
Διαδραστικοί πίνακες	
Σταθεροί Υπολογιστές	
Κινητοί υπολογιστές	
Βιντεοπροβολείς	
Χρηματοδότηση	

Οι υποκατηγορίες κάθε μιας κατηγορίας πρέπει να εξετασθούν αναλυτικά, γιατί από αυτή την εξέταση και την ανάλυση των δεδομένων που θα προκύψουν, θα καθοριστεί σε μεγάλο βαθμό η πορεία που θα ακολουθήσω στο σχέδιο δράσης.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

### Κτηριακές υποδομές

Το σχολείο στεγάζεται σε διώροφο κτήριο που οικοδομήθηκε στην Ιταλική περίοδο. Στο ισόγειο υπάρχουν πέντε αίθουσες διδασκαλίας, το εργαστήριο τεχνολογίας, το εργαστήριο φυσικής χημείας και η αίθουσα εκδηλώσεων. Στον όροφο υπάρχουν εννέα αίθουσες διδασκαλίας, το εργαστήριο πληροφορικής, το γραφείο του διευθυντή, το γραφείο των υποδιευθυντών και δυο γραφεία για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Είναι αρκετά παλιό και έχει διάφορα προβλήματα σχετικά με υγρασία και θερμομόνωση. Αυτά είναι δυο προβλήματα που δεν επηρεάζουν το σχέδιο δράσης. Επειδή όμως το κτήριο είναι διώροφο πρέπει να **εξετάσω τον τρόπο δικτύωσης του.**

### Τηλεφωνικές γραμμές

Το σχολείο έχει τρεις τηλεφωνικές γραμμές. Μια για την τηλεφωνία, μια για το Fax και μια γραμμή για το internet.

### Γραμμές internet

Το σχολείο έχει μια γραμμή internet που καταλήγει στο εργαστήριο πληροφορικής. **Η γραμμή είναι αργή, μόλις 2Mbps και αυτό θα δημιουργεί προβλήματα στην μεταφορά δεδομένων αν σε κάθε αίθουσα του σχολείου υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης στο διαδίκτυο.**

### **Εσωτερικό δίκτυο σχολείου**

**Δεν υπάρχει καθόλου υποδομή δικτύου στο σχολείο.** Το internet υπάρχει μόνο στην αίθουσα του εργαστηρίου πληροφορικής και στο γραφείο του διευθυντή. Ο προηγούμενος διευθυντής το χρησιμοποιούσε μόνο για την ηλεκτρονική αλληλογραφία.

### **Εργαστήρια πληροφορικής**

Το σχολείο διαθέτει ένα πλήρες εργαστήριο πληροφορικής με 12 καινούργιους υπολογιστές για τους μαθητές και ένα υπολογιστή για τον καθηγητή. Οι υπολογιστές είναι σε δίκτυο και συνδέονται με τον κεντρικό υπολογιστή του καθηγητή. Το εργαστήριο είναι εφοδιασμένο με βιντεοπροβολέα και σταθερά τοποθετημένη οθόνη προβολής που ανεβοκατεβαίνει. Στο εργαστήριο καταλήγει η γραμμή internet που διαθέτει το σχολείο. Όλοι οι υπολογιστές του εργαστηρίου έχουν πρόσβαση στο internet. Το εργαστήριο επίσης διαθέτει εκτυπωτή, και scanner.

### **Τρόποι επικοινωνίας**

Με το σχολείο μπορεί κάποιος να επικοινωνήσει τηλεφωνικά, με Fax και με e-mail με το γραφείο του διευθυντή. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές πρέπει να πηγαίνουν στο γραφείο του διευθυντή για να τηλεφωνήσουν. **Δεν υπάρχει δυνατότητα για ηλεκτρονική επικοινωνία του συνόλου των εκπαιδευτικών.**

### **Διαδραστικοί πίνακες**

**Το σχολείο δεν διαθέτει διαδραστικούς πίνακες.**

### **Σταθεροί Υπολογιστές**

Υπάρχουν :

- 1 στο γραφείο του διευθυντή με εκτυπωτή. Δεν χρησιμοποιείται από το προσωπικό παρά σε ελάχιστες περιπτώσεις.
- 2 στο γραφείο των καθηγητών με εκτυπωτές. Χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς για να εκτυπώνουν τα διαγωνίσματα, τα τεστ και τις σημειώσεις που πρέπει να φωτοτυπηθούν για τους μαθητές.
- 1 στο γραφείο του υποδιευθυντή με εκτυπωτή. Ο υπολογιστής αυτός χρησιμοποιείται αποκλειστικά για το αρχείο μαθητών και τις βαθμολογίες. Δεν χρησιμοποιείται από κανένα άλλο.

### **Κινητοί υπολογιστές**

Υπάρχουν τρεις φορητοί υπολογιστές.

### **Βιντεοπροβολείς**

Το σχολείο διαθέτει τρεις βιντεοπροβολείς.

### **Χρηματοδότηση**

Τα έσοδα του σχολείου προέρχονται από την κρατική χρηματοδότηση της σχολικής επιτροπής, από τις συνδρομές των γονέων και κηδεμόνων στο σύλλογο τους και από τα έσοδα του κυλικείου. Τα έσοδα είναι αρκετά για να μπορέσω να προγραμματίσω κάποιες απαραίτητες αγορές εξοπλισμού.

## **ΕΜΨΥΧΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ**

### **Σύλλογος διδασκόντων**

33 - 35 καθηγητές. Οι περισσότεροι από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου είναι με οργανική θέση σε αυτό. Σχεδόν όλοι είναι βαθμού Α δηλαδή με περισσότερα από 12 έτη προϋπηρεσίας. Αναλογία δυναμικού ανδρών – γυναικών ποικίλει από χρόνο σε χρόνο, αλλά η συντριπτική πλειοψηφία είναι γυναίκες (περίπου 80%).

Γνώσεις σε Η/Υ:

28 εξ αυτών με πιστοποίηση επιπέδου Α,

**2 με πιστοποίηση επιπέδου Β**

Οι υπόλοιποι είναι εκπαιδευτικοί που καλύπτουν λειτουργικά κενά του σχολείου. Επειδή αυτοί οι εκπαιδευτικοί δεν είναι οι ίδιοι κάθε χρόνο δεν μπορεί να καταγραφεί η γνώση τους στους υπολογιστές.

### **Μαθητικό δυναμικό**

Περίπου 350 μέχρι 370 μαθητές κάθε έτος. Ο αριθμός ποικίλει από έτος σε έτος. Η αναλογία μαθητών/μαθητριών είναι κι αυτή αλλά δεν έχει ουσιαστική επίδραση στη λειτουργία του σχολείου.

### **Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων**

Το ποσοστό συμμετοχής των γονέων και κηδεμόνων στο σύλλογο είναι περίπου 60% για τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου. Το ποσοστό αυτό είναι σημαντικά μικρότερο για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου. Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για τη πρόοδο των παιδιών τους

είναι ελλιπής γιατί η παρουσία τους στο σχολείο είναι μικρή. Από τη άλλη μεριά τα έσοδα του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων είναι σημαντικά μειωμένα.

Το προεδρείο αποτελείται από άτομα που έχουν συνείδηση του ρόλου τους και είναι πολύ συνεργάσιμα. Αυτό κάνει τη συνεργασία μας ευκολότερη και πιστεύω ότι θα είναι και πολύ αποδοτική.

## Σχολική επιτροπή

### 1) Υλικοτεχνική υποδομή:

- Πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Η/Υ με 12 υπολογιστές.
- 6 φορητοί Η/Υ εκ των οποίων 2 με προβλήματα λειτουργίας.
- 4 βιντεοπροβολείς.
- Από τη προηγούμενη σχολική χρονιά έχουν εγκατασταθεί διαδραστικοί πίνακες από εταιρεία μετά από διαγωνισμό σε 5 αίθουσες οι οποίοι τη νέα σχολική χρονιά χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία της Γ Γυμνασίου.
- Στις υπόλοιπες αίθουσες πριν δύο χρόνια ,με πρωτοβουλία συναδέλφου έγινε εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων οι οποίοι δεν χρησιμοποιήθηκαν και αυτή τη στιγμή δεν λειτουργούν.
- Σε κάθε αίθουσα υπάρχει καλώδιο σύνδεσης με το internet .
- Στις αίθουσες των καθηγητών υπάρχουν 3 Η/Υ με σύνδεση στο internet.
- Στα γραφεία του διευθυντή και των υποδιευθυντών υπάρχουν 3 Η/Υ με σύνδεση στο internet.
- Στο σχολείο συνολικά υπάρχουν 4 εκτυπωτές και 2 φωτοτυπικά που συνδέονται και σαν εκτυπωτές.
- 4 ζεύγη ηχείων για τους Η/Υ.

### 2) Χρήση εποπτικών μέσων (Η/Υ, βιντεοπροβολέων κλπ) από τους διδάσκοντες:

- 3 καθηγητές/τριες χρησιμοποιούν συχνά Η/Υ για τη διδασκαλία του μαθήματός τους κάνοντας και πειράματα με λογισμικά.
- 1 καθηγητής/τρια χρησιμοποιεί και internet στη διδασκαλία.
- 2 καθηγητές/τιες χρησιμοποιούν Η/Υ μόνο με σύνδεση βιντεοπροβολέα δείχνοντας βίντεο σχετικά με το μάθημά τους

## ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ

Από την προηγούμενη ανάλυση των κατηγοριών και των υποκατηγοριών εντόπισα διάφορα «αρνητικά σημεία» και εννοώ με αυτό διάφορα προβλήματα, παραλείψεις ή



θέματα που χρειάζονται τροποποίηση, παρέμβαση ή επίλυση και τα σημείωσα με κόκκινη γραμματοσειρά. Αυτά τα «αρνητικά σημεία» τα παρουσιάζω συγκεντρωτικά στον παρακάτω πίνακα.

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ
Τρόπος δικτύωσης του σχολείου
Η γραμμή είναι αργή, μόλις 2Mbps
Υλοποίηση υποδομής δικτύου στο σχολείο
Δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας του συνόλου των εκπαιδευτικών
Διαδραστικοί πίνακες
Φορητοί υπολογιστές
Βιντεοπροβολείς
Πιστοποίηση Β επιπέδου εκπαιδευτικών
Συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στο σύλλογο
Χρήση Η/Υ για τη διδασκαλία μαθήματός
Χρήση του internet στη διδασκαλία

## **ΜΕΘΟΔΕΥΣΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ**

### **Τρόπος δικτύωσης του σχολείου**

Είναι ένα θέμα που πρέπει να αντιμετωπισθεί με ιδιαίτερη ευαισθησία, γιατί υπάρχουν αντικρουόμενες απόψεις σχετικά με την ασύρματη ή ενσύρματη δικτύωση. Επειδή μπορεί να προκύψουν ζητήματα που ενδεχομένως να θέσουν σε κίνδυνο το όλο εγχείρημα, θα θέσω το θέμα υπόψη του συλλόγου των εκπαιδευτικών αλλά και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για να παρθεί μια συνολικά αποδεκτή απόφαση.

### **Η γραμμή internet είναι αργή**

Αυτό είναι ένα σοβαρό θέμα, γιατί η συνολική δικτύωση του σχολείου θα απαιτεί υψηλές ταχύτητες στο internet. Το σχολείο είναι ενωμένο με το σχολικό δίκτυο και ο υπεύθυνος ΠΛΗNET της δευτεροβάθμιας θα με βοηθήσει στην αναβάθμιση της γραμμής.

### **Υλοποίηση υποδομής δικτύου στο σχολείο**

Επειδή το κόστος θα είναι μεγάλο θα απευθυνθώ στις τεχνικές υπηρεσίες του δήμου. Συνήθως ο δήμος αν έχεις αγοράσει τα υλικά σου διαθέτει το προσωπικό για τις απαραίτητες εργασίες. Για την αγορά των υλικών με διαβεβαίωσε το προεδρείο του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων ότι θα αναλάβουν το κόστος αγοράς.

### **Δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας του συνόλου των εκπαιδευτικών**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είναι ενημερωμένοι για το σχολικό δίκτυο. Σχεδόν όλοι έχουν δημιουργήσει λογαριασμό στο σχολικό και έχουν διεύθυνση για e-mail. Αυτό που πρέπει να γίνει και μάλιστα άμεσα είναι να έχουν γραμμή internet στα δυο γραφεία που έχουν στη διάθεσή τους στον όροφο του κτηρίου. Αυτό όμως θα εξαρτηθεί από τον τρόπο δικτύωσης που θα αποφασιστεί να εφαρμόσουμε στο σχολείο. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας πρότειναν και τη δημιουργία μιας ιστοσελίδας για να μπορέσουν όλοι να έχουν μια ενημέρωση για διάφορα θέματα. Με τη βοήθεια του καθηγητή πληροφορικής του σχολείου είμαι σίγουρος ότι σύντομα θα μπορέσουμε να στήσουμε μια ιστοσελίδα στο χώρο του σχολικού δικτύου.

### **Διαδραστικοί πίνακες**

Θα κινήσω τις διαδικασίες για την ένταξη του σχολείου στα επιδοτούμενα προγράμματα ΕΣΠΑ για την προμήθεια διαδραστικών πινάκων. Αυτή είναι μια διαδικασία που δεν χρειάζεται κανενός είδους έγκριση. Θα την ξεκινήσω λοιπόν άμεσα.

### **Φορητοί υπολογιστές και Βιντεοπροβολείς**

Νομίζω ότι αυτά τα δυο εργαλεία πρέπει να αντιμετωπισθούν ενιαία. Χρειάζεται να έχω ένα ζευγάρι ανά αίθουσα διδασκαλίας ώστε να μην εμφανιστεί ανεπάρκεια της υλικοτεχνικής υποδομής κατά την διάρκεια μαθημάτων. Επειδή το κόστος είναι υψηλό θα χωρίσω την προμήθεια τους σε δυο χρόνια. Για την κάλυψη του κόστους θα ζητήσω την συνδρομή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων αλλά και της σχολικής επιτροπής.

### **Πιστοποίηση Β επιπέδου εκπαιδευτικών**

Από τους καθηγητές που διδάσκουν στο σχολείο πιστοποίηση Β' επιπέδου έχουν ένας Μαθηματικός και μια Φυσικός. Από την συζήτηση που είχα με τους εκπαιδευτικούς πληροφορήθηκα ότι δεν λειτουργούν ΚΣΕ στη περιοχή μας για τις άλλες ειδικότητες. Αυτό είναι ένα σημαντικό πρόβλημα γιατί σημαντικές ειδικότητες όπως είναι οι φιλόλογοι δεν θα είναι δυνατόν να επιμορφωθούν. Αυτό είναι ένα πρόβλημα στο οποίο δεν μπορώ να δώσω λύση.

### **Συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων στο σύλλογο**

Γενικότερα πρέπει να βρούμε τρόπους να ενεργοποιήσουμε τους γονείς και κηδεμόνες και να μπορέσουμε να τους φέρνουμε συχνότερα στο σχολείο. Νομίζω ότι θα ανταποκριθούν στην πρόσκληση να έρθουν να συζητήσουμε για τον τρόπο δικτύωσης

του σχολείου. Είναι για μένα ένα βασικό θέμα και θέλω η συμμετοχή των γονέων να είναι σημαντική.

### **Χρήση Η/Υ για τη διδασκαλία μαθήματός**

Από συζητήσεις με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας διαπίστωσα μερικές από τις αιτίες που κάνουν τους εκπαιδευτικούς να έχουν αρνητική στάση στη χρήση Η/Υ στην διδασκαλία. Κυρίως έχουν την αίσθηση ότι οι Η/Υ και τα λογισμικά δεν είναι αξιόπιστα στη χρήση τους και πιστεύουν ότι κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα τους προκύψουν προβλήματα στα οποία δεν θα μπορέσουν να δώσουν λύση. Έτσι πιστεύουν ότι το μάθημά τους θα αποτύχει. Θα προσπαθήσω να βρω συναδέλφους διαφόρων ειδικοτήτων που να είναι έμπειροι σε τέτοιου είδους διδασκαλίες και να τους παρακαλέσω αν μπορούν να έρθουν σε επαφή με τους καθηγητές της σχολικής μας μονάδας. Μαζί με τους έξι εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας που χρησιμοποιούν Η/Υ στη διδασκαλία, πιστεύω ότι θα δημιουργηθεί μια ομάδα ικανή να μνησει ή έστω να αλλάξει λίγο τη στάση των υπόλοιπων συναδέλφων. Νομίζω ότι τέτοιου είδους επαφές θα είναι καθοριστικές για να αλλάξουν στάση αυτοί που είναι δύσπιστοι. Ξέρω ότι ένα τέτοιο εγχείρημα είναι δύσκολο να εφαρμοστεί γιατί θα είναι εργασιακή επιβάρυνση για αυτούς που είναι έμπειροι. Όμως ελπίζω...

### **Χρήση του internet στη διδασκαλία**

Προς το παρόν γίνεται από ένα καθηγητή στο εργαστήριο πληροφορικής. Πιστεύω ότι αν έχουν πρόσβαση στο internet μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας θα έχουμε περισσότερους που θα χρησιμοποιούν αυτή τη δυνατότητα στη διδασκαλία. Αυτός όμως είναι σε άμεση συνάρτηση της συνολικής δικτύωσης του σχολείου.

## **ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

Οι εργασίες που πρέπει να γίνουν ξεπερνούν τη μια σχολική χρονιά. Αναφέρω επιγραμματικά τα κυριότερα σημεία που επετεύχθησαν ανά μήνα

### **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ**

- Έγινε η επαφή μεταξύ συλλόγου διδασκόντων και συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Αποφασίστηκε να χρησιμοποιήσουμε ενσύρματη δικτύωση για το σχολείο μας.

- Αγοράστηκαν τα υλικά και συνεργείο από το δήμο έφερε internet στο γραφείο των καθηγητών.
- Από τη διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με διαβεβαίωσαν ότι θα γίνει αναβάθμιση της ταχύτητας του παρεχόμενου internet.
- Έγινε η αίτηση για την ένταξη του σχολείου στην Πράξη78 για την προμήθεια διαδραστικών πινάκων σε πέντε τμήματα του σχολείου.
- Ο καθηγητής πληροφορικής ανέλαβε να κάνει μια έρευνα αγοράς για την προμήθεια τεσσάρων laptop και τεσσάρων βιντεοπροβολέων.

## ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

- Έγινε η αναβάθμιση της γραμμής του internet. Τώρα έχουμε σχετικά επαρκή ταχύτητα ώστε να μπορούν ταυτόχρονα να είναι συνδεδεμένοι καθηγητές από 5 – 6 αίθουσες διδασκαλίας και το εργαστήριο πληροφορικής.
- Πληροφορήθηκα ότι φέτος θα λειτουργήσουν πανεπιστημιακά κέντρα εκπαίδευσης επιμορφωτών και για την ειδικότητα των φιλολόγων. **Η πιστοποίηση Β' επιπέδου για τους φιλολόγους είναι ένα θέμα που μεταφέρεται για την επόμενη χρονιά**
- Η διαδικασία για τους διαδραστικούς πίνακες προχωράει με αργούς ρυθμούς. Δεν πιστεύω ότι θα έχουμε τους διαδραστικούς πίνακες τοποθετημένους στο σχολείο πριν από το τέλος της σχολικής χρονιάς. **Λογικά η χρήση τους μεταφέρεται για την επόμενη σχολική χρονιά.**
- Ο καθηγητής πληροφορικής ολοκλήρωσε την έρευνα αγοράς και ήδη έχουμε επαφή με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων αλλά και με τη σχολική επιτροπή για να ολοκληρώσουμε τη διαδικασία αγοράς των laptop και των βιντεοπροβολέων.

## ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- **Το internet οι συνάδελφοι το χρησιμοποιούν μόνο για να διαβάζουν εφημερίδα και να μπαίνουν στο you tube. Κανείς δεν το χρησιμοποιεί για να βρει κάτι σχετικά με την διδασκαλία στην τάξη.**
- Από τις τεχνικές υπηρεσίες του δήμου μου είπαν ότι προς το τέλος του μήνα το συνεργείο μπορεί να ξεκινήσει το δίκτυο στο σχολείο στο τέλος του μήνα. Πιστεύω ότι μέχρι τα Χριστούγεννα όλες οι αίθουσες θα έχουν internet.

- Δεν περίμενα η διαδικασία προμήθειες των διαδραστικών πινάκων να είναι τόσο χρονοβόρα. Προχωρά αλλά η γραφειοκρατία είναι μεγάλη.
- Οι συνάδελφοι στις συζητήσεις μας για την χρήση των Η/Υ στη διδασκαλία είναι πολύ επιφυλακτικοί. Δεν μπόρεσα να τους βοηθήσω με κάποιους έμπειρους. Δεν έρχονται οι έμπειροι να μας δείξουν πραγματοποιώντας κάποιες διδασκαλίες στο σχολείο μας. Το θεωρούν υπερβολική αγγαρεία.

#### ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Με νομοθετική ρύθμιση δόθηκαν μόρια σε αυτούς που έχουν πιστοποίηση Β' επιπέδου. Αυτό λειτούργησε θετικά και σχεδόν όλοι οι καθηγητές του σχολείου που έχουν ειδικότητες στις οποίες λειτουργεί τμήμα ΚΣΕ έχουν κάνει αίτηση. Η διάρκεια των μαθημάτων είναι 96 ώρες και αργότερα ακολουθεί πιστοποίηση. Θα τελειώσουν περίπου τέλος Απριλίου. Του χρόνου θα είναι έτοιμοι.
- Η αγορά των laptop και των βιντεοπροβολέων ολοκληρώθηκε.

#### ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Το συνεργείο του δήμου προχωρά στην εγκατάσταση του δικτύου. Μέχρι το τέλος του μήνα θα έχουν ολοκληρώσει τις εργασίες.

#### ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

- Η προμήθεια των διαδραστικών πινάκων μπήκε στη τελική φάση έγκρισης. Πιστεύω μέσα στο Μάρτιο να έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία και θα προχωρήσουμε στην τοποθέτηση.
- Οι Μαθηματικοί στο σχολείο κάνουν συνδιδασκαλίες και ο έμπειρος Μαθηματικός δείχνει στους υπόλοιπους τη χρήση του Η/Υ στη διδασκαλία των Μαθηματικών.

#### ΜΑΡΤΙΟΣ

- Οι συνάδελφοι χρησιμοποιούν το internet μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας αλλά όχι συστηματικά. Τους παίρνει πολύ χρόνο για προετοιμασία στο σπίτι και έτσι το αποφεύγουν.

- Τα laptop παρουσιάζουν προβλήματα από κακή χρήση. Ο συνάδελφος της πληροφορικής τρέχει και δεν προλαβαίνει. Πάλι καλά που είναι καλός με το αντικείμενο του και μπορεί να βοηθήσει.

-