

# “Street Art Magazine”

## eTwinning project evaluation

Theodora Chandrinou  
Art Teacher and Artist  
Θεοδώρα Χανδρινού  
Εκπαιδευτικός,  
Ζωγράφος-Χαράκτρια

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα eTwinning: “Street Art Magazine”. Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε και εκ των αποτελεσμάτων βεβαιώνεται η επιτυχία του. Καλύψαμε όλους τους παιδαγωγικούς στόχους που θέσαμε. Συνεργάστηκα με τους μαθητές μου από το 4<sup>ο</sup> δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου με μαθητές Ελληνικών Σχολείων και Σχολείων άλλων χωρών. Υλοποιήσαμε δραστηριότητες με αποτελεσματικότητα και εργαστήκαμε πάνω στην καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών, την Περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση και την απόκτηση νέων εμπειριών μέσω της Τέχνης και της επικοινωνίας. Οι ιδρυτές του έργου αποδέχθηκαν τις ιδέες που παρουσίασα με τους μαθητές μου και είχαμε γόνιμη συνεργασία, από την αρχή ως το τέλος, ενώ με εμπιστεύτηκαν ως διαχειριστή του έργου. Καταφέραμε να λειτουργήσουμε, όλοι μαζί στο έργο, δημιουργικά με φανερό ενθουσιασμό, είχαμε διάδραση κι αλληλεπίδραση σε όλες τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν. Με τους μαθητές μου και τους συνεργάτες του έργου η επικοινωνία ήταν πολύ καλή και η συμμετοχή των παιδιών ενεργή. Το έργο εμπλουτίστηκε καθώς σχεδίασα και εκδηλώσεις eTwinning προσκαλώντας όλα τα μέλη του έργου και φίλους της εκπαιδευτικής κοινότητας. Σημαντικό είναι πως συνδύασα στο έργο δημιουργικά τα Εθνικά προγράμματα που υλοποίησα. Παρουσιάσαμε το υλικό μας σε ανοιχτές για το κοινό εκδηλώσεις κι εκθέσεις Εικαστικών, καθ’ όλη τη διάρκεια του Σχολικού έτους 2017 -2018. Οι μαθητές αξιολόγησαν το έργο και οι γονείς συνεργάστηκαν σε πολλές από τις εκδηλώσεις που υλοποιήθηκαν στο Σχολείο. Η συνδρομή του Διευθυντή του Σχολείου μου, 4<sup>ου</sup> δημοτικού Ζωγράφου, κ. Κωνσταντίνου Πιτταρά διευκόλυνε την υλοποίηση των δραστηριοτήτων παρουσίασης των πεπραγμένων, στο ευρύ κοινό. Υπήρξε ευρύτατη διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινωνία και μέσω διαδικτύου, ενώ τα σχόλια που λάβαμε ήταν εξαιρετικά. Είχαμε την συμπαράσταση κι άψογη συνεργασία των Πρεσβευτών eTwinning και όλη της Ελληνικής ομάδας υποστήριξης.

Ακολουθούν: περιγραφή και ο σκελετός του έργου, ενδεικτικές αποδεικτικές αναφορές με συνδέσμους κι αξιολόγηση. Είναι στα Αγγλικά αφού θα τα προωθήσω στους συνεργάτες του έργου και για διευκόλυνσή τους στη μετάφραση.

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΡΓΟ - ABOUT THE PROJECT

Το πρόγραμμα είχε στόχο να εκφράσει με μορφές Τέχνης σημαντικά θέματα της κοινωνίας, όπως η ημέρα Μετανάστευσης, η καταπολέμηση του εκφοβισμού, η παιδική ηλικία, η βία εναντίων των γυναικών, τα Χριστούγεννα, το Καρναβάλι, οι ίσες ευκαιρίες, η ημέρα της διαφορετικότητας και πολλά άλλα. Τα παραπάνω θα εμπεριέχονταν σε ψηφιακό περιοδικό το “Street Art Magazine” με υλικό από όλες τις συμμετέχοντες χώρες.

The project intends to express in art form important issues of society such as Immigration Day, Childhood, Fight against Bullying, Women's Violence, Legality Day, Christmas, Carnival, Equal Opportunities, Day of Diversity, Internet day. The kids will draw Street Art accompanied by slogans, and a Street Art magazine will come from countries that will take part in the project. They will use sharing tools such as Padlet, Prezi, Calameo, Tagul.

## ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - PROJECT LINKS

Σχεδιάσα δραστηριότητες και δημιούργησα twin space σελίδες, γι' αυτές. Ακολούθησα τις ιδέες που πρότειναν οι άλλοι συνεργάτες του έργου και συνεργαστήκαμε σε όλες τις δραστηριότητες του έργου με δημιουργικό πνεύμα και ζωντάνια.

\*\*\*

I have proposed activities and created twin space pages, for those. We cooperated in all the activities proposed by the other project partners. The spirit was creative and full of vitality.

