

Επανάληψη μαθημάτων 25-31

1. Ο Λευτέρης δυσκολεύεται στις μετατροπές. Μπορούμε να τον βοηθήσουμε να μετατρέψει τους παρακάτω δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα:

$0,23 \rightarrow \dots\dots\dots$

$0,18 \rightarrow \dots\dots\dots$

$0,116 \rightarrow \dots\dots\dots$

$0,023 \rightarrow \dots\dots\dots$

$0,009 \rightarrow \dots\dots\dots$

$5,016 \rightarrow \dots\dots\dots$

2. Η Μαρίνα δεν τα καταφέρνει και πολύ καλά με τους δεκαδικούς αριθμούς. Την βοηθάμε να επιλέξει ποιον από τους αριθμούς που δίνονται κάθε φορά μπορεί να συμπληρώσει τις παρακάτω προτάσεις ώστε να είναι ορθές:

$\diamond 6,4 < \dots\dots\dots < 6,6$

α. 6,3

β. 6,4

γ. 6,5

δ. 6,6

$\diamond 12,45 < \dots\dots\dots < 12,47$

α. 12,45

β. 12,4

γ. 12,5

δ. 12,46

$\diamond 9,14 < \dots\dots\dots < 9,15$

α. 9,140

β. 9,150

γ. 9,142

δ. 9,153

$\diamond 2,01 < \dots\dots\dots < 2,02$

α. 2,010

β. 2,011

γ. 2,1

δ. 2,2

3. Σημειώνουμε σε ποιο ψηφίο έγινε η στρογγυλοποίηση σε κάθε περίπτωση:

Η στρογγυλοποίηση έγινε...

α) $18,983 \rightarrow 18,98$

β) $34,57 \rightarrow 35$

γ) $712,34 \rightarrow 712,3$

δ) $90,78 \rightarrow 90,8$

ε) $125,6 \rightarrow 126$

στ) $13,45 \rightarrow 10$

4. Υπολογίζουμε κάθετα τα αθροίσματα και τις διαφορές:

α) $102,45 + 34,5$

β) $105 - 1,05$

γ) $8,03 + 0,7 + 1,27$

δ) $900,5 - 89,05$

5. Υπολογίζουμε κάθετα τα παρακάτω γινόμενα:

α) $1.254 * 3,5$

β) $52,54 * 2,5$

γ) $11,45 * 6,15$

δ) $18,54 * 2,15$

6. Υπολογίζουμε κάθετα τις παρακάτω διαιρέσεις:

α) $2,4 : 2$

β) $3,5 : 2$

γ) $1,5 : 2$

δ) $351 : 19,5$

ε) $397,5 : 0,05$

7. Μια θεατρική παράσταση την παρακολούθησαν 300 θεατές. Από αυτούς το 35% ήταν άντρες, το 40% γυναίκες και τα υπόλοιπα παιδιά. Πόσα παιδιά παρακολούθησαν την παράσταση;

Λύση:

Απάντηση: