

ΦΩΣ ΚΑΙ ΣΚΙΕΣ

- ☑ Διαβάζουμε τις σελίδες 78-79 του σχολικού βιβλίου.
- ☑ Μεταβαίνουμε στις σελίδες 133-135 του τετραδίου εργασιών και α) πραγματοποιούμε (εφόσον υπάρχει η δυνατότητα) τα πειράματα στις σελίδες 133 (αφού παρακολουθήσουμε το βίντεο που υπάρχει παρακάτω) και 134 με τη βοήθεια ενός ενήλικα, β) συμπληρώνουμε το συμπέρασμα για τη συσχέτιση του φωτός και της σκιάς ενός αντικειμένου και γ) πραγματοποιούμε τις «ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ» στη σελίδα 135.

ΑΝΑΚΛΑΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΟΥ ΦΩΤΟΣ

- ☑ Διαβάζουμε τις σελίδες 80-82 του σχολικού βιβλίου (εκτός εκείνων των σημείων που αναφέρονται στην απορρόφηση του φωτός).
- ☑ Προσπαθούμε να απαντήσουμε προφορικά στην ερώτηση: «Πότε έχουμε ανάκλαση και πότε διάχυση του φωτός»
- ☑ Μεταβαίνουμε στις σελίδες 136-139 του τετραδίου εργασιών και α) πραγματοποιούμε (εφόσον υπάρχει η δυνατότητα) τα πειράματα στις σελίδες 137, 138 (αφού παρακολουθήσουμε το βίντεο που υπάρχει παρακάτω) με τη βοήθεια ενός ενήλικα, β) συμπληρώνουμε τα συμπεράσματα και γ) πραγματοποιούμε τις ασκήσεις 2, 3, 4 από τις «ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ» στη σελίδα 139.
- ☑ Παρακολουθούμε το βίντεο της εκπαιδευτικής τηλεόρασης, συνοψίζουμε όσα έχουμε μάθει έως το σημερινό μάθημα για το φως κι επαληθεύουμε.
- ☑ Προσέχουμε:
«Η διάχυση δεν είναι παρά μια πολλαπλή ανάκλαση του φωτός σε τυχαίες κατευθύνσεις. Όσο πιο τραχιά είναι μια επιφάνεια, τόσο πιο έντονο είναι το φαινόμενο της διάχυσης».
«Οι περισσότερες επιφάνειες δεν είναι λείες και γυαλιστερές, γι' αυτό το φως διαχέεται στα διάφορα αντικείμενα που βρίσκονται γύρω μας, κάποιες φωτεινές ακτίνες φτάνουν στα μάτια μας κι έτσι βλέπουμε τα αντικείμενα».