### Αποτελέσματα παρουσίαση – διάχυση / Results presentation – dissemination

[#http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/#prettyPhoto\[422\]/0/](http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/#prettyPhoto[422]/0/)

[#http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/](http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/)

Οι μαθητές / the pupils

[#https://padlet.com/arteducate/nfhag5rpo5yc](https://padlet.com/arteducate/nfhag5rpo5yc)

[#https://padlet.com/arteducate/rxhnb9ag8he](https://padlet.com/arteducate/rxhnb9ag8he)

Φιλία / βίντεο και εργασίες / Friendship video & activities

[#https://www.youtube.com/watch?v=qiUK928RXbM](https://www.youtube.com/watch?v=qiUK928RXbM)

[#https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/365707](https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/365707)

Συνεργασία μεταξύ Σχολείων / Collaboration with other Schools

[#https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/273632](https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/273632)

[#https://padlet.com/arteducate/rxhnb9ag8he](https://padlet.com/arteducate/rxhnb9ag8he)

Το περιστέρι στην αυλή του Σχολείου μας - βίντεο / A dove in the courtyard of our School – video

[#https://www.youtube.com/watch?v=JFdJfMc1pus](https://www.youtube.com/watch?v=JFdJfMc1pus)

Εργασίες και αφίσες για το ασφαλές διαδίκτυο / Safe internet day- posters and activities

### **We celebrate the Safe Internet Day!**

[#https://padlet.com/arteducate/if8z2krtdb1k](https://padlet.com/arteducate/if8z2krtdb1k)

### **Christmas and New Year**

<https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/306915>

<https://padlet.com/arteducate/zckml8z729m6>

- **Human values - Love and Respect**
- **Friendship - Amistad - Amicizia - Φιλία**
- **We present ourselves through graffiti paintings**

slide share –safe internet

<https://padlet.com/arteducate/if8z2krtdb1k>

#<https://www.slideshare.net/TheodoraChandrinou/safer-internet-2018-posters-4th-primary-school-of-zografou-athens-greece>

Πάσχα – ανταλλαγή ευχών /

Easter creations – wishes exchanging

#<https://padlet.com/arteducate/vtw6jwr2w14n>

Παρουσίαση προγράμματος / Project presentation

#<https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/402022>

## **Collaborations in the activities proposed by project partners**

**27th January "Not to forget the genocide of six million Jews"**

**Carnival in our countries and in our schools**

<https://padlet.com/profedy67/zpn4n55qqyqn>

ebooks - Our Street Art magazines

#<https://streetartmagazine.webnode.it/>

Events - Δραστηριότητες / Activities

<https://issuu.com/theodorachandrinou/docs/>

Origami

<https://www.youtube.com/watch?v=2VuBAid2SMQ>

*Evaluation in English is uploaded in the project materials folder in order to cooperate with partners and help them to prepare the quality label application.*

## **PEDAGOGICAL INNOVATION AND CREATIVITY**

Through the project, I tried to cultivate my pupils' life skills, personal and social competences, emotional intelligence and especially empathy. Also, to cultivate Aesthetic values and make visible the inter-connection with present life and ethical values (active and creative citizens, posters, wall paintings, exhibitions, presentations open to public, to achieve communication between the School and the public). During this School year I created other Greek National projects about Art and Culture, Environmental Education, and Health prevention. I made a connection with this eTwinning project, through Art events, posters, games and video. I used experiential, group cooperative method of work, for the pupils and organized small and big working teams. Also children worked as individuals. Web research and ICT tools combined with Art lessons as an innovative and creative pedagogical practice. I applied transformative learning through Art and emotional education, project method and role playing, idea storming and storytelling. The pupils became Teachers to the others and enjoyed the experience.

The safe Twin space platform was used and we cooperated through this, with partner Schools. Interaction and cooperation with other pupils under a common theme was the procedure used. In the classroom I worked with the pupils efficiently by using experiential method. Results shared via different ICT tools, on line. A vital part, important for my educational innovative approach, was to share project activities and disseminate results. Also, I became coordinator in open to public exhibitions and events, that took place in the School. We all enjoyed and learned under the friendly atmosphere and collaborative spirit.

The eTwinning experience we testify that helped children in all aspects and this is obvious through the pupils' evaluation and project results presentations.

## **CURRICULAR INTEGRATION**

My pupils became more active and creative; we used Art as our vehicle, free artistic expression and emotional education. They learned, cooperated, participated and enjoyed their communication with other foreign Schools. The pupils understood the value of diversity, learned about other cultures and practiced English language. The connection I made with my other Greek National projects about Art and Culture, Environmental Education, and Health prevention helped children to:

- understand their active role as citizens of Europe
- cooperate and influence other pupils through their participation in common projects
- learn about other cultures and feel differences and similarities. Discover unique things that unite us.
- use and love foreign languages
- make new friends, meet interesting persons and exchange ideas
- search about customs and habits of Greece in relation with other countries
- practice and achieve further competences. In order to cultivate pupils' cognitive, meta-cognitive skills, I enriched my Art lessons with more options. So, I encouraged children to search information about: other countries, (geography), Masterpieces around the world (History of Art), Art techniques.
- create posters, videos and wall paintings in order to make our School more beautiful.
- use on a positive way different ICT tools (web 2,0) and connect Art with technology (make videos, posters with pizap and collages, use painting programs) .
- Write poems about Peace and there was curricular integration and connection with literature, mythology and Greek language lessons.
- we participated in a big event celebrating Peace, organized by the Municipality of Zografou, the Schools and other Social parts, with our Art creations.
- learn new Art techniques, to use different materials and combine them (painting, printmaking, wall painting, computer design, posters creation).

## **COMMUNICATION AND EXCHANGE BETWEEN PARTNER SCHOOLS**

With my pupils we used the safe twin space platform and we created pages open to public. Presentations shared through twinspace (events, mails, chat, forum, project diary, mail) eTwinning events, photo gallery, uploads in my eTwinning profile. Also I helped and taught my pupils to participate in the activities proposed by other Schools.

With my pupils we used many different ICT web 2.0 tools (google Earth, airpano, wordArt, answergarden, ISSUU, padlet, slide share, pizap for our posters and painting program, jigsaw planet, word & PDF archives).

The School Head master Mr. Konstantinos Pittaras supported us and uploaded in the School facebook page information about our project results. My Google account email, google+, YouTube were also used for the best communication between partner Schools. Traditional post and cards exchanged, as well.

Also, I encouraged my pupils to use internet exploring, by searching information, to create video and upload it on you tube, to present and exchange activities, to use windows movie maker, thing link. We participated in the activities that the other Schools created and we uploaded creations in folders and collaborated in the ebooks –Magazine. I used also, my blog in the Greek School net platform for results presentation and dissemination #<http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/>

## **COLLABORATION BETWEEN PARTNER SCHOOLS**

We had a perfect contact, among the project partners. We collaborated with success in all aspects, through the eTwinning platform. My pupils and me, we were active from the beginning until the completion of the project. The Teacher's bulletin and the project diary helped us very much. The perfect communication and exchange between partner Schools helped us have a successful collaboration.

I was in contact from the beginning with the founders and they invited me as project administrator. We used for our collaboration and interaction the twin space platform. I created folders to upload creations, to help partners share material and interact. Also, I used mail, eTwinning events to organize and present activities. The activities and ideas I proposed had been accepted by the project members. I organized project presentations on line and on site with seasonal themes and other activities.

Among partners communication we used different ICT web 2.0 tools. I created twin space pages, eTwinning events and padlets in order to facilitate cooperation. We exchanged ideas and educational material, creations, photos, videos, word archives. Messages and emotions shared. The contact with different cultures and countries was a great experience for my pupils, as they evaluated the project positively and loved all the activities.

## **USE OF TECHNOLOGY**

I encouraged my primary School pupils and taught them how to use the twin space platform. I helped them make account, to create twin space pages, to contact and to upload materials. Our Greek Cultural heritage and patrimony underlined through web links and activities created with ICT tools (seasonal celebrations, air pano, posters created with pizap for Safe Internet Day -SID 2018 celebrations). Me and my pupils also used: google Earth, wordArt, answer garden, ISSUU, padlet, slide share, painting program, jigsaw planet, word & PDF archives, thing link, pizap for our posters. For our communication my Google account, gmail, my drive, google+ were also used. I encouraged children to use internet exploring for searching information. To use MP4, You Tube, to create video, present and exchange activities. We participated in the activities that the other Schools created and collaborated in the ebooks – Magazine. Also, we worked in twin space platform (pages, folders for material, mail, eTwinning events, project diary, Teacher's bulletin, eTwinning profile pages, chat contacts).

With project partners we used the I used finally, my blog in the Greek School net for results presentation #<http://blogs.sch.gr/arteducate/>

The School Head master Mr. Konstantinos Pittaras supported us and uploaded in the School facebook page our project results, invitations, activities and announcements. Presentations shared and twin space tools used, eTwinning events, and photo gallery uploads.

## RESULTS, IMPACT AND DOCUMENTATION

From the results is visible the success of the project. Art exhibitions (2 & 3 of June 2018 and 5 of June 2018), eTwinning events and announcement were presented in open to public digital tools, posters and invitations were printed. A great wall painting was created, 40 meters long, in the School exterior wall, visible to everyone. In the School yard the pupils painted "The dove of Peace". We received enthusiastic comments written in the book of impressions, through social media and in personal contacts with the pupils' parents, Teachers, the local community and the public.

My pupils cultivated dexterities in cognitive, meta-cognitive aspects. They gained benefits in personal and social skills and especially those with low self-esteem became better and in other subjects, as well.

They improved English language and were interested to learn new ones (Italian and Spanish). ICT tools, web 2.0 embedded in the Art lessons and it was very important.

The pupils learned more about other countries, customs, and traditions. They searched for more information via the web about Cultural heritage. Open to public exhibitions and videos were shared.

I have given links to all the documentation relating to the planning, progress and outcomes of the project and created open to public web pages, used my blog and twin space platform. Dissemination and impact to the society was achieved through the Art exhibitions and project presentation events, open to public, presented on site in the 4th primary School of Zografou, Athens, Greece. The facebook School page, was also used for announcements.

## OTHER AWARDS

\*My pupils received awards of distinction, for their successful participation in the Greek National Environmental and Art- Cultural projects, in public ceremony in the 4<sup>th</sup> primary School of Zografou, Athens, Greece. I was very happy to award all my pupils that participated with me in the projects, national and eTwinning. I use the award as a pedagogical tool and in some cases pupils were motivated.

\*In the 4th primary School of Zografou, Athens, Greece I was working, from the beginning until the end, in order to achieve the "eTwinning School label" award, with success.

<https://issuu.com/theodorachandrinou/docs/>

—

\* I received the "Awarded eTwiner" recognition.

## Twin space pages – our participations and collaborations

### THE PROJECT

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=18930d804acc>

- **PARTNERS**

<http://www.airpano.ru/files/Acropolis-Athens-Greece/2-2>

Where are you from?

<https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/277105>

- **OUR AVATARS**

<https://padlet.com/arteducate/nfhag5rpo5yc>

- **OUR SCHOOL**  
<https://padlet.com/profedy67/zojba1ds8hwg>
- **EVENTS**
- **3TH OCTOBER 2017 EMIGRANT'S DAY**
- 
- **20Th November 2017 Children's Rights**
- **25th November 2017 International Day for the Elimination of Violence against Women**
- **The Art of diversity!** (proposed by Theodora Chandrinou)  
<https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/299619>
- <https://padlet.com/arteducate/c1iy05j6pk3z>
- **Christmas and New Year celebrations in our countries** (proposed by Theodora Chandrinou)  
<https://padlet.com/arteducate/zckml8z729m6>
- **27th January "Not to forget the genocide of six million Jews"**
- **Human values - Love and Respect**(proposed by Theodora Chandrinou)
- **Friendship - Amistad - Amicizia - Φιλία** (proposed by Theodora Chandrinou)  
<https://www.youtube.com/watch?v=qjUK928RXbM>
- **We present ourselves through graffiti paintings** (proposed by Theodora Chandrinou)  
<https://padlet.com/arteducate/rxhnb9ag8he>
- **We celebrate the Safe Internet Day!** (proposed by Theodora Chandrinou)  
<https://www.slideshare.net/TheodoraChandrinou/safer-internet-2018-posters-4th-primary-school-of-zografou-athens-greece>  
<https://padlet.com/arteducate/if8z2krtdb1k>
- **Carnival in our countries and in our schools**  
<https://www.slideshare.net/TheodoraChandrinou/carnival-celebrations-in-the-school-theodora-chandrinou>
- **WEEK OF LEGALITY 19-25 MARCH**
- **Easter wishes all around the Schools!** (proposed by Theodora Chandrinou)  
<https://www.youtube.com/watch?v=J5hkSAPUzLU>
- **Celebrating May with flower wreaths!** (proposed by Theodora Chandrinou)
- **Celebrating the "Mother's day"**(proposed by Theodora Chandrinou)
- **9th May 2018 e-Twinning Day**
- **Project evaluation**(proposed by Theodora Chandrinou)
- **Project dissemination - presentations**(proposed by Theodora Chandrinou)  
[http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/Cultural heritage](http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/Cultural%20heritage)  
<https://blogs.sch.gr/arteducate/2018/02/22/cultural-heritage-2018-creative-activities-around-the-world/>
- **Street Art Magazine Website**  
<https://streetartmagazine.webnode.it/>  
<https://ita.calameo.com/read/004662094632b2cd03619>

<https://en.calameo.com/read/004662094cf2a93780874>

<https://ita.calameo.com/read/0046620941cebb365952b>



Awarded eTwinner  
Theodora Chandrinou  
Greece



4th primary School of Zografou, Athens, Greece



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ETWINNING LIVE ΟΙ ΟΜΑΔΕΣ ΜΟΥ ΤΑ TWinspace ΜΟΥ ελληνικά Αποσύνδεση

Υποστήριξη

ΑΤΟΜΑ | ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ | ΈΡΓΑ | ΟΜΑΔΕΣ | ΦΟΡΟΥΜ ΕΤΑΙΡΩΝ | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΧΗ

**ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΣΤΟ ΓΡΑΜΜΑΤΟΚΙΒΩΤΙΟ**

**RE: Great Theodora!**  
Από: THEODORA CHANDRINOU  
Προς: Edelizia Bellatalla  
06.07.2018 - 12:00:19

Thank you my dearest Edelizia, I want to share, also, my best wishes for your great collaboration and the communication we had!!! Next year we can start something new, very interesting together! Have a wonderful Summer, all the best, Theodora Chandrinou ----Αρχικό μήνυμα---- Από: Edelizia Bellatalla Εστάλη; 03.07.2018 Μάθημα: Great Theodora! Dear Theodora, I thank you for all that you have done for your enthusiasm and collaboration. I hope to collaborate with you next year too, we are thinking of a new amazing project together. Happy holidays!

Απάντηση < Απάντηση σε όλους > Προώθηση ΔΙΑΓΡΑΦΗ Αναφορά



### Πρόσκληση

Σας καλούμε στην Έκθεση Καλλιτεχνικής Δημιουργίας των μαθητών του σχολείου μας με τίτλο:

### **«Ένα Υπέροχο Εικαστικό Ταξίδι»**

που θα πραγματοποιηθεί στο Κτήριο του πρώην Ωδείου στο Πάρκο Γουδή, το **Σάββατο 2 Ιουνίου 2018 (18.00-22.00)** και την **Κυριακή 3 Ιουνίου 2018 (10.00-20.00)**

με εργαστήρι ζωγραφικής για τα παιδιά την Κυριακή 11.00 – 13.00

Η εκπαιδευτικός Εικαστικών

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ο διευθυντής του σχολείου

Χανδρινού Θεοδώρα

Πιτταράς Κωνσταντίνος







## 4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου 4<sup>th</sup> Primary School of Zografou

Σχολικό Έτος 2017-2018

School Year 2017-2018

**Παρουσίαση Εκπαιδευτικών  
Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας,  
Πολιτιστικών Θεμάτων  
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και  
eTwinning**

*Presentation of Educational Programs for  
Health Education, Culture,  
Environmental Education and eTwinning*



**Ζωγράφου 5 Ιουνίου 2018**

*Zografou Greece, June 5<sup>th</sup> 2018*

### Πρόγραμμα Παρουσιάσεων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων 2017 - 2018

#### 1. «Street Art Magazine»

Το Πρόγραμμα της εκπαιδευτικού Εικαστικών **Χανδρινού Θεοδώρας** είχε στόχο να εκφράσει σε 4 ώρες τις εικαστικές απόψεις των μαθητών της ημερήσιας σχολικής ζωής, η παιδική ηλικία, μακριά από τα στερεότυπα της κοινωνίας όπως η Ημέρα της Μετανάστευσης, η Χριστούγεννα, η καταπολέμηση του εκφοβισμού, η βία των γονακών, η Ημέρα της Διαφορετικότητας και πολλά άλλα. Όλα τα παραπάνω τα Καρναβάλια, οι Ίσες Ευκαιρίες, η Ημέρα της Διαφορετικότητας και πολλά άλλα από όλες τις χώρες που συμμετέχουν με σύνθημα και ένα περιοδικό Street Art Magazine με ανάλογο υλικό από όλες τις χώρες που συμμετέχουν. Περισσότερα στο <http://blogs.sch.gr/arteduate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/>

#### 2. DEUTSCHLAND KENNENLERNEN - Γνωρίζοντας τη Γερμανία

Το Πρόγραμμα της εκπαιδευτικού γερμανικής γλώσσας **Ξανθοπούλου Γεωργίας** με μαθήτρες της Ε' & Στ' τάξης είχε στόχο τη γνωριμία με την Γερμανία, την χώρα και τον πολιτισμό, τα ήθη και έθιμα και τον καθημερινό τρόπο ζωής. Οι μαθήτρες απέκτησαν θετική στάση απέναντι στην γλώσσα, την χώρα και τον γερμανικό πολιτισμό. Επίσης πέτυχαν την ανάπτυξη της ομαδικότητας, της συλλογικότητας και τον δεξιότητα συνεργασίας.

#### 3. Αχ... αυτά τα Γράμματα!!!

Το Γ3 με τη δασκάλα του κ. **Μανέντα Μάντο** δούλεψε πάνω στην εξέλιξη της γραφής και τη σημασία της στον ανθρώπινο πολιτισμό και τις επιστήμες. Στην παρουσίαση του προγράμματος σήμερα οι μαθήτρες παρουσιάζουν το έργο του Ειγώνιου Τριβίτς «Ο Πόλεμος της Ωμεγαβίτας».

#### 4. AN ART PROJECT 4 OUR INNER AND OUTER WORLD ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΕΧΝΗΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΜΑΣ ΚΟΣΜΟ, ΜΕ 4 ΛΕΞΟΝΕΣ

Το Πρόγραμμα της εκπαιδευτικού Εικαστικών **Χανδρινού Θεοδώρας** αναπτύσσεται σε 4 ώρες με αντίστοιχες στόχους:

- 1\* την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών, δίνοντας έμφαση σε συμπεριφορές που βοηθούν στην προστασία του περιβάλλοντος.
- 2\* την αισθητική καλλιέργεια των παιδιών, μέσα από τη χρήση διαφορετικών τεχνικών των Εικαστικών τεχνών.
- 3\* την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών, μέσω θεμάτων αγωγής υγείας και πρόληψης βλαπτικών συμπεριφορών, καθώς η περιβαλλοντική αγωγή γίνεται το κέντρο της προσέγγισης.
- 4\* ώρες αφορούσε τη διάγνωση των αποτελεσμάτων ως προς την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σημαντικό μέρος ήταν το άνοιγμα στην κοινωνία μέσω παρουσιάσεις Εικαστικών εκθέσεων και συμμετοχής μας σε διαγωνισμούς.

