

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΕΙΟ</b>	Νηπιαγωγείο Άσπρου	<b>ΤΜΗΜΑ</b> .....προνήπια-νηπια.....	<b>ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ:</b> 2021... - 2022...
<b>Θεματική</b>	<b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ -</b> Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	<b>Υποθεματική</b>	...STEM
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΙΣ</b> (που προτείνονται)	...Νηπιαγωγείο.....		
<b>Τίτλος</b>	..... Ιστορίες νερού		

### Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν

Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη Δημιουργικότητα Επικοινωνία Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής: Οργανωτική ικανότητα Προγραμματισμός Πρωτοβουλία

Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, υπολογιστική σκέψη

Δεξιότητες διαχείρισης των μέσων, χρήσης των νέων τεχνολογιών, Ψηφιακός γραμματισμός

Δεξιότητες του Νου: Επίλυση προβλημάτων Κατασκευές Μελέτη περίπτωσης

Πλάγια σκέψη: Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ:

- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και διαθεματική προσέγγιση.
- Καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων
- Χρήση κατάλληλων λογισμικών για να εκτελούν παιχνίδια εξερεύνησης και εμπέδωσης.
- Χρήση του υπολογιστή ως ένα πολυτροπικό εργαλείο αναζήτησης της γνώσης.
- Εξοικείωση με τις ΤΠΕ.

<b>Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<b>Εργαστήριο</b>	<b>Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)</b>
--	-------------------	---------------------------------------



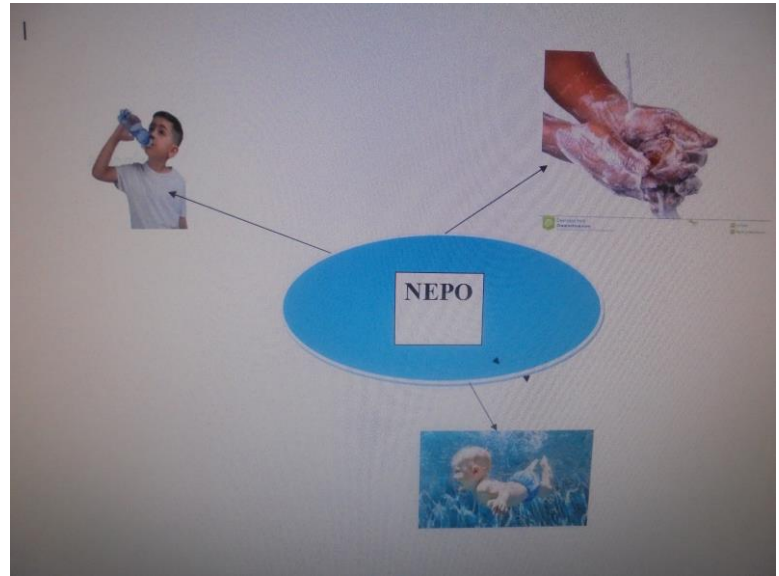
Τίτλος...1)Που υπάρχει το νερό ;



-Επιλογή του θέματος με σχετική αφορμή, όπως: ερέθισμα.

-Καταιγισμός ιδεών

-Εννοιολογικός χάρτης. Πραγματοποιείται μια πρώτη εξέταση του θέματος για τη διερεύνηση της



-Εννοιολογικός χάρτης. Πραγματοποιείται μια πρώτη εξέταση του θέματος για τη διερεύνηση της υπάρχουσας σχετικής γνώσης στους μαθητές, τη δημιουργία προβληματισμού και την ενεργοποίησή τους.

### Δεξιότητες του νου

Στρατηγική σκέψη,  
πλάγια σκέψη.

-Να ενεργοποιήσουν  
πρότερη γνώση.

-Να αναπτύξουν  
δεξιότητες σκέψης:  
ταξινόμηση.

-Να παρατηρήσουν

Να παρατηρήσουν την υδρόγειο και το χάρτη της Ελλάδας και να απαντήσουν σε ερωτήσεις

Που παρατηρείτε νερό στην Ελλάδα;

Πού υπάρχει συγκέντρωση νερού;



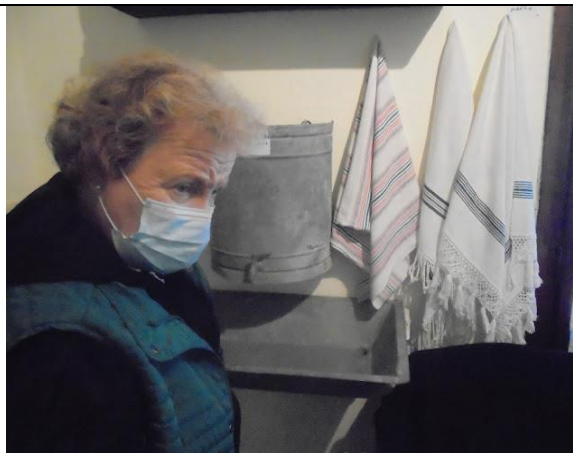
<p><b>Δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα-δεξιότητες μάθησης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Να αποκτήσουν γνώσεις για το νερό μέσα από οπτικοακουστικό υλικό</li> <li>- Να προσεγγίσουν το θέμα μέσα από: παιχνίδια, βιβλία, αφίσες, σλάιτς, κάρτες, ενημερωτικά φυλλάδια</li> <li>-Να εξασκήσουν τη φαντασία τους.</li> <li>-Να απολαύσουν την τέχνη της λογοτεχνίας και της μουσικής</li> </ul>	<p><b>Τίτλος 2)...Βλέπω και ακούω για το νερό</b></p> 	<p>Προτείνω στα παιδιά να ψάξουν στην βιβλιοθήκη της τάξης σχετικά βιβλία και διαβάζω : το σύννεφο που έβαλε τα κλάματα και την κιβωτός του Νώε . Στη συνέχεια βάζω στα παιδιά να ακούσουν ηχητικό απόσπασμα από το έργο του Μάνου Χατζηδάκη «η βροχή»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qvWI7JOOT6I">https://www.youtube.com/watch?v=qvWI7JOOT6I</a> Και <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-CxbPJxH0a4&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=-CxbPJxH0a4&amp;t=35s</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <span>1</span> <span>2</span> </div> 
<p><b>Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης</b></p> <p><b>Δεξιότητες Μοντελισμού και Προσομοίωσης, Πληροφορικός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός</b></p> <p><b>Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα-Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Να αντιληφθούν την αλλαγή στη μορφή του νερού και τον κύκλο του νερού</li> <li>- Να απολαύσουν όλες τις μορφές</li> </ul>	<p><b>Τίτλος 3)...Ο κύκλος του νερού-βίντεο.....</b></p> 	<p>Οδηγώ τα παιδιά στη γωνιά του υπολογιστή, όπου με τη βοήθειά μου, τα παιδιά χρησιμοποιώντας λέξεις κλειδιά : «το ταξίδι του νερού» και «ο κύκλος του νερού βίντεο» βρήκαμε ένα βίντεο στο youtube το οποίο είναι σύντομο και κατανοητό για τα παιδιά.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0F5ZQgIK8OU">https://www.youtube.com/watch?v=0F5ZQgIK8OU</a></p> <p>Βλέποντας το βίντεο και ακούγοντας το ποίημα του Ζαχαρία Παπαντωνίου : Από που ήρθες ποταμάκι, δραματοποιήσαμε τον κύκλο του νερού.</p> 







<p>τέχνης που έχουν σαν θέμα τους το νερό(λογοτεχνία, δραματοποίηση, μουσική κ.τ.λ.)</p> <p>-Να εκφράζονται με το σώμα τους</p>		 <p>Αναπαραστήσαμε στο δάπεδο το φυσικό περιβάλλον με το βουνό, το σύννεφο, το έδαφος και τη θάλασσα και δώσαμε εντολές στη σταγόνα –μελισσούλα. Να πάει προς το σύννεφο και το αντίστροφο.</p>
<p><b>Δεξιότητες Ζωής</b> Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα</p> <p>- Να απολαύσουν όλες τις μορφές τέχνης που έχουν σαν θέμα τους το νερό και κυρίως τη ζωγραφική-κολάζ</p>	<p><b>Τίτλος 4)...Ο κύκλος του νερού-ζωγραφική -κολάζ...</b></p> 	<p>Η δημιουργία μιας μακέτας που να έχει ως θέμα τον κύκλο του νερού, αποτέλεσε το επόμενο βήμα το οποίο και αποφασίστηκε στην ολομέλεια της τάξης.</p> 
<p><b>Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης</b> <b>Δεξιότητες διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών</b> <b>Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα-ψηφιακή μάθηση</b> <b>Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής -- Κοινωνικές δεξιότητες,</b></p>	<p><b>Τίτλος...5)παίζω και μαθαίνω.....</b></p> 	<p>Δραστηριότητες στον υπολογιστή. Ταύτιση λέξεων και αντιστοίχιση εικόνας-ήχου <a href="https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&amp;id=634115">https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&amp;id=634115</a> <a href="https://www.bookwidgets.com/play/LBSR2LV">https://www.bookwidgets.com/play/LBSR2LV</a></p> <p>Από πού είσαι ποταμάκι: διαδραστικό παιχνίδι <a href="http://aesop.iep.edu.gr/node/6212/1696">http://aesop.iep.edu.gr/node/6212/1696</a></p> <p>Επίσκεψη στο λαογραφικό μουσείο για να δούμε πως έρχονταν παλιά το νερό στο σπίτι μας και να συγκρίνουμε το τώρα με το χθες και να αντιληφθούμε την εξέλιξη της τεχνολογίας και την εξέλιξη της ζωής γενικά</p>