#### 5. Surprising English

Το Πρόγραμμα της εκπαιδευτικού αγγλικής γλώσσας κ. **Ρογαλάκου Μαίρης** είχε στόχο να διεγείρει το ενδιαφέρον των μαθητών στα αγγλικά με τη βοήθεια δημιουργικών δραστηριοτήτων. Δημιουργεί κίνητρο στα παιδιά να μαθαίνουν ευκολότερα και καλύτερα. Το πιο σημαντικό σημείο στο πρόγραμμα είναι ο ενθουσιασμός των μαθητών, με την εκμάθηση αγγλικών να γίνεται παιχνίδι. Οι μαθητές έκαναν νέους φίλους από σχολεία που συμμετέχουν σε ανάλογο πρόγραμμα, χρησιμοποιώντας εργαλεία Web 2.0 και δημιουργώντας εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Δείτε περισσότερα στο [Etwinning + Project "Surprising English" by the 4th Primary School of Zografou.](http://blogs.sch.gr/arteduate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/)

#### 6. Οι 4 Εποχές των Συναισθημάτων

Το πρόγραμμα της δασκάλας του Β3 κ. **Αλεξάνδρας Νταιή** με τη συνεργασία της εκπαιδευτικού Φυσικής **Αγοστής κ. Μουσουράκη Μαρίας**, είχε στόχο τη γνωριμία των μαθητών με τα συναισθήματα, τους μήνες και τις 4 εποχές. Για κάθε εποχή κι ένα συναίσθημα. Κάθε συναίσθημα κι ένας μήνας. Τα παιδιά δούλεψαν πολύ στην αναγνώριση και διαχείριση των συναισθημάτων, στη συνεργασία, την ομαδικότητα και την φιλία. Σήμερα, στο τέλος του προγράμματος, μας παρουσιάζουν την μουσικοθεατρική παράσταση «Οι 4 Εποχές των συναισθημάτων».

#### 7. Emotional Intelligence through Art -

##### Ανάπτυξη Συναισθηματικής νοημοσύνης με την Τέχνη

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό της εκπαιδευτικού Εικαστικών **Χανδρινού Θεοδώρας σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό Αγγλικών κ. Σπυριδοπούλου Θάλεια**, οι μαθητές έμαθαν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσα από την τέχνη, να γνωρίζουν έργα τέχνης σπουδαίων καλλιτεχνών και να περιγράφουν τα συναισθήματα που τους δημιουργούν και να συνδέουν τα συναισθήματα με καταστάσεις και γεγονότα της καθημερινής ζωής τους. Με τα ομαδικά έργα που δημιουργήσαν ανέπτυξαν συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες απαραίτητες στη ζωή τους.

#### 8. Magical Christmas - Μαγικά Χριστούγεννα

Με το πρόγραμμα **Magical Christmas** της εκπαιδευτικού Εικαστικών **Χανδρινού Θεοδώρας** οι μαθητές μας δημιούργησαν έργα σχετικά με τη μαγική ατμόσφαιρα των Χριστουγέννων. Τα παιδιά βελτίωσαν τις γλωσσικές δεξιότητές τους, έφτιαξαν χριστουγεννιάτικες κάρτες, και εκφάρτηκαν μέσα από ατομικά και ομαδικά έργα.

#### 9. My city as a worth seeing place

Με το πρόγραμμα αυτό της εκπαιδευτικού Εικαστικών **Χανδρινού Θεοδώρας** οι μαθητές μας ετοίμασαν παρουσιάσεις που αφορούν τον εαυτό τους (σχολική ζωή, χόμπι κ.λπ.) προκειμένου να γνωρίσουν ο ένας τον άλλο και να δημιουργήσουν δεσμό με μαθητές άλλων χωρών. Επίσης παρουσιάζουν την πόλη που ζουν και το σχολικό και ευρύτερο περιβάλλον στο οποίο έκαναν τις παρεμβάσεις τους.

#### 10. THE ART OF PRINTMAKING AS A PEDAGOGICAL TOOL -

##### Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΚΤΙΚΗΣ

##### ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ

Μέσα από το πρόγραμμα αυτό της εκπαιδευτικού Εικαστικών **Χανδρινού Θεοδώρας** έγινε η ανάδειξη της **Χαρακτικής Τέχνης** ως παιδαγωγικό εργαλείο για την ανάπτυξη του αισθητικού κριτηρίου των παιδιών, τον αλουτισμό του Εικαστικού τους λεξιλογίου, την καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικών-προσωπικών και την ανάπτυξη της Συναισθηματικής τους Νοημοσύνης. Καθώς απαιτείται υπεύθυνη στάση από τους μαθητές, στο χειρισμό των εργαλείων χαρακτικής (όπως κοπίδα και μελάνια) και πειθαρχία σε όλα τα στάδια μέχρι το τελικό αποτέλεσμα (σχέδιο, χάραξη, δημιουργία μήτρας, μελάνωμα, τύπωμα, αντίτυπα, έκθεση υλικού) το πρόγραμμα συνέβαλε . προς αυτή την κατεύθυνση. Οι μαθητές του Β1, με υπεύθυνη την εκπαιδευτικό **Φυσικής Αγωγής Μουσουράκη Μαρία** στα πλαίσια του προγράμματος παρουσιάζουν το μουσικοθεατρικό θέμα «Οι Μικροί Ζωγράφου».