Ενσυναίσθηση και  
ευαισθησία  
-Να μάθουν μέσα  
από ψηφιακά  
παιχνίδια και να  
ψυχαγωγηθούν



<p><b>Δεξιότητες κοινωνικής ζωής</b> <b>Δεξιότητες του νου</b> Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη -Να παρατηρήσουν , να μάθουν και να συμπεράνουν</p>	<p><b>Τίτλος...6)το νερό γύρω μας .....</b></p> 	<p>Το πόσιμο νερό. Τελειώνει ποτέ το νερό; Πού χρησιμοποιούμε νερό στην καθημερινή μας ζωή; Από πού το παίρνουμε; Υπάρχει αρκετό πόσιμο νερό στον πλανήτη; Σύνδεση με τον προηγούμενο άξονα: Δικαίωμα στο καθαρό νερό. Έλλειψη νερού Το νερό για να σωθεί πρέπει λύση να βρεθεί <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4ZR53n0D8I">https://www.youtube.com/watch?v=B4ZR53n0D8I</a> Επεξεργαζόμαστε το συγκεκριμένο video  <a href="http://dreamkindergarten.blogspot.com/2017/02/blog-post_19.html">http://dreamkindergarten.blogspot.com/2017/02/blog-post_19.html</a>  Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για την σπατάλη του νερού.</p>
<p><b>Δεξιότητες 21<sup>ου</sup> αιώνα –δεξιότητες μάθησης</b> <b>Δεξιότητες του νου –δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης</b> -Να μάθουν να παρατηρούν, να συγκρίνουν, να ερευνούν, να παρατηρούν, να συγκρίνουν, να ερευνούν, να συμπεραίνουν κλπ.</p>	<p><b>Τίτλος...7)Τα πειράματά μας.....</b></p> 	<p>Στα Μαθηματικά η μεταβολή του νερού και οι ιδιότητές του αποτελούν δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν μέσα στην τάξη. Ξεκινήσαμε να πραγματοποιούμε Τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εξειδικευτήκαμε ήταν: Η διαλυτότητα του νερού (Μαθηματικά – Mathematics) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2iAU_eWYYm8&amp;list=PLwa5S4LPfwHQGtvyC74MePpZrjzRDy0HU&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=2iAU_eWYYm8&amp;list=PLwa5S4LPfwHQGtvyC74MePpZrjzRDy0HU&amp;index=3</a> αλλά και πειράματα με την βαρύτητα απλών υλικών μέσα στο νερό. Απλά υλικά όπως καφές, ζάχαρη, αλάτι, λάδι, νερό ανακαλύπτουμε εάν διαλύονται ή όχι ενώ στη συνέχεια πραγματοποιούμε το πείραμα με τη βαρύτητα των υλικών και μετά καταγράφουμε τα συμπεράσματα του κάθε πειράματος. (πειράματα:1. διαλύουμε αλάτι, ζάχαρη και λάδι στο νερό. Παρατηρούμε και γράφουμε τα συμπεράσματα.2. Προσθέτω νερό σε πιάτο με καραμελάκια και παρατηρούμε 3.Βάζω στο νερό βίδα, ψαλίδι, μπαλόνι, φελλό, ξύλο-παρατηρούμε)</p>  



Διαλυτότητα		
στο νερό	Διαλύεται	δεν διαλύεται
λάδι		+
αλάτι	+	
ζάχαρη	+	
Υλικά	ποσα διαλύονται	ποσα δεν διαλύονται
3	2	1



**Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις**

**Σημειώσεις:**