**4<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου**  
**ΕΚΘΕΣΗ ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ**  
**«Ένα Υπέροχο Εικαστικό Ταξίδι»**



**Κτήριο πρώην Ωδείου στο Πάρκο Γουδή**  
**Σάββατο 2 Ιουνίου 2018, ώρες 18.00 - 22.00**  
**Κυριακή 3 Ιουνίου 2018, ώρες 10.00 - 20.00**  
 Εργαστήρι ζωγραφικής για παιδιά την Κυριακή 11.00 - 13.00

**Σας περιμένουμε όλους!**

**4ο Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου**

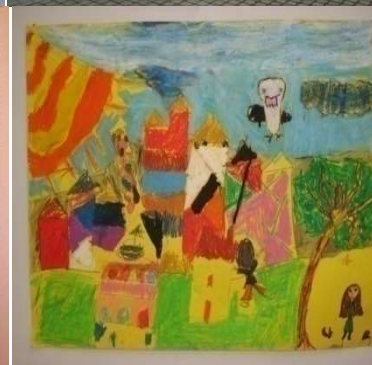
**Παρουσίαση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων 2017-2018**



- Suprising English
- Street Art Magazine
- Οι 4 Εποχές των Συναισθημάτων
- DEUTSCHLAND KENNENLERNEN
- Αχ... αυτά τα Γράμματα!!!
- AN ART PROJECT 4 OUR INNER AND OUTER WORLD
- Magical Christmas
- Υγιεινή – Μεσογειακή Διατροφή
- My city as a worth seeing place
- THE ART OF PRINTMAKING AS A PEDAGOGICAL TOOL
- Emotional Intelligence through Art
- Η ΤΕΧΝΗ ΤΗΣ ΧΑΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ



**ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ**  
**5ου Γυμνασίου Ζωγράφου**  
**ΤΡΙΤΗ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018**  
**ώρα 19.30**



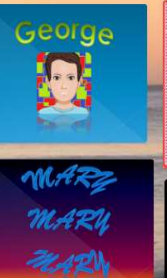


### We present ourselves! 4th primary School of Zografou, Athens, Greece

eTwinning project "Street Art Magazine", 2017-2018 / With my pupils of the 4th primary School of Zografou, Athens, Greece we invite in the project twin space page our partners to collaborate! "We present ourselves through graffiti paintings" <https://twinspace.etwinning.net/46663/pages/page/339959>

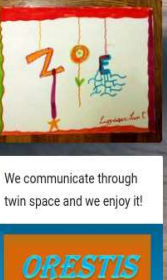
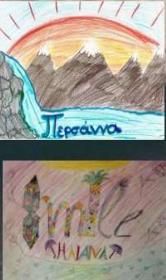
**Hello from Greece!**

<https://padlet.com/arteducate/nfhag5rpo5yc>

**We are all 1**


We share our best emotions with all project partners

The dove of peace in the Scho...  
4th primary School of Zografo...  
youtube

**You are welcome!**

<https://padlet.com/arteducate/nfhag5rpo5yc>



We communicate through twin space and we enjoy it!

**ORESTIS**

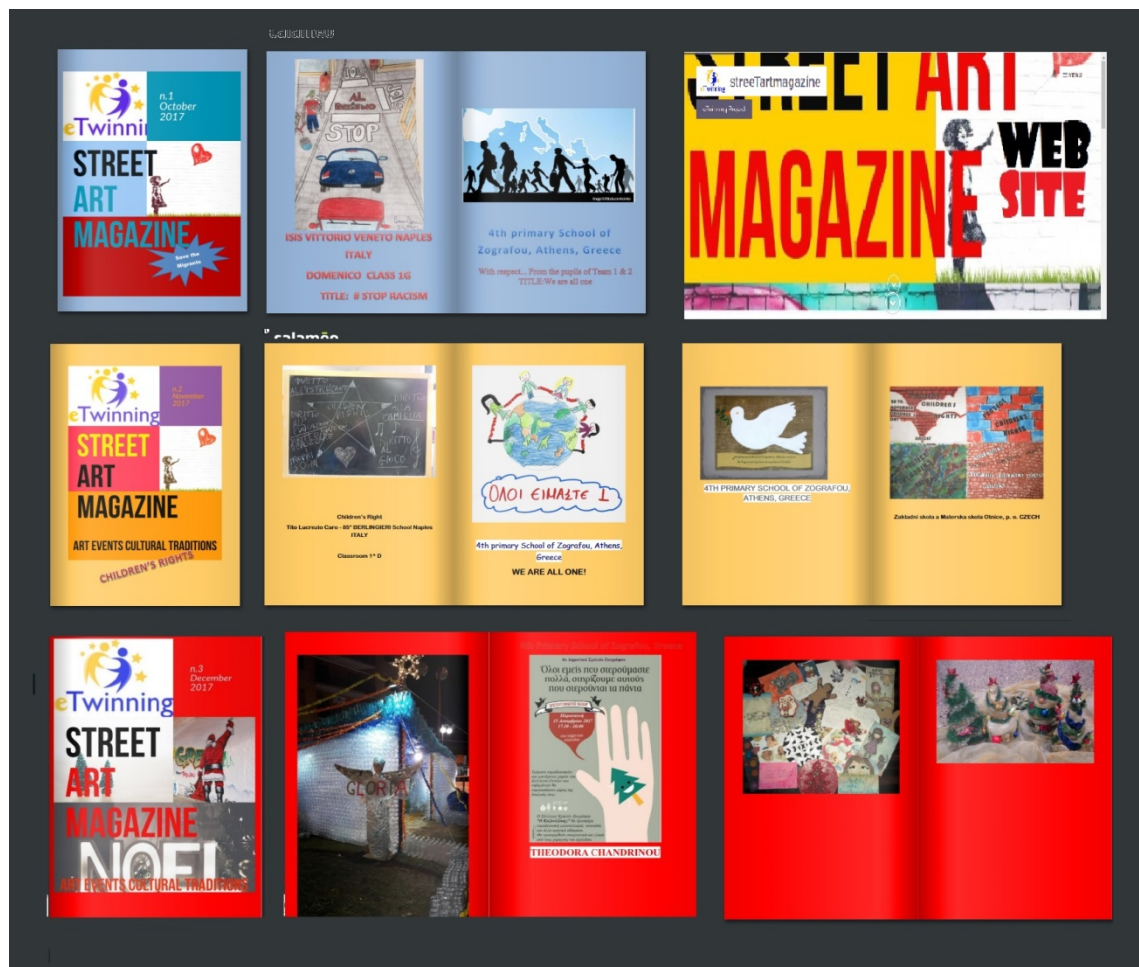
See more about our work and creations:

<http://blogs.sch.gr/arteducate/2018/01/31/street-art-magazine-etwinning-project/>



## Twin space project pages

- [THE PROJECT](#)
- [PARTNERS](#)
  - [Where are you from?](#)
  - [Street Art in our town](#)
- [OUR AVATARS](#)
- [EVENTS](#)
  - [Christmas and New Year celebrations in our countries](#)
  - [27th January "Not to forget the genocide of six million Jews"](#)
  - [Human values - Love and Respect](#)
  - [Friendship - Amistad - Amicizia - Φιλία](#)
  - [We present ourselves through graffiti paintings](#)
  - [We celebrate the Safe Internet Day!](#)
  - [Carnival in our countries and in our schools](#)
- [WEEK OF LEGALITY 19-25 MARCH](#)
- [Easter wishes all around the Schools!](#)
- [Celebrating May with flower wreaths!](#)
- [Celebrating the "Mother's day"](#)
- [9th May 2018 e-Twinning Day](#)
- [Project dissemination - presentations](#)
- [Street Art Magazine Website](#)





Inés Rosado Valdivia, Escola La Trama, Ισπανία  
Edelizia Bellatalla, ICS "T.L. Caro-C.D. 85° Berlingieri", Ιταλία  
MARIANTHI ARVANITIDOU, 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ, Ελλάδα  
THEODORA CHANDRINOY, 4th Primary School of Zografou, Greece 4 Δημοτικό Ζωγράφου, Ελλάδα

Jeanne François, CANOPÉ AMIENS, Γαλλία  
Gaëlle Morel, Collège Guy de Maupassant, Γαλλία  
Innocenzo Calzone, ICS "A. Ristori" di Napoli, Ιταλία  
LUCIA LETIZIA, ICS "Don Giulio Testa" di Venafro, Ιταλία  
TERESA DE PADOVA, ICS "G. Falcone" di Adelfia, Ιταλία  
Pasqualina Pandiscia, ICS "Papa G. Paolo II" di Candela, Ιταλία  
Anna Baldissara, ICS "T.L. Caro-C.D. 85° Berlingieri", Ιταλία  
Annarosa Dezio, ICS "T.L. Caro-C.D. 85° Berlingieri", Ιταλία  
Pasquale Abbatiello, ICS "T.L. Caro-C.D. 85° Berlingieri", Ιταλία  
Pierfrancesco Settanni, ICS "T.L. Caro-C.D. 85° Berlingieri", Ιταλία  
Ada Francesca Spinelli, ISIS "Vittorio Veneto", Ιταλία  
Edmond Lukaj, Lush Kola, Αλβανία  
Ileana Tomoiaga, Scoala Gimnaziala Nr.1, Moisei, Ρουμανία  
Dominika Jaworska, Zespół Szkół Publicznych w Chylicach, Πολωνία  
ΜΕΤΑΡ ΟΖ, Zonguldak Bilim Sanat Merkezi, Τουρκία  
Dagmar Kovarikova, Základní škola a Mateřská škola Otňice, příspěvková organizace, Δημοκρατία της Τσεχίας

τους απονεμήθηκε η Ετικέτα για το έργο τους:

## STREET ART MAGAZINE

26.09.2017

**Donatella Nucci**  
Εθνική Υπηρεσία Στήριξης  
Ιταλία

**Marc Durando**  
Κεντρική Υπηρεσία Στήριξης

**Carlos Medina**  
Εθνική Υπηρεσία Στήριξης  
Ισπανία

